

Notatark

Sagsnr. 15.20.00-A00-1-18

Sagsbehandler

Per Lunding

Pia Hermanstad

21.1.2018

Notat om etablering af FGU-skole i Hedensted Kommune

Den Forberedende Grunduddannelse FGU er en ny uddannelse, der skal sikre, at unge, der ikke opfylder adgangskrav til eud eller gymnasiale uddannelser umiddelbart efter ophør af undervisningspligten, får et grundlag for at komme videre i uddannelsessystemet eller i arbejde

Uddannelsen skal tage udgangspunkt i de unges forudsætninger og kompetencemål og har fokus på de unges vej mod uddannelse eller beskæftigelse.

INITIATIV I AFTALEN

Forberedende Grunduddannelse er for unge under 25 år, der har brug for forudgående faglig eller personlig opkvalificering for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Uddannelsen er en sammenlægning af produktionskoleforløb, kombineret ungdomsuddannelse (KUU) og erhvervsgrunduddannelse (egu), almen voksenuddannelse (avu), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne (OBU) under 25 år.

Forankring:

Uddannelsen skal forankres lokalt.

AFTALEN:

Aftalepartierne er enige om, at den lokale forankring sikres ved, at kommunerne (KKR) under inddragelse af eksisterende institutioner på det forberedende område samt for ungdomsuddannelserne og under hensyn til nedenstående rammer stiller forslag til dækningsområder og placering af skoler. Det præcise antal institutioner og skoler fastlægges på baggrund af den lokale proces.

Målgruppe:

Den Forberedende Grunduddannelse (FGU) henvender sig til unge under 25 år, der ikke har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse og som heller ikke er i beskæftigelse.

Den unge får adgang til uddannelsen gennem en målgruppevurdering af den kommunale ungeindsats i den unges bopælskommune.

FGU er hovedvejen for unge, der ikke opfylder adgangskrav til eud eller gymnasiale uddannelser umiddelbart efter ophør af undervisningspligten.

Det er centralt for de unges mulighed for at påbegynde og gennemføre Forberedende Grunduddannelse (FGU), at skolerne er placeret i geografisk nærhed til den unge.

Elevgrundlag:

Der vil skulle etableres cirka 30 FGU institutioner med gennemsnitlig 500 – 600 elever. Hver institution får et geografisk dækningsområde bestående af et antal kommuner.

Disse institutioner skal dække cirka 90 skoler med gennemsnitligt 200 elever.

INITIATIV I AFTALEN

Lokal proces med oprettelse af cirka 90 skoler, hvoraf op mod en tredjedel er institutioner.

Alle tre spor skal som udgangspunkt finde på alle skoler. I Hedensted forventes ud fra elevtal i eksisterende uddannelser et elevgrundlag på 120 – 140 årselever. Undervisningsministeriet anbefaler dog, at kommunerne i beregningen af elevgrundlag for FGU anvender de tal, der i januar 2018 er udsendt i borgmesterbrev til kommunerne.

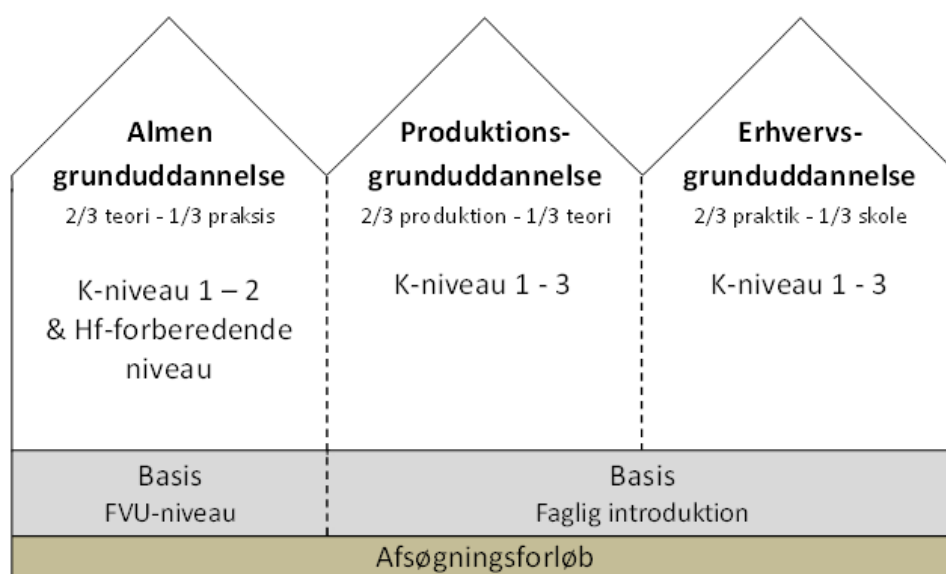
Udfordring i Hedensted Kommune:

I Hedensted Kommune vil kun være cirka 120 – 140 elever om året i målgruppen for uddannelsen.

I Hedensted Kommune forventer Undervisningsministeriet et elevgrundlag på 98 årselever.

Undervisningens indhold:

FGU består af tre spor: almen grunduddannelse, produktionsgrunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse.



Udgangspunktet for **almen grunduddannelse** er undervisning i almene fag for eksempel dansk, matematik, engelsk, samfundsfag og naturfag, som vi i dag kender det fra især VUC. De almene fag skal være tilrettelagt på en praksisrettet måde. Sporet henvender sig primært til unge, der ønsker at kvalificere sig til en erhvervsuddannelse eller hf.

Udgangspunktet for **produktionsgrunduddannelsen** er værkstedsundervisning, som vi i dag kender det fra især produktionsskolerne. Sporet henvender sig primært til unge, som har en praktisk læringstilgang. Formålet for sporet er senere overgang til en erhvervsuddannelse eller ufaglært beskæftigelse på et kvalificeret grundlag.

Udgangspunktet for **erhvervsgrunduddannelsen** er aftalebaseret praktik. Sporet henvender sig primært til unge, der ønsker beskæftigelse og eventuelt at fortsætte i en erhvervsuddannelse. Egu i sin nuværende form videreføres i alt væsentligt i FGU, herunder med virksomhedspraktik på baggrund af en praktikaftale, der fastsætter elevens løn- og arbejdsforhold. Hvis eleven på tilfredsstillende vis gennemfører hele sporet i erhvervsgrunduddannelsen med afsluttende evaluering, giver dette adgang til dimittendrettigheder på samme måde som for egu i dag.

Job-perspektivet skal være tydeligt i Forberedende Grunduddannelse, som primært forbereder til fortsat erhvervsrettet uddannelse eller beskæftigelse.

Udfordring i Hedensted Kommune:

I Hedensted Kommune forventes målgruppen at fordele sig som følger:

	Uddannelser eksisterende	Elevtal historisk gns.	Fordeling på spor
Almen grunduddannelse	AVU, OBU og FVU	40	49%
	KUU	26	
Produktions-grunduddannelsen	Produktionsskole	36	26%
Erhvervsgrunduddannelsen	EGU + Restgruppe	34	25%
Elevgrundlag i alt			100%

Plus i Hedensted Kommune:

Hedensted Kommunes godt etablerede samarbejde med virksomhederne i kommunen vil kunne understøtte, at en del af uddannelsen kan tages ude i virksomhederne og dermed være med til at målrette de unges uddannelse mod virksomhedernes behov for arbejdskraft.

Institutioners og skolers placering:

Der vil skulle være i omegnen af 90 FGU-skoler, som organiseres i de selvejende institutioner, der antalsmæssigt udgør op imod en tredjedel af det samlede antal skoler.

Der skal dermed sikres uddannelsesdækning i hele Danmark med en dækningsgrad svarende til dækningsgraden mellem produktionsskolerne i dag. Der findes i dag 81 produktionsskoler.

Antallet af skoler skal sikre en balance mellem geografisk nærhed og faglig stabilitet. Der skal lægges vægt på den geografiske nærhed til skoler og uddannelses tilbud. Det er både vigtigt for de unge og for sammenhængskraften og bosætningen i yderområderne og

AFTALEN:

Aftalepartierne har en forventning om, at den lokale proces tager udgangspunkt i én skole pr. kommune, dog flere skoler i de større kommuner og ingen skoler i kommuner, hvor der ikke er tilstrækkeligt elevgrundlag. Aftalepartierne forventer, at den lokale proces ender med i omegnen af 90 skoler.

Det er centralt for de unges mulighed for at påbegynde og gennemføre FGU, at skolerne er placeret i geografisk nærhed til den unge. De lokale forslag til placering af skoler skal derfor sikre en geografisk dækning af skoler, som i udgangspunktet ikke må være ringere end dækningen af produktionsskoletilbuddet i dag under hensyn til bl.a. de lokale transportforhold og den konkrete afstand mellem bopæl, herunder evt. ungdomsbolig eller lignende, og skole, så eleverne har gode muligheder for at følge undervisningen.

på øerne.

Skolerne skal i udgangspunktet indeholde alle tre spor af FGU. Der skal være et tilstrækkeligt elevgrundlag til at kunne sikre holdfællesskabet på de forskellige niveauer på de tre spor.

Antallet af skoler skal således sikre en balance mellem geografisk nærhed og faglig stabilitet. Dækningsgraden må ikke være ringere end dækningsgraden mellem produktionsskolerne i dag. Der findes i dag 81 produktionsskoler.

Udfordring i Hedensted Kommune:

Den nuværende offentlige transport i Hedensted Kommune vil kunne gøre det vanskeligt for unge fra forskellige lokalområder at kunne transportere sig til en central FGU- skole.

Dækningsområde:

Kommunerne skal sammen med de lokale institutioner byde ind med forslag til dækningsområder og placering af skolerne blandt andet under hensyn til elevgrundlaget lokalt.

Det er relevant i den lokale proces at inddrage hensyn til:

- Geografisk nærhed: der må ikke være ringere dækning end af produktionsskoletilbuddet i dag
- Bygninger: udgangspunkt i eksisterende bygninger og udbud af alle tre spor på hver skole i udgangspunktet
- Elevgrundlag: sikre faglig bæredygtighed og mulighed for holddannelse m.v.

Der vil skulle etableres cirka 30 FGU institutioner med gennemsnitlig 500 – 600 elever. Hver institution får et geografisk dækningsområde bestående af et antal kommuner.

Disse institutioner skal dække cirka 90 skoler med gennemsnitligt 200 elever.

Udfordring i Hedensted Kommune:

I dag søger cirka 60% af de unge mod uddannelsesinstitutionerne i Vejle, mens 40% søger mod uddannelsesinstitutionerne i Horsens.

Balance mellem geografisk nærhed og faglig bæredygtige miljøer:

De lokale forslag til placering af skolerne skal tage udgangspunkt i brug af de eksisterende bygninger fra produktionsskoler, VUC m.fl. En skole kan ligge på flere matrikler. For hver enkelt elev skal det klare udgangspunkt være, at al undervisning modtages på én matrikel. En ves som et sammenhængende fagligt/pædagogisk skolemiljø, hvor eleverne kan deltage i fællesaktiviteter m.v. sammen.

Af hensyn til både skolemiljøet og en samling af de tre spor på hver skole skal der efter overgangsperioden være en passende afstand mellem matriklerne, således at det bliver muligt for eleverne fra de forskellige matrikler at del-

AFTALEN:

Hensynet til en bred geografisk dækning skal i den lokale proces afvejes med hensynet til opfyldelse af kravene, som stilles til FGU-institutioner og -skoler. Skolerne kan have for få elever til at kunne sikre fleksibilitet i uddannelsen og et fagligt bæredygtigt niveau, og for mange elever til, at målgruppen føler sig hjemme. Der skal i de lokale forslag sikres en balance mellem nærhed og faglig stabilitet. Skolerne skal i udgangspunktet indeholde alle tre spor af FGU. Der skal være et tilstrækkeligt elevgrundlag til at kunne sikre holdfællesskabet på de forskellige niveauer på de tre spor.

tage i fx fællesaktiviteter sammen, og at en elev ikke får meget længere til skole ved evt. sporskifte. Der er ikke indlagt et afstandskriterium mellem skolerne, der er organiseret i en given institution.

Hver institution får et geografisk dækningsområde bestående af et antal kommuner. Institutionen har en udbudspligt i dækningsområdet og en pligt til at optage alle målgruppevurderede elever med hjemsted i dækningsområdet, dog sådan at elever kan ønske en anden institution.

Antallet af institutioner vil sikre en størrelse af institutioner, der muliggør en effektiv drift, herunder særligt de administrative funktioner, sikrer en faglig bredde, økonomisk bæredygtighed og samtidig et dækningsområde med et rimeligt antal kommuner, hvorfra der henvises elever.