

KONFERENCE

Det politiske ansvar for børns læring

Inspiration, refleksion og handling

Torsdag 5. april 2018 kl. 9.00 - 15.30

Vingsted Hotel & Conferencecenter

Få indsigt og se muligheder i det skolepolitiske arbejde de næste 4 år

UC SYD ønsker med konferencen at inspirere det politiske niveau i kommunerne til at tage medansvar for børns læring og trivsel de næste 4 år.

Konferencen gennemføres i samarbejde med Magne Uldall-Jessen, MUKON.

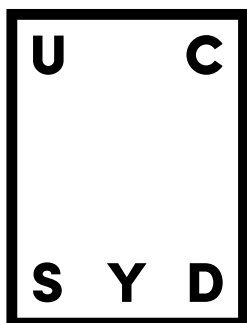
Formålet med konferencen er, at deltagerne skal:

- fokusere på skolepolitikernes kerneopgave
- opnå viden om, hvad de kan gøre
- reflektere over, hvad det betyder for dem
- blive inspireret til at handle



Deltagerne vil arbejde med ideer, refleksioner og handlemuligheder, som efterfølgende kan perspektiveres i egen kommune. Vi ønsker med konferencen at skabe mulighed for, at politikerne er klædt bedre på til 4 års politisk arbejde med børns læring og trivsel.

Som deltager møder DU andre skolepolitikere, som også er engagerede i at tage politisk ledelse af børns læring og trivsel.



Målgruppe: Borgmestre, skolepolitikere, direktører og skolechefer.




Program den 5. april 2018

TID	TITEL OG OPLÆGSHOLDER(E)	ABSTRACT
9:00	Ankomst, registrering og morgenmad	
9:30	Velkomst	
	Folkeskolen har ændret sig fra Inputstyring til Outputstyring. v. Alexander von Oettingen, prorektor, UC SYD	
		Fra Inputstyring til Outputstyring? Eller hvilken skole har det lærende barn brug for – det barn der skal træde ind i en livslang dannelsesproces. Skoler har ikke dannelsesmonopol, men de har et væsentligt bidrag til elevernes dannelsesprocesser. Men hvad er den gode skole, og hvordan styrer man den "Gode skole"? Ved at udpege det rigtige kulturindhold og fremtidens viden? Eller ved at tage afsæt i elevernes læringsoutput? Input eller output? – det er det store spørgsmål til politikerne, borgerne og forvaltningen. Eller er løsningen måske en tredje vej? Oplægget vil også introducere projektet den "Gode skole i Åbenrå" og vise, hvordan en tredje vej kan findes, hvor flere parter går sammen om en forestilling om en god skole for alle børn.
	Kerneopgaven for politikerne ved børns læring og trivsel. Hvorfor har byrådet ansvaret? v. Jørgen Gaarde, borgmester, Skanderborg	
		Borgmester Jørgen Gaarde, Skanderborg: Hvorfor skal politikerne tage ansvar for børns læring? Med det overordnede ansvar for folkeskolen har kommunen en særlig forpligtigelse i forhold til den måske vigtigste kulturinstitution i landet. Samtidig er folkeskolen til alle tider ustandselig genstand for ideer og tanker om forandring, og den seneste skolereform har med et bredt politisk flertal sat en ny overordnet ramme for skolen. Men det er vigtigt at forstå, at det kun er en ramme, og rammen alene forhindrer ikke skoletrætte børn, eller forbedrer trivslen blandt vores elever eller løfter elevernes læring til hidtil usete højder. I sidste ende er det vores måde at forvalte den nye ramme på, som bliver afgørende for, om intentionerne med skolereformen bliver til virkelighed. Det er en lokal opgave for de enkelte kommuner. En opgave som kalder på meget mere ledelse og meget mindre styring.

Program den 5. april 2018 - fortsat

TID	TITEL OG OPLÆGSHOLDER(E)	ABSTRACT
	<p>Hvad kan politikerne gøre? v. Arne Eggert, udviklingsdirektør, KL</p> 	<p>Udviklingsdirektør Arne Eggert, KL: Folketinget har sat nationale mål for, at alle børn skal lære mere, trives bedre og for at den sociale mobilitet skal øges. Kommunalbestyrelsen har ansvar for, at Folketingets beslutninger omsættes til meningsfuld praksis i folkeskolen og i de øvrige kommunale indsatser for børn og unge. Det kan de gøre gennem at sætte retning for udviklingen i skoler og dagtilbud med afsæt i lokale behov, sikre understøttelse af ledere og medarbejdere, bl.a. gennem at udnytte potentialerne i det fælles skolevæsen, og gennem at følge op på resultaterne for børns læring og trivsel med henblik på eventuelt at justere kursen. Det er afgørende for kvaliteten af den kommunale indsats for børn og unge, at ledelsen på tværs af niveauer fortættes, så den fælles retning løbende afstemmes.</p>
10.45	Pause	
11:00	<p>Hvad kan politikerne gøre? Hvad skal politikerne undlade at gøre? v. Claus Hjortdal, formand for Skolelederforeningen</p> 	<p>Skolelederforeningens formand Claus Hjortdal: Gode folkeskoler kommer ikke af sig selv. De skabes i dialog og sammenhæng mellem de parter, der er omkring den lokale skole. Det kommunale niveau med politikere og forvaltning, det skolemæssige niveau med ledelse og personale samt brugerniveauet med forældre og elever. Hvis vi skal lykkes, skal det ske i et dialogforum, hvor fokus er på, hvordan vi understøtter skolen i dens kerneopgave bedst muligt. Vi har brug for en folkeskole i hver kommune, som har økonomien og kvaliteten til at leve op til det! Derfor skal man stille sig selv flg. spørgsmål: Hvilken proces skal der være her hos os, når vi skal lave en vision for folkeskolen i vores kommune? Hvordan skal vi samarbejde for at understøtte folkeskolen? Hvordan skal der prioriteres i forhold til skolerne og ressourcerne? Hvordan vil I sikre, at de skolepolitiske løfter, I blev valgt på, bliver til virkelighed?</p>

Program den 5. april 2018 – fortsat

TID	TITEL OG OPLÆGSHOLDER(E)	ABSTRACT
	<p>Hvad har vi gjort? Hvordan virker det? Hvad vil vi gøre de næste 4 år? v. Lone Ørsted, udvalgsformand, Horsens</p> 	<p>Udvalgsformand Lone Ørsted, Horsens: Vi har i Horsens Kommune ladet os inspirere af, hvordan man i en Ontario-struktureret skoleudvikling, har formået at løfte niveauet betragteligt siden 2003. Som start på denne proces blev der arrangeret 2 videns-rejser i efteråret 2014 til Ontario med deltagelse af ca. 100 politikere, ledere, læringskonsulenter, tillidsfolk og andre relevante personer. Med afsæt i de oplæg, foredrag, besøg og samtaler vi fik undervejs – fik vi der et godt fælles grundlag for den proces, som vi skulle gennemføre i Horsens Kommune. Vi fik fælles viden, fælles forståelse og et fælles sprog. Vi havde timet det således, at det faldt sammen med implementeringen af folkeskolereformen, hvilket gav rigtig god mening. Jeg forventer, at processen de næste 4 år bygger videre på vore resultater.</p>
11:40	Drøftelse af oplæg samt spørgsmål til oplægsholdere	
12:30	Frokost	
13.30	Hvordan løser vi vores kerneopgave?	
14.45	Pause	
15.00	Vores bedste ideer til at kvalificere kerneopgaven?	
15.25	Tak for i dag v. prorektor Alexander von Oettingen, UC SYD	

Konferencerapport udsendes efterfølgende.

Praktisk information

Tilmelding

Tilmelding senest 23. februar 2018 på ucsyd.nemtilmeld.dk/229

Tid og sted

Torsdag 5. april 2018 kl. 9.00 – 15.30

Vingsted Hotel & Konferencecenter
Vingsted Skovvej 2
7182 Bredsten

Pris

Pris for deltagelse: kr. 1.915 kr.

Kontakt

Videreuddannelsen
Forskning og Udvikling
UC SYD

ucsyd.dk/videreuddannelse

Spørgsmål til konferencen kan stilles til:

Hans-Henrik Jessen
hhje@ucsyd.dk

og

Inga Stein Michelsen
ismi@ucsyd.dk

