

Plan for sammenhængende indsats over for Ungdomskriminalitet 2016-18

Hedensted Kommune





Indhold

Indledning	3
Visionen	3
Fokuspunkter	4
Vi vil øge det fælles fokus på børn og unges generelle trivsel - side 9	4
Vi vil styrke det tværfaglige samarbejde - side 11.	4
Vi vil forebygge problematisk rusmiddelbrug - side 12	4
Vi vil forebygge radikaliserings og ekstremisme - side 13	4
Vi vil kvalificere ssp-samarbejdet yderligere - side 13.	4
Risiko- og beskyttelsesfaktorer	5
Forebyggelsestrekanten	6
Handleplaner for fokuspunkter	9
SSP samarbejdet i Hedensted Kommune.	16
Kredsråd	17
Lokalråd	17
SSP-koordinationsgruppe	17
SSP som samarbejdsorgan	18



Indledning

Hedensted Kommune har i henhold til Lov om Social Service § 19 stk. 3 og som et tillæg til den Sammenhængende Børnepolitik, udarbejdet en revideret plan for indsats over for Ungdomskriminalitet i kommunen. Planen løber i perioden 2016 til 2018 og herefter følgende den kommunale valgperiode.

Vi ønsker således at kvalificere samt at styrke indsatsen for forebyggelse af ungdomskriminalitet.

På opfordring fra Styregruppen for Ungeindsatsen, har en tværfaglig arbejdsgruppe, udviklet en plan for den sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet, som skal sikre, at der hver dag handles bedst muligt i forebyggelsen af børne- og ungdomskriminalitet. Der er således gennem workshops blevet afdækket og kortlagt tendenser, der ønskes et særligt samarbejde omkring. Disse fremgår i det efterfølgende som fokuspunkter

Visionen

Planen bygger videre på Hedensted Kommunes Sammenhængende Børnepolitik udfærdiget i 2006 samt Ungeprofilundersøgelsen, der er foretaget ultimo 2015. Desuden er det formålet, at planen skal fungere i og bidrage til den samlede opgaveløsning på tværs af kommunens fire kerneområder – Fritid og fællesskab, Læring, Beskæftigelse og Social omsorg. Det er endvidere formålet at opnå en fælles platform omkring de børn og unge, der har behov for indsatser og samarbejde på flere niveauer.

Herefter er visionen:

- *At børn og unge trives og derved ikke kommer i risikozonen for at udvikle kriminalitetsadfærd.*
- *At mindske antallet af børn og unge, der begår kriminalitet, og kommer ind i en kriminel løbebane.*
- *At de unge, der måtte komme i kriminalitet, er der i så kort tid som muligt.*

Det er således vores ambition, at den kriminalitetsforebyggende indsats er en del af den tidlige og brede kommunale indsats, hele tiden og hver dag.



Fokuspunkter

Fokuspunkter for de kriminalitetsforebyggende indsatser i Hedensted Kommune i de kommende år:

- VI VIL ØGE DET FÆLLES FOKUS PÅ BØRN OG UNGES GENERELLE TRIVSEL - side 9
Fordi forskning understreger, at generel god trivsel blandt børn og unge er en betydningsfuld beskyttelsesfaktor i forhold til ungdomskriminalitet. Ungdomskommissionen og Vidensportalen på det sociale område peger endvidere på, at meningsfuld uddannelse eller beskæftigelse er en stor beskyttelsesfaktor, og at mistro og et stort fravær i skolen er en væsentlig risikofaktor i forhold til kriminalitet.
- VI VIL STYRKE DET TVÆRFAGLIGE SAMARBEJDE - side 11
Fordi en fælles forståelse og ramme for vores samarbejde, vil styrke vores muligheder for at yde den helhedsorienterede indsats over for børn og unge med risikofaktorer, som blandt andet Ungdomskommissionen anbefaler for at fremme trivsel og hæmme mistro blandt børn og unge.
- VI VIL FOREBYGGE PROBLEMATISK RUSMIDDELBRUG - side 12
Fordi et problematisk brug af rusmidler i en tidlig alder i sig selv er en stor risikofaktor, og fordi illegale rusmidler, er tæt forbundet med kriminelle aktiviteter, og dermed udgør en væsentlig risikofaktor i forhold til ungdomskriminalitet.
- VI VIL FOREBYGGE RADIKALISERING OG EKSTREMISME - side 13
Fordi jo tidligere tegn på radikaliserings eller ekstremisme opdages, jo flere muligheder er der for at forebygge yderligere radikaliserings eller ekstremisme blandt børn og unge.
- VI VIL KVALIFICERE SSP-SAMARBEJDET YDERLIGERE - side 13
Fordi SSP-samarbejdet er kernen i det kriminalitetsforebyggende arbejde over for børn og unge i Hedensted Kommune



Risiko- og beskyttelsesfaktorer

Hvad defineres som kriminalitet?

Kriminalitet kan defineres som en handlemåde, der kan medføre straf, efter regler fastsat af Folketinget.

På forskningsområdet har man særligt fokus på beskyttelsesfaktorer og risikofaktorer i den kriminalitetsforebyggende indsats. Faktorer kan enten virke beskyttende eller udgøre en særlig risiko. Risiko- og beskyttelsesfaktorer udgøres af karakteristika, begivenheder eller processer, der kan være biologiske, psykologiske eller sociale. De kan forekomme samtidigt eller på forskellige tidspunkter i den enkeltes liv. Hvilke faktorer, der har størst betydning for den enkeltes udvikling, afhænger af konteksten og de livsbetingelser, der ellers gør sig gældende.

Det Kriminalpræventive Råd anvender nedenstående definition og indikatorer for begreberne:

Risikofaktorer

anses som værende fællesbetegnelse for de forhold, der øger risikoen for, at en person udvikler problemer.

En risikofaktor forstås således, som en indikator, der kan forudsige en øget sandsynlighed for senere kriminalitet.

Beskyttelsesfaktorer

kan derimod bredt defineres, som de forhold hos individet eller i opvækstmiljøet, der reducerer sandsynligheden for en fremtidig negativ psykosocial udvikling hos barnet eller den unge.

Risikofaktorer

- Problemer i skolen
- Problemfyldte familier
- Ingen omsorg fra forældrene
- Økonomiske og sociale problemer
- At bo i et område med megen vold og kriminalitet
- Social isolation

Beskyttelsesfaktorer

- Højt selvværd og at være god til noget
- Gode opvækstvilkår
- Rar og tryk skolegang
- Følelsen af at høre til og være en del af fællesskabet



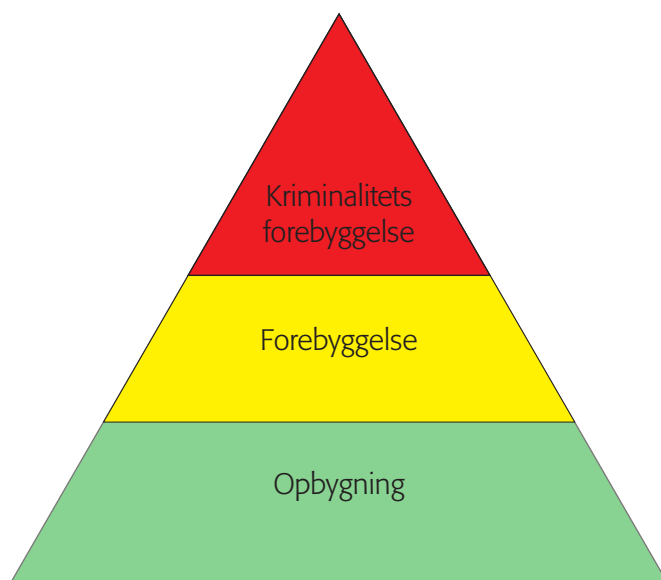
I Hedensted Kommune arbejdes der endvidere ud fra Ungdomskommissionens pejlemærker for forebyggelsesindsatsen, der er samstemmende med den Sammenhængende Børnepolitik. Det er derfor vores ambition altid at gribe tidligt ind, hvor der opstår en bekymring. Vi ønsker således, at indsatsen skal være helhedsorienteret og tage udgangspunkt i hele barnet eller den unges liv. Indsatsen skal ligeledes foregå på tværs af sektorer og med en høj grad af forældreinvolvering.

Pejlemærker for forebyggelsesindsatsen

- *Tidlig – aldersmæssigt samt indsatsmæssigt*
- *Helhedsorienteret – inddragelse af relevant netværk og omgivelser*
- *Tværasektoriel – samarbejde på tværs af myndigheder og aktører*
- *Sammenhængende – fælles indsats mellem involverede aktører*

Forebyggelsestrekanten

Der tages i Hedensted Kommune afsæt i forebyggelsestrekanten og der arbejdes med kriminalitetsforebyggende initiativer på følgende tre niveauer



Det indgribende niveau, som har til formål at hindre tilbagefald, negativ udvikling samt forværring af kriminalitetsadfærd

Det foregribende niveau, som skal opspore og begrænse i situationer, hvor der vurderes at være en særlig risiko for opståen eller mistrivsel, samt

Det opbyggende niveau, som skal sikre børn og unges trivsel i dagligdagen.



Der arbejdes således ud fra værdisættet, at uanset hvor den unge befinder sig i sin trivsel, så er målet, at guide, understøtte og fastholde den unge i en positiv udvikling, således at risikoadfærd forebygges.

Nedenstående skema illustrerer den forebyggende kriminalitetsindsats, inddelt på de tre niveauer.

På baggrund af de tre forebyggelsesniveauer har Hedensted Kommune udarbejdet en plan for den sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet, for forebyggelsesindsatsen samt den fremtidige strategi gennem fokuspunkter, hvor der er en særlig grund til øget opmærksomhed eller tværgående samarbejde.

	Målgruppe	Formål	Primæraktør	Eksempel på indsatser
Det indgribende niveau (Mindske tilbagefald, udvikling og forværring).	Børn og unge, som har begået kriminalitet eller har anden særligt bekymrende problemadfærd.	Måltrettet og kvalificeret indsats for at forhindre tilbagefald og/eller forværring af kriminalitetsadfærd.	Myndighedsforvaltning i samarbejde med andre relevante aktører og netværk.	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelses- samt jobaftaler, • rusmiddelbehandling, • U-Turn • kontaktperson eller mentorordning.
Det foregribende niveau (at opspore og begrænse).	Børn og unge med begyndende risikoadfærd.	At sikre, at børnene og de unge fortsat trives således at de ikke udvikler kriminalitetsadfærd.	Dagtilbud, skoler, klubber, sundhedsplejen. Derudover SSP (skole, socialforvaltning og politi).	<ul style="list-style-type: none"> • Bekymringssamtaler • gadeplansmedarbejdere • elev- og forældresamtaler ved ulovligt skolefravær • kontaktperson eller mentorordning.
Det opbygende niveau (at hindre opståen).	Den brede børne- og ungegruppe.	At sikre, at børn og unge trives i dagligdagen.	Dagtilbud, skoler, klubber, SSP koordinatører m.fl.	<ul style="list-style-type: none"> • Nej tak – temadage for 7. årgang • Fritid til alle • etablering af udendørs opholdsarealer.






Handleplaner for fokuspunkter

VI VIL ØGE DET FÆLLES FOKUS PÅ BØRN OG UNGES GENERELLE TRIVSEL			
Målet er ...	Det vil vi gøre ved ...	Det vil vi måle ...	Aktører og ansvarlige
At alle børn og unge trives godt i skole og fritidsliv og bliver klar til arbejde og uddannelse.	At øge fokus på god trivsel i Klar til læring: 1. Robusthed 2. Behovsudsættelse 3. Nysgerrighed 4. Vedholdenhed 5. Automatisering 6. Selvregulering/selvdisciplin 7. Gode omgangsformer.	At der foretages intern måling samt evaluering ved eksisterende data.	Læring samt HR og Analyse.
	At øge fokus på god trivsel i skolen gennem: • I forbindelse med Program for Læringsledelse arbejdes med Trivselsmålinger. Resultaterne heraf danner herefter baggrund for handlinger på hver enkelt skole, i skole-hjem-samarbejdet og i lokalområderne.	At sammenligne trivselsmålinger med foregående undersøgelser blandt børn og unge (Kortlægninger i Program for Læringsledelse, Undervisningsministeriets trivselsundersøgelse samt Ungeprofilundersøgelsen).	Kompetencegruppeledere for Læring i Skolen og for Ungdomsskolen, sekundært skoleledere.
	At øge fokus på fremmøde i skolen gennem: • Ensretning af registrering af fravær på skoler • Udarbejdelse af fælles retningslinjer for, hvordan der skal reageres på fravær.	At udarbejde og implementere fælles retningslinjer for håndtering af bekymrende skolefravær til skoleåret 2016/17.	Kompetencegruppeledere for Læring i Skolen og for Ungdomsskolen, sekundært skoleledere.
	At AKT-netværk (inklusive SSP-koordinatorer) drøfter overordnede trivselsfremmende tiltag og iværksætter supplerende handlinger ved behov.	At der minimum 1 x årligt i AKT-netværket drøftes generel trivsel og handlemuligheder i forhold til forbedringer.	Leder af AKT-netværk/ SSP-koordinatorer.



VI VIL ØGE DET FÆLLES FOKUS PÅ BØRN OG UNGES GENERELLE TRIVSEL

Målet er ...	Det vil vi gøre ved ...	Det vil vi måle ...	Aktører og ansvarlige
	<p>At SSP fortsat holder oplæg i relation til trivsel. Oversigt over oplæg udarbejdes og formidles via hed-ungdom.dk og direkte til skolerne.</p>	<p>At der formidles en oversigt til skoleåret 2016/17.</p> <p>At trivselsmålinger sammenlignes med foregående undersøgelser blandt børn og unge (kortlægninger i Program for Læringsledelse, Undervisningsministeriets trivselsundersøgelse samt Ungeprofilundersøgelsen).</p>	<p>Kompetencegruppeleder i Kultur og Fritid og Styregruppen for Fritid til Alle og kompetencegruppeleder i Ungdomsskolen.</p>
	<p>At alle voksne bidrager til børn og unges aktive fritidsliv f.eks. gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guidning til klubber, foreninger, ungdomsskole, fritidsjob m.v. • Guidning af økonomisk trængte familier til Fritid til Alle via http://www.hedensted.dk/borger/kultur-og-fritidsliv/fritid-til-alle 	<p>At der år til år foretages sammenligning af børn og unges klub- og foreningsdeltagelse, deltagelse i Ungdomsskolens aktiviteter og fritidsjob.</p> <p>Ligeledes gennem Ungeprofilundersøgelsen hvert tredje år.</p>	
	<p>Guidning til Kultur og Fritid hvis børn og unge har brug for hjælp til etablering af nye aktiviteter.</p>		



VI VIL STYRKE DET TVÆRFAGLIGE SAMARBEJDE I FORHOLD TIL BEGYNDENDE PROBLEMER HOS BØRN OG UNGE

Målet er ...	Det vil vi gøre ved ...	Det vil vi måle ...	Aktører og ansvarlige
At styrke den fælles platform for samarbejdet omkring de børn og unge, hvor der er begyndende komplekse problemer i forhold til kriminalitet.	At afholde et fælles arbejdsseminar for samarbejdsrummet vedrørende ungeindsatsen.	<p>At der inden udgangen af 2016 har været afholdt et fælles arbejdsseminar.</p> <p>At der er udarbejdet fælles retningslinjer for, hvordan vi bedst muligt griber samarbejdet an, når vi står overfor unge, hvor der er (begyndende) komplekse problemer.</p> <p>At vi herefter hvert år opsamler og evaluerer erfaringer fra arbejdet med retningslinjerne, og eventuelt justerer i retningslinjer såfremt det måtte være nødvendigt.</p>	SSP-kordinationsgruppen er ansvarlige for seminaret samt indkaldelse af relevante aktører.



VI VIL FOREBYGGE PROBLEMATISK RUSMIDDELBRUG

Målet er ...	Det vil vi gøre ved ...	Det vil vi måle ...	Aktører og ansvarlige
At forebygge at børn og unge får et problematisk brug af rusmidler.	At gennemføre dialogbaseret undervisning i alle 6. og 7. klasser med henblik på, at børn og unge lærer, at håndtere mødet med rusmidler.	At det en gang om året evalueres, om undervisningen er gennemført tilfredsstillende med henblik på justering af det kommende års undervisning.	SSP i tæt samarbejde med AKT-lærere/ SSP-lærere på overbygningsskoler.
At alle relevante aktører (især frontpersonalet) føler sig klædt på til, at opdage og håndtere børn og unges problematiske brug af rusmidler.	At det sikres, at informere relevante aktører (for eksempel rådgivere i Børn og Familie, Ungeenheden, Skoler, klubber, Ungdomsskole etc.) i viden om rusmidler, samt om relevante redskaber til, at gå i dialog med børn og unge om en begyndende problematisk brug af rusmidler.	At det sikres, at alle relevante aktører kommer igennem undervisning inden skoleårets start 2016/17. Desuden at evaluere undervisningen i tæt dialog med aktører, med henblik på at undervisningen er så praksisrelevant som muligt	SSP-kordinationsgruppen med inddragelse af relevante aktører, for eksempel Rusmiddelcentret eller Alkoholgruppen.
At sikre et tæt kendskab til og samarbejde mellem centrale aktører på området	At der er basis for, at drøfte et fælles udgangspunkt for forståelsen af børn og unges brug af rusmidler. At drøfte bekymringsniveauer, med henblik på, at udarbejde en guideline for hvordan børn og unges problematiske brug af rusmidler bedst muligt håndteres på forskellige niveauer.	At sikre, at der inden udgangen af 2016 er udarbejdet et konkret oplæg, for håndtering af børn og unges problematiske brug af rusmidler.	



VI VIL FOREBYGGE RADIKALISERING OG EKSTREMISME

Målet er ...	Det vil vi gøre ved ...	Det vil vi måle ...	Aktører og ansvarlige	
At kriminalitetstruede børn og unge, der udviser bekymrende tegn på radikaliserings og ekstremisme, identificeres og meldes ind til Infohuset.	At den nuværende folder revideres omkring forebyggelse og håndtering af radikaliserings i Hedensted Kommune.	At sikre årlig evaluering mellem PET, Det Kriminalpræventive Sekretariat og Infohuset.	Lokalrådet samt udførelse ved Politikommissær ved Sydøstjyllands Politi, Jesper Julian og SSP-koordinator René Rørvig.	
	At kommunens medarbejder får adgang til folderen via intranettet.	At sikre, at folderen senest formidles i juni 2016.		
	At folderen omkring håndtering af radikaliserings italesættes på arbejdsseminaret.			



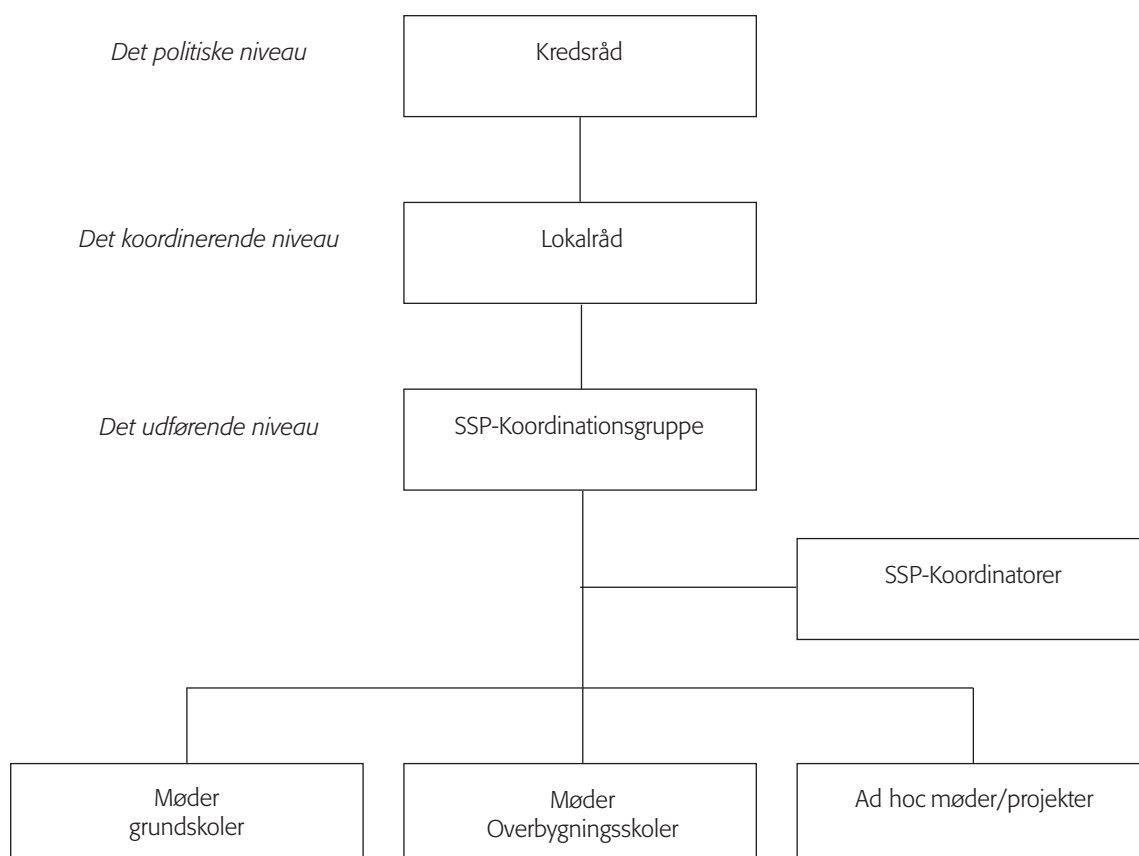
VI VIL KVALIFICERE SSP-SAMARBEJDET YDERLIGERE			
Målet er ...	Det vil vi gøre ved ...	Det vil vi måle ...	Aktører og ansvarlige
At opnå et velfungerende SSP-samarbejde med klarhed over struktur, rammesætning, ledelse og styring.	At udarbejde en pjece med de mest centrale lovgivninger vedrørende SSP-samarbejdet.	At pjecen foreligger ved skoleårets start 2016/2017.	SSP-kordinationsgruppen med inddragelse af relevante aktører.
	At skærpe mødeledelse fra dagsorden til mødeafvikling, referat og evaluering.	At SSP-samarbejdet evalueres én gang årligt.	





SSP samarbejdet i Hedensted Kommune

SSP samarbejdet er samarbejdet mellem skole, sociale myndigheder og politi om den lokale kriminalpræventive indsats. SSP samarbejdet er ét led af flere i en struktur, der har som sit overordnede formål at bidrage til det kriminalpræventive arbejde. Denne struktur har siden gennemførelsen af politireformen den 1. januar 2007 desuden bestået af et kredsråd i hver politikreds vedrørende politiets virksomhed, jf. retsplejelovens § 111, stk. 1, og et lokalråd i alle kommuner. Samarbejdets organisatoriske placering i Hedensted Kommune, er skitseret gennem nedenstående organisationsdiagram, hvor de politiske, koordinerende samt udførende niveauer tydeliggøres.





Kredsråd

Medlemmer: Politidirektør og borgmestre i kredsen.

Formål: Formulere strategiske mål og retningslinjer.

Mødefrekvens: minimum 4 x årligt

Lokalråd

Medlemmer: Politiet, kompetencegruppelederne for Børn og Familie, Ungeenheden, Læring i Skolen, Ungdomsskolen, Voksen Socialområdet og Infrastruktur og Transport.

Formål: Skabe sammenhæng mellem Kredsråd og SSP-samarbejdet, klubber, foreninger og evt. borgergrupper, ved

- At kommunikere kredsrådets mål og prioriteringer ud og sikre, at informationer om udviklingen i kriminaliteten i lokalområdet bliver bragt tilbage til kredsrådet. Tage selvstændige initiativer i forbindelse med aktuelle, konkrete problemstillinger. Arrangere årlig lokalråds-konference.
- At arbejde i henhold til gældende lovgivning

Mødefrekvens: 4 x årligt

SSP-koordinationsgruppe

Medlemmer: Kompetencegruppelederne for Børn og Familie, Ungeenheden, Læring i Skolen og Ungdomsskolen, efter behov Politiet.

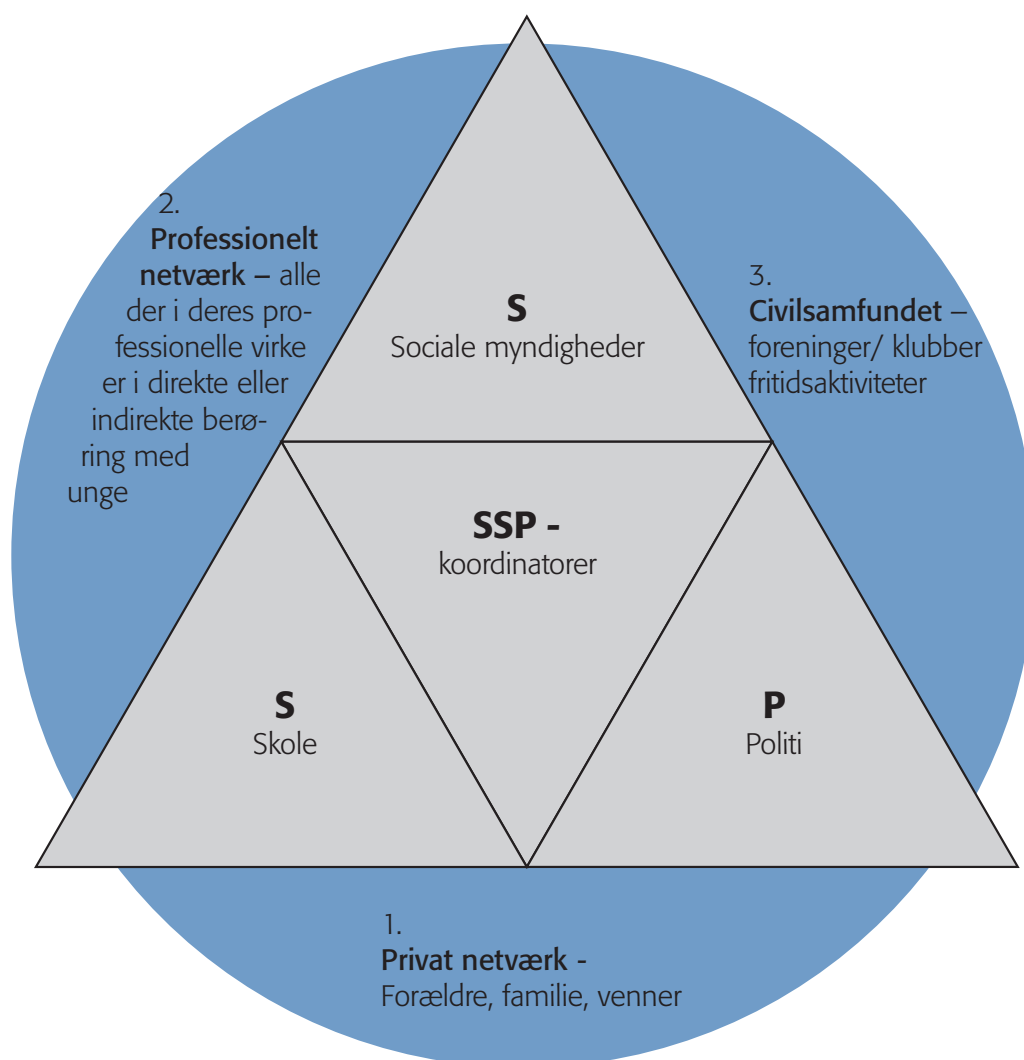
Formål: Sikre videns- og erfaringsopsamling om den lokale tilstand i forhold til ungdomskriminalitet og trivsel. Sikre deling og drøftelse af viden og handlemuligheder for, at fremme det kriminalitetsforebyggende arbejde i samarbejdsrummet vedrørende Ungeindsatsen. Vurdere og evaluere SSP-arbejdet samt kvalificere Plan for sammenhængende indsats over for Ungdomskriminalitet.

Mødefrekvens: 4 x årligt



SSP som samarbejdsorgan

SSP er et samarbejde mellem sociale myndigheder, skole og politi. I SSP samarbejdet inddrages det professionelle netværk, såvel som civilsamfundet samt den unges private netværk. Det er derfor afhængigt af den enkelte unge, hvilke aktører der er centrale i samarbejdet.





Udarbejdet af tværgående arbejdsgruppe:

Kompetencegruppelederne for

- Børn og Familie - Charlotte Rottbøll Lauridsen
- Læring i Skolen - Lone Pollmann Kristensen
- Rusmiddelcentret - Bodil Johanne Larsen
- Ungdomsskolen - Grethe Riber Dam

Politikommisær ved Sydøstjyllands Politi

- Jesper Julian

Beskæftigelsesfaglige Ledere i Ungeenheden

- Malene Pedersen
- Lise Sofie Gregers Pinholt

I samarbejde med VISO, Socialstyrelsen

Februar 2016