

766-15042111091261

## Ansøgningsskema til §18-puljen og initiativpuljen

Oprettet	23-10-2023 11:06:49
Afsluttet	23-10-2023 11:20:44
KLE	
Sags id	88666d01-0e38-4db3-8e5f-0ccdd097fd69
Navn	Anonym
CPR/CVR	Anonym

# Ansøgningsskema til §18-puljen og initiativpuljen

## Ansøg om tilskud

### Ansøg om tilskud fra §18-puljen og initiativpuljen

I denne selvbetjeningsløsning kan foreninger og organisationer søge om tilskud til frivilligt socialt arbejde jf. §18 i Lov om Social Service.

Hedensted Kommune giver tilskud til aktiviteter arrangeret af frivillige sociale foreninger.

## Oplysninger om foreningen

### Udfyld oplysningerne på foreningen

Foreningens navn	Læsehunde – Fonden for Socialt Ansvar
Foreningens CVR nummer	27313566
Navn på kontaktperson	Cecilie Jørring
Adresse	Bygmestervej 10 2400 København NV
Telefonnummer	21768952
Email	
Ansøgningsår	2024

## §18-puljen og initiativpuljen

### Angiv hvilken pulje, der søges midler fra

§18-puljen er den store pulje, som kan søges i november hvert år. Initiativpuljen kan søges året rundt.

Hvilken pulje søges der midler fra?	§18-puljen
Hvilken type støtte ansøges der om	Støtte/tilskud
Beløb (i kr.) som der søges om (kr.)	20000

### Tilskud fra tidligere år

Hvis I tidligere har modtaget tilskud fra §18-puljen, vedlægges kopi af revideret regnskab for anvendelsen af det tidligere bevilgede tilskud samt årsrapport.

Vedhæft disse på sidste side under "Bilag".

Markér hvilken dokumentation, som I vedlægger

Årsrapport er vedlagt

## Ansøgning

### Udfyld ansøgningen

Hvilke kriterier hører din ansøgning ind under

Aktiviteten har et socialt eller sundhedsfremmende sigte. Aktiviteten henvender sig til eller inddrager borgere i kommunen  
Aktivitetsens menneskelige værdier prioriteres højest (Før materielle goder)  
Aktiviteten styrker, motiverer og udvikler den frivillige indsats

Beskriv den frivillige aktivitet, der søges tilskud til

Læsehundes formål er at øge børns læselyst. Det gør vi ved at tilbyde børn med læseudfordringer et forløb med en læsehund. Det skal hjælpe børnene til at blive bedre læsere, øge deres faglige selvværd og skoleglæde og dermed også deres livskvalitet. Læsehunden tilbyder ro, nærvær og en blød pels under læsningen. En læsehund har fuld fokus på barnet og hverken retter eller dømmes, hvis barnet læser forkert (Nestlog og Ehriander 2019, Jensen & Willbergh 2023).

At gøre oplevelsen af en læsesituation positiv, er en vigtig forudsætning for barnets træning i at læse, og en læsehund kan netop være med til at skabe og lagre nye erfaringer med bøger og læsning. Da læsning indgår bredt i mange fag, bidrager læselyst og læsefærdighed til øget skoleglæde og mulighed for at klare sig bedre hele vejen igennem uddannelsessystemet.

Hvor foregår den frivillige aktivitet

Læsehunde samarbejder lokalt med skoler og biblioteker og er til stede i over 50 af landets kommuner.

Adresse på den frivillige aktivitet

Målgruppe

Målgruppen for Læsehunde er børn i 1.-5. klasse, som har knækket læsekoden, men som oplever udfordringer eller læsebesvær.

Beskriv det frivillige arbejde

Et frivilligt læseteam består af en hundefører og en læsehund. En læsehund er en venlig og børneglad hund, der lytter tålmodigt og interesseret til de bøger, som barnet læser. Den har fuld fokus på barnet og hverken retter eller dømmes, hvis barnet læser forkert. På den måde er læsehunden med til at skabe en positiv og anderledes læseoplevelse, der resulterer i øget læselyst og selvtillid hos barnet. Hunden er sammen med sin fører certificeret til opgaven. Det er gratis at deltage i et læseforløb med en læsehund, og både hund og fører arbejder frivilligt.

Barnet og læseteamet mødes en gang om ugen, og et læseforløb varer 6-12 uger. Her læser barnet højt for hunden i 20-30 minutter, og herefter er der tid til at lege og give hunden godbidder. Barnet modtager et

diplom med et foto af sig selv og læsehunden som anerkendelse af indsatsen, når det afslutter sit læseforløb. Læsestunderne finder sted på læsestedet, som indgår i partnerskab med det lokale læseteam, eks. bibliotek eller skole.

Læsehundes frivillige tæller ca. 160 frivillige på landsplan. Størstedelen af de frivillige er læseteams sammen med deres hund og derudover er der tilknyttet frivillige til at sikre udvikling og drift i indsatsen. Frivillige læseteams er certificeret til opgaven på særligt afholdte certificeringsdage, der afholdes på tværs af landet.

De frivillige i Læsehunde løfter en central opgave i forhold til at skabe trygge og sjove rammer, som styrker børns motivation og læselyst. Gennem workshops o.l. arbejder indsatsen med at øge trivlsen og sikre det faglige fundament blandt frivillige og herved fastholde dem og sikre, at vidensniveau altid er aktuelt og højt.

- Frivillige læseteams indgår lokale samarbejder med læsesteder, eks. biblioteker eller skoler. Samarbejdsformen er derfor fleksibel og kan tilpasses det enkelte frivilligteam og lokalområdet.

- Læseteams: Kernen i vores indsats er de frivillige læseteams (hunde og ejere), som er ude på biblioteker og skoler for at skabe positive læsestunder for børn. Læseteams indgår lokale samarbejdsaftaler, står for koordination med forældre og faciliterer læseforløb for vores modige læsebørn.

- Frivilligkoordinatorer: Vores frivillige frivilligkoordinatorer er erfarne læseteams, som også varetager opgaver i forhold til sparring med læseteams og besvarelser på henvendelser fra forældre.

- Hundefaglige rådgivere og koordinatorer: I Læsehunde har vi frivillige med hundefaglighed, som både indgår i en rådgivende følgegruppen, men som også varetager konkrete opgaver, eks. hundefaglig rådgivning eller udvikling af hundefaglige materialer til læseteams.

- Certificeringsværter: Vi afholder hvert år certificeringsdage i både forår og efterår. Til at afholde certificeringerne deltager tidligere eller aktive læseteams til at tage imod frivillige, stille sig til rådighed for spørgsmål eller erfaringsudveksling.

---

Hvor mange aktive frivillige deltager i aktiviteten (personer)	2
Hvor mange brugere deltager i aktiviteten (brugere)	11

---

## Yderligere oplysninger

Vi ønsker at gøre en indsats for at etablere og forankre indsatsen Læsehunde med 2 læseteams i Hedensted Kommune. I gennemsnit afholder hvert læseteam forløb for 5,5 barn om året. Med 2 læseteams, estimerer vi at kunne tilbyde forløb til 11 børn i Hedensted Kommune. Et læseforløb indeholder 6 læsestunder og dermed vil Læsehunde, estimeret, kunne facilitere 66 læsestunder årligt for børn i Hedensted Kommune.

Ifølge Chalotte Glinthorg, der er lektor i psykologi ved Aalborg Universitet, er brugen af læsehunde en af de former for dyreassisteret intervention, der er mest veldokumenteret. Flere studier understøtter, at læsehunde er med til at gøre oplevelsen af læsesituationen positiv for børn med læseudfordringer, og at det har en afsmittende effekt på læselysten. En læsehund kan ligeledes have en regulerende effekt på barnets aktivitetsniveau og koncentrationsevne. Fx kan samvær med en hund både skabe ro hos børn med højt aktivitetsniveau, men faktisk også aktivere og motivere børn, som ellers er tilbageholdende (Pædagogisk Indblik 2021, "Børns Læselyst")

Et nyt studie "The Dog as an Unaware Pedagogical Agent in a School Reading Course" (Jensen & Willbergh 2023) fra Universitet i Agder peger på, at børn oplever reduceret stress og øget koncentration når de læser for en hund. De bliver bedre læsere og de bliver mere standhaftige og motiverede – og sidst men ikke mindst får de oplevelsen af mestring. Effekten opstår i en blanding af oxytocin i samværet, men også i den leg der opstår når barnet læser højt for hunden.

Hunden har gennem tiden udviklet en evne til at kommunikere med mennesker på anden vis, end andre dyr. Når et læsebarn kan holde øjenkontakt med en læsehund under læsning og give high-five efterfølgende, opstår oplevelsen af tilknytning og samvær, som både er sjov og meningsfuldt for barnet. At læsestunderne er meningsfulde, sjove og legende er centralt,- for leg er et vigtigt element for børns læring.

Et læseforløb med en læsehund kan på den måde igangsætte og resultere i følgende positive årsag-virkningskæde: Positiv oplevelse sammen med læsehund => Positiv

oplevelse af læsning og bøger => Øget læselyst => Øget læsning => Bedre læsefærdighed => Øget læselyst og læsefærdighed => Øget selvtillid og skoleglæde => Øget trivsel og livskvalitet.

Med Læsehundes indsats, vil vi bidrage til Verdensmål 4: Kvalitetsuddannelse. Med et fokus på Delmål 4.6, Lær alle at læse, skrive og regne, vil vi være med til at sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring.

## Økonomi

### Udgifter og indtægter

Angiv alle jeres udgifter og indtægter i forbindelse med den frivillige aktivitet, som I søger tilskud til - eller vedhæft disse som bilag på sidste side.

#### Udgifter

Udgift	Rekruttering af læseteams, certificering og etablering af Læsehunde i kommunen
Beløb (i kr.) (kr.)	20000

#### Samlede udgifter

Samlede udgifter i alt (i kr.)	20000 kr.
--------------------------------	-----------

#### Indtægter

Indtægt	
Beløb (i kr.) (kr.)	0

#### Samlede indtægter

Samlede indtægter i alt (i kr.)	0 kr.
---------------------------------	-------

#### Tilskud

Beløb (i kr.) som der søges om (kr.)	20000
--------------------------------------	-------

## Foreningens økonomi

### Formue

Foreningens formue på ansøgningstidspunktet (kr.)	0
---	---

Hvis I har en større formue stående på kontoen, bedes I her begrunde, hvorfor I har så mange midler stående

## Børneattester

### Regler om børneattester

Når en organisation, forening eller anden frivillig aktør modtager støtte efter servicelovens § 18, er der krav om at indhente børneattester fra frivillige og ansatte, når de i forbindelse med den frivillige indsats eller arbejde enten vil få direkte kontakt med børn under 15 år, eller færdes fast blandt børn og unge under 15 år og har mulighed for at være i direkte kontakt med dem.

Angiv herunder om reglerne omkring  
børneattester er overholdt

Ja, reglerne er overholdt

---

## Bilag

### Vedhæft bilag

Vedhæft dine bilag her

Godkendt fundats - 18. marts 2019 -  
godkendt paa bestyrelsesmoedet.pdf (291  
KB)  
Aarsskrift-2023-Fonden-for-Socialt-  
Ansvar.pdf (3,69 MB)  
Aarsregnskab\_2022\_FSA\_underskrevet  
(1).pdf (926 KB)  
2024 Budget Laesehundede .pdf (188 KB)

Bilag kan også sendes med almindelig post til:  
Hedensted Kommune – Kultur & Fritid  
Att. Berit Schmidt Hansen  
Stationsparken 1  
7160 Tørring

---

## Resuméside

Jeg bekræfter, at de indtastede oplysninger er korrekte.