

Notatark

Sagsnr. 00.01.00-A00-5-13

Sagsbehandler

Kernegrupperne og Thomas Frank

27.5.2014

Outputkatalog fra kernegruppernes arbejde

Siden udgangen af februar har fire kernegrupper arbejdet intensivt med kerneopgaven på hver deres område. Arbejdet har både involveret arbejdsgrupper, fyraftensmøder med oplæg af Anders Seneca og deltagelse af ca. 1.000 af organisationens medarbejdere og inputs fra diverse fora – herunder 'interne udbud'.

Med disse mange forskellige 'åbninger' ind til arbejdet i kernegrupperne har det været målet, at lave en så åben proces så muligt, hvor alle i organisationen har haft flere muligheder for at bidrage til kernegruppernes arbejde. Samtidig har det afstedkommet en stor mængde materiale med forslag til nye samarbejdsformer, organisering, brug af velfærdsteknologi og mange andre ting. Alt dette er der arbejdet med i kernegrupperne, som også har vurderet de mange forskellige ideers muligheder og potentialer. De væsentligste ting fra arbejdet i kernegrupperne er samlet herunder – det som kernegrupperne vurderer, der har det bedste og største potentiale i forhold til at understøtte det videre arbejde med kerneopgaven, og støtte bevægelsen for borgeren.

Forslagene og ideerne er meget kort beskrevet herunder, og supplerer det oplæg som gives den 28. maj. Hvis man har yderligere spørgsmål, så er man velkommen til at henvende sig til kernegruppen – enten den 28. maj eller efterfølgende. Forslagene og ideerne går som udgangspunkt herefter ind i den vanlige udvalgsbehandling og prioritering.



Fritid og Fællesskab

Det enkelte menneske både bidrager til og bruger fællesskabet og de fælles muligheder, så man selv - og andre mennesker - har et godt liv.

Bedre energistyring og servicekontrakter i de kommunale bygninger

Forbrug af el, gas og vand er en stor post i det kommunale budget, afregning af dette samt servicering og indkøb af det tekniske udstyr er fordelt på mange aktører. Det betyder at det er svært at lave en målrettet styring af forbruget samt en målrettet forbrugsregulering af det ofte komplicerede udstyr. Manglende viden om prisniveau, kvalitetskrav og mulighed for kontrol betyder, at der i nogle tilfælde ikke indgås optimale servicekontrakter på vedligehold af udstyr mv i de kommunale bygninger. Dette vil kræve ændringer i organiseringen omkring Intern Byg, servicepersonale og andre tilknyttede afdelinger, så man i større omfang samarbejder og koordinerer indkøb og vedligehold. Der er endnu ikke noget konkret forslag til den nye organisering/måde at koordinere samarbejdet på. Det forventes at der kan opnås en besparelse, og der er allerede en ekstern konsulent, som er i gang med vurdere potentialet af denne, samt behovet for investeringer for at nå målet.

Samlet organisering af pedalarbejde, grønne områder og maskinpark (snitfalde til Læring)

Kommunen vil kunne udnytte driften af en fælles maskinpark og arbejdstimer for materielgården, skoler, plejehjem, børnehaver via centralt servicecenter. Harmonisering af funktionen i hele kommunen vil betyde at der kommer mere fokus på serviceledernes egentlige kerneopgaver. Det kunne også være en landsbypedel, der dækker alle institutioner, selvejende haller m.m. indenfor et geografisk område - interessenter i lokalområdet vil få større udnyttelsesgrad af funktionen.

Socialøkonomisk virksomheder (snitflade til Beskæftigelse)

En privat virksomhed, hvor ledige kan ansættes, og hvor virksomhedens opgave er at tage hensyn, samtidig med at ledige lærer at være på arbejdsmarkedet, med krav osv. Det kunne for eksempel være en reparationsvirksomhed, hvor borgere kunne indlevere ting til reparation mod betaling. Måske kunne der også ansættes mikro-fleksjobber, som for eksempel kun har en arbejdssevne på 5 timer om ugen. Kommunen ville være samarbejdspartner til den private virksomhed.

Frivilligkoordinatorer (snitflade til alle 3 kerneområder)

Tanken er at oprette et "kontor for civilsamfund" så alle 4 kerneområder har en "frivilligkoordinator", minimum nogle dage om ugen, sådan at man kan udnytte viden på tværs af kerneområder. Der er sandsynligvis en masse uudnyttede ressourcer hos borgerne, lokalsamfundet, foreningslivet, som kommunen ikke får i spil, fordi vi ikke har fået øje på dem og ikke har fået skabt relationerne.

Landsbyområdekontakter – "playmakerrolle" (snitflade til alle 3 kerneområder)

Der udpeges 8-12 Lokalområdekontakter i organisationen, som hver får ansvaret for et eller flere lokalområder. Opgaven bliver at samle viden om området og lokale ressourcer, støtte den lokale udvikling, arbejde med at få skabt projekter, få etableret samarbejde med borgergrupper om løsning af kerneopgaver. Lokalområdekontakterne får en koordinerende rolle mellem borgere og kommunal administration og skal sikre viden om de enkelte områder i forhold til det politiske niveau. Lokalområdekontakter kan findes i organisationen uden ekstra ansættelse. Lokalområdekontakter arbejder på tværs af fagskel og mødes regelmæssigt for koordinati- on, sparring og inspiration. Gevinsten er, at man også kan sikre inspiration på tværs af lokal-

områder, fagligheder og interessefelter. Det kan generere nye sammenhænge der ellers ikke blev set.

Mere demokrati og høring af borgere – også udsatte (snitflade til Social Omsorg)

Sikre at alle borgere og unges mening i højere grad inddrages i kommunes beslutningsprocesser, og måle i hvilken grad inddragelsen sker og opleves af borgerne. Endnu flere borgere og unge skal inddrages i de lokale beslutningsprocesser ud fra værdien om, at medinddragelse giver anerkendelse til det enkelte menneske: Man føler sig vigtig, set og hørt og dermed vokser ønsket om også at tage øget medansvar for fællesskabet. Det enkelt menneskes egen følelse af værdi øges, og den følelse er gnisten, som får mennesker til at byde ind.

Fællesskabsagenter til sundhedsindsats (snitflade til Læring, Beskæftigelse)

Der iværksættes sundhedsinitiativer i et lokalt område med repræsentanter fra områdets foreninger/råd, hvor kommunen faciliterer processen. Tanken er at sundhedsindsatsen kan omfatte både fysisk, psykisk og social sundhed og trivsel. Samskabelse og aktivt medborgerskab er middel til at fremme lighed i sundhed. Første projekt er sat i gang i Aale-Hjortsvang-området.

Udeliv - Synliggøre det der dur og det vi har (snitflade til Læring)

Udeliv forebygger og skaber sundhed: Fysisk, mentalt, stress af. Målet kan være at alle udelivsfaciliteter i Hedensted Kommune skal kunne findes på et Google kort, gerne i flere lag. Kortet skal være kendt af alle borgere, institutioner m.m. i Hedensted Kommune. Kortet skal løbende vedligeholdes – gerne med løbende automatik.

En fremtidig SFO-model (snitflade til Læring)

Større samarbejde mellem foreningslivet, selvejende haller og eksisterende SFO, end vi kender det i dag. Børnene oplever en helhed i deres hverdag samtidig med, at flere børn begynder at gå til noget. Der kan udvikles forskellige klubtyper afhængig af målgruppe (aldersrelateret).

Biblioteket i en mere udadvendt rolle (snitflade til alle 3 kerneområder)

Brainstormdag – biblioteket indbyder til mere samarbejde med andre afdelinger/institutioner i kommunen. Derudover mulighed for at låne bøger på skolen én dag om ugen - drives af frivillige (for eksempel læseklub). Det skal også ses som en social indsats, så der er kaffe og kage og tid til en snak.

Større udnyttelsesgrad af kommunale lokaler (snitflade til Læring, Social Omsorg)

Kommunen har mange velfungerende og rentable lokaler, som kan udnyttes i langt højere grad. Når brugere/borgere kender og må bruge de eksisterende muligheder, har de ikke behov for nyetablering. Forslaget hænger sammen med idéen om automatisk dørlås på kommunale bygninger som bruges af fritidsbrugere. Det vil give større fleksibilitet i adgang til kommunale bygninger (24/7), og mindre afhængighed af kommunalt ansatte.

Færre "tomgangs-ejendomme"

Kommunen har en del ældre bygninger stående, som lejes ud, men hvor udgifterne reelt overstiger indtægterne – løsning kunne f.eks. være fjernelse af ejendom og derefter anden anvendelse af disponibel jord, f.eks. salg til ny bebyggelse/virksomheder o.a.

Sammentænkning af flere brugergrupper i selvejende institution til afløsning af eksisterende kommunale ejendomme (snitflade til alle 3 kerneområder).

En kommunal ejendom, der er dyr i drift, nedlægges og sælges som byggegrund. Indtægter herfra kan stimulere ny-anlæg: En multifunktionel bygning og evt. anlæg, der kan rumme både fritidsbrugere og medarbejdere hele døgnet rundt.

Friarealer til foreningernes frivillige initiativer (snitfalde til Læring, Social Omsorg)

Der findes, og kan derfor anvendes, kommunale friarealer til f.eks. multibaner, legearealer og mindre boldspil. Frivillige initiativer fra for eksempel foreninger, skole- og institutionsbestyrelser tilbydes muligheder på kommunalt ejede grønne områder. Det vil have motiverende betydning samt give ejerskab i lokalsamfundene.

Bæredygtig transport

Der er nedsat en temagrube, der arbejder med alternative løsninger som supplement til/erstatning for de nuværende rutebundne busløsninger. Alternativer der bedre kan tilpasses individuelle ønsker, og samtidig gøre den enkelte mere selvhjulpne. Hedensted Ungeråd og Seniorrådet har begge været inviteret til at give deres syn på bæredygtig transport i Hedensted Kommune, og er kommet med gode ideer til nye tiltag. Et analyseinstitut gennemfører en analyse af, hvordan de nuværende befordringstilbud dækker borgernes behov, men ikke mindst, hvilke ønsker der kan være til fremtidige modeller for befordring.



Kernegruppen Beskæftigelse

Det enkelte menneske kommer i job eller uddannelse sådan, at man kan klare sig selv økonomisk.

Beskyttet beskæftigelse

Eksternt sigte: Borgere der er i beskæftigelse i beskyttede tilbud købt ved anden aktør, kan i stedet tilføre værdi til private virksomheder via øget fokus på samskabelse. Der skal findes job, der kan løses af borgere med fysiske/ psykiske handicap i private virksomheder. Formålet er at give borgerne et tilhørsforhold til arbejdsmarkedet, og give erhvervslivet mulighed for at få værdi ud af et socialt ansvar.

Internt sigte: Udvikling af de særligt tilrettelagte beskæftigelsesprojekter i beskyttet beskæftigelse/psykiatrien. Disse skal kunne inkludere og udvikle borgere på ressourceforløb - for eksempel ved arbejdsprøvninger på blandt andet Fønix, Butik Rustik, glasværkstedet, værkstedsholdet og genbrugsgården. Indsatsen skal gøre at borgerene på sigt kan bevæge sig ud på det ordinære arbejdsmarked (helt eller delvist). Målet er at gøre borgere klar til job, skabe selvværd og selvtillid, styrke netværk og se egne ressourcer.

Mentorer og støttekontaktpersoner

En samlet indsats for mentorer og støttekontaktpersoner m.m. vil give større fokus på at forene den beskæftigelsesrettede indsats med social-, familie-, misbrug- og eventuelt handicaprettede indsatser. Borgerens individuelle behov skal sættes i centrum, og der skal søges efter det ideelle match blandt mentorer og støttekontaktpersoner. Af alternative modeller for organisering og opgaveløsning er fremlagt 'uændret organisering med øget fokus på tværgående koordinering' eller 'samlet korps af mentorer og støttekontaktpersoner' (som enten placeres uafhængigt eller lægges under Beskæftigelse).

Samarbejde, forebyggelse og synlighed

Eksternt sigte: Indsatser der retter sig mod vores samarbejdspartnere i erhvervslivet. Det kunne være tilbud til virksomhederne om besøg af videehold, der kan hjælpe med at sælge virksomheden digitalt i forbindelse med rekruttering, mulighed for at brande sine jobs forskellige steder i kommunen som busstoppesteder, biblioteker, lægehuse, genoptræningslokaler, haller m.v. For de ledige er tanken at øge muligheden for råd og vejledning til CV, videoansøgning, godt profilbillede, misbrugsbehandling, angst, stress, ordblindhed, kost, IT m.m. Foreksempel gennem digitale infospots og jobcafé.

Øget samarbejde med virksomhederne med fokus på forebyggelse og det rummelige arbejdsmarked: Der skal arbejdes med ideer som: 'Forebyggelse af afskedigelser lokalt i virksomhederne', 'highlight de gode historier lokalt i pressen' m.m., "digital reklame" af ledige stillinger' og 'udvidelse af virksomhedskontakten' blandt andet gennem Hedensted Erhvervs, Beskæftigelse samt Teknik og Miljøs deltagelse i netværk forankret i Dansk Produktions Univers.

"Holstebromodellen – Code of Care" er en anden vinkel på samarbejdet mellem kommune og virksomheder. Helt enkelt er det et samarbejde mellem to-tre virksomheder, som påtager sig et socialt ansvar og udvikler et netværk til at hjælpe borgere, der ikke er helt klar til ordinær beskæftigelse ind på arbejdsmarkedet. Virksomhedsejerne bruger deres netværk til at inddrage flere virksomheder. (Pyramideselskab set fra en positiv vinkel).

Internt sigte: Fællesfagligheden skal styrkes gennem udvikling af forskellige samarbejdsrettede tiltag. Der arbejdes lige nu med tiltag som afdelingsambassadør, fællesfora for faglig udveksling og Employ-projekt "fælles indsatsplan" i det arbejdsrettede rehabiliteringsteam.



Social omsorg

Det enkelte menneske får omsorg, støtte og rådgivning, der gør, at man løbende udvikler sig til at kunne klare sig bedre og mere selv.

Øget fokus på velfærdsteknologi for at opnå øget livskvalitet og selvhjælp

Borgerens nemmere adgang til kommunikation, for eksempel via Skype, understøtter tilgængeligheden til netværket (familie og lokalsamfund) og dermed bedre mulighed for direkte såvel som internetbaserede relationer og hjælp. Evnen til at betjene og uddanne i velfærdsteknologiske løsninger inden for eksempelvis pleje og genoptræning træder frem på bekostning af fag-faglig viden.

Fritid og Fællesskab og Læring understøtter forsyningen af stabile og hurtige internetforbindelser, samt den IT-relaterede del af uddannelsen af medarbejdere og borgere i brugen af velfærdsteknologi. Læring understøtter den pædagogiske del af implementeringen.

Social Omsorg sikrer samskabelse ved at implementeringen og uddannelsen sker i et samarbejde tilpasset borgernes behov hhv. virksomhedernes mulighed for at fastholde og tiltrække medarbejdere med behov for støtte.

På kort sigt er der etableringsomkostninger ved indkøb af velfærdsteknologi, etablering af stabile og hurtige internetforbindelser i hele kommunen samt uddannelse af medarbejdere og borgere i implementering af velfærdsteknologi. På lang sigt vil der være en besparelse på den løbende drift i form af en reduktion i personaleforbruget ved f.eks. hjemmebesøg og genoptræning. Der vil være mulighed for at øge kapaciteten på enkelte bosteder (kortere ventelister eller flere hjemtagelser af borgere fra andre kommuner), hvis personalet får øget tid til rådighed. Den nye aktivitet (IT-investeringer) er dermed en forudsætning for andre aktiviteter, som skal medvirke til bedre økonomi samtidig med, at borgerne bliver mere selvhjulpne.

Organisering - én fælles visitationsenhed

Én samlet visitation for Social Omsorg. Kompetencerne i visitationsenheden skal omfatte kommunikative kompetencer samt stort overblik over lovgivning, kommunale tilbud og lokalområder. Rådemulighederne skal – ud over kommunale tilbud – også omfatte facilitering af samskabelse med ikke-kommunale tilbud, og i nogle tilfælde skal frivillige erstatte kommunale tilbud.

Der samarbejdes med Lokalrådene om visitationen, således at en visiteret ydelse favner bredere end et kommunalt tilbud, men også omfatter mulighed for støtte og øget selvhjælp i samarbejde med familie, naboer, frivillige og erhvervsliv. Fokus er på, hvordan vi vil møde borgeren og borgerens behov, således at opgaveløsningen understøtter en bevægelse hos borgeren.

Formålet med at samle visitationen i én tværgående og tværfaglig enhed er gennemskuelig-hed, flere tilfredse borgere, fokus på samskabelse, kortere sagsbehandlingstid samt besparelser på sagsbehandling og i driften.

Mad

Fælles deltagelse i indkøb, madplanlægning og madlavning på plejecentre og i bofællesskaber. Mulighed for at flere kan spise sammen med andre, for eksempel at beboere i ældreboliger kan spise på plejecentre og der rekrutteres flere frivillige spisevenner – både i cafeerne og i hjemmene. Derudover etablering af fælles køkkenhaver ved kommunale institutioner i samarbejde med frivillige og foreninger. Alle borgere skal have mad hver dag; der er derfor samarbejds-muligheder på tværs af alle kerneopgaver.

Der skal mere fokus på at opgaveløsningen og det tværgående fokus - ikke fagligheden - er i centrum. Det fordrer, at der foretages en afvejning mellem køkkenhygiejne og kostsammensætning over for beboere og frivilliges deltagelse i madlavningen henholdsvis brug af køkken-faciliteter.

Madlavning og spisesituationen er centrale faktorer i netværksarbejdet, idet det er en konkret daglig aktivitet at mødes om. Det lokale netværk inviteres ind i for eksempel caféerne på ældreboligerne, og kommunen åbner for lokalområdets brug af køkkenfaciliteter i kommunale institutioner.

Samskabelsen sker ved at beboerne/brugerne sikres indflydelse på kostplan, mulighed for deltagelse i indkøb, produktion, levering af mad hjemme samt "madskoler".

På sigt vil der være færre ansatte køkkenmedarbejdere, færre centrale madplaner, færre fælles indkøb og forhåbentlig en øget indtægt på grund af flere brugere, men øgede udgifter til indkøb på grund af færre fælles indkøb, og øgede udgifter til rengøring på grund af øget brug af køkkenerne henholdsvis flere ikke-faguddannede i køkkenerne.

Boliger og boformer

Ønske om boformer og bebyggelser på tværs af alder og sociale ressourcer, samt om bofællesskaber på for eksempel nedlagte landbrug med mulighed for dyrehold – i det hele taget mulighed for at have dyr på bostederne.

Tomme ældreboliger og ledige kommunale bygninger bruges til fælleshuse eller som base for kommunale aktiviteter, for eksempel fællesrum og aktivitetsrum for blandt andet udviklingshæmmede beboere. Samskabelsen sker ved, at lokalområderne inddrages i lokalplanlægningen ved opførelse/udlægning af nye boligområder med henblik på at få en større variation i boformer.

Vi reducerer vedligeholdelsen af tomme boliger/lokaler. Vi reducerer tomgangsleje i den nuværende boligmasse. Vi må forvente øgede udgifter i forbindelse med lokalplansarbejdet, når lokalområderne skal inddrages yderligere – for eksempel i form af borgermøder samt øgede udgifter til etablering af fællesarealer.

Alder

Vi skal lade være med at skelne skarpt mellem om en borger for eksempel er over/under 18 år eller 65 år, så de kommunale tilbud ikke ekskluderer på grund af alder. Der er således ikke ønske om et øget udbud af tilbud, men om at åbne eksisterende tilbud for flere aldersgrupper.

Foreningsliv og institutioner mødes for at drøfte konkrete muligheder for eksempelvis at flytte foreningsaktiviteter ind i den lokale kommunale institution. De kommunale institutioner kobles med lokalrådene, og bevægelsen for borgeren er vigtigere end om personalet i det kommunale tilbud er uddannet til småbørn eller ældre.

Der er ingen direkte besparelser, men en øget udnyttelsesgrad af eksisterende tilbud samt forventet øgede udgifter til lokal koordinering.

Frivillighed/medborgerskab

Lokalrådene foreslås som nøglen til koordineringen mellem kommunale tilbud og kommunale tilbud/lokalsamfund. Der er mange forslag om samarbejde med frivillige og dermed også en åbenhed fra medarbejderside. Vi skal huske, at borgere med behov for Social Omsorg også har lyst at bidrage med frivilligt arbejde.

Vi anerkender værdien af relationsarbejdet, herunder også værdien for borgeren. Vi skal øge de frivilliges indsats i relationsarbejdet, og dermed bruge færre lønnede timer på den type opgaver. På sigt en besparelse på personalesiden, men også en øget udgift til rekruttering, koordinering og uddannelse af frivillige.



Læring

Det enkelte menneske lærer, så barnet eller den unge bliver klar til uddannelse eller job.

Den Røde tråd i Læring

Bevægelsen i Læring er, at børn og unge lærer mest muligt, så de bliver klar til uddannelse eller job. Den bevægelse skabes ved at understøtte forudsætningerne for læring.

Kernegruppen har valgt et hovedtema - "Den Røde tråd i Læring" - og fire aktiviteter der understøtter dette. Herudover er der to organisatoriske emner omkring SFO og Dagpleje.

"Den Røde Tråd i Læring" betyder, at vi bevidst arbejder med barnets læring som bredt begreb, der starter ved 0 år. Læring handler om faglige, personlige og sociale kompetencer, som er forudsætninger for livsmestring. Livsmestring sætter den unge i stand til at tage uddannelse, få job og være selvforsørgende. Dette kræver en lang række kompetencer som eksempelvis vedholdenhed, koncentration og gode omgangsformer, som gennem hele barndommen udvikles i samspil med omgivelserne. Udviklingen forløber fra barnet fødes og hele vejen gennem barndom og ungdom.

Nedenfor peges på en række temaer, som er udtryk for de vigtigste forudsætninger for læring, og som er omdrejningspunktet for vores børns læring på tværs af familier, institutioner, fag og netværk.

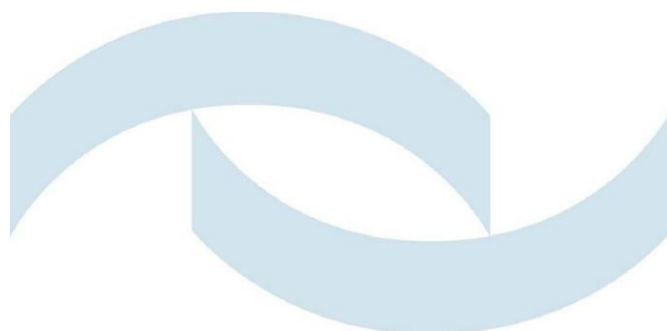
Indsatsen skal skærpe de professionelles syn på, hvad de vigtigste temaer for læring af kompetencer er og skabe et fælles sprog om disse særlige temaer.

Derfor skal de professionelle via tæt mono- og tværfagligt samarbejde drøfte forståelse af de valgte temaer og udvikle et fælles sprog herom. Vi skal være enige om, hvad for eksempel robusthed og udsættelse af behov betyder, hvad det skal føre til og hvordan man arbejder med det i hjemmet, dagplejen, vuggestuen, børnehaven, indskolingen og så videre. Det vil sikre den røde tråd for barnet. Eksemplerne drøftes naturligvis med forældrene, som hermed gives en nem og tydelig mulighed for at trække på samme hammel – og give deres barn de bedste forudsætninger for at blive så dygtigt som muligt.

Indsatsen skal samtidig skærpe forældrenes syn på de samme vigtige temaer, og hvordan de i deres opdragelse kan støtte op omkring læring af disse kompetencer. Det betyder at alle voksne om børnene skal være ambitiøse på børnenes vegne. Så børnene gennem den udefra kommende interesse får en indre motivation for at lære.

For at sikre en overskuelig og forståelig indsats, er der valgt følgende temaer for indsatsen:

- Robusthed
- Automatisering
- Behovsudsættelse
- Fordybelse og nysgerrighed
- Vedholdenhed og koncentration
- Disciplinering
- Gode omgangsformer



Et tættere ledelsesmæssigt samarbejde om klare målsætninger i distriktsteam

Distriktsteamet består af institutionsledere og fagpersoner i distriktet.

Formålet er, at distriktsteamet bliver et decentralt ledelseskraftscenter, der på tværs af institutioner og på tværs af fagskel ser sig selv som én enhed med én fælles mission om læring, så alle børn og unge bliver klar til uddannelse eller job.

I dag er der et mere løst og mindre intensivt distriktssamarbejde mellem institutionsledere og fagpersoner i et skoledistrikt. Dette samarbejde bliver formaliseret med krav om kontinuitet og indhold. Alle distriktsteam vil blive motiveret og understøttet fra centralt hold – eventuelt gennem aftaler.

Distriktsteamet skal arbejde med:

- Den Røde Tråd
- Læringsammenhæng
- Overgange
- Løsning af udfordringer decentralt
- Samskabelse med forældre, borgere og lokalsamfundet

Forældrekonferencer om temaerne i Den røde tråd i Læring

Forældrekonferencerne skal bidrage til at der skabes et fælles sprog omkring temaerne i "Den Røde Tråd". En fælles fortælling omkring det der gør en positiv forskel imod barnets opnåelse af uddannelse og job.

Forældrene bliver gjort opmærksom på deres meget store betydning i deres barns udvikling, og der vil være gennemgang af direkte anvendelige redskaber. Temaerne i "Den Røde Tråd i Læring" tages op ved graviditet, efter fødsel, ved dagplejestart, ved børnehave, skolestart og så videre. I en pixi-bog beskrives pejlemærker for hver aldersgruppe.

Konferencerne skal udvikles og tilbydes ud fra det konkrete behov i hvert enkelt lokalsamfund. Kommunen udvikler et tema- og tilbudskatalog med afsæt i "Den Røde Tråd i Læring". Herfra kan lokalsamfundet og distriktsteamet sammensætte indhold – det kunne være oplæg fra sundhedsplejerske, UU-vejleder, socialrådgivere eller helt andre omkring givne emner/problemstillinger, som aktuelt vækker genklang hos borgerne.

Netværk der skaber et godt udviklingsmiljø for børn og forældre

Netværk der skaber et godt lærings - og udviklingsmiljø for børn og forældre, så barnet bliver klar til job og uddannelse.

Mange familier lever i dag relativt isoleret fra den nære familie. Mange har behov for at få styrket forældrekompetencerne, så de i højere grad mestrer forældreopgaven og dermed skaber de rette forudsætninger for læring og udvikling.

Fokus skal være på at skabe kultur for stærke, inkluderende lokale netværk imellem familier, så de naturligt kan trække på og lære af hinanden. Desuden er det betydningsfuldt, at der skabes mulighed for at netværkene og de lokale aktører samarbejder om at understøtte familiernes trivsel og udvikling.

Professionelle skal i høj grad samarbejde på tværs af fag, med fokus på at understøtte netværksdannelse og facilitering af netværk.

Tværfaglig fokus på de udsatte familier, som har særlig behov via forpligtende inddragelse af familienetværket og anerkendelse af deres kendskab til barnets liv og kompetencer.

Fælles visitation for Familie-, Skole- og Dagtilbudsafdeling

I dag er der visitation i hver af de tre afdelinger; Familie-, Skole- og Dagtilbudsafdelingen. Nogle af visitationerne vil helt konkret omhandle de samme børn og familier.

En fælles visitation vil have det klare sigte,

- At der vil komme en større indsigt på tværs af afdelingerne,
- At der kan aftales primær tovholder på tværs af fagpersoner,
- At der kommer et helhedssyn på barnet og familien, så problemer ikke alene set i relation til institution eller familie,
- At indsatser ét sted kan tilrettelægges målrettet så der kompenseres for flere behov,
- At problemer tidligere bliver håndteret tværfagligt,
- At give et bedre indblik i problemstillinger, så der på tværs kan arbejdes med forebyggende tiltag.

Formålet er, at børn og familier får en tidligere og mere helhedsorienteret hjælp, så problemer ikke bliver større, og at fagpersoner på tværs – også mellem institutionspersonale og centrale fagpersoner får et tæt samarbejde.

Etablering af fritidstilbud (SFO) med baggrund i folkeskolereformen.

Forskellige former for SFO modeller undersøges, herunder Hjørring modellen. Der regnes på flere modeller, og derfor er der ikke forslag til tekst i dette notat.

Forslag om omorganisering af dagplejen med etablering af forskellige pilotprojekter.

Kernegruppen for Læring anbefaler organisering i én dagpleje, hvor der bliver arbejdet med tiltag, der sikrer de gevinster, der er i forslaget om organisation under daginstitutioner. Derfor anbefaler Kernegruppen for Læring også at der etableres distriktsteam i alle skoledistrikter.

Det betyder, at:

- Dagplejen organiseres som én institution med én ledelse (leder og souschef).
- Legestuegrupperne fysisk placeres i daginstitutionerne. De steder, hvor det ikke umiddelbart kan lade sig gøre arbejdes der for muligheden.
- Der udvælges et til to områder, hvor der laves pilotprojekter med gæstepasningen i daginstitutionen.
- Der udvælges et til to områder, hvor der laves pilotprojekter med at dagplejerne organiseres under daginstitutionen.

Og det betyder etablering af distriktsteam (jf. ovenfor).

