

## **Notatark**

Sagsnr.

Sagsbehandler

Pia Hermanstad

Karen Marie Nielsen

30.04.2015

# Forslag til handleplan for integrationsindsatsen i Hedensted Kommune.

## **Overordnede mål for integrationsindsatsen i Hedensted Kommune:**

- Borgere i integrationsperioden kommer i ordinær beskæftigelse så hurtigt som muligt og dermed bliver selvforsørgende.
- Skaber aktive medborgere som vil forsørge sig selv samt være en aktiv del af det lokalsamfund de er part i.
- Ressourcestærke børn og unge, der som følge af god integration i institutioner og skoler, på lige fod med danske børn, vil kunne bidrage til at bære forsørgerbyrden i samfundet på længere sigt.

## **Delmål:**

- 1) Tidlig screening ift. beskæftigelses- og uddannelsesmæssige muligheder via forbesøg på asylcenter forud for ankomst til kommunen.
- 2) På baggrund af screening og individuel vurdering bliver indplaceret på den beskæftigelsesrettede prioriteringsstrappe mellem 48 og 96 timer efter ankomst til kommunen.
- 3) Boligplacering i egnede boliger i lokalsamfundene med hensynstagen til allerede afdækkede beskæftigelsesmuligheder.
- 4) Tidlig forebyggende indsats efter behov, i familier med børn under 18 år.
- 5) Særligt tilbud til skolesøgende børn ift. understøttelse af skolens indsats
- 6) Kontaktpersonindsats eller indsats på opholdssted til uledsagede unge
- 7) Facilitering af kontakt imellem nyankomne borgere i integrationsperioden og civilsamfundet, samarbejde med frivillige som er lokalt forankret eller forankret i frivillighedsorganisationer

## **Uddybning af delmål**

### **Ad. 1**

Integrationskontrakt, integrationsplan og evt. Børnefaglig undersøgelse påbegyndes allerede inden borgerens ankomst til kommunen. Dette sker rent praktisk ved forbesøg



på asylcenter, hvor såvel beskæftigelsesmedarbejder som integrationsmedarbejder deltager.

## **Ad. 2**

Beskæftigelsesindsatsen for målgruppen har ligesom for alle andre borgere, der modtager ydelser til forsørgelse, det primære mål, at de kommer i ordinært arbejde eller uddannelse. Hvis dette ikke umiddelbart kan lade sig gøre, så etableres der tilbud for at skabe en udvikling med dette mål.

Tilbuddene følger beskæftigelsesindsatsen i øvrigt og fremgår af følgende prioriteringstrappe. Trappen er et udtryk for, at hvis det primære mål, ordinært arbejde, ikke er muligt, så rykker man videre ned ad trappen. Den øvrige integrationsindsats skal støtte op om dette mål.

### ODINÆRT ARBEJDE (ELLER UDDANNELSE)



Til øvrige udviklingsindsatser hører også diverse nytteindsatser, såsom Renholdesholdet, Naturplejeteamet, Rengøringsteamet, Skovarbejderteamet mv.

For flygtninge, der modtages fremadrettet i Hedensted Kommune, gælder det, at de vil blive placerede på den beskæftigelsesrettede prioriteringstrappe mellem 48 og 96 timer efter modtagelsen i kommunen.

For familier med børn er der mulighed for en differentieret indsats, således at der tages højde for især helbredsruininger (forebyggelse af smitsomme sygdomme i skoler og institutioner) samt hensigtsmæssig skole- og institutionsstart.

Tilbud om danskundervisning og evt. øvrige udviklingsindsatser, vil blive tilpasset, så dette kan ske sideløbende med det ordinære arbejde eller den beskæftigelsesrettede indsats, og den kan fx ske ved aften- eller weekendundervisning, når der er et tilbud om ordinært job, løntilskudsordning eller fuldtids virksomhedspraktik, som peger imod ordinær ansættelse.

For flygtninge, der allerede har ophold i Hedensted Kommune, så gælder det, at de alle er givet tilbud om danskundervisning som den primære beskæftigelsesindsats i den såkaldte 3:2 model, forstået på den måde, at disse borgere skulle deltage i danskundervisning 3 dage om ugen og i virksomhedspraktik i 2 dage om ugen, indtil fuldtids virksomhedspraktik, støttet eller ordinært job blev en mulighed.

Det har imidlertid vist sig, at dette ikke er sket – og den 1. februar 2015 var der således kun 10 flygtninge, der både var i virksomhedspraktik og deltog i danskundervisning. Dette tal er efter det øgede fokus på området vokset til den 1. april 2015 at være 21, mens yderligere tre personer er i virksomhedspraktik og har afsluttet deres danskundervisning.

Der skal i den kommende periode stadig være et øget fokus på denne målgruppe, og det er målet, at de 77 personer, der i dag deltager i danskundervisning uden også at have et beskæftigelsesrettet tilbud, kommer i virksomhedspraktik eller i en anden beskæftigelsesrettet indsats efter principperne i prioriteringstrappen.

Samtidig skal det søges at ændre danskundervisningen for gruppen, så den kan komme til at foregå som aften- eller weekendundervisning, så det bliver muligt for gruppen at deltage i virksomhedspraktik og andre beskæftigelsesrettede aktiviteter på fuld tid, som målrettet sigter mod ordinært job.

Endvidere er det målet, at betydeligt flere fra denne gruppe bliver selvforsørgende ved ordinært arbejde eller uddannelse.

Ovenstående vil kræve yderligere ressourcer i form af nok tre beskæftigelseskonsulenter mere end i dag.

Den øgede tilgang af flygtninge til kommunen skønnes ikke på beskæftigelsesområdet at øge behovet for beskæftigelsesrådgivere, da konsulenterne samtidig med etablering af og opfølgning på den beskæftigelsesrettede indsats også vil foretage den almindelige opfølgning i kontaktføløbet.

### **Ad 3**

Boligplacering ved ankomst kan ske i midlertidige boliger eller boliger, hvor borgeren har egen lejekontrakt. Er der allerede på tidspunktet for boligplaceringen en klar beskæftigelsesmulighed på en arbejdsplads et bestemt sted i kommunen, skal dette have afgørende vægt i anvisning af bolig. I det tilfælde boligplaceres borgeren i lokalområdet for arbejdspladsen er placeret eller i et lokalområde, hvorfra der er transportmulighed til arbejdspladsen.

I forbindelse med modtagelsen og boligplaceringen følger yderligere en række opgaver for at den enkelte borger bliver retmæssigt registreret og opstartet i systemet.

I forbindelse med de mange nye modtagelser og opgaverne forbundet hermed, er der ansat yderligere 2 nye medarbejdere.

### **Ad. 4**

Familier som kommer til DK som flygtninge fra lande med en anden kultur, kan have behov for støtte til at tilpasse sig den danske model for forældreansvar og opdragelse. For at sikre børnene en god start på livet i DK tilbydes en tidlig forebyggende indsats.

Opgaven er udgiftsneutral, idet der er tale om 100 % refusion.

### **Ad.5**

Stimulancen er et gruppetilbud målrettet skolesøgende børn med flygtningebaggrund. Formålet er at understøtte børnenes udbytte af skolens indsats via udvikling af begrebsverden og identitet som barn og ung i DK. Endvidere er der tæt samarbejde med to-sprogskonsulent omkring visitationen til skolen, ved at Stimulancen tilbyder børnene et "skoleboost" fra ankomst til opstart i skolen, hvor børnene forberedes på skolestart. Der skal være styr på det nødvendige skoleudstyr samt at forældre og børn forstår, hvad det indebærer at starte i skole. Desuden får børnene en introduktion til det danske sprog, lærer at sige nogle ord og sætninger, så de om muligt kan præsentere sig ganske kort

overfor klassekammeraterne, hvilket giver et godt fundament for at indgå i de sociale sammenhænge i skolen, hvor der opstår naturlig læring og spejlingsprocesser i relationer til de danske klassekammerater.

Opgaven er 100% refusions dækket.

#### **Ad.6**

For uledsagede unge mellem 15 og 18 år med flygtningebaggrund, som visiteres til Hedensted Kommune, er der etableret 2 opholdssteder, et for drenge i Tørring og et for piger i Juelsminde. På opholdsstederne tilbydes de unge den støtte og vejledning, de har brug for, for at kunne deltage i undervisningsmæssige aktiviteter og praktikker som indgang til voksenlivet i DK. med uddannelse og selvforsørgelse som målsætning.

Opholdsstederne er udgiftsneutrale.

#### **Ad.7**

For at sikre borgerne en forankring i lokalsamfundene er det nødvendigt at udbygge samarbejdet med frivillige, såvel lokale som organisationer. Det vil være hensigtsmæssigt at kommunikere med det enkelte lokalsamfund/lokalråd omkring, hvorvidt der skal samarbejdes med frivillige organisationer som f.eks. Dansk Flygtningehjælp/Integrationsnet, Dansk Røde Kors eller andre. De frivillige organisationer giver som oftest adgang til kurser og sparring omkring det frivillige arbejde, og de nævnte to organisationer har begge stor erfaring med opbygning af frivilligt netværk i relation til integration af flygtninge.

At dialogen omkring punktet tages med lokalsamfundet vil skabe/underbygge fornemmelsen i lokalsamfundet af at have medbestemmelse og ansvar for de nye medborgeres forankring i lokalsamfundet.