

Fra: Rambøll <[zip12-195425246@mail.survey-xact.dk](mailto:zip12-195425246@mail.survey-xact.dk)>

Sendt: 30. oktober 2018 11:50

Til: Per Lunding <[Per.Lunding@Hedensted.dk](mailto:Per.Lunding@Hedensted.dk)>

Emne: Meddelelse om deltagelse i 3. runde af satspuljeprojektet "Turboforløb for fagligt udfordrede i folkeskolen"

Att.: Konsulent Per Lunding, Hedensted Kommune

Du modtager denne mail, idet en eller flere skoler i din kommune deltager i satspuljeprojektet "Turboforløb for fagligt udfordrede i folkeskolen". Først og fremmest vil vi starte med at takke for, at I vil deltage i dette forsøg, som skal bidrage med vigtig viden om turboforløbs effekt. Der deltager i alt 80 skoler på tværs af landet. Satspuljeprojektet er designet som et lodtrækningsforsøg, hvor der trækkes lod om, hvilke skoler der skal afprøve *Dit liv, din læring*, som er et to-ugers læringsforløb efterfulgt af et otte uger langt mentorforløb for ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse i foråret 2019 (uge 6-13). Udover at forløbet involverer et stærkt fokus på dansk og matematik, arbejdes der i *Dit liv, din læring* målrettet med elevernes personlige og sociale kompetencer. Det otte uger lange mentorforløb skal sikre, at eleverne kan opretholde deres udvikling. I forbindelse med forsøget undersøges turboforløbets effekter på elevens kortsigtede og langsigtede læring.

De deltagende skoler får mulighed for at arbejde med et vidensbaseret undervisningsmateriale, specialudviklet af Københavns Professionshøjskole, VIA University College og TrygFondens Børneforskningscenter. Inden forløbets start deltager det pædagogiske personale, der skal gennemføre indsatsen, i et 2-dages opkvalificeringsforløb i enten København eller Silkeborg.

I denne mail vil du bl.a. få oplyst lodtrækningsresultaterne for kommunens tilmeldte skoler samt få adgang til en oversigt over de dataindsamlingsaktiviteter, skolerne skal deltage i.

## Lodtrækningsresultat

Som allerede nævnt er det afgjort ved lodtrækning, om skoler skal gennemføre indsatsen eller være samarbejdsskoler. Nogle skoler har tilmeldt sig i et samarbejde med en eller flere andre skoler. I disse tilfælde er der gennemført en fælles lodtrækning.

Resultatet af lodtrækningen betyder, at kommunens skoler deltage på følgende vis:

**Hedensted Skole (Skole ID: 613002) er udtrukket til at være indsatsskole**

**Juelsminde Skole (Skole ID: 619007) er udtrukket til at være indsatsskole**

**Lindved Skole (Skole ID: 627001) er udtrukket til at være indsatsskole**

**Løsning Skole (Skole ID: 613005) er udtrukket til at være indsatsskole**

**Rask Mølle Skole (Skole ID: 627003) er udtrukket til at være indsatsskole**

**Skolen i Midten (Skole ID: 766001) er udtrukket til at være sammenligningsskole**

**Stjernevejsskolen (Skole ID: 613012) er udtrukket til at være indsatsskole**

**Tørring Skole (Skole ID: 627004) er udtrukket til at være indsatsskole**

Turboforløbene skal gennemføres over to sammenhængende uger i perioden d. 4. februar til d. 29. marts 2019 (ugerne 6 til 13). Undervisningen skal ske indenfor skoletiden og forventes at udgøre 35 timer pr. uge.

## Målgruppe

Turboforløbet er målrettet elever, som på 8. klassetrin er vurderet ikke-uddannelsesparate. Fælles for disse unge er, at de oplever en eller flere af nedenstående udfordringer:

- et fagligt efterslæb, der gør, at de hægtes af almenundervisningen
- begrænsede personlige og sociale kompetencer
- lave forventninger til sig selv
- usikkerhed omkring, hvad de vil efter grundskolen og
- evt. usunde vaner i og uden for skolen, som hindrer læring.

Ligeledes forventes det, at de deltagende elever adskiller sig fra hinanden på andre parametre, fx:

- Modenhed
- Motivation
- Fravær
- Aktivitetsniveau i undervisningen

Elever med særlige støttebehov er ikke i målgruppen, ligesom elever fra specialskoler eller -klasser, elever i modtageklasser med et beskedent kendskab til det danske sprog heller ikke er det. Indsatsen er designet til både drenge og piger.

## Finansiering

Kommuner kompenseres for skolernes deltagelse og gennemførelse af aktiviteter i forbindelse med både forløbene og den tilknyttede følgeforskning. Udgifter forbundet med administration af tilskuddet finansieres af kommunen selv.

Deltagende skoler kompenseres med et på forhånd fastsat tilskud, der omfatter 80 procent af det estimerede tidsforbrug forbundet med deltagelse i turboforløbene.

Tilskuddet forudsættes anvendt til timer, som er forbundet med opkvalificering af pædagogisk personale, det pædagogiske personales deltagelse i det to ugers turboforløb og efterfølgende mentorforløb samt yderligere opgaver i forbindelse med evaluering, følgeforskning, uddannelsesparathedsvurderingen og inddragelse af UU-centrene i elevernes deltagelse i turboforløbene.

OBS: Nogle skoler, der ikke vurderede, at de selv ville få tilstrækkeligt med relevante elever til forløbet, har valgt at samarbejde om at gennemføre turboforløb og dermed oprette turboforløbshold bestående af elever fra forskellige skoler. Vær i den sammenhæng opmærksom på følgende:

- De samarbejdende skoler har udpeget en tovholderskole og har i sin tilmelding angivet, hvilke øvrige skoler, de samarbejder med. Tovholderskolen forpligter sig ikke til mere end de øvrige skoler i samarbejdet.
- Kompensationen bliver dog ikke større i tilfælde af, at flere skoler går sammen om ét turboforløbshold.

## Bilag til dette brev

Ved at følge nedenstående link kan du finde en **tidsplan**, der er sendt til skolerne. Tidsplanen beskriver blandt andet dataindsamlingsaktiviteter, som skolerne forventes at deltage i: [Bilag 1](#)

En aktiv deltagelse i disse aktiviteter er en forudsætning for at få udbetalt bevillingen fra ministeriet.

Med venlig hilsen

Julie Bay, Undervisningsministeriet

Michael Rosholm, TrygFondens Børneforskningscenter

Stine Rauff Bommersholdt, Rambøll Management Consulting



VIA University  
College



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET