



Dagsorden

BORGMESTEREN

Deltagere:

Mødedato: 19. december 2017

Fra Hedensted:

Mødetid: 12.00-13.00

Borgmester Kasper Glyngø

Mødested: Borgmesterens mødelokale,

Beskæftigelseschef Hans Chr. Knudsen

Rådhusvej 4, 8700 Horsens

Fra Odder:

Sagsnr. 54.00.00-P00-1-17

Borgmester Uffe Jensen

Direktør for Børn, unge og kultur Karsten Poulsen

Fra Skanderborg:

Borgmester Jørgen Gaarde

Direktør Lone Rasmussen

Fra Samsø:

Borgmester Marcel Meijer

Forvaltningschef for social- og beskæftigelse Margrethe Vogt Thuesen

Fra Horsens:

Borgmester Peter Sørensen

Direktør for Uddannelse og Arbejdsmarked Tanja Nyborg

Chefkonsulent Anne Lund, Uddannelse og Arbejdsmarked

Afbud:

Mødeindkalder: Bente Reese

Mødeleder: Peter Sørensen

Referent: Chefkonsulent Anne Lund

Der serveres en let frokost til mødet.

Opfølgende borgmestermøde om ny forberedende grunduddannelse

Dagsorden:

1. Velkomst v. Peter Sørensen
2. Ny forberedende grunduddannelse – rammerne i "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" og tidsplan for implementering v. Tanja Nyborg

Bilag: Tids- og procesplan

3. Drøftelser af kommunalt samarbejde om geografisk dækningsområde
4. Næste skridt

Referat:

Peter Sørensen indleder med ønsket om, at de fem tilstedeværende kommuner kan blive enige om en fælles indstilling til KKR om placering af en FGU-institution i Horsens med lokale skoler i alle fem kommuner.

Tanja Nyborg redegør for den nye Forberedende Grunduddannelse. Aftalen består af tre dele:

- Ny uddannelsespolitisk målsætning
- Sammenhængende kommunal ungeindsats
- Ny forberedende grunduddannelse

Den Forberedende Grunduddannelse oprettes ved sammenlægning af eksisterende uddannelsstilbud til målgruppen af unge op til 25 år uden ungdomsuddannelse. Målgruppen omfatter også unge med funktionsnedsættelse (fx kronisk sygdom, misbrug). Varigheden af FGU-uddannelsen vil være op til 2 år, og der vil være tre spor: Almen Grunduddannelse, Produktionsgrunduddannelse og Erhvervsgrunduddannelse. Formålet med FGU-uddannelsen vil primært være forberedende til erhvervsuddannelser, mens enkelte vil kunne kvalificere sig til videre uddannelse på gymnasiale uddannelser (incl. HF) eller til ufaglært arbejde.

Ifølge den politiske aftale skal der oprettes cirka 30 institutioner og cirka 90 skoler. På baggrund af en lokal proces skal kommunerne indstille til KKR geografisk dækningsområde for en lokal FGU-institution samt placering af lokale FGU-skoler. I forhold til placering af skoler afventer vi datamateriale fra Undervisningsministeriet og KL. Alle tre spor af FGU-uddannelsen skal være til stede på de lokale skoler.

NB: Efter mødet har KL oplyst, at datamaterialet endnu ikke er udsendt på grund af problemer med datakvaliteten.

De fem kommuner skitserer de aktuelle lokale forhold:

Samsø:

- Der er ingen uddannelsesstilbud på øen efter folkeskolen, dog elevpladser i erhvervslivet
- Nogle unge trives ikke, når de kommer væk fra øen
- Aktuelt er der et velfungerende tilbud til målgruppen på øen
 - Fra projekt til permanent ordning, mange med psykiske diagnoser, dårlige skoleerfaringer og –resultater, læser AVU, får SU, har mentorer på, nogle vælger at læse HF, de fleste erhvervsrettede, 10-12 unge af gangen, fungerer som et grundforløb
 - Målet er først og fremmest at komme videre i uddannelse uden for øen
- Ser på muligheder for at oprette 10. klasse på øen
- Der er etableret et lille mini-studiemiljø/uddannelsescenter

Samsø hæfter sig ved, at der i aftalen om FGU åbnes for mulighed for dispensation for yderområder.

Odder:

- Samarbejde med Skanderborg-Odder Uddannelsescenter
- God erfaring med samarbejdet med Horsens, Hedensted og Skanderborg i forhold til Kombineret Ungdomsuddannelse
- Har cirka 75-80 elever i målgruppen

Odder hæfter sig ved, at der i aftalen om FGU opereres med en overgangsperiode på 4 år.

Hedensted giver udtryk for gerne at ville have en lokal skole. Kan eventuelt få brug for at se på dispensationsmuligheder på grund af lille elevgrundlag. Vil desuden gerne have produktionsdelen ind på lokale virksomheder, da erfaringen er, at målgruppen ofte har gavn af noget andet end skole. På den baggrund eventuelt også behov for dispensation i forhold til at gøre tingene på andre måder end direkte beskrevet i aftalen. I det hele taget opmærksomhed på balancen mellem skole og praktik. Der skal ikke være tale om tilstedeværelse på en skole hver dag.

Skanderborg giver også udtryk for gerne at ville have en lokale skole, gerne på campus. Erfaringen er, at de unge gerne vil gå nogle af de samme steder som deres jævnaldrende, derfor vigtigt med fysisk nærhed til ungdomsuddannelserne. Der er cirka 150-200 unge i målgruppen, men også en forventning om, at nogle unge vil søge "over grænserne". Det er vigtigt, at de unge oplever, at de kommer i et lokalt tilbud. Derfor vigtigt med en fleksibel institution.

Horsens vurderer at have cirka 500-700 unge i målgruppen. Horsens hæfter sig ved, at der i aftalen er fokus på, at skolerne skal have en vis størrelse for at sikre det faglige niveau. Horsens hæfter sig også ved overgangsperioden på fire år, hvor FGU-institutionens bestyrelse blandt andet skal arbejde med afklaring af bygningsmassen. Horsens er desuden opmærksom på, at den kommunale ungeindsats, som skal visitere til FGU, også er et vigtigt element i forhold til, hvordan FGU kommer til at fungere.

Der er enighed om, at vi skal være opmærksomme på de udfordringer, der er i forhold til transporttid og –afstand for netop denne målgruppe. Skanderborg har gode erfaringer med at gøre noget på transportområdet. Samsø har en særlig udfordring i forhold til transport.

Peter Sørensen konkluderer på baggrund af drøftelserne, at Horsens laver et udkast til indstilling til KKR om at oprette en fælles FGU-institution for Hedensted, Skanderborg, Odder, Samsø og Horsens kommuner. I indstillingen skal det nævnes, at man ønsker, at den øverste ledelse af institutionen er placeret i Horsens, og at der skal være så stor lokal forankring af FGU-uddannelsen som muligt under hensyntagen til det faglige niveau, herunder udvikling af fagligt og socialt velfungerende skolemiljøer.

Marcel Meijer orienterer om, at Samsø også arbejder videre med sagen sammen med de andre ø-kommuner.

Jørgen Gaarde fremhæver, at der ligger en vigtig opgave i kommunikation en af en fælles FGU-institution. Der er allerede mange fejlspil i spil. Sprogbrugen er vigtig, og det er vigtigt, at der er en god forklaring på, at moderinstitutionen ligger i Horsens.

Peter Sørensen tilføjer, at ikke mindst kommunikationsopgaven i forhold til vores samarbejdspartnere er vigtig.

Karsten Poulsen rejser en opmærksomhed omkring kommunernes organisering af 10. klasse og sammenhængen mellem 10. klasse og FGU. Der vil blive en stigende medfinansiering af de tilbud, der fremover bliver til FGU, og vi skal ikke give de unge det samme to gange (i både 10. klasse og FGU).

Peter Sørensen konkluderer, at Horsens laver et oplæg til indstilling til KKR, og at vi mødes igen, når vi har et stykke papir at tale ud fra cirka midt i januar.