



## Garantiskolesamarbejdet 2013-14, afrapportering

Garantiskolesamarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne i Horsens og Hedensted samt Horsens og Hedensted kommuner blev igangsat pr. 1. oktober 2013.

Garantiskolesamarbejdet indgår som en del af en bred indsats for at sikre, at alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Formålet med garantiskolesamarbejdet er at:

- Fastholde de unge i uddannelse, som er i risiko for at falde fra
- Løfte fastholdelsesopgaven opgave på tværs af uddannelsesinstitutioner og kommuner
- Etablere en fælles faglighed i forhold til opgaven

Garantiskolesamarbejdet er et værdibaseret netværkssamarbejde, der bygger på en fælles vilje til at gøre en ekstra indsats for at sikre, at alle unge får en ungdomsuddannelse. Det sker ved at:

- Sætte den enkelte elev i centrum
- Udvide fleksibilitet, engagement og vilje til nytænkning
- Samarbejde med handlekraft og vilje til at finde individuelle løsninger tilpasset den enkelte elev

Indsatsen sker primært i form af individuelle løsninger tilpasset den enkelte elev, der er i risiko for at falde fra uddannelse. Desuden sker der i et tværgående fastholdelsesnetværk en fælles udvikling af fagligheden i forhold til fastholdelse af frafaldstruede elever i uddannelse.

Et centralt princip i garantiskolesamarbejdet er det innovative "lethedens princip": Det handler om at gøre det let, små skridt, hurtige handlinger og løbende resultater, prøve ideen af med det samme – fleksibilitet, arbejde fremadrettet, aktivt og handlingsorienteret, kun det nødvendige gøres, dvs. ingen gennemarbejdede planlægninger kun for planlægningens skyld.

### Elever i Garantiskolen

Ifølge samarbejdsaftalen for garantiskolesamarbejdet skal der udfyldes en standardblanket/garantiskolekontrakt, når der iværksættes konkrete garantiskoleforløb. Den underskrevne standardblanket skal sendes til UU Horsens Hedensted. Hvert forløb skal afsluttes med en skriftlig evaluering, som ligeledes sendes til UU Horsens Hedensted.

Der har været lidt usikkerhed i garantiskolenetværket om, hvornår fastholdelsesforløb har været garantiskoleforløb, og hvornår det blot har været "ordinære" fastholdelsesforløb, som også har eksisteret, før garantiskolesamarbejdet blev igangsat. Ligeledes har der været usikkerhed om, hvornår der skulle laves en



garantiskolekontrakt, der skulle sendes til UU. Der er ikke blevet indsendt skriftlige evalueringer.

Der har med sikkerhed været følgende garantiskoleforløb:

- 6 unge på tværs af uddannelsesinstitutionerne (med garantiskolekontrakt)
- Mindst 6 unge på egen uddannelsesinstitution (uden garantiskolekontrakt)
- Målrettet forløb for 12 udvalgte unge i risiko for frafald begrundet i en ADHD-diagnose. Et forløb om, hvordan man kan håndtere sin ADHD i en uddannelsessammenhæng, tilrettelagt i samarbejde mellem Learnmark EUD og ASV Horsens og afviklet inden for almindelig undervisningstid. Forløbet gentages i efteråret 2014.

Garantiskoleforløbene er individuelt tilrettelagt, og der er fx tale om:

- Elev(er), der har valgt forkert grunduddannelsesindgang på erhvervsuddannelserne, og som har været i forskellige afklarende forløb på andre indgange, uddannelsesretninger eller i virksomhedspraktik, eventuelt også på produktionsskolen for at arbejde med personlige udvikling. Eleven/eleverne er efterfølgende vendt tilbage til samme eller anden erhvervsuddannelse eller EGU (Erhvervsgrunduddannelsen).
- Elev(er), der afbryder hovedforløb på en erhvervsuddannelse og efter personlighedsudviklende praktikker genoptager hovedforløbet med henblik på færdiggørelse af erhvervsuddannelsen.
- Elev(er) på gymnasiale uddannelser, der har været i praktik på forskellige erhvervsuddannelsesindgange. Eleven/eleverne har efterfølgende besluttet, hvilken EUD-indgang de ville begynde på, eller er vendt tilbage til den gymnasiale uddannelse.
- Elev(er) på gymnasiale uddannelser, der har været på produktionsskolen for at arbejde med personlige udvikling. Eleven/eleverne er herefter vendt tilbage til den gymnasiale uddannelse med henblik på færdiggørelse.

Garantiskoleforløbene er differentierede indsatser, der iværksættes med henblik på, at den unge kan gennemføre en uddannelse, enten den igangværende uddannelse eller ved uddannelsesskift. Fælles for eleverne er, at de alle i garantiskoleforløbet har fastholdt tilknytningen til uddannelsessystemet og har bevaret uddannelsesidentiteten.

### **Samarbejdet i garantiskolenetværket**

Garantiskolenetværket består af 1-2 repræsentanter for hver uddannelsesinstitution eller kommunal institution/afdeling. I garantiskolenetværket er der både repræsentanter med vejlederkompetence og repræsentanter med beslutningskompetence. Det er et væsentligt mål i garantiskolesamarbejdet, at hver enkelt repræsentant i netværket skal have et grundigt indblik i de forskellige faglige kompetencer og muligheder, som er tilgængelige i garantiskolesamarbejdet. Kendskabet til hinanden skal sikre, at det daglige samarbejde om konkrete unge



fungerer. Desuden skal garantiskolenetværket udvikle samarbejdet og den fælles faglighed omkring fastholdelse af unge i uddannelse.

Der er blevet holdt tre netværksmøder på henholdsvis Bygholm Landbrugsskole d. 28.11.2013, Horsens Ungdomsskole d. 27.2.2014 og på Horsens Udviklings- og Produktionshøjskole d. 22.5.2014.

Der har i de første netværksmøder været et særligt fokus på at synliggøre de forskellige indsatser og ressourcer, der er til rådighed i garantiskolen for at fastholde frafaldstruede unge i uddannelse, samt på hvordan vi bruger garantiskolenetværket.

Der har været/er en fast struktur på møderne:

- Værten præsenterer sin uddannelsesinstitution ud fra, hvordan institutionen ser sig selv i garantiskolesamarbejdet, både i forhold til at modtage elever og henvise elever til andre.
- En garantiskoledeltager, der ikke repræsenterer en uddannelsesinstitution, redegør for en indsats, der kan indgå i garantiskolesamarbejdet. Der har været tale om:
  - Ungegruppen på Rørkjærsgaard i Hedensted og Ungeenheden i Horsens har orienteret om virksomhedspraktik og social mentor
  - Tværgående Enhed for Læring har orienteret om nyt garantiskoletiltag pr. august 2014 i forhold til fastholdelse af sårbare unge på uddannelsesinstitutionerne.
  - Headspace har været på besøg og orienteret om, hvem de er, hvilke målgrupper de arbejder med, og hvordan man henviser til dem.
- Fast punkt med anonymiseret erfaringsudveksling, udveksling af konkrete erfaringer med fastholdelse af elever i uddannelse samt faglig sparring om konkrete problemstillinger og fastholdelsesstrategier i forhold til frafaldstruede elever.

Møderne i garantiskolenetværket har været meget engagerede og konstruktive. Der er en bred enighed i netværket om, at garantiskolesamarbejdet udvikler et bedre og mere struktureret grundlag for fastholdelse i uddannelse.

## **Erfaringer og udfordringer**

Garantiskolesamarbejdet er stadig nyt, afprøvende og under udvikling. Der er sket en udvikling af garantiskolenetværket, og aktørerne er kommet i gang med at lave garantiskoleforløb.

*Positivt – hvad har været godt:*

- Der er en klar erkendelse af behovet for et stærkt garantiskolesamarbejde.
- Øget fokus på, at det primære mål er, at den unge gennemfører uddannelse frem for, hvor den gennemføres.
- Øget fokus på, at den unge bevarer uddannelsesidentiteten.
- Øget erkendelse i styrken af struktureret tvær- og flerfagligt samarbejde.
- Positiv motivation for videreudvikling af garantiskolesamarbejdet i praksisfeltet.



- Gensidig inspiration til udvikling af fastholdelsesstrategier.

#### *Udfordringer:*

- At synliggøre, hvilken volumen og effekt garantiskolen har i forhold til eleverne
- At videreudvikle fælles ejerskab til garantiskolen inden for garantiskolenetværket
- At sprede garantiskoletanken og -handlingen blandt medarbejderne på uddannelsesinstitutionerne og i de berørte kommunale institutioner/afdelinger

### **Garantiskolesamarbejde 2014-15**

I 2014-15 skal der ske:

- Videreudvikling af individuelle garantiskoleforløb
- Videreudvikling af andre garantiskoletiltag
- Videreudvikling af netværkssamarbejdet
- Udvikling af redskaber til dokumentation og effektmåling

Et nyt garantiskoletiltag vil bl.a. være, at Tværgående Enhed for Læring i skoleåret 2014-15 vil iværksætte et forsøg med gruppeforløb for 6-8 udvalgte sårbare unge på tværs af uddannelsesinstitutionerne. Det overordnede formål er at give de unge handlestrategier til at kunne håndtere sårbarhed i uddannelsessammenhæng og at styrke deres personlige netværk.

Der er aftalt fire netværksmøder i kommende skoleår:

- D. 28.8.2014 på ASV Horsens
- D. 20.11.2014 på Horsens Gymnasium
- D. 26.2.2015 på Horsens Statsskole
- D. 21.5.2015 på Learnmark Horsens

På netværksmøderne vil der være fokus på, hvordan vi ”..sikrer en fortsat udvikling af samarbejdet med henblik på at skabe nye initiativer, udvikle pædagogiske metoder og indsatser”, jf. samarbejdsaftalen om garantiskole.

På netværksmøderne vil der endvidere være fokus på, hvordan garantiskoleforløb registreres og dokumenteres. Redskaber til dokumentation og effektmåling er under udvikling. Udfordringen er at lave et enkelt og overskueligt registreringssystem, som ikke bliver administrativt tungt, og som giver mulighed for at ”følge” de unge registreringsmæssigt i forhold til, om de bliver fastholdt i uddannelse på kort og på lang sigt. På netværksmøderne vil der desuden blive sat fokus på en opstramning af praksis omkring at indsende garantiskolekontrakter til UU, når der opstartes garantiskoleforløb.

Der afholdes Garantiskolekonferencen d. 2. oktober 2014. Ifølge samarbejdsaftalen skal samarbejdet og relevante emner drøftes, og samarbejdsaftalen evalueres”. Oplæg til indhold og form af Garantiskolekonferencen fremlægges for Horsens Uddannelsesråd d. 27. august 2014.