

Ansøgning ”modning af forebyggende metoder til psykisk sårbare unge”

Socialstyrelsen

Ansøgningsskemaet skal udfyldes elektronisk via puljeportalen, <https://tilskudsportal.sm.dk>. For yderligere information om brug af puljeportalen se under vejledninger på puljeportalens forside.

Angiv med * om udfyldelse af felter nedenfor skal være obligatorisk

Generelle oplysninger

Projektets/aktivitetens titel*

Skriv titel på projektet.

Den Relationelle Vej Til Beskæftigelse

Ansøger - postadresse*

I hvilken kommune har projektet postadresse?

Ungeenheden, Jobcenter Hedensted, Hedensted Kommune, Dalbyvej 45, 8722 Hedensted

Ansøgerkreds - kommune

Her anføres kommunens navn og CVR-nummer (findes evt. på www.cvr.dk). Bemærk at det kun er kommuner, som kan opnå støtte fra ansøgningspuljen.

Hedensted Kommune, CVR: 29 18 95 87

Navn- og e-mail adresse på tilskudsansvarlig*

Skriv navn og e-mail adresse for den tilskudsansvarlige i projektet

Pia Hermanstad, pia.hermanstad@hedensted.dk

Organisationens navn og CVR-nummer*

Her anføres den ansøgende organisations navn og CVR-nummer. (Findes evt. på www.cvr.dk). Hvis I ikke har CVR-nummer anføres cpr-nummer på den tilskudsansvarlige.

Ungeenheden, Jobcenter Hedensted, CVR: 29 18 95 87

Tidligere ansøgninger til denne pulje*

Hvis du tidligere har ansøgt om midler fra puljen, angiv da tidligere journalnr. (fx xxxx-xxxx.) samt år og evt. tilskud i kr.

Vi har ikke tidligere søgt denne pulje.

Øvrige aktuelle tilskud til projektet

Hvis der er søgt tilskud fra andre puljer eller tilskudsgivere til projektet, angives år, ansøgt og evt. opnået beløb samt tilskudsgiver her.

Vi har ikke søgt andre puljer til dette projekt

Projektoplysninger

Projektets formål*

Beskriv kort projektets formål. Hvilket problem skal projektet løse for målgruppen, og hvilken forandring skal det medføre for målgruppen. Se afsnit om projektets formål i vejledningens punkt 10.

At høre til og at være værdsat er for langt de fleste mennesker helt nødvendige forudsætninger for følelsen af et godt liv. Nogle gange forsvinder de forudsætninger, og så bliver det gode liv skrøbeligt. Ved roden af mange sociale problemer ligger social eksklusion. Social inklusion sker gennem uddannelse og arbejde – og det at have en erhvervsmæssig tilværelse sker ikke uden social inklusion. Det er socialt ekskluderende ikke at have et job.

Formålet med projektet er først og fremmest at få unge med psykisk sårbarhed i beskæftigelse, job og/eller uddannelse, så de kan føle sig værdsat og opnå social inklusion. Projektet skal være med til at forebygge, at de unge ikke når at blive en del af psykiatrien, men at vi gennem projektet kan være med til at styrke de psykisk sårbare unge i en sådan grad, at de mestrer deres eget liv og egen hverdag så meget, at de ikke behøver hjælp fra psykiatrien – men derimod mestrer livet så godt, at selvforsørgelse i en eller anden grad bliver muligt.

Projektets målgruppe*

Beskriv kort og præcist den målgruppe, der er omfattet af projektet. Se afsnit om målgruppe i vejledningen.

Målgruppen er alle unge mellem 16 og 30 år, som er for raske til at være i psykiatrisk behandling, men som har en psykisk sårbarhed, som spænder ben for deres ønsker for livet. Der kan være forskellige diagnoser i spil, som gør det svært at gennemføre en uddannelse eller fastholde et job. Begge dele er for størstedelens vedkommende lig med livskvalitet, men deres psykiske udfordringer gør det svært og i værste fald umuligt at opnå. Diagnoserne kan være mange og inkluderer angst, depression, ensomhed og selvskadende adfærd – herunder de samme diagnoser set som følgediagnoser til fx Aspergers Syndrom eller ADHD og ADD. Der vil også være borgere med svag begavelse i målgruppen, og det skal bemærkes, at det kan være svært at arbejde kognitivt med denne gruppe borgere.

Mange har en følelse af ikke at høre til, og de føler sig udenfor. Mange har opgivet fællesskabet, fordi de alt for ofte har oplevet ikke at høre til. At føle sig udenfor kan skyldes mobning eller manglende kompetencer, men det kan også skyldes manglende lyst til at indgå i et socialt fællesskab, eller at man har "meldt sig ud". At indgå i forpligtende sammenhænge, hvor andre regner med én og har behov for én, giver følelsen af normalitet og en følelse af, at man er noget værd. Dette har denne målgruppe svært ved at opnå, men med projektet her, vil det være inden for rækkevidde.

Beskrivelse af eksisterende indsatser for borgere indplaceret i målgrupper:

- Med kompetencegivende uddannelse:
 - Jobparate, LAB § 2.2
 - Beskæftigelseskonsulent tilknyttes
 - Intensiv jobsøgning og tilbud om virksomhedspraktik og udviklende indsatser
 - Aktivitetsparate, LAB § 2.3
 - Korte gruppeforløb, lægefaglig og psykologfaglig udredning
 - Beskæftigelsesrådgiver eller virksomhedskonsulent tilknyttes
 - Virksomhedspraktik, Udviklende indsatser, Mentor for fastholdelse i jobplan

- Uden kompetencegivende uddannelse:
 - Uddannelsesparate, LAB 2.12
 - Uddannelsesrådgiver fra UU tilknyttes
 - Uddannelsesforberedelse, Brobygning, Virksomhedspraktik med uddannelsesperspektiv, Mentor for fastholdelse i uddannelsesplan
 - Aktivitetsparate, LAB §2.13
 - Korte gruppeforløb, Lægefaglig og psykologfaglig udredning
 - Beskæftigelsesrådgiver eller virksomhedskonsulent og UU tilknyttes
 - Uddannelsesforberedelse, Udviklende indsatser, Virksomhedspraktik med uddannelsesperspektiv, Mentor for fastholdelse i uddannelsesplan

Antal forskellige borgere i projektet*

Hvor mange forskellige borgere er omfattet af projektet? Antallet angives for hvert projektår og fordeles på køn. En "borger" defineres her som en person, som projektet har til formål at hjælpe, og som deltager i projektet.

For hvert projektår forventer vi et deltagerantal på 20 borgere fordelt på 15 kvinder og 5 mænd.

Hvordan opgøres antallet af borgere?*

Beskriv på hvilken måde antal borgere vil blive opgjort. Beskriv systematikken i registrering af borgere.

Borgere, som deltager i projektet, vil alle blive registreret i vores fagsystem Fasit med et tilbudsnummer. Vi kan fra Fasit trække detaljer ud om forløbet både samlet for deltagerne i projektet og på hver enkelt borger. I Fasit er der desuden mulighed for progressionsmåling for hver enkelt borger. Vi vil bruge dette værktøj til at monitorere progressionen hos de borgere, der deltager i projektet.

Der vil i starten af forløbet med borgeren være brug for en større og mere omfattende indsats end i afslutningen af forløbet, hvor borgeren via projektet har profiteret i så høj grad, at vedkommende er mere selvstændig – og dermed har brug for mindre støtte. Dette medfører et caseload, hvor borgeren i starten af forløbet vægter med 2, midt i perioden 1½ og i slutningen af forløbet 1. Det er vigtigt, at projektet gradvist slipper borgeren, så virkeligheden ikke pludselig rammer hårdt efter forløbet. Hvis der er for stor forskel på livet i projektet og efter projektet, vil det for de flestes vedkommende betyde tilbagefald kort efter forløbets afslutning.

Mål på borgerniveau*

Konkretiser projektets formål og forventede resultater på borgerniveau. Se ansøgningsvejledningens punkt 10. for yderligere information.

Forventede resultater:

50 % af deltagerne kommer i uddannelse eller job efter et forløb i projektet.

30 % af deltagerne kommer i praktik i en virksomhed.

20 % fortsætter i andre udviklingsforløb, før praktik, uddannelse eller job vil være en mulighed.

Vi vil med projektet sætte tidligere ind, end man har gjort før, og gennem en tidlig indsats hjælpe de unge med psykisk sårbarhed til et liv, hvor de selv sætter dagsordenen, og hvor de er selvforsørgede ved arbejde eller i uddannelse. Ingen ønsker at være "en sag" i kommunen, og det er projektets formål, at de unge skal

opleve højst mulig grad af selvstændighed og så lidt indblanding fra kommunen som muligt, så de ikke kommer til psykiatrien, hvor kun borgere med et større behov for hjælp er registreret. Projektet skal være med til at fremme og sikre den positive udvikling for hver enkel deltager, så borgeren forbliver rask nok til, at psykiatrien ikke er nødvendig, men vi skal også sikre, at den unge ikke "havner mellem to stole", og med dette projekt kan vi give den fornødne hjælp og støtte. Med denne støtte vil den unge udvikle sig og blive i stand til at føre et liv med høj grad af selvstændighed og selvforsørgelse.

Det er ligeledes et formål for projektet, at forbedre indsatsen for denne målgruppe på tværs af kerneområdet Beskæftigelse i Hedensted Kommune. Kerneområdet Beskæftigelse er i Hedensted Kommune er anderledes organiseret end i mange andre kommuner. SocialPsykiatrien og RusmiddelCentret er afdelinger hørende under Beskæftigelse, hvilket giver mulighed for et større samarbejde på tværs af faglige forskelle, og denne mulighed skal styrkes via projektet her. Derfor er dette projekt et samarbejde mellem RusmiddelCentret, SocialPsykiatrien og Ungeenheden, som alle vil byde ind med hver sin specialviden, så vi får så stærk faglig fundering i projektet som muligt.

Vi vil ligeledes trække Social Omsorg ind i de sager, hvor det vil styrke praksis for borgeren. Vi kan se, at det vil være en fordel i forhold til de borgere, som er intellektuelt og kognitivt udfordrede.

Vi har i Hedensted Kommune i længere tid haft fokus på relationelt samarbejde og relationel koordinering samt på den relationelle kapital, som er udbyttet heraf. Fokus har især været på de forskellige faggrupper internt i Ungeenheden, men vi ønsker at udvide og forstørre fokus på det relationelle samarbejde med andre afdelinger i kommunen. Med projektet her vil et af målene være at styrke det relationelle samarbejde med Rusmiddelcentret og Socialpsykiatrien i Hedensted Kommune, så indsatsen for den enkelte borger bliver så stærk og så bredt fagligt funderet som muligt.

Vi vil med dette projekt også øge den individuelle tilrettelæggelse af borgerens indsats. Borgeren skal her inddrages i egen indsats, således at borgeren tager ejerskab i den indsats, der bliver tilrettelagt på vedkommendes vegne.

Med den individuelle tilrettelæggelse og det relationelle samarbejde udarbejdes en koordineret og helhedsorienteret indsatsplan for den enkelte borger, som er individuelt tilpasset efter netop denne borgers ønsker, styrker og også udfordringer, men som også inddrager alle relevante aktører, hvilket er med til at sikre den bedst mulige og mest effektive indsats. Med kombinationen af den individuelt tilrettelagte indsats og det relationelle samarbejde styrker vi indsatsen og hæver niveauet både for hver enkelt borger, men også for de forskellige medarbejdere, som er involveret i borgerens indsats.

Ungeenheden har både myndighed og udførerindsats i henhold til Lov om en Aktiv Beskæftigelsesindsats og Lov om Social Service og har mange års relevant erfaring med rehabiliterende indsatser for psykisk sårbare unge – indsatser som har til formål at forbedre mestring af eget liv og at opnå beskæftigelse i en eller anden grad. Med projektet her er formålet at udvikle nye virksomme metoder for målgruppen ved at koordinere indsatsen på tværs af afdelinger og aktører og dermed sikre en helhedsorienteret og koordineret indsatsplan for borgeren. Med i vores erfaringer er også andre projekter, hvor vi har samarbejdet med PPclinic, som med Dr. Med. Speciallæge i psykiatri Jesper Karle er specialiseret i diagnoserne angst og depression.

Den viden, der er bygget op gennem flere års erfaring og flere projekter, er desuden, at beskæftigelse er vigtigt for "helbredelse", og det gamle ordsprog "lediggang er roden til alt ondt" har noget på sig. Virkningen og effekten af praktik, ordinært job og/eller uddannelse er afprøvet og veldokumenteret, og erfaringen viser, at det ikke resulterer i positive udvikling og fremgang, hvis man lader folk være i fred og ro.

En yderligere videreudvikling af eksisterende praksis er derfor, at vi ved, at praktik i en virksomhed virker for flertallet af borgere, når der skal ske et løft i livskvaliteten, men vi ved også, at det ikke altid virker for denne målgruppe. Vi vil med projektet her udvikle en metode, som virker for de psykisk sårbare unge, så de kan komme til at få det samme udbytte af fx virksomhedspraktik som andre målgrupper – og så de også oplever social inklusion.

Dokumentation for opnåelse af målene/resultaterne*

Beskriv kort og præcist, hvordan projektet vil dokumentere, hvilke resultater I opnår.

Som nævnt tidligere vil vi via vores fagsystem Fasit monitorere progressionen for hver enkel borger. Progressionen vil blive målt på flere parametre, som vil give os et helt billede af borgerens indsats i den koordinerede indsatsplan. Dokumentationen af progressionen, og dermed om de forventede individuelle resultater opnås, vil også give indsatspersonerne et værktøj til at vurdere, om indsatsen skal justeres for den pågældende deltager. Ser vi ikke den forventede progression i dokumentationen, skal indsatsen justeres, så den hele tiden er så virksom som mulig.

Progressionsmålingen og dermed dokumentationen af resultaterne vil indeholde både kvalitative og kvantitative målinger i forhold til deltagerne. De kvalitative målinger vil blive baseret på projektlederens opfølgende samtaler med borgeren og faglige personer omkring borgeren, og om vi her kan se forskelle på borgerens, indsatspersonens og rådgiverens opfattelse af progressionen hos borgeren.

De kvantitative målinger vil blive baseret på monitorering af forsørgelsesgrundlaget, hvor vi hurtigt kan se, om borgeren efter deltagelse i projektet formår at fastholde uddannelse eller job.

I projektet vil vi sørge for systematisk dokumentation og monitorering af effekten af indsatsen for borgeren. Der vil være en løbende dokumentering af borgerens udvikling i projektet, så vi kan se, at indsatsen virker. Skulle dette ikke være tilfældet, er der på baggrund af monitoreringen dokumentation for, at indsatsen skal justeres og tilpasses, så borgeren oplever den målsatte udvikling.

Vi forventer, at progressionsmålingerne samlet set kan dokumentere de virksomme elementer i projektet.

Øvrige evalueringselementer i forhold til opnåelse af resultater er opstartsseminar, visitationsprocessen som giver en mere sikker karakteristik af og viden om borgeren og evaluerings- og forankringsseminar.

Aktiviteter og tidsplan*

Beskriv centrale aktiviteter som gennemføres. Beskriv sammenhæng mellem aktiviteter og opnåelse af mål/resultater.

Aktiviteterne, som giver forandring for målgruppen omfatter:

- Ovenfor beskrevne individuelt tilrettelagte forløb.
- Screening ved Ungeenhedens psykolog som kan afdække borgerens profil, hvilket kan gøre indsatsen nemmere.
- Gruppeforløb, hvor de unge dels bliver opmærksomme på, at også andre har det, som de selv har det; dels har mulighed for at finde et socialt netværk og fællesskab.
- Psykoedukation i forhold til diagnose og mestring.
- Kost og træning – livsstil.
- Tilbud om tjek af medicinering ved psykiater i begyndelsen af forløbet, hvorefter kontakt om medicinering overgår til egen læge.

- Praktik, ordinært job eller uddannelse.

Vi vil i projektet også gøre brug af Recovery App'en "MIN VEJ", som er udviklet til mennesker med sindslidelse og psykisk sårbarhed. Recovery App'en "MIN VEJ" er et værktøj, som borgeren kan bruge til at udvikle egne mestringsstrategier, så det er nemmere at få hverdagen til at hænge sammen. Med App'en kan borgeren i samråd med indsatspersoner opsætte en plan med diverse løsninger for scenarier, som vedkommende har svært ved at tackle. Dertil er der også mulighed for at koble et netværk på, som borgeren kan kontakte, når der fx er brug for støtte til at komme ud af døren den pågældende dag eller vedkommende har brug for selskab. Dette redskab er ikke tidligere afprøvet i Ungeenhedens indsatser, og det er derfor en del af udviklingen af vores indsats.

Vi vil i denne forbindelse inddrage Ungeenhedens korps af frivillige kontaktpersoner til at støtte deltagerne i netværksdannelse i lokalområdet. De frivillige kontaktpersoner er ofte gode til at skabe relationer, som i nogle tilfælde kan være sværere for myndigheds- og indsatspersoner af den simple årsag, at de frivillige ikke er en del af systemet. De frivillige kontaktpersoner kender i nogle tilfælde også mere til muligheder for opbygning af netværk i lokalområdet, fordi de selv bor i området. Borgeren vil ved hjælp af en frivillig kontaktperson have en person, som borgeren kan betroe sig til, og allerede der er der skabt en relation, som giver følelsen af normalitet.

Som en del af aktiviteterne i projektet skal der afholdes månedlige møder mellem borger, projektleder og indsatspersoner på tværs af fagligheder og afdelinger i Hedensted Kommune for at koordinere en fælles indsatsplan samt tilrettelægge og justere praksis for den enkelte borger.

De interne indsatspersoner kan være sagsbehandler, mentor/kontaktperson, rusmiddelbehandler, familievejleder, UU-vejleder og andre, som er en del af borgerens indsats. Det er vores mål, at eksterne aktører såsom uddannelsesinstitutioner, arbejdsgiver og andre også deltager i de månedlige møder. Vi tror på, at en indsats på tværs af både offentlig og privat sektor giver en styrket indsats for borgeren. Den koordinerede indsatsplan for alle aktører og samspillet mellem flere sektorer vil betyde en større tryghed for borgeren, som ikke selv behøver at holde styr på de mange personer, som er en del af vedkommendes sag.

Projektlederen er ansvarlig for afholdelse af de månedlige møder for alle aktører og for at holde en rød tråd i indsatsen, så alle har fokus på samme målsætning for borgeren, og alle trækker i samme retning. Dette er en del af den håndholdte og helhedsorienterede indsats.

Ved de månedlige møder vurderes det også, om praksis skal justeres i forhold til den pågældende borger.

Med aktiviteterne i projektet er målet, at borgeren kommer i praktik, ordinært job eller uddannelse, hvor de kommer til at indgå i de forpligtende sammenhænge, som booster selvværdet og følelsen af at høre til i et fællesskab, og at der er behov for én.

Tidsplan:

Oktober – november 2018

Forberedelse af projektet og opstartsseminar.

Forberedelse af progressionsregistreringer, visitationsskemaer og tværfaglige relationer.

December 2018 – december 2020

Visitation af og forløb for borgere iværksættes, progressionsmålinger, evalueringer og resultatopgørelse

foretages løbende. Justeringer i modellen og indsatsen kan ske løbende i forbindelse med styregruppens møder hver 3. måned, eller ved konkret opstået behov.

Oktober 2020

Evaluerings- og forankringsseminar afvikles i oktober for styregruppe, indsatspersoner, interessenter, medarbejdere og andre relevante personer for projektet.

Dokumentation af aktiviteter*

Beskriv kort og præcist hvordan projektet vil dokumentere de gennemførte aktiviteter.

Vi har tidligere søgt og fået midler af Socialstyrelsen til at implementere U18 metoden, som er udviklet af Aarhus Kommune. I U18 metoden findes en værktøjskasse, som blandt andet indeholder et værktøj til aktivitetsregistrering. Vi har været vældig glade for dette værktøj og vil gerne videreudvikle det, så det også kan bruges til registrering af aktiviteterne for borgerne i dette projekt med dato for hver enkelt deltager i projektet.

Organisation og ledelse*

Beskriv kort projektets organisationsstruktur og opgavefordeling. F.eks. antal ansatte, overordnet lederansvar, evt. samarbejdspartnere og deres bidrag mv. Se ansøgningsvejledningens punkt 10. for yderligere information.

Psykisk sårbarhed hos unge har politikernes bevågenhed i Hedensted Kommune. Ved udvalgets godkendelse af projektet begynder også den politiske forankring i kommunen, og politikerne vil følge projektet tæt. Projektejer varetager informering om projektets fremdrift og udvikling på udvalgsmøder.

Der vil i projektet blive nedsat en styregruppe bestående af:

- projektejer (Leder af Ungeenheden, Jobcenter Hedensted)
- projektleder
- udviklingskonsulent
- leder af Rusmiddelcentret og Socialpsykiatrien
- repræsentant for Social Omsorg

som alle er en del af samarbejdet i projektet. Styregruppemøder vil blive afholdt tre gange årligt. Styregruppen sørger for udvikling i projektet samt vidensdeling på tværs af afdelinger i Hedensted Kommune. Samarbejdsprocessen på tværs af afdelingerne i kommunen understøttes desuden af Hedensted Kommunes HR og Analyseafdeling, som vil afsætte ressourcer til at følge projektet og opkvalificere den relationelle koordinering mellem afdelingerne på både medarbejder- og lederniveau.

Projektlederen varetager den daglige styring af projektet.

Styregruppen samt de månedlige møder mellem projektlederen, sagsbehandlere, mentorer/kontaktpersoner og andre aktører i borgerens liv er med til at skabe ejerskab i projektet på tværs af afdelinger i kommunen – og også i den private sektor, hvis borgeren er i uddannelse eller beskæftigelse. Herunder vil vi som tidligere nævnt inddrage de frivillige kontaktpersoner, så borgeren oplever social inklusion i lokalområdet. En social inklusion uden for arbejdstid, så indholdet i fritidslivet også får et løft for enkelte deltager.

Videreførelse af projektets aktiviteter efter tilskudsperiodens udløb*

Beskriv kort hvordan projektet kan videreføres og forankres efter tilskudsperiodens udløb.

Aktiviteter og metode bliver videreført i Ungeenhedens arbejde efter projektperiodens udløb. Samarbejdet på tværs i kommunen vil ligeledes have fokus efter projektperioden, så resultaterne kan fortsætte, og den bedst mulige indsats for målgruppen sikres. Med et fortsat fokus på relationel koordinering i Hedensted Kommune vil vi bruge denne metode til yderligere at styrke og fokusere samarbejdet på tværs af sektorer – også som en del af implementeringen efter endt projektperiode.

Der vil løbende ske en udvikling og opfølgning af projektet, så det sikres, at den mest effektive strategi set i forhold til målgruppen videreføres efter projektets afslutning. Aktiviteter og metode afhænger af målgruppens sammensætning, som kan variere, og det er vigtigt at forløbene giver de bedste resultater for hver enkelt borger, hvorfor forankringen i Ungeenheden sker med målgruppens bedste for øje. Dette sker som en opfølgning og tilpasning af praksis, hvor det måtte blive nødvendigt – også efter projektperioden.

Forpligtelser

Ansøger skal tilkendegive ved "Ja" eller "Nej", om de er indforstået med kravene til projektet:

- Ansøger i videreudviklingen og pilottestningen vil inddrage de relevante fælles- og kerneelementer, der identificeres i forskningsreviewet over viden om forebyggende ungeindsatser og –metoder nationalt og internationalt: ___JA_

- Ansøger vil indgå i et samarbejde med Socialstyrelsen, andre projektkommuner og faglige eksperter i videreudvikling, implementering, pilottestning og dokumentation af den forebyggende indsats til unge med psykisk sårbarhed: ___JA___

- Ansøger vil deltage i formidlingen af resultaterne af projektet i det sidste år: ___JA___

Budgetskema*

Udfyld budgetskemaet. Angiv udgifternes fordeling på året så realistisk som muligt. Skabelon for budgetskema findes på puljens side.

Noter til budget

Her kan du vedhæfte noter til budgettet.