

Opsamling på pædagogisk tilsyn 2020

Dagtilbud	Samlet vurdering	Udviklingspunkter og anbefalinger
<p>Barrit</p>	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Der bliver arbejdet godt med de intentioner, der er beskrevet i en styrket læreplan. Dagtilbuddet har igangsat en række processer som led i omsætningen. Bl.a. er der arbejdet med læringsmiljøerne både inde og ude. Evalueringskulturen er også godt på vej. Der er planer og processer for det videre arbejde, hvor der bl.a. fokuseres refleksioner og systematiske observationer i praksis.</p> <p>Der var en god og sammenhængende dialog på mødet, hvor forælder, medarbejder og leder deltog aktivt.</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældreperspektiv: fortsat arbejde med forældreinvolvering og gode måder at samarbejde og kommunikere på • Evalueringskultur: Der arbejdes videre med evaluering, hvor konkrete modeller afprøves. Derudover arbejdes der videre med observationer og refleksionsrum • Børneperspektiv og læringsmiljø: fortsætte med forbedring af læringsmiljøerne, herunder inddragelse af børnenes perspektiver <p><u>Anbefalinger:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: dokumentet færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Forældrebestyrelsen inviteres til at læse og kommentere læreplanen •
<p>Børnekæret</p>	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Børnehaven har på forskellige måder arbejdet med omsætningen af en styrket læreplan. Der er arbejdet med temaer som: læringsmiljøer og måden vi er sammen med børnene på. Fremadrettet arbejdes der videre med evalueringskultur og læringsmiljøerne, hvor forskellige data-sæt er med til løbende forbedringer i praksis.</p> <p>Gruppeopdelingen af børn og børnehavens overskuelige børneflokk giver gode muligheder for nærvær og fordybelse. Der er en tæt kontakt til børn og forældre.</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmiljø: arbejde videre med de pædagogiske læringsmiljøer, hvor en tydelig indretning af rummene understøtter børnenes udvikling • Evaluering: Arbejde videre med evalueringskulturen. Herunder vælge og afprøve et stillads/metode for evaluering, og hvor der opstille mål og tegn på læring. • Omsætning: Fortsat fokus på, hvordan fokusområder omsættes til pædagogisk praksis, og hvordan der følges op på det • Forældre gør en forskel: fortsætte samarbejdet og involveringen af forældrene og bestyrelsen. Det er en måde at styrke både samarbejdet i børnehaven, men også i lokalområdet

		<p><u>Anbefalinger:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Principper: der skal tjekkes op på om, der er formuleret principper for bestyrelsens arbejde. Ellers skal disse laves. Principperne sendes til Læring i dagtilbud og der følges op i løbet af foråret 2021 • Skriftlig læreplan: Afsnittet omkring 'Evaluering af læreplanen' justeres, så forældrebestyrelsen kobles på. Læreplanen offentliggøres senest d.31.dec.2020.
Dagplejen	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Dagplejen har arbejdet med flere processer og indsatser de seneste år, hvor en styrket læreplan har fyldt særlig meget. Der har bl.a. været fokus på kvalitet og tilsyn i Dagplejen, kursus for dagplejere, læringsmiljøer og datainformeret praksis. Pædagogernes tilsyn med den enkelte dagplejer viser at der arbejdes med læreplanen. Særligt er der fokus på forældreperspektivet, børnesyn og læringsmiljøer.</p> <p>På tilsynet blev omsætningen af læreplanen i hele organisationen drøftet, herunder styrkelsen af en refleksion – og evalueringskultur hos den enkelte dagplejer. Fremadrette arbejdes der bl.a. videre med evalueringskultur og sprog.</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering: der arbejdes videre med evalueringskulturen, hvor der findes konkrete stilladser som afprøves i legestuerne. Der findes en systematik for refleksion og evaluering. • Læringsmiljøer: der arbejdes videre med de pædagogiske læringsmiljøer. Herunder både de fysiske rammer og måden vi er sammen med børnene på • Forældre gør en forskel: der arbejdes videre med forældreinvolvering, herunder også bestyrelsen rolle • Lokal udviklingsplan: der arbejdes videre med udviklingsplanen, hvor der skabes gennemsigtighed omkring fokuspunkter og processer. Dette for at skabe retning og mening omkring Dagplejens bevægelse <p><u>Anbefalinger:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: Læreplanen offentliggøres senest d.31.dec.2020. Derudover drøftes det med bestyrelsen, hvordan evalueringen af læreplanen skal foregå
Eventyrhaven	Tilsynet er godkendt.	<u>Udviklingspunkter:</u>

	<p>Zette har været leder i knap to år, og sammen med medarbejdere og forældre er det fundet en god form og kurs for Eventyrhavens hverdag og praksis. Der er et stort engagement i huset og en stærk faglighed. Dette ses bl.a. i måden, der arbejdes med daglige pædagogiske praksis. Samtidig er der en god balance mellem faglighed og praksis. Den tætte kontakt og involvering af forældre bevirker, at fagligheden bliver konkret og omsættelig.</p> <p>Som led i arbejdet med den styrkede læreplan, så har børnehaven igangsat gode processer og indsatser. Bl.a. arbejdes, der målrettet med børneperspektivet, forældreinddragelse og stærke pædagogiske miljøer. Fremadrettet arbejdes der videre med bl.a. evalueringskultur og æstetiske læringsmiljøer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering: der arbejdes videre med, at opbygge en evalueringskultur, hvor der både er plads til uformelle refleksioner, men hvor der også arbejdes med evaluering med forudbestemte mål • Bestyrelse: opmærksomhed på at bestyrelsen er et overordnet organ ikke aktivitetsudvalg • Læringsmiljøer: æstetiske læringsmiljøer, der inviterer til leg og et udviklende miljø for børn. Heri inddrage børnenes perspektiver <p><u>Anbefalinger:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: de manglende elementer færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Derudover sendes den til forældrebestyrelsen til kommentering • Principper: der skal tjekkes op på om, der er formuleret principper for bestyrelsens arbejde. Disse sendes til Læring i dagtilbud og der følges op på det i løbet af foråret 2021
<p>Giraffen</p>	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Der har været gode processer i gang for at omsætte den styrkede læreplan. Personalet har været involveret under hele processen, og det fremgår tydeligt af den skriftelige læreplan, at processen har været præget af gode dialoger og overvejelser. Dagtilbuddet har haft fokus på at koble elementerne fra læreplanen både hverdagen rutiner, leg og planlagte aktiviteter. I løbet af efteråret fortsætter arbejdet, hvor der bl.a. fokuseres på evaluering.</p> <p>Der var en god og aktiv dialog på mødet, hvor perspektiver fra medarbejdere og forældre gav godt indblik i dagtilbuddets praksis.</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering: der arbejdes videre med evalueringskulturen. Herunder arbejdet med mål for evaluering. • Forældre gør en forskel: der arbejdes videre med forældreinddragelse i det daglige. Bl.a. i forbindelse med KLAR til læring eller forældrenes kompetencer • Læringsmiljøer: der arbejdes videre med at udvikle de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i et børneperspektiv <p><u>Anbefaling:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Principper: der skal tjekkes op på om, der er formulerede principper for bestyrelsens arbejde. Ellers skal disse laves. Principperne sendes til Læring i dagtilbud og der følges op i løbet af foråret 2021

		<ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: dokumentet færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Derudover involveres forældrebestyrelsen
Hornsyld	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Dagtilbuddet har arbejdet med en række processer i omsætningen af en styrket læreplan. Institutionens værdier og ståsted er genbesøgt og koblet sammen med det pædagogiske grundlag. Der er har været gode drøftelser og processer i gang, som viser at dagtilbuddet er godt på vej. Fremadrettet arbejdes der videre med bl.a. de pædagogisk læringsmiljøer og evalueringskulturen.</p> <p>Der er lagt er stort arbejde i at koble de forskellige indsatser og processer. Det skaber et godt afsæt for det videre arbejde, og at dagtilbuddet og bestyrelse kan følger de fremadrettede bevægelser.</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmiljøer: der arbejdes videre med rum og indretning af grupperummene, så de bliver indbydende og tydelige for børn. • Evaluering: der arbejdes videre med evalueringskulturen, hvor konkrete metoder afprøves og der findes en systematik som kommer omkring mål, analyse og evaluering • Forældre gør en forskel: der arbejdes videre med forældreinddragelse, herunder også bestyrelsens rolle <p>Anbefalinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: dokumentet færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Derudover drøftes evaluering af læreplanen sammen med bestyrelsen • Principper: der skal tjekkes op på om, der er formulerede principper for bestyrelsens arbejde. Ellers skal disse laves. Principperne sendes til Læring i dagtilbud og der følges op i løbet af foråret 2021
Landsbyhaven	<p>Tilsynet er godkendt. (Efter aftale med Læring i skolen, fører Læring i dagtilbud tilsyn med kommunens USFO'er).</p> <p>Landsbyhavens lille børneflokk skaber gode muligheder for nærhed, og en tæt kontakt til både børn og forældre i børnehaven. Det tætte samarbejde med skolen giver en tryk ramme for området børn og forældre.</p> <p>Personalet i huset er engageret og i øjenhøjde med børn og forældre. eksempler fra hverdagen giver et billede af hvordan der arbejdes i praksis. der har været gode processer i gang</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog: drøfte de sproglige indsatser med skolen, og følge op på hvilken effekt det har haft for børnene • Læringsmiljøerne: fortsat have fokus på hvordan de pædagogiske læringsmiljøer kan udvikles ud fra en styrket læreplan som ramme <p><u>Anbefaling:</u></p>

	omkring en styrket læreplan, som fortsætter. Det anbefales bl.a. at der arbejdes videre med evalueringskulturen.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering: der skal være en drøftelse af forskellen mellem refleksion og evaluering. Derudover skal børnehaven afprøve en model for evaluering, hvor der opstilles mål forud for indsatsen, således at der kan foretages en evaluering. • Principper: der skal tjekkes op på om, der er formuleret principper for bestyrelsens arbejde. Ellers skal disse laves. Principperne sendes til Læring i dagtilbud og der følges op i løbet af foråret 2021 • Skriftlig læreplan: forældrebestyrelsen involveres med mulighed for kommentering
Lille Dalby	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Dagtilbuddet har et højt stabilt fagligt niveau, hvor det er er tydeligt, at der skabes pædagogiske rammer med afsæt i børnenes perspektiv, tanker og behov. Personale og ledelse har et højt refleksionsniveau, som betyder, at der løbende er grundige dialoger og overvejelser over, hvordan der kan skabes gode betingelser for et godt børneliv. Forældre oplever dagtilbuddet som et hus, der har fokus på en tæt dialog og et involverende samarbejde.</p> <p>Der har været gode processer i gang i forhold til arbejdet med en styrket læreplan, og der arbejdes videre med bl.a. evalueringskulturen.</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmiljøer: forsat arbejde videre med at udvikle de pædagogiske læringsmiljøer, hvor børnenes stemmer inddrages. • Evaluering: forsat udvikle på evalueringskulturen og refleksionsrummene, hvor voksne inspirerer, sparrer og er nysgerrige på hinanden <p><u>Anbefalinger:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: dokumentet færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Derudover involveres forældrebestyrelsen
Lykkebo/Spiloppen	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Der er gode processer i gang i begge huse, og husene er i en god udviklingsproces i forhold til at blive et samlet dagtilbud. Der er fortaget gode refleksioner og drøftelser for det videre arbejde, hvor både personale og forældrebestyrelser inddrages. Den fælles udviklingsplan giver et godt overblik over det fremtidige forløb.</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmiljøer: der arbejdes videre med udviklingen af de pædagogiske læringsmiljøer, hvor der er en tydelighed i de fysiske rammer • Evalueringskultur: der arbejdes videre med evaluering, hvor der arbejdes med konkrete stilladser til evaluering. Derudover arbejdes der med opstilling af evalueringsmål

	<p>Begge huse arbejder godt med omsætningen af en styrket læreplan. Arbejdet med en styrket læreplan har givet anledning til gode drøftelser af læringsmiljøer, faglighed og evalueringskultur. Temaerne fortsætter hen over efteråret.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fælles udviklingsplan: der arbejdes videre med en tidsplan for udviklingsplan, der giver medarbejdere (og evt. bestyrelse) overblik og de forskellige processer og indsatser • Måden vi er sammen med børnene på: arbejde videre med relationsarbejdet og bruge tydelig kommunikation til at styrke samspillet kommunikationen <p><u>Anbefalinger:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: de manglende elementer færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanerne kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Derudover involveres forældrebestyrelsen • Principper: der skal tjekkes op på om, der er formuleret principper for bestyrelsens arbejde. Disse sendes til Læring i dagtilbud, og der følges op på det i løbet af foråret 2021
Minigrupperne	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Personalet er engageret i deres arbejde, og der er en stærk faglighed i huset. Der er gjort gode og faglige overvejelser omkring stedets grundlag og pædagogiske tilgang, som ses i måden de møder børnene på, og tilrettelæggelsen af hverdagens praksis.</p> <p>Minigrupperne arbejder godt med en styrket læreplan. Der er særligt fokus på de pædagogisk læringsmiljøer, relationsarbejdet, refleksionsrum og forældresamarbejdet. Derudover er der i gangsat gode processer for evalueringsarbejdet, som der arbejdes videre med.</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmiljø: der arbejdes videre med tydelige læringsmiljøer, herunder også børnenes eget initiativ • Evalueringskultur: der arbejdes videre med, at opbygge en evalueringskultur, hvor der bl.a. afprøves en konkret skabelon for evaluering • Forældre: der arbejdes videre med forældresamarbejdet. Herunder overveje måder at styrke forældrenes samarbejde med hinanden <p><u>Anbefalinger:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: dokumentet færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020.
Rask Mølle	Tilsynet er godkendt	<u>Udviklingspunkt:</u>

	<p>Dagtilbuddet er i en god udviklingsproces, og har gang i gode processer i forhold til læringsmiljøer, relationsarbejde og personalet faglighed. Lederskifte og en ny styrket læreplan har give anledning til mange processer og drøftelser omkring værdier, pædagogisk grundlag og kerneopgaven. Ledelsen har lagt et stort arbejde i den lokale udviklingsplan, hvor der ud over en pædagogisk læreplan, bl.a. også er arbejdet med at styrke samarbejdet mellem de to huse og et fælles afsæt.</p> <p>Der gjort gode overvejelser og planer i forhold til at fortsætte arbejde med evalueringskulturen.</p> <p>Der var gode refleksioner og dialoger på mødet, hvor både medarbejdere, forældre og leder deltog aktivt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering: der arbejdes videre med evalueringskulturen, hvor konkrete metoder afprøves og der findes en systematik for refleksion og evaluering. Herunder formaliseret refleksionsrum • Læringsmiljø: dagtilbuddet arbejder videre med indretningen af tydelige læringsmiljøer, der tager afsæt i et børneperspektiv • Kommunikation med forældre: der arbejdes videre med formidlingen af dagtilbuddets arbejde til forældre. Hvordan kan det gøres tydelig og konkret, så forældre kan understøtte institutionens arbejde endnu mere? <p><u>Anbefaling:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: dokumentet færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Derudover involveres forældrebestyrelsen • Overblik og sammenhæng: kommunikere afsluttede, igangværende og fremtidige processer for personalet. Dagtilbuddet er kommet langt, og har spændende tiltag foran sig (vise historien gennem portfolio)
<p>Rårup/Skjold</p>	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Dagtilbuddet har flere processer i gang med fokus på de pædagogiske læringsmiljøer. Små børnegrupper, sproglige læringsmiljøer og nære voksne er nogle af temaerne, der arbejdes med. Personale og ledelse er optaget af løbende at forbedre og optimere på de pædagogiske rammer og strukturer, så det skaber mest udvikling for børnene. Arbejdet i mindre børnegrupper har givet mulighed for skabe en endnu tættere relation med det enkelte barn.</p> <p>Der har været forskellige processer i gang omkring en styrket læreplan, hvor medarbejdere har været involveret hele vejen. Dagtilbuddet har planer og processer i gang for det videre</p>	<p><u>Udviklingspunkt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering: der arbejdes videre med evalueringskulturen. Herunder differentieringen mellem refleksion og evaluering, og det at opstille mål og indsamle data forud for evalueringen. • Læringsmiljøer: der arbejdes videre med de pædagogiske læringsmiljøer. Herunder også hvordan de voksnes handlinger, kan blive så tydelige for børn, at de understøtter og guider børnene. • Balance i hverdagen: arbejde videre med prioritering af hverdagens opgaver og møder. Evt. ved at lave et overblik/analyse af hverdagen. Udviklingsplanen kan være et greb til prioritering og en rettet for organisationens kurs.

	<p>arbejde, hvor der bl.a. fokuseres på børneperspektiv, evaluering og læringsmiljøer.</p>	<p><u>Anbefaling:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Principper: der skal tjekkes op på om, der er formulerede principper for bestyrelsens arbejde. Ellers skal disse laves. Principperne sendes til Læring i dagtilbud og der følges op i løbet af foråret 2021 • Skriftlig læreplan: dokumentet færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Derudover involveres forældrebestyrelsen
<p>Skovly</p>	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Forældre oplever et hus, hvor børn er glade for at være og personalet er positive og engagerede. Anne har været leder i Skovly i 2 år, hvor der har været mange forskellige projekter i gang. Forældre og medarbejdere oplever, at der har været en god balance mellem at få nye perspektiver på husets praksis og samtidig bevare noget af husets kultur og grundlag.</p> <p>Der har været gang i gode processer omkring en styrket læreplan. Fremadrettet arbejdes der videre med evaluering, læringsmiljøer og ICDP.</p>	<p><u>Udviklingspunkt:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde med skolen: fortsat styrke og udvikle samarbejdet og den røde tråd. • Læringsmiljøer: forsætte arbejdet omkring de fysiske læringsmiljøer, men også de voksne måde at være sammen med børnene på • Evaluering: arbejde videre med evalueringsprocesser, heri evt. tænke læringscirklen med og sætte fokus på de voksnes læring <p><u>Anbefalinger:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Principper: der skal tjekkes op på om, der er formulerede principper for bestyrelsens arbejde. Ellers skal disse laves. Principperne sendes til Læring i dagtilbud og der følges op i løbet af foråret 2021 • Skriftlig læreplan: dokumentet færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Derudover involveres forældrebestyrelsen
<p>Skovtrolden</p>	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Arbejde med en styrket læreplan har fyldt meget og har givet anledning til spændende drøftelser. Der arbejdes godt med læreplanens intentioner, hvor der bl.a. har været fokus på</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmiljøer: Børnehaven ønsker, at genbesøge udvalgte læringsmiljøer, og drøfter formål og hvordan de i endnu højere grad kan understøtte børns trivsel og udvikling.

	<p>læringsmiljøer og relationsarbejde. Fremadrettet arbejdes der videre med bl.a. evaluering og refleksioner.</p> <p>Der er et engageret personale i børnehaven, som er i øjenhøjde med både børn og forældre. Børnehaven er optaget af at skabe gode rammer for børnene, både de fysiske, relationelle og faglige rammer.</p> <p>Der er gode kræfter i bestyrelsen, som gerne bidrager med perspektiver og forslag til et endnu bedre samarbejde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Måden vi er sammen med børnene på: der arbejdes videre med planerne om RARRT og video. Dette til formål at styrke samspil og relationer mellem børn og voksne • Evaluering: der arbejdes videre med evaluering og refleksionsbladet som metode, og hvordan det kobler sig til den cirkulære læreproces. Derudover er der fokus på, at inddrage børn som led i evalueringen • Forældresamarbejde: arbejde videre med inddragelse og kommunikation til forældre. Både som drøftelser i bestyrelsen, men også evt. information om dagtilbuddets arbejde ud til forældregruppen <p><u>Anbefaling:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: Forældrebestyrelsen involveres i løbet af efteråret, så dokumentet kan færdiggøres og offentliggøres senest d.31.dec.2020.
<p>Stjerneskuddet</p>	<p>Tilsynet er godkendt</p> <p>Stjerneskuddet er i en positiv udvikling og forandring. Ændringer i strukturer og rutiner har givet en anden ro i huset, som både børn, forældre og medarbejdere mærker tydeligt. Der har været fokus på at samle huset til ét hus med fælles rammer og retning. Arbejdet med en styrket læreplan har banet vej for dialoger omkring værdisæt, hverdagens praksis og fremtidige visioner.</p> <p>Der er et godt samarbejde med forældrebestyrelsen, som bakker op om personalet og ledelsen i huset.</p> <p>Dagtilbuddet har planer om at arbejde videre med udvalgte temaer i den styrkede læreplan. Bl.a. læringsmiljø og evaluering. Der er gode refleksioner og processer i gang for det videre arbejde</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering: der arbejdes videre med data og systematik som led i evaluering og udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer • Læringsmiljøer: der arbejdes videre med de fysiske rammer og de voksnes måde at være sammen med børnene • Kontakt til alle børn: dagtilbuddet skal sikre, at alle børns trivsel og udvikling jævnlige drøftes. Dagtilbuddet skal finde en systematik for hvordan det kan foregå. <p><u>Anbefalinger</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: de manglende elementer færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Derudover sendes den til forældrebestyrelsen til kommentering

		<ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde med dagplejen: der arbejdes videre på at styrke samarbejdet med dagplejen •
Tippen	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Dagtilbuddet har arbejdet med marte meo over en længere periode. Tilgangen er derfor blev en del af huset pædagogiske afsæt. Det fremstår tydeligt i den måde, der arbejdes med relationer og dokumentation af praksis. Der er godt fagligt fundament i huset, hvor der er stor tillid og engagement i personalegruppen.</p> <p>Arbejdet med en styrket læreplan har medført gode faglige drøftelser af bl.a. børnesyn, læringsmiljøer og huset pædagogiske ståsted. Dagtilbuddet arbejder godt med intensionerne i en styrket læreplan. Fremadrettet arbejdes der videre med evalueringskulturen.</p>	<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmiljøer: forsat arbejde videre med at udvikle de pædagogiske læringsmiljøer med fokus på tydelige rammer for børn • Evalueringskultur: der arbejdes videre med evaluering og evalueringskultur med fokus på systematik og den cirkulære læreproces <p>Anbefalinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: dokumentet færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Forældrebestyrelsen inviteres til at læse og kommentere læreplanen
Tofteskovens Børnehuse	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Dagtilbuddet er i en god udviklingsproces. Arbejdet med en styrket læreplan har været i gang længe, og der er i gangsat flere processer som en del af omsætningen. Processerne har givet anledning til gode drøftelser i personalegruppen, og der er gjort gode overvejelser omkring det videre arbejde med evalueringskulturen. Arbejdet med en styrket læreplan fortsætter, hvor der bl.a. vil være fokus på bl.a. systematik i arbejdet med læreplanstemaer og et genbesøg af de fælles værdier.</p> <p>Der var gode refleksioner og dialoger på mødet, hvor både medarbejdere, forældre og leder deltog aktivt.</p>	<p>Udviklingspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering: der arbejdes videre med evaluering og evalueringskultur, hvor der afprøves konkrete stilladser til evaluering af læringsmiljøer. • Forældre: arbejde videre med kommunikation med forældre, herunder også fortsætte med forældreinddragelsen. • Læringsmiljøer: forsat arbejde videre med de pædagogiske læringsmiljøer. Løbende drøfte høj kvalitet og pejlemærker for læringsmiljøer, og hvad det betyder i praksis. <p>Anbefalinger:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Principper: der skal tjekkes op på om, der er formuleret principper for bestyrelsens arbejde. Ellers skal disse laves. Principperne sendes til Læring i dagtilbud og der følges op i løbet af foråret 2021 • Skriftlig læreplan: dokumentet færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Forældrebestyrelsen inviteres til at læse og kommentere læreplanen
Tryllefløjten	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Arbejdet og omsætningen af en styrket læreplan har fyldt meget, og er stadig i proces. Processen har givet anledning til drøftelser i personalegruppen omkring den pædagogiske praksis. Det fortsætter hen over efteråret, hvor der bl.a. skal sættes endnu mere fokus på evalueringskulturen og læringsmiljøerne.</p> <p>Sammen med skolen arbejdes der med 'fællesskaber på tværs'. Det er en god anledning til også, at inddrage forældrene i arbejdet. Og koble det med arbejdet omkring de professionelle læringsfællesskaber i dagtilbuddet.</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Måden vi er sammen med børnene på: Bruge KIDS data til at undersøge egen praksis i forhold til samspil og relationskompetence (de blinde pletter) • Læringsmiljø: arbejde videre med at styrke organisering af de pædagogiske miljøer og inddrage børnenes stemmer <p><u>Anbefalinger:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering: der skal være en drøftelse af forskellen mellem refleksion og evaluering. Derudover skal dagtilbuddet finde og afprøve en model for evaluering, hvor der opstilles mål forud for indsatsen, således at der kan foretages en evaluering. • Principper: der skal tjekkes op på om, der er formulerede principper for bestyrelsens arbejde. Ellers skal disse laves. Principperne sendes til Læring i dagtilbud og der følges op i løbet af foråret 2021 • Skriftlig læreplan: dokumentet færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Derudover involveres forældrebestyrelsen
Tørring og Myretuen	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Myretuen og Tørring børnehus er i en udviklingsproces med en ny institution, arbejdet omkring en styrket læreplan og snart et nyt ledelsesteam. Det betyder der er gang i flere udviklingsspor,</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p>

	<p>bl.a. i forhold til organisering af de pædagogiske læringsmiljøer, evalueringskultur og kommunikation og dokumentation af hverdagens praksis. Dagtilbuddet er på vej, og har planer og ideer til hvordan dette kan gribes an.</p> <p>Bestyrelsen og dagtilbuddet har fokus på samarbejdet. Og der er et godt grundlag for et stærkt samarbejde med gode tiltag for at styrke og udvikle dagtilbuddet.</p> <p>Der var en åben og god dialog på mødet, hvor bestyrelse og medarbejder deltog aktiv i dialogen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation: styrke kommunikationen med og til forældre. Både omkring hverdagens praksis, men også i forhold til særlige pædagogiske temaer og indsatser. • Læringsmiljøer: arbejde med organisering af læringsmiljøerne i ydertimerne og i overgangene i hverdagen. Herunder koble det sammen med evaluering af rutiner • Gennemgang af alle børn: dagtilbuddet skal sikre, at alle børns trivsel og udvikling jævnligt drøftes. Dagtilbuddet skal finde en systematik for, hvordan det kan foregå. • Dagplejen: samarbejdet og dialogen med dagplejen fortsættes og styrkes <p><u>Anbefaling:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: de manglende elementer færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Derudover involveres forældrebestyrelsen • Principper: der skal tjekkes op på om, der er formuleret principper for bestyrelsens arbejde. Disse sendes til Læring i dagtilbud, og der følges op på det i løbet af foråret 2021
<p>Ølholm</p>	<p>Tilsynet er godkendt. (Efter aftale med Læring i skolen, fører Læring i dagtilbud tilsyn med kommunens USFO'er).</p> <p>Børnehaven har i gangsat flere processer, som en del af en styrket læreplan. Arbejdet har givet anledning til at lave et servicetjek på den pædagogiske praksis, og genbesøge de pædagogiske intensioner. Der arbejdes videre med processerne i løbet af efteråret, hvor der bl.a. er fokus på læringsmiljøer og evaluering. Derudover inddrages bestyrelsen også i arbejdet i efteråret.</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering: Arbejde videre med evalueringskulturen. Herunder vælge og afprøve en systematik for evaluering af pædagogisk praksis og koble det sammen med læringscirklen. • Overgange: sammen med forældre og skolen styrkes overgangen. Herunder en drøftelse af forældres forventninger. • Refleksionsrum: arbejde videre med refleksionsrum. Finde og afprøve en struktur, der understøtter en evaluerende og reflekterende tænkning • Læringsmiljøer: der arbejdes videre med de pædagogiske læringsmiljøer. Herunder også måden de voksne er sammen med børnene på (anvendelse af T3 data)

	Der er godt samarbejde med forældrene. Både børnehaven og skolen ønsker i fællesskab med forældre at styrke og udvikle det samarbejde endnu mere.	<u>Anbefalinger:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: dokumentet færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Derudover involveres forældrebestyrelsen.
Ølsted	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Børnehaven har i gangsat forskellige processer som led i den styrkede læreplan. Arbejdet har betydet en række faglige drøftelser i personalegruppen omkring husets pædagogik og ståsted. Det har givet et fælles afsæt for at drøfte høj kvalitet i dagtilbud. Omsætningen af læreplanen forsætter og der arbejdes bl.a. videre med dokumentation og evaluering. Dagtilbuddet øver sig på indsamle data fra børnene som led i evalueringen.</p> <p>Der er et godt samarbejde mellem forældre og dagtilbud. Bestyrelsen bakker op om personalet og ledelsen, og omkring det videre i arbejde i institutionen.</p>	<u>Udviklingspunkter:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation: der skal arbejdes mere med dokumentation af den pædagogiske praksis, så det understøtte evalueringskulturen • Evaluering: der arbejdes videre med evalueringskulturen, hvor konkrete metoder afprøves og der findes en systematik for refleksion og evaluering. • Forældre gør en forskel: tydeliggøre over for forældre og personalet, hvordan forældre er med til gøre en forskel • Læringsmiljøer: der arbejdes videre med udvikle tydelige og trygge læringsmiljøerne. Bl.a. ved genbesøg af rutinesituationer <u>Anbefalinger:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Principper: der skal tjekkes op på om, der er formulerede principper for bestyrelsens arbejde. Ellers skal disse laves. Principperne sendes til Læring i dagtilbud og der følges op i løbet af foråret 2021 • Skriftlig læreplan: dokumentet færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020.
Øster Snede	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Omsætningen af en styrket læreplan er foregået gennem forskellige processer, hvor personalet har været involveret og engangret hele vejen. Der har været fokus på at sikre en koblingen mellem KLAR til læring, Reggio Emilio og Glædens pædagogik. Det arbejde er godt på vej, og læreplanen hænger</p>	<u>Udviklingspunkter:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Børneperspektiv: der arbejdes videre med indsatserne omkring børns deltagelsesmuligheder med blik for, at børn har de sammen grundlæggende behov uanset deres forskelligheder

	<p>godt sammen med institutions pædagogiske ståsted. Dagtilbuddet har gang i gode processer omkring de pædagogiske læringsmiljøer. Fremadrette arbejdes der bl.a. videre med evalueringskulturen.</p> <p>Der er god forældreopbakning og gode kræfter i forældrebestyrelsen, som gerne bidrager med perspektiver og forslag til et endnu stærkere samarbejde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering: der arbejdes videre med evaluering, hvor modeller afprøves, og der gøres erfaringer med anvendelsen. Der er brug for drøftelser af, hvordan og hvornår der laves evalueringer. <p><u>Anbefalinger:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: Forældrebestyrelse kommenterer og godkender læreplanen, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. • Principper: der skal tjekkes op på om, der er formuleret principper for bestyrelsens arbejde. Disse sendes til Læring i dagtilbud og der følges op på det i løbet af foråret 2021 •
Østerled	<p>Tilsynet er godkendt.</p> <p>Dagtilbuddet arbejder godt med den pædagogiske praksis. Herunder også de voksnes tilgang til børnene. Dette bliver tydeligt gennem de faglige refleksioner, som personalet gør sig over læringsmiljøerne, men også i en video, der blev vist på mødet. Der arbejdes struktureret, engageret og målrettet med børns trivsel, læring og udvikling. Der er skabt gode systemer og strukturer omkring børn, forældre og voksne – det giver personalet ro til kerneopgaven. Forældre og bestyrelsen oplever et godt samarbejde, og at dagtilbuddet har gang i gode processer.</p> <p>Der er arbejdet godt med en styrket læreplan, og fremadrettet arbejdes der videre med de pædagogiske læringsmiljøer og evaluering.</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering: arbejde videre med at afprøve systematisk data indsamling, som led i evaluering af læringsmiljøerne. Herunder opstille mål, der kan evalueres. • Måden vi er sammen med børnene på: arbejde videre med gode tilgange til børn, og udvikle på de voksnes samspil og relationer til børn. <p><u>Anbefaling:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Principper: der skal tjekkes op på om, der er formuleret principper for bestyrelsens arbejde. Ellers skal disse laves. Principperne sendes til Læring i dagtilbud og der følges op i løbet af foråret 2021 • Læreplan: der mangler beskrivelse af de første afsnit i den skriftlige læreplan
Aale-Hjortsvang	<p>Tilsynet er godkendt. (Efter aftale med Læring i skolen, fører Læring i dagtilbud tilsyn med kommunens USFO'er).</p> <p>Børnehaven er i en god udviklingsproces. Arbejdet med en styrket læreplan har givet anledning til at genbesøge</p>	<p><u>Udviklingspunkter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Læringsmiljøer: Arbejde videre med forbedring af læringsmiljøerne, hvor medarbejdere og børn involveres i processen.

	<p>børnehavens værdier og ståsted. Det har resulteret i en række processer, hvor læringsmiljø, struktur og evalueringskultur har været til drøftelse. Der er lagt nogle gode spor for det videre arbejde.</p> <p>Der er et godt samarbejde med forældrene, og der er en god opbakning fra forældregruppen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evalueringskultur: der arbejdes videre med evaluering, herunder afprøvning af evalueringsskabelon. Derudover skal der være en bevidsthed omkring forskellen mellem evaluering og refleksion • Omsætning af styrket læreplan: der arbejdes videre med omsætning. Processen/rejsen indtil nu kan med fordel vises for medarbejdere og evt. bestyrelsen • Måden vi er sammen med børnene på: arbejde videre med tilgangen fra Læseleg i andre sammenhænge og aktiviteter <p><u>Anbefaling:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skriftlig læreplan: læreplanen færdiggøres, så kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Derudover sendes den til forældrebestyrelsen til kommentering
--	--	---