

Ansøgningskema til ansøgningspuljen til modning af intensive forløb for unge med komplekse problemer og udadreagerende adfærd

Ansøgningskemaet udfyldes i henhold til vejledning til ansøgning om støtte fra ansøgningspuljen til modning af intensive forløb for unge med komplekse problemer og udadreagerende adfærd. Det er kun muligt at indtaste oplysninger i de grå felter.

Når ansøgningskemaet er udfyldt, skal det indsendes i PDF-format. Budgettet indtastes i budgetske maet til ansøgningspuljen. Ansøgningen kan indsendes via ansøgningspuljens side på Socialstyrelsens hjemmeside, hvor der findes et link til indsendelse af ansøgning.

Bilag til ansøgningen

Der foretages en vurdering af projektet ud fra oplysningerne i ansøgningen og budgettet, herunder eventuelle budgetnoter. Bilag til ansøgningen indgår alene i vurderingen, såfremt det fremgår af ansøgningsvejledningen, at et bestemt bilag skal eller kan vedlægges ansøgningen. Øvrige bilag, som fremsendes, vil ikke indgå i sagsbehandlingen.

Afvisning af ansøgning ved manglende opfyldelse af formalia

Socialstyrelsen har ret til at afvise ansøgninger, som ikke opfylder formalia. Det vil f.eks. være tilfældet, hvis ansøgningspuljens ansøgningskema og budgetske maet ikke er udfyldt, samt hvis alle obligatoriske bilag ikke er vedlagt ansøgningen.

Anslagsbegrænsning

Bemærk, at der er anslagsbegrænsning i nogle af tekstfelterne. Socialstyrelsen har ret til at afvise ansøgninger, som ikke overholder kravene til anslagsbegrænsning.

Beskrivelse af projektet

Forpligtelse

Kommunen forpligter sig til at indgå samarbejde om udvikling og modning af projektets indsats med Socialstyrelsen, ekstern leverandør og øvrige projektkommuner samt løbende bidrage i evalueringen.

Ja

Projektets formål

Beskriv kort projektets formål. Læs om ansøgningspuljens formål i ansøgningsvejledningens afsnit 2 samt afsnit 8, ad 1 (max 1200 anslag).

Formålet med projekt "Det gode hverdagsliv" er at nå grupper af unge, som vi hidtil har haft svært ved at rykke ift. negativ adfærd. Hedensted Kommune har oplevet, at grupper af unge med deres adfærd skaber utryghed i byerne. Vi vil gerne udvikle en indsats, som er intensiv nok til at nå disse grupper af unge, som ellers er resistente overfor stort set alt, hvad vi har prøvet. Grupperne forstærker hinandens adfærd, og det er svært at bryde de destruktive handlemønstre, de har valgt.

Nogle af de unge har komplekse problemer med i bagagen, mens andre har haft en relativt normal opvækst, og så har de fundet sammen i et usundt fællesskab, som har omkostninger og konsekvenser for både dem selv og omgivelserne. Vi kan se, at det ikke kun handler om enkelte grupper, men at der løbende opstår nye grupper med denne karakteristik.

Vi vil med projektet med en intensiv indsats ændre dynamikken i de unges fællesskaber og vise dem genvinsten ved mere hensigtsmæssige handlemønstre. Formålet er derfor samlet set at sikre de unge en fremtid, som er i balance med samfundets normer, og som indeholder både uddannelse og arbejde og den frihed, som dette giver – altså et hverdagsliv inden for normalen.

Projektets målgruppe

Beskriv kort og præcist den målgruppe, der er omfattet af projektet, herunder hvad der kendetegner målgruppen. Det skal overvejes, om der er særlige perspektiver omkring fx køn, alder, handicap eller etnicitet, der skal tages højde for i projektet. I så fald skal det beskrives. Læs om ansøgningspuljens målgruppe i ansøgningsvejledningens afsnit 4 samt afsnit 8, ad 1 (max 2400 anslag).

Projektets målgruppe vil primært være drenge mellem 14 og 22, men der vil også være nogle piger. Fordelingen af køn vil formentlig ligge på 85 % drenge og 15 % piger. Pigerne er ofte lidt i periferien af grupperne, de er medløbere og en del af det sociale fællesskab, der er i grupperne.

Nogle af de unge i målgruppen har meget med i rygsækken, hvilket resulterer i den adfærd, som ekskluderer dem fra det fællesskab, vi gerne vil have dem ind i - fællesskabet i en normaliseret hverdag med skole/uddannelse, job, fritidsliv osv. Flere af de unge har diagnoser, som de måske ikke har lært at mestre på en konstruktiv måde.

Der vil være unge, som er vokset op i dysfunktionelle familier, hvor omsorgssvigt og måske vold er en del af hverdagen. Det dysfunktionelle er det, de kender og det, deres verdensbillede er baseret på, og det er derfor svært for dem at se, at der kan være andre måder at leve sit liv på. Nogle af familierne har været kendte i systemet igennem flere generationer, og det er ikke i alles tilfælde en del af deres normalitet at tage uddannelse eller være en del af arbejdsmarkedet.

Andre af de unge er vokset op i velfungerende familier, hvor forældrene har gode jobs og et godt indtægtsgrundlag, men hvor den unge alligevel oplever en markant mistrivsel.

De unge finder sammen i grupper på tværs af diverse skel i opvækst, baggrund, sociale samfundslag, forældres uddannelsesniveau og indkomst, kognitiv og faglig formåen, diagnoser osv., og de finder spænding i de miljøer, hvor de komplekse problemer og den udadreagerende adfærd er normalen. Der er i grupperne både misbrugsproblemer og et kriminelt mønster, og deres adfærd gør, at de er fraværende i skolen og dermed ikke får det nødvendige grundlag for at komme videre i livet med et normalt hverdagsliv med uddannelse, job og et aktivt socialt fritidsliv.

I målgruppen er der også unge, som er anbragt uden for hjemmet. Også her har de unge igennem hele deres opvækst oplevet massive omsorgssvigt, hvilket har været med til at gøre dem hårde udadtil, men i virkeligheden er de fleste af dem usikre på sig selv og den verden, de lever i, og som de ikke formår at indgå i på en konstruktiv måde.

Der er i grupperne også unge med svag begavelse, og vi er opmærksomme på, at det kan være svært at arbejde kognitivt med denne gruppe borgere.

Antal forskellige borgere i projektet

Angiv hvor mange borgere fra målgruppen, der indgår i projektet (max 1200 anslag).

Med udgangspunkt i den viden vi på nuværende tidspunkt har om målgruppen så har vi løbende 45 til 50 unge i og i omkredsen af grupperne i Hedensted Kommune. Med projektet her ønsker vi at arbejde med de toneangivende unge, som udgør en slags kerne i grupperne, og derfor vil antallet af unge i projektet løbende ligge på ca. 30 unge med udskiftninger undervejs.

Samlet set forventer vi ca. 35 til 45 deltagere i løbet af projektperiodens knap tre år. Som beskrevet ovenfor forventer vi en fordeling på ca. 85 % drenge og 15 % piger. Dog er vi opmærksomme på, at der i nogle områder ser ud til at være en voksende andel af piger, som er i målgruppen. Her handler det om forbrugsproblematikker med risiko for, at det udvikler sig til et misbrug. Pigerne har desuden en konfronterende og udadreagerende adfærd i undervisningen og over for lærerne, når de er i skole, men ofte deltager de slet ikke i undervisningen.

Vi kan desuden se, at der er en gruppe af mindre søskende til de unge, som vi kender, på vej, hvorfor vores tal for målgruppen er lidt usikre.

Vi ved, at der ligger en udfordring i, at der kan være rivaliserende grupperinger på tværs af kommunen – og i hvordan grupperne sammensættes.

Hvordan opgøres antallet af deltagere fra målgruppen i projektet?

Beskriv på hvilken måde antallet af deltagere fra målgruppen vil blive opgjort. Beskriv systematikken i opgørelsen af antal af deltagere. (max 2400 anslag)

Om end vi ikke har meget erfaring med at arbejde med målgruppen som gruppe, så har vi et kendskab til den samlede målgruppe gennem flere kanaler. Dette er beskrevet i nedenstående.

Hver 14. dag deltager vi i overleveringsmøder i regi af SSP med deltagelse af lokalpolitiet, SSP-koordinatorer og myndighedsrådgivere fra Børn & Familier, og hvor lokalpolitiet gennemgår de unge, der er antrufne, sigtede mv. i løbet af de seneste to uger. Herudover så får vi kendskab til unge i målgruppen, når vi anmodes om at deltage i afhøringer, når en ung har begået kriminalitet, samt fra underretninger og henvendelser.

Hedensted Kommunes SSP-koordinatorer har et stort kendskab til, hvad der foregår i lokalområderne og dermed også til, hvad der rører sig blandt de forskellige ungegrupper. SSP-koordinatorerne opsamler derfor også viden om målgruppen for projektet her, og den viden giver os et solidt kendskab til projektets målgruppe.

Herudover deltager vi i tværfaglige SSP-møder på kommunens overbygningsskoler fire til seks gange om året. Her er deltagerkredsen myndighed og teamleder fra Ungeenheden, myndighed fra Børn & Familier, afdelingsleder og skoleleder, PPR-psykolog og lokalbetjenten.

Ungeenheden deltager også i Hotspot-møder hver 14. dag, hvilket også sker i regi af SSP. Møderne omhandler tendenser blandt unge herunder misbrugs- og kriminalitetstendenser og hvor de unge mødes (hot spots). For møderne ligger en beskrivelse af det beredskab, som har været på gaden ved fx byfester, og deltagerne ved møderne er primært frontmedarbejdere.

Vi får naturligvis også kendskab til de unge i målgruppen gennem vores sagsarbejde i Ungeenheden, hvor myndighedsrådgivere behandler de unges sager.

Af den samlede målgruppe i Hedensted Kommune vil vi visitere de toneangivende unge i grupperne til projektet her. Lykkes det os at få vendt den onde cirkel, som disse unge er kommet i, vil det smitte af på de unge, som mest indgår i grupperne som medløbere.

Visitation af den unge til projektet vil ske fra myndighedsrådgiver og et fast team af faglig leder og teamleder. Når den unge påbegynder forløbet, vil det fremgå i den unges sag i Hedensted Kommunes fagsystemer, hvorfra vi også kan trække statistik på antallet af deltagere løbende. Vi vil derudover registrere de unge i et fremmødeskema, som udvikles til projektet. Antallet af unge i projektet opgøres herigennem.

Forudsætninger og aktiviteter

Det er et krav at kommunen redegør for sine forudsætninger for at bidrage til modningen af indsatsen. Læs om indsatsen i ansøgningsvejledningens afsnit 6 og 8, ad 2.

Beskriv og sandsynliggør hvordan målgruppen rekrutteres til projektet, herunder kommunens overvejelser i forhold til kontaktflader, samarbejde mellem sektorer, motivation hos de unge og primære omsorgsgivere mv. (max 2400 anslag).

Ungeenheden har allerede et bredt samarbejde på tværs af kerneområder og afdelinger i Hedensted Kommune og også eksternt, hvilket vil være en forudsætning for projektet.

Selvom Ungeenheden hører under kerneområdet Beskæftigelse, arbejder vi både efter Lov om Social Service og Lov om Aktiv Beskæftigelse og har myndighed efter begge lovgivninger. Det er således Ungeenheden, der modtager alle henvendelser og underretninger for unge mellem 15 og 18 og dermed også for unge, som vil være kandidater til projektet. Vi er således vant til at operere inden for de for projektet relevante lovgivninger.

Herudover overtager vi løbende sager fra Børn & Familier, når de unge fylder 15.

Vi har også et tæt samarbejde med lokalpolitiet og SSP, hvorved vi også får kendskab til nogle af de unge i målgruppen. Vi afholder således, som beskrevet ovenfor, SSP-overleveringsmøder hver 14. dag, hvor det besluttet, hvilke unge der skal iværksættes en indsats for. Indsatserne kan være forskellige, men med indsatserne i projektet her vil vi få en meget høj prioritet for gruppen af unge, som ofte er en del af dagsordenen for møderne mellem de tre aktører.

Rekrutteringen til projektet vil ske ved hjælp af ovenstående samt som det er beskrevet i det foregående afsnit om, hvordan vi får kendskab til de unge, hvorefter de unge visiteres til projektet.

Motivationen for forandring hos målgruppen kan ofte ligge på et meget lille sted, og det vil være en del af det indledende arbejde med de unge. De unge skal kunne se et formål med at deltage, for ellers bliver forløbet ikke vigtigt for dem, og så taber vi dem hurtigt.

Noget af den manglende motivation kan for nogle unges vedkommende handle om, at de lever det liv, de ønsker at leve, og derfor ser de ingen grund til at lave om på det. Dette er for norges vedkommende en facade, som opretholdes for at være en del af fællesskabet, og for andres vedkommende er det rent faktisk sådan, de har det. Derfor er inddragelse af de unge særdeles vigtig, hvis indsatsen skal lykkes, og de unge skal opleve succes i en anden form end den, de er vant til. For nogle af de unge vil der også skulle arbejdes

med de primære omsorgsgiveres motivation, mens der for andre vil være en stor motivation i håbet om, at de unge kommer på rette vej i livet. Dette afhænger af hvilket familiemønster, den pågældende unge kommer fra.

Nedenfor skal I beskrive jeres eksisterende praksis, indsatser og organisering på området, herunder om I allerede arbejder med et eller flere af elementerne i indsatsen (max 3600 anslag).

Ungeenheden er organisatorisk placeret under kerneområdet Beskæftigelse, og vi arbejder med unge mellem 15 og 30 år, som er ledige, mangler uddannelse og/eller som har store kognitive, psykiske eller sociale udfordringer. I Ungeenheden arbejder vi som beskrevet efter både Lov om Social Service og Lov om en Aktiv Beskæftigelsesindsats, og vi forsøger altid at iværksætte den mindst muligt indgribende indsats for de unge.

Medarbejderstaben inkluderer mange fagligheder, som er fordelt på følgende funktioner: myndighedsrådgivere, beskæftigelsesvejledere, undervisere, virksomhedskonsulenter, administration, stab og ledelse.

Vi har i Ungeenheden flere tilbud og indsatser – herunder vejleder/mentor-indsats, forløb for unge med angst og depression, STU-skole, praktiske værksteder, segreret skoletilbud, hvor de unge bliver klar til folkeskolens afgangseksamen, forløb for unge med spiseforstyrrelser og selvskade, et gamingakademi for unge med sociale vanskeligheder, men som har talent inden for gaming og generelle nytteindsatser.

Ungeenheden er desuden en del af Hedensted Kommunes KUI-samarbejde, hvor UU-vejledningen, Ungdomsskolen og Ungeenheden er sammen om at udvikle og implementere strategien for ungeområdet. Vi har i et tidligere modningsprojekt ved Socialstyrelsen arbejdet med Recovery-metoden og har implementeret denne i daglig drift. Vi vil gerne udvide kendskabet til og brugen af metoden til en mere systematiseret tilgang, så flere unge i andre målgrupper – især unge med komplekse problemer og udadreagerende adfærd får gavn af metoden.

Recovery-metoden passer godt ind i den ungestrategi, der arbejdes med i Hedensted Kommune, hvor ungeinddragelse på flere niveauer er en væsentlig del af strategien. I projektet her vil inddragelsen ske, når den unge selv er med til at tilrettelægge sit eget forløb.

Ungeenheden har for nyligt haft et internt projekt - UTU, hvor det netop handlede om den målgruppe, som vil være en del af projektet her. Vi fandt det svært at nå de unge, og længe kunne vi ikke se progression hos de unge. Med projektet her vil vi gerne være med til udvikle en metode, så vi hurtigere kan nå de unge på den måde, der er bedst for dem – og med de mest effektive resultater.

Vi har ad ovenstående altså tidligere arbejdet med Recovery-metoden i tidligere modningsprojekt ved Socialstyrelsen "Den Relationelle Vej til Beskæftigelse" og i vores UTU-projekt, der var en indsats for utryghedsskabende unge, hvor de unge var med til at sætte dagsordenen og bestemme, hvad der var vigtigt i deres proces for at komme videre. Bevidstheden om, at det var Recovery-metoden var måske ikke stor blandt medarbejderne, og i UTU famlede vi lidt i blinde.

Vi vil gerne være med til at udvikle en mere systematisk metode og tilgang for målgruppen. Det er et mål med projektet, at vi får udviklet redskaber, som kan bruges i vores praksis fremadrettet, når vi støder på unge med de komplekse problemstillinger, som denne målgruppe har.

Vi ved, at det er vigtigt, at indsatsen især i begyndelsen baseres på lystbetonede aktiviteter, som de unge er med til at bestemme, da det skaber medejerskab. På den måde får vi skabt en relation til dem og lærer dem

at kende, hvilket er en forudsætning for det videre arbejde med de unge. De unges deltagelse i aktiviteterne indgår også som en del af registreringen af de unges ønsker og behov, og aktiviteterne er med til at afklare gruppedynamikken og rollemønstre. Eksempler på aktiviteter kan være bowtag, fodbold, klatrepark, paintball, volleyball og meget andet.

Nedenfor skal I beskrive jeres motivation for at deltage i modningen, herunder hvorfor indsatsen vurderes at være væsentlig og hvilken forskel den kan bidrage til at skabe hos jer (max 3600 anslag).

Unge, der har en uhensigtsmæssig og utryghedsskabende adfærd, er et stadigt stigende problem, og vores hidtidige tilbud rammer ikke målgruppen optimalt. Vi er nysgerrige på at udvikle en metode, som er mere systematiseret og effektiv end det, vi tidligere har brugt. Herudover vil vi gerne bag om de unges adfærd og arbejde med roden til, at de opfører sig, som de gør.

Vi ser flere og flere i målgruppen og større og større problemer hos den enkelte unge. Vi vil derfor gerne være med til at udvikle en effektiv metode i stedet for at "famle i blinde" med en målgruppe, som i den grad kalder på en systematiseret og effektiv indsats – en indsats vi ikke selv har formået at skabe, men som er nødvendig for at ændre de unges livsbane. Dette vil være med til, at de unge ikke længere opfattes som problematiske og utryghedsskabende, sådan som de ofte bliver nu. Omgivelsernes opfattelse af de unge forstærker de unges identitet som værende "det dårlige selskab", hvilket kan være med til at opildne de unge til endnu flere provokationer.

Vores motivation ligger derfor i at være med til at skabe en metode, som er effektiv ift. målgruppen. En metode som gør en varig forskel for de unge, som deltager i projektet og giver mulighed for en indsats for andre unge fremover. De unge har brug for noget andet og mere, end vi har formået at sammensætte til dem. Vi har ganske enkelt ikke varen på hylden, men vi vil være stolte af og glade for at være en del af processen til at modne den metode, som skal være med til at få denne gruppe af unge på ret køl.

Indsatsen vil i høj grad være væsentlig, da vi som tidligere omtalt har større og større udfordringer med målgruppen. Jo før vi kan hjælpe den unge til at tage positivt ejerskab i eget liv jo bedre. Det er væsentligt for de unges selvforståelse og en positiv udvikling heraf, at de er med til at sammensætte eget forløb, som projektet lægger op til. Når vi kan arbejde med de unges selvforståelse og negative adfærd, vil sandsynligheden for, at de kan indgå på arbejdsmarkedet eller i uddannelse, stige, og det vil også være med til at give dem et meningsfyldt socialt liv, da der i vores samfund er en forståelse af, at job og uddannelse er en del af vores identitet. Det er svært at skabe sociale relationer uden for det problematiske miljø, hvis man ikke har job eller er i uddannelse, da man hurtigt bliver set skævt til. Derfor er det væsentligt at få de unge til at se fordelene ved job/uddannelse og et aktivt fritidsliv.

Modningsprojektet vil bidrage til større forståelse for arbejdet med den målgruppe, som vi har så svært ved at nå, og det er essentielt for at kunne arbejde med de unge. Projektet vil desuden bidrage til, at vi er med til at udvikle og afprøve nogle redskaber, som vi ellers ikke ville have haft mulighed for.

En del af motivationen er også, at vi gerne vil udvikle et samarbejde med Kultur & Fritid, som står for fritidsaktiviteterne og fritidslivet i Hedensted Kommune sammen med Ungdomsskolen. Vi har på nuværende tidspunkt ikke et formaliseret samarbejde med Kultur & Fritid, og projektet er derfor en mulighed for at udvikle dette. Ungeenheden har allerede samarbejde med Børn & Familier, overbygningsskolerne, SSP, Ungdomsskolen og UU, men vi er interesserede i at udbygge samarbejdet, så vi sammen kan sikre den mest effektive og helhedsorienterede indsats for de unge med så komplekse problemstillinger. Da projektet inkluderer unge helt ned til 14 år, er især samarbejdet med Børn & Familier vigtigt for indsatsen for de helt unge, da Ungeenhedens målgruppe normalt først begynder ved 15 år.

Nedenfor skal I beskrive, hvordan I påtænker at omsætte indsatsen i jeres lokale praksis i samspil med evt. eksisterende indsatser på området. Såfremt I har planlagt at igangsætte lokale aktiviteter som supplement til de tværkommunale aktiviteter i projektet, skal disse beskrives (max 3600 anslag).

En af Ungeenhedens værdier er, at vi skal følge med i de bevægelser, der er på ungeområdet og tilpasse vores indsatser til disse. I en lille kommune som Hedensted er det også en del af hverdagen, at hver medarbejder har flere kasketter, og fleksibilitet er et nøgleord. Derfor vil projektet naturligt indgå i vores praksis, og medarbejderne vil være bevidste om deres rolle.

Projektet vil løbe parallelt med eksisterende indsatser.

Lokale aktiviteter vil omfatte:

- Udpegning af medarbejdere til koordinationsgruppe.
- Opstartworkshop hvor rammerne for projektet kvalificeres, og vi udvikler dataregistreringsredskaber såsom fremmødeskema, skema til systematisk afdækning af den unges ønsker og behov, planlægger årshjul for mødeaktivitet og forventningsafstemmer mv. Vi vil her forsøge at lave en kobling af dataregistreringen til den systematik, datainformeret praksis og ledelse samt tegn på læring, der bruges i Læring. Deltagelse af styregruppe, projektledelse og koordinationsgruppe.
- Møder mellem projektleder og koordinationsgruppe hver 14. dag
- Sparringsmøder mellem projektejer og projektleder en gang om måneden
- Styregruppemøder tre gange om året
- Lokale aktiviteter planlagt af Socialstyrelsen og leverandør af processtøtte og kompetenceudvikling.

I selve indsatsen målrettet de unge ser vi følgende aktiviteter:

- Gruppeforløb ved koordinationsgruppen. Koordinationsgruppen er garant for fokus på metoden og Recovery-tilgangen, den helhedsorienterede indsats, de seks kerneelementer og en fra gruppen udpeges til at være den unges støttende og gennemgående fagperson i indsatssteamet. Koordinationsgruppen er ansvarlige for at bruge det skema, som systematisk skal afdække de unges behov og ønsker, så der er et grundlag for det videre arbejde i indsatsen.
- Individuelle forløb ved indsatssteamet. Indsatssteamet består af de samarbejdspartnere, som er relevante for den enkelte unge samt en medarbejder fra koordinationsgruppen, som dels er den unges støttende og gennemgående fagperson, men som også er det koordinerende led i indsatsen og ansvarlig for den røde tråd ift. metoden, Recovery-tilgangen og de seks kerneelementer.

I både de individuelt tilrettelagte forløb og gruppeforløbet sætter den unge egne mål for at sikre et ejerskab for forløbet og egen udvikling. Den gennemgående fagperson skal støtte den unge hele vejen, men ejerskabet for at det lykkes skal være den unges.

Projektet understøtter ungeinddragelse og medindflydelse. Medindflydelse fordrer ejerskab, større motivation og mindre frafald hos de unge.

Med den uhensigtsmæssige adfærd er det tydeligt, at de unge bliver begrænset i deres muligheder – både socialt og fagligt. Ikke alle arbejdsgivere vil tage unge ind, som udviser den adfærd, som er adgangsgivende til projektet. Adfærden er også medvirkende til en ond spiral for den unge, som kan blive sværere og sværere at bryde. Det er derfor vigtigt, at der med metoden arbejdes med den problemstilling, der ligger til grund for den uhensigtsmæssige adfærd, så handlemønstrene fremover bliver mere konstruktive for den unge. Den unge skal lære at mestre sine udfordringer, så vedkommende ikke ekskluderer sig fra et normalt hverdagsliv.

Den unge er nok allerede i en gruppering, som understøtter adfærden, og som bidrager til, at de komplekse udfordringer forværres. Den negative spiral skal vendes, så den unge oplever en samhørighed på andre præmisser end tidligere. Den unge skal have støtte til at skabe og indgå i positive sociale fællesskaber og opnå en selvforståelse, som indeholder skole/uddannelse/beskæftigelse og fritidsliv.

Organisering

Projektets organisering og opgavefordeling skal beskrives. Organisering og opgavefordeling skal understøtte modningen af indsatsen. Dette kan fx gøres ved en beskrivelse af den organisatoriske placering af indsatsen, projektets medarbejdere, opgavefordelingen samt evt. samarbejdsparter og deres bidrag. Se ansøgningsvejledningens afsnit 6.4 samt afsnit 8, ad. 3 for yderligere information.

Nedenfor skal I beskrive, hvordan arbejdet med indsatsen forventes organiseret, herunder udpegning af styregruppe, koordinationsgruppe og projektleder samt overvejelser om samarbejde og sammenhæng i indsatsen (max 2400 anslag).

Projektet placeres i Ungeenheden, som er organisatorisk placeret under kerneområdet Beskæftigelse. Ungeenheden forestår derfor ledelsen og den primære bemanning ind i projektet, men indsatsen sker i tæt samarbejde med andre kerneområder afhængigt af, hvad der giver mening for den enkelte unges indsats.

Projektlederen har den daglige ledelse af projektet i tæt samarbejde med Chef for Ungeenheden, som er projektejer.

Herudover så nedsættes der en styregruppe til projektet. Styregruppen består af:

- Chef for Ungeenheden
- Chef for Børn & Familier
- Chef for Læring i Skolen
- Projektleder
- Repræsentant for SSP-koordinatorerne
- Leder af Ungdomsskolen
- Teamleder i Ungeenheden

Styregruppen følger dataregistreringen tæt og har ansvaret for fremdrift i projektet og samtidig også for udbredelse af kendskabet til projektet i de respektive afdelinger, således at alle frontmedarbejdere med kontakt til målgruppen kender til projektet og kan kontakte projektledelsen, hvis de har viden om en ung, som kan være i målgruppen for projektet.

Til koordinationsgruppen udpeges tre projektmedarbejdere i Ungeenheden, som vil skulle stå for gruppeforløbene i projektet. Det er vigtigt, at gruppeforløbene ikke bliver en arena for de unge til at dele "gode råd", som læner sig op af deres uhensigtsmæssige adfærd, men derimod en arena, hvor de positive fremskridt bliver et nyt fælles tredje, som de unge kan spejle sig i og støtte hinanden i. Det vil være medarbejdere, som har erfaring med målgruppen, som bliver udpeget til at stå for gruppeforløbene.

Koordinationsgruppen får desuden til opgave at bringe Recovery-tilgangen, de seks kerneelementer, det helhedsorienterede ungesyn og læringscirklen "Planlæg – Afprøv – Reflekter – Juster" ind i indsatssteamsene.

Medarbejderne i indsatssteamsene kan være medarbejdere fra alle aktørerne i styregruppen, men også fra UU-vejledningen, RusmiddelCenteret, SocialPsykiatrien og/eller Ungdomsskolen eller andre relevante aktører. Hvordan indsatssteamet konkret sammensættes for hver enkelt ung, ved vi først, når vi ved, hvilke

unge vi ser i projektet. En projektmedarbejder fra koordinationsgruppen vil altid indgå i indsatsteamsene og stå for koordineringen af indsatssteamet, så vi sikrer en ensartet brug af metoden. Den pågældende projektmedarbejder fra koordinationsgruppen vil ligeledes være den unges støttende og gennemgående fagperson.

Nedenfor skal I beskrive, hvordan indsatsen forventes implementeret, herunder konkrete overvejelser om projektopstart, etablering og organisatorisk forankring (max 2400 anslag).

Projektets indsats implementeres i Ungeenhedens daglige drift med medarbejdere med kendskab til målgruppen. Indsatsen skal tage udgangspunkt i de unges ønsker og behov, så vi sikrer Recovery-tilgangen og rehabilitering af den unge med det mål for øje, at vedkommende skal støttes til dels at mindske den u hensigtsmæssige adfærd og øvrige komplekse problemer, dels til at styrke den unges kompetencer både fagligt, personligt og socialt, så fremtiden med job/uddannelse og et aktivt socialt fritidsliv ikke virker fremmed og afskrækkende for den unge. Dette sker gennem en helhedsorienteret indsats, som har den unge i fokus, og hvor den unge selv bidrager til, hvad indsatsen skal indeholde ud fra egne ønsker og behov.

Den gode projektopstart skal sikres med en opstartsworkshop som beskrevet i aktiviteter i ovenstående. Opstartsworkshoppen skal være med til at sikre, at alle i projektet trækker i samme retning og har samme fokus på metoden og modningen heraf. På workshoppen bliver praktiske ting som lokaler, transport, årshjul for mødeaktivitet osv. gennemgået, og der sker en forventningsafstemning mellem medarbejdere og ledelse.

Efter opstartsworkshoppen er det de fastlagte møder i forskellige fora, der skal være med til at understøtte og styre processen, så vi ved, hvornår der skal justeres i indsatsen og hele tiden sikrer, at de unge får den mest effektive indsats.

Projektlederen har ansvaret for at indkalde de forskellige mødefora på de i årshjulet fastlagte tidspunkter og også for dagsordener til møderne.

Ser vi gode resultater med indsatsen, vil denne forankres i Ungeenhedens daglige drift efter endt projektperiode. Det er en selvfølge, at effektive indsats, som hjælper unge på rette vej til et velafbalanceret hverdagsliv med job/uddannelse og fritidsliv, forankres som en del af vores faste indsats.

Ungeenheden vil i løbet af sidste del af projektperioden lave en SØM-beregning for at klarlægge indsatsens effektivitet set i større perspektiv. Er resultaterne gode, vil det også afstedkomme politisk velvilje til fortsættelse af indsatsen.

Ungeenheden forpligter sig til at bruge indsatsmodellens forandringsteori med målene på kort, mellemlang og lang sigt samt de seks kerneelementer, som er beskrevet i Socialstyrelsens bilag 2. Kerneelementerne og forandringsteorien bliver de bærende elementer for indsatsen og for metoden.

Nedenfor skal I beskrive, hvordan der sikres tydelig ledelse og fremdrift i projektet med afsæt i den indsats, der skal implementeres herunder fokus på rekruttering til indsatsen og overlevering af viden fra indsatsen (max 2400 anslag).

Tydelig ledelse og fremdrift i projektet sikres dels gennem mødeaktivitet mellem projektleder og Chef for Ungeenheden, mellem projektleder og koordinationsgruppen og i styregruppen. Ved at fastlægge møderækkerne med faste intervaller, systematiseres den sparring og vidensdeling, som skal være med til at sikre tydelig ledelse og fremdrift.

Ved at forpligte hinanden på at fastholde fokus på den recovery-orienterede tilgang, den helhedsorienterede indsats og de seks kerneelementer i møderækkerne og i indsatsen, vil vi også kunne indsamle viden og data om indsatsen og målgruppen, som vi kan bringe med ind i processen for modning af metoden.

Rekruttering til indsatsen vil dels ske via overleveringsmøder med samarbejdspartnere, dels via underretninger, dels via kendskab til de unge og de miljøer, de færdes i og dels via overtagelse af sager fra Børn & Familier. Når vi får kendskab til en ung, som er potentiel kandidat til projektet, vil myndighedsrådgiver, faglig leder og teamleder vurdere, om den unge er i målgruppen for projektet, hvorefter forløbet kan koordineres og sættes i gang.

Koordinationsgruppen koordinerer forløbet og har ansvaret for at sammensætte indsatsteamet. Koordinationsgruppen skal også sammensætte det individuelle forløb i samarbejde med den unge ud fra dennes ønsker og behov og invitere vedkommende ind i gruppeforløbet. Én fra koordinationsgruppen vil fungere som den unges støttende og gennemgående fagperson og har derfor ansvaret for overlevering af viden fra indsatsen.

Vi har i Hedensted Kommune i nogle år arbejdet med relationel koordinering og relationel kapacitet som en strategi for at opnå bedre samarbejde på tværs af sektorer, siloer, afdelinger og fagligheder. Dette har været medvirkende til, at vi har opnået et tæt tværfagligt ledelsessamarbejde med flere andre afdelinger.

Herudover indgår chefer og ledere i projektets styregruppe også i Hedensted Kommunes KUI-samarbejde. Både den relationelle koordinering og KUI-samarbejdet vil være med til sammen med projektets styregruppe at sikre en tydelig ledelse, ledelsesopbakning og fremdrift i projektet.

Viden fra indsatsen vil ligeledes kunne overleveres i ovenstående fora, hvorved kendskab til projektet og metoden bliver udbredt på tværs i Hedensted Kommune – i tråd med den allerede eksisterende strategi for relationel koordinering og relationel kapacitet.

Indsatsteam

Det er et krav at kommunen skal nedsætte et tværfagligt indsatsteam for den enkelte unges støtteforløb med de relevante deltagende professionelle, som indgår i indsatsen til den unge. Se ansøgningsvejledningens afsnit 6.2, 6.4 og 8, ad 3 for yderligere information.

Nedenfor skal I beskrive, hvilket team af medarbejdere, der kan varetage og koordinere støtten omkring de unge (max 2400 anslag).

Indsatsteamet sammensættes ud fra den unges behov og ønsker, så vi er sikre på, at det er det rette team for lige netop denne unge. Én fra koordinationsgruppen vil altid deltage i indsatsteamet, så vi kan sikre, at der er fokus på Recovery-metoden, den helhedsorienterede indsats og de seks kerneelementer. Medarbejderen fra koordinationsgruppen skal sikre den røde tråd i indsatsen og er samtidig den unges støttende og gennemgående fagperson.

Indsatsteamet for den enkelte unge kan herudover bestå af vejleder, myndighedsrådgiver, virksomhedskonsulent, SSP-konsulent, UU-vejleder, misbrugsbehandler og/eller andre relevante personer i den unges forløb.

Vejleder, myndighedsrådgiver, virksomhedskonsulent og misbrugsbehandler for unge under 18 er en del af Ungeenhedens eget regi "in house", og vi kan derfor hurtigt trække på disse fagligheder. Er der derimod tale om et behov for deltagelse af en misbrugsbehandler for unge over 18 år, skal vi etablere indsatsen i samarbejde med RusmiddelCenteret. RusmiddelCenteret er også en afdeling i Beskæftigelse, og der er i dagligdagen et meget tæt samarbejde, hvorfor ydelser herfra hurtigt vil kunne rekvireres.

Ungeenheden har desuden et særdeles tæt samarbejde med Hedensted Kommunes UU-vejledning, og UU-vejlederne har på skift kontortid i Ungeenhedens lokaler. UU-vejledningen vil derfor også kunne indgå i et indsatssteam for de unge, hvor det giver mening.

SSP-konsulenterne har vi også et tæt samarbejde med, og der er i dette regi systematiske overleveringsmøder med SSP, politiet og andre relevante aktører hver 14. dag. Herudover så er der et tæt samarbejde med SSP-kordinatorerne ift. fx beredskab og SSP-samarbejde på de forskellige skoler.

Der er altså mange gode og tætte samarbejder allerede, og i de forløb, hvor det giver mening, vil den pågældende unges indsatssteam også bestå af fagligheder fra vores samarbejdspartnere.

Repræsentanter for Kultur & Fritid kan være relevante i flere af indsatserne. Her har vi brug for at udbygge samarbejdet, da vi ikke hidtil har haft noget tæt samarbejde om unge med komplekse problemer.

Der er vedhæftet samarbejdsaftaler med samarbejdspartnere.

Koordinationsgruppen vil bestå af medarbejdere i Ungeenheden, som har erfaring med målgruppen. Disse medarbejdere har forskellige faglige baggrunde og udpeges ud fra en konkret vurdering af forudsætningerne for at arbejde med målgruppen.

Nedenfor skal I beskrive, hvordan samarbejdet med fx skole- og fritidsområdet, jobcentret eller sundhedsområdet implementeres med henblik på at sikre sammenhæng og overgang til andre indsatser/fællesskaber som den unge er eller skal være en del af (max 2400 anslag).

Ungeenheden er en del af kommunens KUI, hvor kerneområderne Læring og Beskæftigelse indgår. KUI består af UU, Ungdomsskolen og Ungeenheden samt et stort antal samarbejdspartnere. KUI arbejder med kommunens ungestrategi, og samarbejdet de tre instanser imellem har udviklet sig til et tæt samarbejde.

Ungeenheden samarbejder med overbygningsskolerne i kommunen, og vi har bl.a. betjenende rådgiverfunktion på skolerne, hvilket er med til tidligere opsporing af unge i målgruppen. Dette vil også være en fordel i projektet her.

På sundhedsområdet har vi et tæt samarbejde med både SocialPsykiatrien og RusmiddelCenteret, som også er placeret organisatorisk under kerneområdet Beskæftigelse. Samarbejdet kommer i spil ved flere af vores unge, og vi er vant til at udveksle kompetencer og viden.

På fritidsområdet har vi brug for at udbygge samarbejdet med Kultur & Fritid, da vi hidtil har haft et større fokus på de komplekse problemstillinger såsom diagnoser, misbrugsproblemer, kriminalitet mv. end på fritidslivet.

Fokus for Ungeenheden er at få unge i job/uddannelse, mens vi ikke har taget fritidslivet og det sociale aspekt i fritiden med i ligeså høj grad som det sociale på en arbejdsplads. Det er vigtigt, at vi får oparbejdet et tæt samarbejde med Kultur & Fritid, så vi kan iværksætte en bredere helhedsorienteret indsats, som også inkluderer fritidslivet som en del af den unges hverdagsliv.

Ungeenheden har et tæt samarbejde med FGU-skolerne og andre ungdomsuddannelser i Vejle og Horsens.

Vi har betjenende rådgivere på skolerne for at hjælpe med fastholdelse af de elever, som er frafaldstruede, hvilket er tilfældet for nogle af de unge i projektet. De betjenende rådgivere er ligeledes med til give os et kendskab til nogle unge, som måske ellers kunne "flyve under radaren".

Hedensted Kommune har ét gymnasium og ingen andre uddannelsessteder, hvorfor de unge skal til Vejle eller Horsens for at tage en ungdomsuddannelse. Det betyder også, at ungdomslivet ofte leves i de to større byer. Logistikken i Hedensted Kommune er vanskelig og medvirkende til, at de unge søger mod Vejle og Horsens, da det er lettere at komme dertil end at transportere sig på tværs af kommunen. Når ungdoms-/fritidslivet leves i andre byer, kan det være sværere for os at bevare kontakten til de unge og overblikket over, hvad der sker for dem.

Kommunen skal dokumentere, at projektsamarbejdet er godkendt på relevant chefniveau hos kommunen.

Dokumentationen skal vedlægges ansøgningen som et bilag, hvor chefgodkendelsen skal fremgå tydeligt.

Dokumentationen kan fx vedlægges som filtyperne .pdf eller .msg (mail).