HEDENSTED KOMMUNE

Notatark

Sagsnr. 00.01.00-P35-5-19
Sagsbehandler
Sofie Boudigaard Nielsen

6.3.2020

Justeringer i Børne- og Ungepolitikken og Skolepolitikken besluttet af Udvalget for Læring

Justeringer i Børne- og Ungepolitikken

På baggrund af input fra dialogmøde med bestyrelsesformænd og ledere fra dagtilbud og skole den 5. marts 2020 indarbejdes følgende punkter i Børne- og Ungepolitikken:

- Afsnittet vedrørende forebyggelse justeres layoutmæssigt, så det adskiller sig tydeligere fra pejlemærkerne. Det rettes desuden indholdsmæssigt til, så sammenhængen til de fire pejlemærker fremgår.
- Ordet tryghed skal træde tydeligere frem i politikken.
- Ordet relationer indarbejdes i afsnittet vedr. fællesskaber, så det reflekterer det input, der kom til politikken på temadagen for Læring.
- Væremiljøer ændres sprogligt til 'et godt sted at være og lære'
- Citaterne må layoutmæssigt ikke overskygge selve teksten i politikken.
- Jan Tønnesvangs model, som er brugt i præsentation af Børne- og Ungepolitikken, indarbejdes i selve politikken.

Justeringer i Skolepolitikken

På baggrund af input fra dialogmøde med bestyrelsesformænd og ledere fra dagtilbud og skole den 5. marts 2020 indarbejdes følgende punkter i Skolepolitikken:

- Citater fra ledere og medarbejdere tilføjes.
- Fritidslivet skal skrives ind i politikken.
- Under pejlemærke 2 side 5 tilføjes ordet 'positive' til fællesskaber.
- Perspektivet til livet efter 9. klasse skrives ind, klar til uddannelse og job.
- På side 5 slettes følgende afsnit: ~~Et led i en fællesskabende kultur er traditioner, der, når de opleves som meningsfulde, kan bidrage til stimuleringen af elevernes fællesskabsfølelse, eksempelvis morgensang, venskabsklasseordninger, trivselsdage, fælles ture og markeringer i forbindelse med årets højtider.~~
- Fokus på at understøtte forældresamarbejde fremhæves.
- På side 6 slettes den overstregede tekst og den røde tekst tilføjes. Derfor skal skolerne i Hedensted Kommune være åbne, opsøgende og nysgerrige i forhold til de muligheder der ligger i et konstruktivt samarbejde med ~~lokale foreninger, virksomheder, Kulturskolen, Ungdomsskolen m.fl.~~ det omgivende samfund.