

Hvordan går vi fra at forebygge mistrivsel til at fremme trivsel og læring – på vej mod ny Børn- og Ungepolitik. Temadag for Læring

KÆRE DELTAGER

Den 19. november 2019 er der fælles temadag for ledere og nøglemedarbejdere i Læring. Det bliver en dag med spændende oplægsholdere og mulighed for at sætte aftryk på de fremtidige linjer i Læring. Vi skal med afsæt i forskellige workshops og debatter arbejde med vores nye Børn- og Ungepolitik.

Om formiddagen fokuserer vi på det fælles grundsyn, vi står på i Læring. Vi har inviteret to af de fremmeste forskere på området til at give os et indblik i forpligtende fællesskaber og et ressourceorienteret syn på børn, unge og familier.

Eftermiddagen byder på workshops med fem forskellige emner, som I kan dykke dybere ned i. I skal deltage i én workshop, som I tilmelder jer på dagen. Beskrivelser af workshops findes på de næste sider.


Vi glæder os til en spændende og indholdsrig dag.


Husk at tilmelde dig digitalt 'På vej mod en ny Børn- og Ungepolitik'

PROGRAM

7.45-8.15	Morgenmad og morgensang
8.15-8.25	Velkomst v. Ole Vind
8.25-8.40	Rammesætning af dagen v. Marianne Berthelsen
8.40-9.40	Forpligtende fællesskaber v. Gro Emmertsen Lund
9.40-9.55	Brain booster
9.55-10.15	Pause
10.15-11.15	Ressourceorienteret syn på børn og familier v. Jacob Storch
11.15-11.30	Brain booster
11.30-11.45	Rammesætning af workshops
11.45-12.30	Frokost
12.30-14.00	Workshops – se beskrivelser

14.00-14.20	Pause
14.20-15.20	Gruppeinterview af workshopholdere – dagens bevægelse mod en ny Børn- og Ungepolitik v. Marianne Berthelsen
15.20-15.30	Afrunding v. Marianne Berthelsen

	<p>Gro Emmertsen Lund</p> <p>Gro Emmertsen Lund er ph.d., selvstændig konsulent, forsker, forfatter og serieredaktør. Gro er en del af NO!SE: Network of Independent Scholars in Education, samt Associate og Faculty Advisor ved The Taos Institute. Læs mere her: www.groemmertsenlund.dk</p> <p>Gro har forsket i usynlige sociale eksklusionsprocesser i skolen, hvor hun har interviewet ekskluderede elever (middelklasse-)forældre om deres oplevelser med skolens håndtering af helt almindelige samspilsproblemer i skolen. Flere af familierne har erfaringer med skolevægning. Gro har holdt oplæg herom på KL's Børne og Ungetopmøde i 2019, samt på KL's PPR-konference, konferencer i Norge, Danmark og på Færøerne, samt for adskillige kommuner, skoler, børnehaver, PPR, forældreorganisationer, handicaporganisationer, m.m.</p>
---	--

	<p>Jacob Storch</p> <p>Jacob har siden 1999 arbejdet med systemisk konsulentpraksis, først som grundlægger af Attractor og i dag i regi af Joint Action. Han har en PhD i anvendt socialvidenskab med speciale i systemisk praksis og organisationsudvikling.</p> <p>Oplægget bliver en tour de force igennem de vigtigste systemiske begreber i arbejdet med børn og deres familier og netværk. Gennem eksempler fra arbejdet med børn og deres familier skal vi se, hvordan centrale begreber fra den systemiske tradition åbner for en vifte af muligheder for den reflekterende praktiker. Jacob berører temaerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi fødes ind i relationer, og kan ikke forstå os selv uden at forstå disse - Sproget organiserer den mening vi udtrykker om os selv og hinanden - Vi kan ikke forstå et begreb uden også at forstå dets anvendelse <p>Når oplægget er færdigt er det målet, at I kan svare på spørgsmålene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke samarbejder fordrer det imellem forældre og professionelle for at lykkedes? - Hvilke grundlæggende dynamikker skal vi forstå det med?
---	---

Workshops

Workshop 1: Alle børn skal blive til nogen og noget v. Niels Rebsdorf (UCL)

Hvordan fremmer vi udviklingen af livsduelige børn og unge med vilje og evne til at skabe værdi for de fællesskaber, de indgår i under deres opvækst og uddannelse og senere på arbejdsmarkedet og i deres civile liv? Hvad kan vi blive bedre til mht. "livsduelighed"?

- Skifte fra at tale om svagheder til at tale om styrker
- Sprog om karakterstyrker og udvikling deraf
- Sprog om det positive i at fejle i sin læreproces
- Læringsstrategier -læringsmiljøer

Hedensteds KLAR til læring – er et bud i denne kontekst.

Niels Rebsdorf er pædagogisk konsulent ved Center for Undervisningsmidler.

Workshop 2: Frivillighed og frivillige foreninger v. Teresa Egballe

Frivillige foreninger spiller en stor rolle i mange børns og voksnes liv. Frivillighed og frivillige foreninger er samtidig en stor ressource i mange lokalsamfund. Hvordan inviterer og involverer vi frivillige og frivillige foreninger til at spille en endnu større rolle i børns opvækst? Det skal vi arbejde med på denne workshop, hvor vi skal idéudvikle på nye måder at involvere frivillige og frivillige foreninger i samspil med kommunale aktører.

Teresa Egballe er leder af Kultur og Fritid i Hedensted Kommune.

Workshop 3: KLAR til Læring i Fællesskaber – det gode forældresamarbejde v. Jacob Storch

Vi er ansvarlige for den kontekst vi skaber for børnene. Vi er også ansvarlige for at sikre, at barnet oplever mest muligt transfer imellem de kontekster de indgår i. Her er hjemmet og forældrene helt centrale. Vi skal have gensidigt høje forventninger til de lære og være miljøer vi sætter op for børnene, både i hjemmet, lokalmiljøet og institutionerne. Det gode forældresamarbejde er en forudsætning for, at vi er sammen om at lykkes med at gøre børn og unge klar til job, uddannelse og livet i sin helhed. På denne workshop skal vi arbejde med, hvordan vi skaber det gode forældresamarbejde både i daginstitution og skole og i andre arenaer, hvor forældre og fagprofessionelle har brug for at have et velfungerende samarbejde.

Workshop 4: Verdensmål og verdensborgere – hvad betyder fremtidens samfund for en Børn og Ungepolitik? V. Merete Valbak

FN's verdensmål for bæredygtig udvikling blev vedtaget af verdens stats- og regeringsledere i 2015. Frem til 2030 skal de sætte os på kurs mod en mere bæredygtig udvikling for både mennesker og planeten, vi bor på. Men hvordan sørger vi for, at vi er medvirkende til at realisere verdensmålene, og hvordan kan vi med udgangspunkt i verdensmålene kigge på, hvordan fremtidens folkeskole skal se ud. Det skal vi arbejde med på denne workshop, hvor vi kigger et stykke ind i fremtiden.

Merete Valbak er klimakoordinator ved Natur, Vand og Vej i Hedensted Kommune.

Workshop 5: Inkluderende læringsmiljøer 0-18 år. Børnesyn og læringsforståelser. Hvad er børns læring, og hvordan faciliterer vi det v. Gro Emmertsen Lund

Det skal være tydeligt i en Børn- og Ungepolitik hvilket grundsyn vi står på. På denne workshop skal vi udforske vores børnesyn, menneskesyn og læringssyn med fokus på sammenspil imellem individet og fællesskabet. Vi dykker ned i emner som børnefællesskaber, fra overgange til sammenhænge, samspillet imellem barnet, fællesskabet og de professionelle samt hvordan vi skaber læringsmiljøer, som er børneklar.
