

Skabelon til brug for KKR's forslag til dækningsområder og institutions- og skoleplaceringer for Forberedende Grunduddannelse

Skabelonen skal ses i forlængelse af Undervisningsministeriets udsendte brev af 12. januar, der opstiller kriterier for den lokale proces. Der skal indsendes en udfyldt skabelon for hvert forslag til dækningsområde. Materialet skal være Undervisningsministeriet i hænde senest kl. 12 den 1. juni 2018.

Emne	Besvarelse	Bemærkninger/ Vedhæftede dokumenter
1. Dækningsområdet og institutions- og skoleplaceringer		
Hvilke kommuner indgår i forslaget til dækningsområde, og hvor mange skoler foreslås oprettet inden for dækningsområdet?	<p>Kommunerne Hedensted, Skanderborg, Odder, Samsø og Horsens er enige om at indstille, at der oprettes en institution til Forberedende Grunduddannelse med geografisk dækningsområde bestående af de fem kommuner.</p> <p>Arbejdstitlen til den fælles FGU-institution er: <i>Forberedende Grunduddannelse Sydøstjylland</i>.</p> <p>Der foreslås oprettet én skole pr. kommune – dvs. i alt fem skoler.</p>	
På hvilken/hvilke adresse/adresser foreslås institutionen og institutionens skoler placeret?	<p>De fem kommuner er enige om, at den øverste ledelse for FGU-institutionen placeres geografisk i Horsens.</p> <p>Skoler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedensted • Skanderborg • Odder • Onsbjerg/Samsø • Horsens <p>Forslaget til placering af skoler tager udgangspunkt i brug af eksisterende bygninger fra produktionsskoler, VUC'er og KUU. Desuden foreslås skole i Hedensted på samme adresse som kommende uddannelsesstation for Automationsteknolog-uddannelsen.</p>	

<p>Hvilke hovedhensyn har ligget bag det foreliggende forslag om etablering af dækningsområdet og beslutningen om institutions- og skoleplaceringer?</p>	<p><u>Dækningsområde</u> Hedensted, Skanderborg, Odder og Horsens har allerede et velfungerende samarbejde om KUU med Learnmark Horsens som tovholder.</p> <p>Horsens og Hedensted har et mangeårigt tæt samarbejde om uddannelse. Tidligere fælles UU er afløst af samarbejdsaftale om uddannelse og uddannelsesvejledning, hvilket bl.a. betyder, at Hedensted deltager i UDDANNELSESALLIANCEN i Horsens.</p> <p>Odder og Skanderborg har fælles UU og fælles Skanderborg-Odder-Center for Uddannelse.</p> <p>Samsø ønsker at indgå i samarbejde med Odder på grund af geografisk nærhed (færges). </p> <p><u>Skoleplacering</u> De fem kommuner er enige om, at der skal være lokale skoler i alle fem kommuner for at sikre en bred geografisk dækning. Der skal være så stor lokal forankring af FGU-uddannelsen som muligt under hensyntagen til det faglige niveau, herunder udvikling af fagligt og socialt velfungerende skolemiljøer. Der er enighed om, at lokal tilgængelighed bør prioriteres.</p> <p>Nærhedsprincippet er vigtigt i forhold til de unge. Det drejer sig om nærhed til den kommunale ungeindsats i de 5 kommuner, nærhed til lokale virksomheder og nærhed til lokale ungdomsuddannelser. Især nærhed til lokale virksomheder er vigtig for et tæt samarbejde mellem skoler og virksomheder, hvor skole og praktik forsøges kombineret.</p> <p>Den lokale tilgængelighed er ikke mindst vigtig på Samsø. For de kommende FGU-elever gør det sig som bekendt gældende, at de ikke kan ansøge ordinære ungdomsuddannelser (EUD, STX osv.) på grund af deres faglige, personlige og/eller sociale forudsætninger. Reelt vil det være usandsynligt for en stor del af målgruppen, at de unge vil kunne følge undervisning på daglig basis på fastlandet. Samsø Kommune har allerede et velfungerende uddannelsescenter og et stærkt samarbejde med det lokale erhvervs- og foreningsliv. Det vil være en markant forringelse for FGU-</p>	
--	--	--

	<p>målgruppen på Samsø, hvis disse muligheder svækkes. Samsø Kommune ser samarbejdet med den kommende FGU-institution og kommunerne Odder, Skanderborg, Hedensted og Horsens, som en sikring af det faglige niveau og den faglige udvikling på området.</p> <p><u>Institutionsplacering</u> De fem kommuner er enige om, at den øverste ledelse for FGU-institutionen placeres geografisk i Horsens. Placeringen i Horsens begrundes i, at Horsens er centralt beliggende i forhold til de øvrige fire kommuner, og at Horsens har den største andel af unge i målgruppen og dermed også – alt andet lige – vil få den største FGU-skole i dækningsområdet.</p>	
2. Fagligt og økonomisk bæredygtigt miljø		
<p>Hvilke eksisterende institutioner forventes at skulle indgå i den foreslåede institution, og hvilke eksisterende institutioner forventes at udspalte aktivitet mv. til institutionen?</p>	<p>Eksisterende institutioner, der forventes at skulle indgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skanderborg Hørning Produktionskole • Odder Produktionskole • Horsens Produktionshøjskole • EGU i alle fem kommuner <p>Eksisterende institutioner, der forventes at udspalte aktivitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skanderborg-Odder Center for Uddannelse (VUC) – AVU, FVU, OBU • Horsens HF & VUC - AVU, FVU, OBU • Aarhus HF & VUC, Samsø afdeling – AVU, FVU, OBU • Learnmark Horsens - KUU Horsens, Skanderborg, Hedensted, Odder • KUU Aarhus (Samsø) 	
<p>Ifølge den politiske aftale skal hver skole i udgangspunkt indeholde alle tre spor af FGU, og der skal være et tilstrækkeligt elevgrundlag til at kunne sikre holdfællesskabet på de forskellige niveauer og til at sikre økonomisk bæredygtighed.</p>	<p><u>Tilstrækkeligt elevgrundlag</u> Vi vurderer, at FGU-institutionen tilsammen har et tilstrækkeligt elevgrundlag.</p> <p>Det er FGU-institutionens forpligtelse at arbejde for, at der skabes rammer for, at der lokalt kan være bæredygtige skolemiljøer. Det skal ske under hensyntagen til de tre nærhedsprincipper – nærhed til kommunale ungeindsatser, nærhed til lokale virksomheder og nærhed til lokale ungdomsuddannelser.</p>	

<p>Hvorledes lever skolerne op til dette?</p> <p>Hvis en skole pr. 1.8.2019 på grund af afstand mellem skolens bygninger ikke vil opleves som et sammenhængende fagligt/pædagogisk skolemiljø bedes særskilt redegjort for, hvordan det kan etableres hurtigst muligt.</p>	<p>FGU-institutionen skal arbejde med etablering af et pædagogisk fagligt bæredygtigt skolemiljø, som bliver fælles for alle skolerne.</p> <p><u>Afstand mellem skolens bygninger</u> Skanderborg: Afstanden mellem nuværende to adresser er 7 km. Der arbejdes henimod samlet, central placering. Odder: Afstand mellem nuværende to adresser er 3 km. Der arbejdes henimod samlet, central placering. Horsens: Afstand mellem nuværende tre adresser er 4 km. Der arbejdes henimod samlet, central placering. En tæt tilknytning til Learnmark Horsens, som er den største udbyder af erhvervsuddannelser i dækningsområdet, ønskes bevaret.</p>	
<p>Hvilket forventet årselevtal ligger til grund for den samlede institution og for de enkelte skoler? Redegør for beregningsforudsætningerne.</p>	<p>Ifølge "Elevgrundlag for FGU fordelt på kommuner", notat fra UVM, januar 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedensted: 98 årselever • Skanderborg: 137 årselever • Odder: 57 årselever • Samsø: 9 årselever • Horsens: 200 årselever <p>I alt ca. 500 årselever.</p>	
<p>3. Den lokale proces</p>		
<p>Redegør for, hvordan den lokale proces om etablering af dækningsområder og institutions- og skoleplaceringer har været tilrettelagt; herunder om inddragelsen af de eksisterende institutioner</p>	<p>Borgmestrene for de fem kommuner mødtes til en indledende drøftelse i december 2017. Herefter proces med møder mellem direktører/chefer for relevante forvaltninger i de fem kommuner. Der er blevet udarbejdet fælles indstilling og underliggende aftalepapir de fem kommuner imellem.</p> <p>Der har været en politisk proces i de enkelte kommuner.</p> <p>Der har været afholdt lokale møder med lokale ledere af eksisterende institutioner i kommuner med eksisterende institutioner, dvs. Odder, Skanderborg og Horsens,</p>	

	<p>Samsø.</p> <p>De lokale ungdomsuddannelser er blevet inddraget ved orientering og har i forbindelse hermed haft mulighed for at give feedback.</p>	
4. Offentlig transport		
<p>Hvordan vurderes placeringen af skolerne samlet set at påvirke transportforholdene for målgruppen i dækningsområdet?</p>	<p>Transportforholdene for målgruppen vil stort set matche de nuværende transportforhold for målgruppen i forhold til nuværende forberedende tilbud.</p> <p>Transportforholdene for målgruppen vil desuden stort set være de samme som for unge på de ordinære ungdomsuddannelser i de fem kommuner.</p> <p>Placering af en skole i Hedensted vil betyde kortere transportafstand for en del af målgruppen i Hedensted Kommune (unge bosiddende i Hedensted, Løsning, Ølsted, Ørum, Daugård).</p> <p>Oprettes der ikke en lokal skole i hver kommune, vil det have konsekvenser i form af forlænget transporttid for en stor del af de unge i målgruppen.</p>	
<p>Redegør for, hvordan de foreslåede placeringer af skoler vil være tilgængelige med offentlig transport.</p>	<p>Tre af skolerne placeres i centerbyer (Odder, Skanderborg og Horsens), hvor der i forvejen er placeret andre uddannelsesinstitutioner, hvortil der er offentlig transport for de unge i dækningsområdet.</p> <p>Placering af en skole i Hedensted vil være tilgængelig med bus fra Løsning, Ølsted, Ørum, Daugård.</p> <p>Placering af en skole på Samsø begrundes bl.a. i lang transportafstand til nærmeste anden skole (Odder), bl.a. med færge. Der henvises i den forbindelse til Undervisningsministeriets hjemmeside, hvor det netop fremhæves, at "Geografisk nærhed til skoler og uddannelses tilbud er vigtigt for de unge og for sammenhængskraften og bosætningen i yderområderne og på øerne". https://uvm.dk/reform-af-de-forberedende-tilbud/institutioner/geografisk-daekning-og-udbud</p>	

