

## Appendix til inspirationskatalog – gode eksempler på ungeinitiativer, metoder, redskaber mv. i Midtjylland

Med henblik på at videndele de gode midtjyske initiativer inden for ungeområdet har Region Midtjylland, KKR Midtjylland, RAR Vestjylland og RAR Østjylland udarbejdet denne 2. version af inspirationskataloget. Med det konkrete udfordrings- og potentialebillede in mente ønsker vi at styrke samarbejdet, da vi allerede i dag på forskellig vis understøtter uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen. For at realisere det fælles mål skal vi, i højere grad end i dag, understøtte hinandens indsats med henblik på fremtidig udvikling, vækst og en styrket indsats i hele den midtjyske region.

Indsatskataloget skal derfor give inspiration og viden om de gode midtjyske ungeinitiativer, som er gennemførte eller i gang, og som virker i forhold til at hjælpe unge videre i uddannelse eller beskæftigelse.

I tråd med det opdaterede inspirationskatalog indeholder det opdaterede appendix fem overordnede temaer:

- Stærke samarbejder med det lokale erhvervsliv
- Gode uddannelsesrettede indsats
- Motivation til erhvervs- og velfærdsprofessionerne
- Særlige indsats for udsatte unge
- Fritidsjob og tidlige indsats for unge under 18 år

Vi håber, kataloget vil give værdi for dig som læser. På vegne af Region Midtjylland, KKR Midtjylland, RAR Vestjylland og RAR Østjylland skal der lyde en stort tak til samtlige kommuner, FH, uddannelsesinstitutioner samt øvrige organisationer og virksomheder, der har sendt gode eksempler ind til os.

God læselyst!

På vegne af

Appendix til inspirationskatalog – gode eksempler på ungeinitiativer, metoder, redskaber mv. i Midtjylland .....	1
Tema 1: Stærke samarbejder med det lokale erhvervsliv .....	5
Care for young, Holstebro Kommune .....	5
Måltid Fritid Fremtid .....	5
NExTWORK Voksen (18-29. årige) i Horsens Kommune .....	6
LønMotiverende Indsats, Hedensted kommune .....	7
Job-bro, Ringkøbing-Skjern Kommune .....	9
KTA – Klar til arbejde, Skive Kommune .....	10
Erhvervsaspiranterne, Syddjurs Kommune .....	11
Malt Makers, Syddjurs Kommune .....	12
Career Service Centre (CSC), VIA University Colleges tværgående beskæftigelsesindsats .....	14
Vejen til beskæftigelse gennem en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende 2.0, VIA .....	15
Frivillige erhvervsmentorer til unge 18-30 årige i alle jobcenterets målrunder, Viborg Kommune .....	16
Fritidsjob – bedre integration, Aarhus Kommune .....	17
På jobsporet med læringsbevis, Ikast-Brandeborg kommune .....	18
FCM Samfund – sammen går vi på banen, Herning/Holstebro Kommuner .....	19
Tema 2: Gode uddannelsesrettede indsatser .....	20
Alle unge med i Midt (AUMI) .....	20
Individuel uddannelsesvejledning til alle elever i udskolingen (8.-10. klasse), Favrskov Kommune .....	22
FGU Fastholdelsesindsats, Skanderborg Kommune .....	23
Støberiet, Hedensted Kommune .....	24
Den sammenhængende plan for vejledning, Horsens Kommune .....	25
Kost og Ernæringsforbundet .....	26
Ung i uddannelse, Randers Kommune .....	27
EUD for Alle, Randers Kommune .....	27
Parat til uddannelse – brobygning til EUD, Randers Kommune .....	28
Ung i uddannelse, Norddjurs Kommune .....	29
De gode overgange, Viborg Kommune .....	30
Allé-skolen, Aarhus Kommune .....	30
Fremskudte indsatser på FGU (Forberedende Grunduddannelse), Aarhus Kommune .....	31

Tema 3: Motivation til erhvervs- og velfærdsprofessionerne .....	32
Erhvervspraktik i folkeskolen i erhverv, der kræver erhvervsuddannelse, Favrskov Kommune .....	32
Unge i fritidsjob ved dagtilbud og plejecentre, Favrskov .....	33
Mercantec, øget udbud af faglært arbejdskraft i Viborg .....	34
9. klasses valgfag "Hjælp en bedste", Social- og sundhedsskolen i Midt- og Vestjylland. ....	35
Fritidsjob på plejecentre, Skive Kommune.....	36
Praksisfærdighed i grundskolen, Viborg Kommune .....	37
Bliv klar til vikar, Randers Kommune .....	39
Tema 4: Særlige indsatser for udsatte unge .....	40
SKUB, Hedensted Kommune.....	40
IBBU – Integreret Behandlings og Beskæftigelsesindsats for Unge, Herning Kommune .....	41
Gladiator Trainee, Herning kommune.....	42
Ung På Vej, Herning kommune .....	43
Job in Mind – Cafe Utopia, Hostebro Kommune .....	44
Projekt Jobkurs, Holstebro.....	44
Coop Crew – Når fritid bliver til fremtid .....	45
Milepælen - Lemvig Kommunes ungeprojekt.....	46
SES - Selvførelse Eksponering Spejling, Norddjurs Kommune.....	47
Ung i Uddannelse, Ringkøbing-Skjern Kommune .....	48
Styrket tidlig indsats for de 15-17 årige, Silkeborg Kommune.....	49
Tæt På, Skive Kommune .....	50
Under Overfladen – anonym og gratis terapeut- og psykologhjælp til unge mellem 15-20 år, Skrive Kommune .....	51
Ree Park – Ungeteam, Syddjurs Kommune.....	52
Flere småjobs til unge, Aarhus Kommune.....	53
Tema 5: Fritidsjob og tidlige indsatser for unge under 18.....	54
Fagbevægelsens skoletjeneste (FS), Fagbevægelsens Hovedorganisation.....	54
Jobpatruljen (JP) i Midt- og Vestjylland .....	55
Samspil – mellem skoler, virksomheder og ungdomsuddannelser i Horsens kommune.....	55
Beskæftigelsesindsats for 15-17 årige, Skanderborg Kommune.....	56

Obligatorisk erhvervspraktik for alle unge i grundskolernes 8. og 9. klasse, Skanderborg.....	58
Ung-Flex, Skive Kommune .....	59
Sammen om et fritidsjob, Viborg Kommune .....	59
GENSTART - et vejledningstilbud hos UU Aarhus, Aarhus Kommune .....	61
Virksomhedspraktik til særligt udsatte unge under 18 år, Aarhus .....	62
Obligatorisk tilbud om erhvervspraktik i udskolingen .....	63
Tværgående indsatser .....	64
Gamerakademiet og Pipelinen – "Moving People Through eSports", Hedensted Kommune .....	64
Udviklingsindsats Daugaard, Hedensted .....	65
STUB Partnerskab, Herning Kommune .....	66
Ungevejen, Herning Kommunes Ungevejledning, Herning.....	68
Projekt Alle Ombord, Horsens Kommune.....	69
Bedre veje til uddannelse og job, Ikast-Brande Kommune.....	70
IGMU – I gang med uddannelse, Mercantec.....	71
En styrkelse af vejledningsindsatsen, Norddjurs Kommune.....	71
FremtidsFabrikken – Mestringsforløb for unge i Jobcenter Odder .....	72
Kickstart, Odder kommune.....	73
Unge på broen, Ringkøbing-Skjern kommune .....	74
Sporet, Ringkøbing-Skjern kommune .....	76
KUI ungemøder i Ringkøbing-Skjern kommune .....	78
KUI kontoaktpersonordning, Ringkøbing-Skjern kommune .....	79
Samarbejdsmodel for ungeindsatsen i Silkeborg Kommune .....	80
Unge på broen, Silkeborg kommune .....	81
Den Udvidede Visitation, Skanderborg Kommune .....	82
Gazelleindsatsen, Skanderborg kommune .....	83
Håndholdt indsats for de 18-30 årige.....	84
Sammenhængsmodellens koordineringsmøder (K-møder), Viborg Kommune.....	86
Min vej til uddannelse - Et vejledningsbaseret afklaringsforløb m.h.p. uddannelse iht. LAB, Aarhus Kommune.....	87
Det intensive jobforløb, Aarhus Kommune.....	88
Specialiseret virksomhedsrettet indsats for ikke vestlige unge mellem 15-29 år, Aarhus kommune.....	89
Uddannelsesparate og jobparate unge hurtigere i job, Aarhus kommune.....	90

## Tema 1: Stærke samarbejder med det lokale erhvervsliv

### Care for young, Holstebro Kommune

#### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

Målgruppen er unge, der har brug for livsmestring og lønnede timer for at kunne komme i uddannelse. En særlig indsats for psykisk sårbare 15-17 årige.

Care for young leveres af et partnerskab mellem Holstebro Kommune og Code of Care.

Unge "adopteres" af virksomheder, der enten sponsorerer eller ansætter de unge på deres vej til et selvåret liv.

Kombinationen af lønnede timer og relevante kurser skal give de unge en perlerække af sejre, som de ikke tidligere har været vant til.

Målet er at levere en virksomhedsforankret anden aktør-model i CSR-regi. Omkring 140 unge over 4 år forventes at deltage i forløbet.

#### Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:

Alternativ tilgang til hvordan unge mødes, og hvordan jobfunktioner kan være medvirkende til at give sejre.

#### Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

Projekt – finansieret af Den AP Møllerske Støttefond og medfinansieret af Holstebro Kommune.

### Måltid Fritid Fremtid

#### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

Måltid Fritid Fremtid er et fritidsjobinitiativ i samarbejde mellem Red Barnet, Meyers Madhus, Odense Kommune og Aarhus Kommune.

Initiativet blev igangsat i efteråret 2020, hvor hold af ti unge kommer i et otte ugers forløb. Konkret kommer den unge i et fire ugers træningsforløb med undervisning i køkkenet to eftermiddage om ugen, hvorefter de sidste fire uger foregår som fritidsjobtræning i en virksomhed i restaurations- eller fødevarerbranchen. Gennem forløbet har den unge en frivillig mentor, som er med til at motivere og støtte den unge. Efter endt forløb fortsætter de unge i ordinært fritidsjob, eller får hjælp til CV og jobansøgning af sin mentor.

Den primære målgruppe er 15-17-årige, der gerne vil have et fritidsjob, men som ikke ved, hvordan man når dertil. Den unge befinder sig i social udsatte positioner og har vanskeligheder med fastholdelse i skole- og fritidsaktiviteter.

Formålet med initiativet er at give den unge et forløb med en virkelighedsnær, praktisk undervisning og fritidsjobtræning i virksomheder med støtte fra en frivillig mentor. Forventningen er, at flere af de unge i målgruppen opnår et fritidsjob, bedre trivsel og styrkede sociale og personlige kompetencer.

Projektet har fået støtte fra Den A.P. Møllerske Støttefond.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Projektet løber fra den 1. marts 2020 til 31. december 2022, og der opstartes løbende nye hold af ti unge. Det første hold starter op i uge 38 2020, hvortil yderligere to hold af ti personer har opstart i løbet af projektperioden.

### **Kontaktperson:**

Konsulent: Jane Grønnebæk, [grja@aarhus.dk](mailto:grja@aarhus.dk) 41 85 6406

## **NExTWORK Voksen (18-29. årige) i Horsens Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

#### **Målgruppe**

Uddannelses og aktivitetsparate unge.

#### **Indhold og metode**

En Netværksbaseret indsats der består af to dele - herunder ugentligt fremmøde i netværksgruppe samt sideløbende praktik.

Metoden er principbaseret og har følgende tre principper som omdrejningspunkt:

- Mange til mange – aktiviteterne foregår i grupper.
- Arbejdsidentitet – fokus er på at skabe kendskab til det at være på arbejdsmarkeder, og via konkrete erfaringer, at opnå arbejdsidentitet.
- Magtskifte – fokus på at have indflydelse og træffe aktive valg.

#### **Virksomme elementer**

Fokus på grupper frem for individuelle forløb, det ikke at være "alene", erfaringsudvekslingerne omkring arbejdsmarkeder sætter fokus på, det man kan og ved noget om, og det bliver mere tydeligt, hvilke styrker, evner og kvaliteter man har. Læring sker via praksis via praktikker, man kan ikke forberede sig i det abstrakte, men man kan via konkrete erfaringer. De erfaringer man gør sig deles i gruppen, og det er i høj grad de andre unge, der kvalificerer ens spørgsmål og erfaringer.

## Mål og resultater

Da der er tale om forskning, kender vi pt. ikke resultaterne.

## Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

Der er tale om et projekt, der er påbegyndt d. 1. april 2019 til d. 31. oktober 2022  
Pr. 01.11.22 implementeres NExTWORK som tilbud i Horsens.

## Kontaktperson:

Fenja Damgaard, [fde@horsens.dk](mailto:fde@horsens.dk) 30345156

## LønMotiverende Indsats, Hedensted kommune

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

Ungeenheden i Hedensted Kommune har i perioden fra august 2019 til og med december 2021 gennemført projektet, LønMotiverende Indsats, med støtte fra den A.P. Møllerske Støttefond.

Målgruppen for projektet var unge i alderen 18 – 30 år med andre massive og komplekse udfordringer end ledighed (6.5 + 6.8 + 6.13).

De har haft en vanskelig barndom og en vanskelig skolegang, har ikke taget afgangsprøve og er ikke kommet i gang med uddannelse.

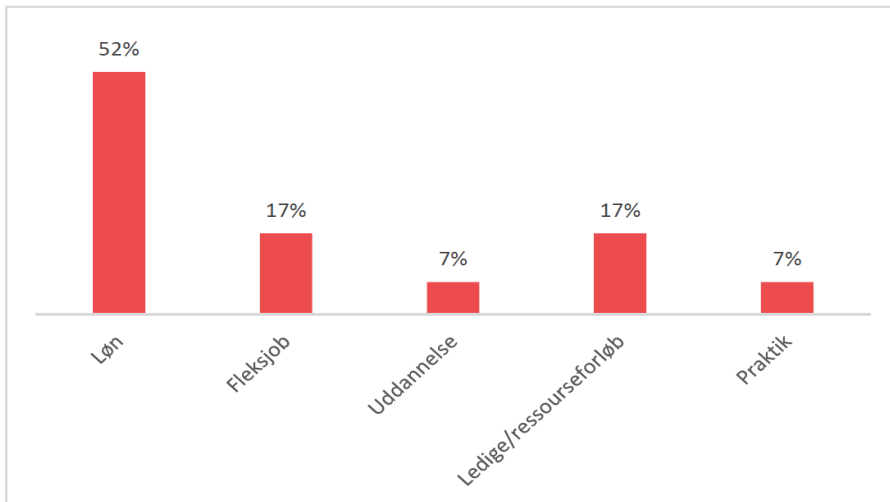
Nogle har haft misbrug af psykoaktive stoffer, andre har været ude i kriminalitet, nogle har autisme eller ADHD eller noget andet. Fælles for alle er, at de har haft mange møder med systemet og er "systemtrætte".

Projektet gik grundlæggende ud på, at de unge fik fuld løn i virksomheden fra dag et – altså unge som vi generelt slet ikke tænker i målgruppen for løntilskud.

Virksomhederne fik et gradueret løntilskud, idet den A.P. Møllerske Støttefond betalte en procentdel af differencen mellem den overenskomstmæssige løn og løntilskuddet:

Virksomheden skulle i de første tre måneder betale 0 % af denne udgift, herefter 25 % i de næste tre måneder, og i de sidste to måneder af projektperioden for den enkelte unge skulle virksomheden betale 50 % af udgiften.

Resultater ved projektets afslutning:



**Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Vi ved, gennem vores mangeårige indsats på området, at det er socialt ekskluderende ikke at være i arbejde og en del af sammenholdet på en arbejdsplads.

Arbejde er jo, i vores kultur, identitetsdannende, og det er derfor især farligt for unge ikke at være en del af arbejdsmarkedet, for unge har jo netop endnu ikke dannet en færdig identitet, og hvis arbejdslivet ikke bliver en del af denne, så er der stor fare for, at de kommer til at betragte sig selv som nogen, for hvem det er en succes at blive forsørget af det offentlige.

De har i denne kontekst ofte vanskeligt ved at gennemskue, at en sådan tilværelse også medfører et liv i fattigdom uden mulighed for fx at tage på en god ferie (eller for den sags skyld opleve glæden ved at kunne holde en velfortjent ferie), købe en bil eller, når den tid kommer, få en ordentlig pension.

Vores erfaring er dermed også, at tilknytning til arbejdsmarkedet ofte er en helbredsfræmmende faktor i forhold til både de egentlige psykiatriske diagnoser, men også i forhold til kriminalitet og misbrug. Det at have "fred og ro" i utømmelige mængder er således ikke sundt, og mennesker bliver socialt inkluderet af at have arbejde.

**Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

LønMotiverende Indsats er et projekt, der ikke umiddelbart kan forankres i daglig kommunal drift, da der lovgivningsmæssigt ikke er mulighed for at yde 100 % løntilskud til virksomhederne.

Projektet er dog forankret på den måde, at der fortsat etableres ansættelser med løntilskud for projektets målgruppe.



**Kontaktperson:**

Chef for Ungeenheden: Pia Hermanstad, [Pia.Hermanstad@Hedensted.dk](mailto:Pia.Hermanstad@Hedensted.dk) 20153542

**Job-bro, Ringkøbing-Skjern Kommune**

**Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

**Målgruppe**

Målgruppen er unge 18 – 29 år på uddannelseshjælp, der undtages fra uddannelsespålægget, og dermed skal have en indsats, der er rettet direkte mod job.

Målgruppen er nærmere beskrevet ved unge, der forventes at profitere af en fleksibel tilrettelagt virksomhedsrettet indsats kombineret med mentorstøtte til mestring af helbredsudfordringer, sociale problematikker mv.

**Formål**

Formålet med Job-bro er, at den unge tilegner sig kompetencer og færdigheder, der understøtter, at den unge kan opnå og fastholde et job eller ordinære timer på arbejdsmarkedet på vejen mod uddannelse.

**Indhold**

Job-bro består af 2 parallelle kerneelementer:

- Mentorstøtte og vejledning, der understøtter den unges vej mod job/ordinære timer, progression i indsatsen og parallelindsatser mv.
- Virksomhedsrettet indsats på ordinære arbejdspladser

Mere konkret arbejder den unge og mentor med:

- Min Plan og jobmål
- CV
- Jobsøgning
- VLV-test, hvis den ikke foreligger
- Oplæring i selvbooking af samtaler

Andre selvbetjeningsløsninger:

- Besøg på virksomheder
- Deltagelse i Jobklubben
- Personlig udvikling og social træning
- Eksponeringsopgaver og motivering i forhold til behandling

Succeskriterie:

- 75 % af de unge, som deltager i Job-bro, opnår et job, herunder fleksjob.

### **Praktiske oplysninger**

Den unge møder 1 time om ugen på UCRS Broen til samtale med mentor kombineret med en virksomhedspraktik på et individuelt antal timer ugentligt. Den unge visiteres til tilbuddet i 6 mdr. med mulighed for forlængelse(r). Job-bro er fysisk placeret i Jobcenter Ringkøbing-Skjerns satellit UCRS Broen, Ånumvej 14, 6900 Skjern.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Job-bro er helt grundlæggende forankret i, at "medarbejderen virker", og "virkeligheden virker".

Drivkraften i indsatsen er det tætte samarbejde mellem UCRS, UU Ringkøbing-Skjern og Jobcenter Ringkøbing-Skjern. Samarbejdet, som blev formaliseret i 2013, er altid i udvikling og udgør et stærkt tværfagligt netværk omkring de unge.

Én af forudsætningerne for at indsatsen kan lykkes er, at den unges motivation ses som et samspil mellem den enkelte unge og de sammenhænge, den unge indgår i, - og ikke som en forudsætning for deltagelse. Motivation, og det at være motiveret, er med andre ord ikke alene noget, den unge 'er' eller 'ikke er', men i høj grad noget, der skabes som resultat af mødet med de sammenhænge, den unge indgår i på UCRS Broen.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

1. januar 2018 – 31. marts 2020: STAR-projekt.

Herefter implementeret d. 1. april 2020.

Justeret i 2022 ifm. forsøg med jobrettet indsats for unge.

### **Kontaktpersoner:**

Afdelingsleder: Joan Thyregaard, [joan.thyregaard@rksk.dk](mailto:joan.thyregaard@rksk.dk) 9974 1411

Faglig koordinator: Mette Marie Sørensen Egdal, [mette.egdal@rksk.dk](mailto:mette.egdal@rksk.dk) 9974 1676

## **KTA – Klar til arbejde, Skive Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

KTA er til de unge, hvor arbejde er vejen til uddannelse.

Der er 2 jobkonsulenter tilknyttet, der har ca. 30 borgere løbende. Der er hyppig kontakt til de unge, og der arbejdes målrettet med virksomhedspraktikker som vejen til selvforsørgelse og/eller uddannelse.

Målgruppen er de unge, der ikke kan se uddannelse som deres næste skridt - men som gerne vil ud at arbejde. Der arbejdes på at motivere til uddannelse igennem arbejde.

Et vigtigt element i projektet er, at de unge er tilknyttet vores kommunale aktiveringssted før og imellem de praktikker, der etableres. Det giver de to jobkonsulenter mulighed for dagligt at tale med de unge.

Udgifter i forbindelse med projektet er løn til 2 jobkonsulenter.

Effekten har været, at over 50% af de unge, der har været henvist til KTA, er gået i arbejde eller uddannelse.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Frem til 2021.

### **Kontaktperson:**

Dennis Jakobsen, [deja@skivekommune.dk](mailto:deja@skivekommune.dk)

## **Erhvervsaspiranterne, Syddjurs Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Projektets hypotese er, at gruppen af skolevægrende unge vil kunne profitere af en mere praksisnær og personlig målrettet indsats.

Formålet er at engagere og flytte gruppen af unge i mistrivsel, så de får større motivation for skole/læring og perspektiv på mulighederne for en erhvervsrettet ungdomsuddannelse. Ved at de selv oplever mulighederne med praktik i lokale virksomheder, samt målrettede faglige opgaver i skoleregii, vil de unge få interessen for at gennemføre en erhvervsuddannelse.

Rammen er præget af målrettet træning i praktiske færdigheder, så de er klædt bedre på til at kunne påbegynde og fuldføre en erhvervsuddannelse. De unge skal lære at "hænge i" - også når de ikke gider at udvikle strategier til at overkomme noget, der ikke er lystbetonet, og derigennem få større tro på sig selv og muligheden for at få en ny fortælling om sig selv.

### **Målgruppe**

Erhvervsaspiranterne er for udvalgte IUP (Ikke uddannelsesparate) erhvervstalenter på 7. – 9. årgang på Kolind Skole. Tilbuddet er til de unge, der ikke trives i den eksisterende skoleramme, og som har brug for at blive mødt med andre krav i en ny struktur. Aktuelt indgår 14 unge i projektet.

### **Aktører**

*Centrale deltagere:* Kolind Skole, Center for Unge, Uddannelse og Job (KUI, Jobcenter og uddannelsesvejledere), Lokalt Erhvervsliv v/pt. 13 lokale virksomheder samt de unge og deres forældre.

*Bidragydere:* #UngSyddjurs, Sundhed & Omsorg, Frivillig Syddjurs, Landboforeningen Djursland, Center for Børn, Unge og Familie og Unge- kontakten.

Projektet udmærker sig også ved at have fået stor opbakning fra det lokale erhvervsliv, som har stillet sig til rådighed med praktikforløb, virksomhedsbesøg, deltagelse i undervisningsforløb mv.

### **Effekt**

Vores tilgang er, at talentudvikling ikke kun er for eliten, og ambitionen er, at der for de deltagende unge opnås uddannelsesaftaler, aftaler om lærepladser og/eller ufaglært arbejde i forbindelse med, at de forlader grundskolen.

Målsætningen var, at 5 lokale virksomheder ville deltage aktivt. 15 har meldt sig, og flere vil gerne være med.

I projektet bringer vi uddannelses- og erhvervsvejledningen i spil på nye måder og arbejder meget målrettet med udvalgte unge, som ellers vil være i stor risiko for at ende i ingenting efter grundskolen.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Skoleåret 2020/2021 iværksættelse; skoleår 2021/2022 + 2022/2023 evt. fortsættelse.

### **Kontaktperson:**

Centerleder, Center for Unge, Uddannelse og Job: Mikkel Holme Hansen, [mhha@syddjurs.dk](mailto:mhha@syddjurs.dk) +45 3050 8671

## **Malt Makers, Syddjurs Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

#### **Målgruppe**

Ledige, selvforsørgende eller uddannelseshjælpsmodtagere (ca. 18-30 år), hvor en væsentlig barriere for hel eller delvis tilknytning til arbejdsmarkedet vurderes at være manglende uddannelses- eller jobparathed.

Der er mulighed for efter aftale at tilknytte 15-17-årige.

#### **Formål**

At den unge bliver klar til at starte i uddannelse eller job

Delmål – at den unge:

- Forstår og oplever vigtigheden af mødestabilitet (vi er afhængige af hinandens tilstedeværelse og aktive deltagelse på arbejdspladsen)
- Får færdigheder til at udføre og færdiggøre praktiske og håndværksmæssige opgaver og oparbejder herigennem relevante erhvervsrettede færdigheder

- Får erfaringer med at indgå i et arbejdsfællesskab og derigennem opnå selvtillid, ejerskab og samhørighed
- Styrker sine sociale kompetencer og udvide sit personlige netværk igennem meningsfuldt og forpligtende fællesskab

### **Indhold og metode**

12 ugers forløb. 10 timer om ugen. Fast mødetid mandage (10 -13), onsdage (10 – 14) og torsdage (10 – 13). Herudover etablering af snusepraktik, praktik, ansættelse med løntilskud, job og småjob i op til 37 timer om ugen.

Forløbet består af introforløb, et spor-forløb - hvor den unge arbejder med fx upcycling af genbrugsting, udearealer eller affaldssortering. Den unge er knyttet forløbet i en efterværnsperiode, efter den unge er startet i job, uddannelse, småjob eller fx virksomhedspraktik.

### **Mål og resultater**

Målsætningen er at få 25% i selvforsørgelse (job eller uddannelse) og yderligere 30% i småjob.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Som deltagende ung i Maltmakers bliver man en del af et stort fællesskab i et kreativt miljø med kunst, kultur og gastronomi, hvor frivillighed, i mange henseender, gør det muligt at fortsætte en tilknytning til stedet, når den unge ikke længere er en del af den formelle indsats. Maltfabrikken er et stort kulturelt samlingspunkt for mange mindre kreative virksomheder, og netop dette netværk af virksomheder vil vi gerne i endnu højere grad kunne bringe i spil ift. de deltagende unge.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Der har været et samarbejde med Maltfabrikken siden august 2020.

### **Kontaktpersoner:**

Centerleder, Center for unge uddannelse og job: Mikkel Holme Hansen, [mhha@syddjurs.dk](mailto:mhha@syddjurs.dk) 30508671

Afdelingsleder, Job, erhverv og kompetence: Anita Højholt, [animh@syddjurs.dk](mailto:animh@syddjurs.dk) 23651222

## **Career Service Centre (CSC), VIA University Colleges tværgående beskæftigelsesindsats**

**Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

### **Formål**

At øge beskæftigelsesgraden for VIA's dimittender.

### **Aktører**

Career Service Centre i tæt partnerskab med VIA's uddannelser og andre relevante enheder i VIA. Eksternes samarbejdspartnere: Virksomheder, jobcentre. Sprogcentre, A-kasser, andre uddannelsesinstitutioner m.fl.

### **Målgruppe**

Studerende og dimittender ved VIA University Colleges uddannelser, med primært fokus på de internationale studerende og de studerende på uddannelser rettet mod private aftagere.

### **Økonomi**

Beskæftigelsesindsatsen i CSC er finansieret af VIA og CSC's partnere/brugere.

### **Effekt**

Career Service Centre sikrer rammer, der understøtter den bedst mulige karrierelæring under studiet – og dermed, at de studerende efter endt uddannelse hurtigst muligt kommer i beskæftigelse og indfrier deres potentiale på arbejdsmarkedet. CSC arbejder med tværgående koncepter, der sikrer karriereperspektivet som en integreret del af uddannelsesforløbet både før, under og efter, ved at give de studerende et indblik i deres faglighed, ved at vise dem de veje, studiet kan føre til.

Koncepterne udvikles og afholdes i tæt samarbejde med CSC's interne og eksterne samarbejdspartnere.

### **Eksempler på koncepter**

Partnerskabsaftaler, En indgang for virksomheder, Company Dating, International Company Day, Meet the company/ies, Praktik/Job søgningskurser m.m.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

At flest mulige studerende hurtigst muligt efter endt uddannelse kommer i beskæftigelse.

### **Forudsætning:**

Strategisk indsats, ressourcer, tæt samarbejde med interne og eksterne aktører.

## Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

Indsatsen er integreret i drift.

### Kontaktperson:

Konsulent, Konsulent i VIA's Career Service Centre: Louise Skjoldager Sørensen, [loss@via.dk](mailto:loss@via.dk) 87554015

## Vejen til beskæftigelse gennem en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende 2.0, VIA

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

#### Formål

At videreudvikle på seneste projekt og fortsat øge antallet af internationale studerende, der finder studiejob og praktik i danske virksomheder med henblik på øget beskæftigelse i Danmark.

I det nye projekt sættes, foruden tidligere aktiviteter med employability camp og danskundervisning, mere fokus på det lokale og fagligheden via en stærkere tilknytning til lokalsamfundet og det regionale arbejdsmarked igennem virksomhedsnetværk og rollemodeller samt tilknytning til det lokale foreningsliv.

#### Aktører

VIA's Global Engagement afdeling, VIA's Career Service Centre, VIA's engelsksprogede uddannelser, virksomheder, sprogcentre, jobcentre, kommuner og brancheforeninger.

#### Målgruppe

Udenlandske full-degree studerende ved VIA i Herning og Horsens.

#### Økonomi

Projektet er forankret i VIA's Global Engagement afdeling og støttet af Undervisnings og forskningsministeriet.

#### Effekt

Det er hensigten, at alle de deltagende studerende med udgangen af projektet føler sig stærkt integreret på både studiet og lokalt, og at de, med deres styrkede netværk og forbedrede danskundskaber, i højere grad integreres lokalt og dermed finder studiejob, praktik og senere beskæftigelse i regionen.

Den længerevarende effekt vil være et øget antal studerende, som finder praktikplads i danske virksomheder sammenlignet med tidligere. Herefter er hensigten, at effekten af alle tiltagene vil kunne medvirke til øget beskæftigelse i Danmark for de internationale dimittender.

Målet er samtidigt at udarbejde skalerbare formater med fokus på lokale løsninger, der kan bringe øget værdi til de nuværende aktiviteter fra den tidligere

projektperiode, og hvor nye metoder og koncepter er med til at skabe et endnu stærkere fundament for onboarding og fastholdelse af internationale studerende for alle VIAs målgrupper.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Projektet løber fra d. 1. december 2022 til d. 30. juni 2025.

### **Kontaktperson:**

Thea Thaysen, Specialkonsulent, Global Engagement, VIA University College,  
[thea@via.dk](mailto:thea@via.dk) 8755 4021

## **Frivillige erhvervsmentorer til unge 18-30 årige i alle jobcenterets målgrupper, Viborg Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

En række erhvervsledere har dannet en gruppe af såkaldte erhvervsmentorer, der i op til 3 måneder yder støtte til en ung i minimum 3 timer pr. måned. Gruppen understøttes af Viborg Kommune.

Mentorerne arbejder frivilligt og ulønnet og har som udgangspunkt for deres indsats deres egen hverdag – jobmæssig såvel som privat.

Der er primært tale om ledere og mellemledere fra offentlige og private virksomheder. Der er aktuelt 104 erhvervsmentorer, heraf 85 aktive pt.

De giver de unge sparring om og evt. hjælp vedrørende dagligdags udfordringer, som gør det svært at være i job eller uddannelse. Hvor det er muligt og relevant, bidrager de med konkrete jobåbninger.

Formålet med erhvervsmentorerens indsats er, at den unge gennem en ordinær tilknytning til uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet overgår til selvforsørgelse.

Delmålene er blandt andet at styrke den unges muligheder og tro på en ordinær tilknytning til uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet og at hjælpe den unge til at se nye handlemuligheder og til at mestre egne udfordringer.

Indsatsen tilrettelægges som et frivilligt supplement til den lovpligtige beskæftigelsesindsats.

Målgruppen for indsatsen er unge 15 – 29-årige i alle jobcenterets målgrupper.

### **Foreløbige resultater**

117 unge er blevet selvforsørgende efter et forløb med en frivillig erhvervsmentor

1/3 i uddannelse 2/3 i job

Der går i gennemsnit cirka et halvt år, fra der er tilknyttet en erhvervsmentor parallelt med en ordinære indsats, til de unge er i job eller uddannelse



\* Opgørelsen omfatter 56 unge, hvor det er min. 6 mdr. siden, de er blevet matchet

## **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Indsatsen løber i første omgang i perioden sommeren 2019 til og med udgangen af 2020.

### **Kontaktperson:**

Projektkoordinator Jobcenter Viborg: Karin Nørgaard Sivebæk,  
[k4n@jobcenterviborg.dk](mailto:k4n@jobcenterviborg.dk) 87874745

## **Fritidsjob – bedre integration, Aarhus Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Indsatsen hjælper de unge med at få et fritidsjob, og den styrker deres motivation for at færdiggøre FGU. Med et fritidsjob på hånden får de unge mennesker en unik mulighed for at lære at begå sig i det danske samfund, etablere netværk, udvikle deres danskundskaber - og får ikke mindst styrket deres kendskab til det danske arbejdsmarked.

### **Målgruppen**

De unge på FGU-holdene, for unge med dansk som andetsprog, har mulighed for at få hjælp til at få et fritidsjob af foreningen NIIS, Ny Integration I Samfundet. NIIS har særlige forudsætninger for at vinde elevernes tillid, da eleverne kan spejle sig i NIIS. Medarbejderne er nemlig selv kommet til Danmark som flygtninge, og derfor har de lettere ved at skabe relationer til de unge på FGU med dansk som andetsprog, fordi de kender deres kultur, situation, sprog og baggrund.

Målgruppen er særligt for unge, der har udfordringer i form af manglende mødestabilitet, familiemæssige udfordringer eller misbrug og lignende. Men målgruppen er for alle, der gerne vil have hjælp til at få et fritidsjob.

### **Indhold og metode**

Foreningen NIIS og FGU Aarhus har etableret et partnerskab og vil i projektet udvikle og afprøve metoder, der skal få unge flygtninge og indvandrere mellem 15-25 i fritidsjob i starten af deres FGU-forløb. Fælles undervisning i skolens undervisningstid samt individuelle samtaler.

Eleverne modtager undervisning, som er praksisorienteret med fokus på motivation og vigtigheden af at lave en langsigtet plan. De får på forløbet viden om det danske arbejdsmarked, uddannelsesmuligheder i Danmark, dansk kultur, foreningsliv og fritidsmuligheder, som vil motivere og forberede de unge på at starte i et fritidsjob. De får etableret et netværk ved den fælles undervisning. Medarbejderne fra NIIS 'følger de unge ud i fritidsjobbet' og er bindeled mellem den unge og virksomheden,

hvor de får fritidsjob, så de hurtigt kan håndtere eventuelle udfordringer eller misforståelser.

### **Mål og resultater**

Det er forventningen, at et fritidsjob kan hjælpe til at fastholde de unge i et FGU-forløb samt styrke deres danskundskaber, etablere netværk og fremme integrationen. 65 unge. Der evalueres på antallet af unge, der lykkedes med at få et fritidsjob, og om fritidsjobbet kan være med til at fastholde eleverne i FGU-forløbet samt på de unges udvikling.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Drivkraften er, at forskning viser, at et fritidsjob kan hjælpe til at fastholde de unge i et FGU-forløb samt styrke deres danskundskaber, etablere netværk og fremme integrationen.

### **Kontaktperson:**

Claus Bentsen, [cb@fguaarhus.dk](mailto:cb@fguaarhus.dk) 20285988

## **På jobsporet med læringsbevis, Ikast-Brande kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Formålet med projekt "På jobsporet med læringsbevis" er at udvikle og implementere et læringsbevis, som supplerer og styrker de unges vej til job eller uddannelse. Vejen til et læringsbevis er via virksomhedspraktik at skabe meningsfulde træningsforløb så den unge får en tro på sig selv, få konkrete kompetencer, og derigennem bringes tættere på uddannelse eller job.

### **Målgruppen**

- Uddannelsesparate unge
- Aktivitetsparate unge

De foreløbige erfaringer viser, at både virksomheder og unge ser flere fordele ved et læringsbevis, og de unge er glade for at få kompetencer på papir de har fået fra arbejdsmarkedet.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Læringsbeviset er udviklet for at synliggøre unges kompetencer med henblik på, at deres videre forløb mod varige job eller uddannelse forbedres. Det er derfor en forudsætning, at den unge i samarbejde med jobkonsulenten udvælger hvilke sociale og faglige kompetencer, der skal "øves" på under virksomhedspraktikken.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Projektet var STAR finansieret i perioden januar 2022 til marts 2023. Projektet indgår efter projektperioden i jobcentrets daglige drift.

Grundet de gode erfaringer i projektet er læringsbeviset også udbredt til aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere

### **Kontaktpersoner:**

Jacob Østergaard Hansen, afdelingsleder for Unge og Uddannelse [jacha@ikast-brande.dk](mailto:jacha@ikast-brande.dk) tlf. 21 17 94 90

Aleksandra Spasojevic, projektleder og udviklingskonsulent, [alspa@ikast-brande.dk](mailto:alspa@ikast-brande.dk) tlf. 28 19 81 68

## **FCM Samfund – sammen går vi på banen, Herning/Holstebro Kommuner**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Samskabelsesprojekt med FCM Samfund og andre aktører som TrygFonden og private virksomheder i regionen.

**Formål:** At skabe et rum til personlig udvikling, med fokus på talent og udvikling ift. job og uddannelse. Der arbejdes med de unges egne ressourcer for motivation og handling gennem undervisning og understøttende samtaler.

**Målgruppe:** Unge der har prøvet til med både job, uddannelse, praktik mm., og som oplever, at personlige barrierer og manglende modning står til hinder for, at de lykkes.

4 dage pr. uge, 3 dages undervisning og 1 dags fysisk aktivitet. De unge mødes af FCM-folk og lokale virksomhedsrepræsentanter. Der undervises i kommunikation, psykologi, personlig udvikling, elementer ift. talentudvikling, ressourcer ift. valg af job og uddannelse.

Målet er godt i uddannelse eller job, alternativt godt i en ny beskæftigelses eller uddannelsesrettet aktivering.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Drivkraften er det ikke-kommunale læringsmiljø og at være en del af noget større (FCM og det lokale erhvervsliv).

Forudsætningen for at lykkes; den unge skal være motiveret for personlig udvikling og næres af drivkraften eller kunne motiveres herfor over en kortere periode.

De unges egne muligheder for at kunne omsætte egne ressourcer.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Projekt start september 2019, forventet slutdato ultimo 2022. Det er endnu uafklaret om dette forløb skal være en del af den egentlige drift.

### **Kontaktperson:**

Helle Lindberg, [uuvhl@herning.dk](mailto:uuvhl@herning.dk) 21265154

## **Tema 2: Gode uddannelsesrettede indsatser**

### **Alle unge med i Midt (AUMI)**

#### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

#### **Formål og målgruppe**

AUMI er et projekt, som skal sikre, at flere unge med særlige udfordringer får en ungdomsuddannelse og sidenhen inkluderes på arbejdsmarkedet. Mere præcist er formålet, at 200 sårbare unge mellem 16 og 29 år i Region Midtjylland enten påbegynder eller fastholdes på og hermed gennemfører en ungdomsuddannelse. De unge har såvel faglige, personlige som sociale udfordringer. Eksempler herpå er nedsat hørelse, autisme, depression, social mistrivsel og angst.

#### **Metodeudvikling og tværfaglige partnerskaber**

I AUMI er der syv delprojekter, som hver især har udviklet og afprøvet additionelle metoder, som har givet sårbare unge nye og bedre muligheder for at påbegynde og færdiggøre en ungdomsuddannelse. Således står metodeudvikling centralt i projektet, og det samme gør etablering af nye samarbejder. På den baggrund er der etableret syv tværfaglige partnerskaber mellem aktører fra f.eks. kommuner, uddannelsesinstitutioner og frivillige foreninger.

#### **Lokal forankring og spredning af virksomme indsatser**

Lokal forankring vægtes højt i AUMI. Dette sikrer, at partnerne får de bedst mulige betingelser for at videreføre deres indsatser efter projektudløb. I den forbindelse er der udviklet forandringsteorier for hvert delprojekt, og kerneelementerne i delprojekterne er defineret. Kerneelementer er en betegnelse for de indsatser, som har haft størst betydning for de unges udvikling i retningen af at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse.

Der er også et stort fokus på at sprede de virksomme indsatser, så erfaringer og viden udviklet i AUMI kan vandre og udbredes på tværs af kommuner og uddannelsesinstitutioner.

## Resultater



### Et koncentrat af AUMIs slutevaluering

I bilag 1 findes et koncentrat af projektets slutevaluering, som giver et indblik i resultater og erfaringer fra projektet. Herunder kerneelementerne.

#### Online værktøjskasse

På AUMIs hjemmeside [www.projekterimidt.dk](http://www.projekterimidt.dk) findes en online værktøjskasse, som rummer informationsmaterialer og redskaber udviklet af delprojekterne. Der er en værktøjskasse for hvert delprojekt, og værktøjskasserne findes under menuen "Inklusionsforløb".

#### Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:

AUMI består af syv delprojekter med hver sin målgruppe. Med udgangspunkt i de unges individuelle udfordringer og behov, samt de lokale kontekster, har hvert delprojekt udviklet og afprøver forskellige additionelle indsatser. Derfor findes der ikke en fællesmængde i forhold til drivkraften og forudsætningerne for, at de unge er lykkes med at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse. Derfor henvises her til bilag 1, hvor delprojekterne er beskrevet enkeltvis.

#### Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

Projektet begyndte i 2018 og afsluttes ultimo november 2022.

#### Kontaktperson:

Projektleder Helle Gammelgaard, [hgg@projekterimidt.dk](mailto:hgg@projekterimidt.dk) 50 40 32 95

## **Individuel uddannelsesvejledning til alle elever i udskolingen (8.-10. klasse), Favrskov Kommune**

**Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

### **Baggrund**

Favrskov Byråd har afsat midler til en ekstra uddannelsesvejleder for at styrke uddannelsesvejledningen for de unge, som vurderes at være uddannelsesparate.

Med besparelser, som følger af erhvervsskolereformen fra 2014, har det derfor været nødvendigt at fokusere vejledningen på de ikke-uddannelsesparate elever.

De seneste år har uddannelsesvejledningen observeret, at mange elever ikke er tilstrækkeligt reflekterede i deres uddannelsesvalg. Flere ungdomsuddannelser har desuden givet udtryk for, at de oplever større frafald blandt uddannelsesparate end ikke-uddannelsesparate elever.

### **Formål**

Den individuelle uddannelsesvejledning skal understøtte de unge i at vælge den rigtige uddannelse første gang. Formålet med den individuelle samtale er at brede uddannelsesmulighederne ud for den uddannelsesparate elev og hjælpe med at få indsigt i egne styrker, potentialer og muligheder.

Dertil ønskes at øge antallet af unge, der vælger en erhvervsuddannelse, og på den måde potentielt reducere antallet af uddannelseshjælpsmodtagere i jobcenterregi.

Den individuelle vejledning skal give konkrete råd i forhold til, hvordan eleven kan navigere i processen i forbindelse med uddannelsesvalg. Derudover skal eleven oplyses om muligheden for at være i dialog med uddannelsesvejlederen om uddannelsesparathedsvurderingen. Endvidere skal den unge vejledes i mulige veje efter grundskolen.

### **Målgruppe**

Elever fra 8.-10. klasse.

### **Aktører**

Uddannelsesvejledere og elever i samarbejde med forældre og lærere.

### **Økonomi**

Permanent bevilling til at finansiere en ekstra uddannelsesvejleder.

### **Effekt**

Initiativet er igangsat i 2020, hvor godt 300 elever har gjort brug af tilbuddet. Der kan således ikke evalueres på effekten endnu.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Projektet er ikke tidsbegrænset.

**Kontaktperson:**

Leder af Unges Uddannelse og Job i Favrskov Kommune: Lene Thøgersen,  
[leth@favrskov.dk](mailto:leth@favrskov.dk) 89644285

**FGU Fastholdelsesindsats, Skanderborg Kommune**

**Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

For at understøtte unges mulighed for at gennemføre relevant FGU-forløb, tilbyder Ungecentret en særlig håndholdt indsats til de unge, der i en kortere eller lidt længere periode har brug ekstra støtte/hjælp for at blive fastholdt i deres FGU-forløb.

Målgruppen er unge i alderen 15-25 år, bosiddende i Skanderborg kommune, som går på FGU – og som i en periode har behov for en særlig håndholdt indsats jf. formålet beskrevet ovenfor.

Formålet med hjælpen er, at hjælpe unge, der oplever midlertidige udfordringer ift. at kunne profitere af deres FGU-forløb får hjælp til at overkomme disse, så den unge fastholdes på FGU og har de bedste betingelser for at opnå målene i uddannelsesplanen.

Hjælpen, der ydes, kan betragtes som et ekstra supplement til den vejledningsindsats som vejleder ved FGU (FGU-vejleder) samt UU-vejleder normalt yder. Indsatsen går således "ud over" den vejledning, som unge i FGU normalt modtager som del af deres FGU-forløb hos FGU – samt den generelle vejledning som ydes af UU Skanderborg/KUI.

Det afgørende for, om den unge kan vurderes i målgruppe, er:

- at det vurderes realistisk, at den unge med en håndholdt FGU fastholdelsesindsats kan fastholdes i – og færdiggøre FGU forløbet.
- alternativt, at den unge med indsatsen kan etableres i anden ordinær uddannelse eller kommer i ordinært arbejde.

Indsatsen tilrettelægges individuelt og i forhold til den enkelte unges udfordringer og behov jf. formålet.

Indsatsen ydes efter LAB-lovgivningen og har som udgangspunkt en varighed af 6 uger – dog med mulighed for forlængelse i op til 7 yderligere uger, efter en konkret og individuel vurdering og aftale mellem den unge og parterne.

Indholdet i indsatsen tilrettelægges individuelt og i forhold til den enkelte unges udfordringer og behov jf. formålet. Indsatsen kan fx være at:

- Støttende og afklarende samtaler ift. mestring og mening ift. eget liv.
- Håndholdt samarbejde med netværk (FGU, læge, psykolog, psykiatrien, sundhedsfremme, rusmiddelcenter)
- Etabler kontakt til supplerende indsatser

- Jobsøgning samtidig med at fortsat forløb på FGU
- Økonomiafdækning og boligsøgning
- Støtte til at blive henvist til udredning
- Overgang til bostøtte
- Samarbejde med netværk (FGU, UU-vejleder)

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Fastholdelse af unge, som det kan være svære at finde andre egnede tilbud/aktiviteter til.

Tæt samarbejde mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning, beskæftigelsesområdet og FGU er en forudsætning.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Indsatsen er fast og er implementeret i driften.

### **Kontaktperson:**

Afdelingsleder UU Skanderborg: Mads Almdal, [Mads.almdal@skanderborg.dk](mailto:Mads.almdal@skanderborg.dk)  
24808995

## **Støberiet, Hedensted Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Det overordnede formål med STØBERIET er at tilbyde et forløb for undervisningspligtige unge, der har skoleværgring, så de igen kan vende tilbage til undervisningsforløb i folkeskolen eller afslutte folkeskolen og påbegynde en ungdomsuddannelse. Der tages individuelle hensyn til den enkelte unge, og de unge tiltrækkes til forløbet ved implementering af den enkeltes særinteresse i undervisningen - fx gaming.

Der undervises primært i adgangsgivende fag suppleret med fag, som den unge har særlig interesse for. For nogle unge vil det primære formål være at kunne gå til afgangsprøve i de adgangsgivende fag.

De unge lærer i undervisningen også de færdigheder, der er beskrevet i Hedensted Kommunes "Klar til Læring", hvor fokus er lagt på sociale færdigheder og at mestre en mere selvstændig hverdag.

STØBERIET følger de almindelige bestemmelser i Folkeskoleloven, og undervisningen følger bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning. Undervisningen sker i et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger.



Overskrifterne for undervisningen er sociale færdigheder, problemløsnings- strategier, skolefaglig udvikling, motivation og tillid til andre.

Visitation til STØBERIET sker gennem kommunens visitationsudvalg.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

STØBERIET er implementeret i driften i Ungeenheden og har dermed ikke fastsat udløbsdato.

### **Kontaktperson:**

Afdelingsleder: Pia Hermanstad, [Pia.Hermanstad@hedensted.dk](mailto:Pia.Hermanstad@hedensted.dk) 20153542

## **Den sammenhængende plan for vejledning, Horsens Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Horsens Kommunes sammenhængende plan for vejledning fungerer som et samlet overblik over Horsens Kommunes vejledningsindsatser i grundskolen, herunder særligt i udskoling.

Planen er lavet for at overskueliggøre vejledningsindsatsen for skolerne, således at elever og forældre oplever en tydelig sammenhæng mellem de forskellige vejledningsaktiviteter, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelser.

Planen indeholder følgende elementer:

- Organisering af uddannelsesfora
- Procedurer for arbejdet med de unges uddannelsesvalg
- Strategi for flere unge i erhvervsuddannelse
- Uddannelses- og job samt vejledningsaktiviteter
- Kalender og årsoversigt
- Forældreinvolvering
- Kvalitetssikring og rapporter
- Evalueringer og undersøgelser

[Se hele den sammenhængende plan for vejledning her.](#)

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Den sammenhængende plan for vejledning er udarbejdet af Ungdomscenter Horsens, men det er skolerne, der gennem vejledere, skoleledere og lærere skal få planen til at leve. Det er dem, der i fællesskab skal tilrettelægge skoledagen, så elever og forældre får en oplevelse af, at vejledningsaktiviteterne, der skal støtte elevernes nysgerrighed og sikre, at den gode overgang til ungdomsuddannelserne spiller naturligt ind i skolens dagligdag.

Derfor er det en forudsætning, at skolerne løbende orienteres om planen og elementerne heri, således at den gensidige dialog fortsat styrkes fremadrettet.

Ligeledes er det væsentligt, at både uddannelsesvejledere og skoler løbende udfordrer og kommer med inputs til planen, så det sikres, at den korresponderer med den praksis, der til dagligt navigeres i.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Den sammenhængende plan for vejledning er en indsats, der allerede er implementeret i driften, og det er således et dokument, der løbende revideres i takt med den politiske virkelighed, som uddannelsesvejledningen er indlejret i.

#### **Kontaktperson:**

Tim Nelson, [tine@horsens.dk](mailto:tine@horsens.dk) 40336805

## **Kost og Ernæringsforbundet**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Jobmesser hvor vi vil fortælle de unge omkring uddannelsen til Ernæringsassistent.

- Film om uddannelsen
- Folder om uddannelse.
- Tik TOK projekt om uddannelsen og faget

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Komme ud til de unge og fortælle om uddannelsen.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Nej det skal køre mange år, til vi får flere unge til faget.

#### **Kontaktperson:**

Jette Nielsen, [jni@kost.dk](mailto:jni@kost.dk) 23379084

## Ung i uddannelse, Randers Kommune

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

Projektets formål er at støtte psykisk sårbare unge, samt unge med anden etnicitet end dansk, i overgangsperioden fra grundskolen, EUD10 og FGU til en ungdomsuddannelse.

Indsatsen udformes af fleksible fastholdelsesforløb, hvor omdrejningspunktet er at give styrket opbakning til den enkelte unge i overgangsperioden gennem vejledende samtaler og understøttende aktiviteter. Forløbene tilrettelægges individuelt og tager afsæt i den konkrete unges behov, herunder den unges uddannelsesmæssige motivation og mål. På denne måde søger indsatsen at skabe netværk og tryghed i overgangsperioden således, at den unge, efter forløbet, oplever at kunne gennemføre sin ungdomsuddannelse ved hjælp af egen mestring.

Et fastholdelsesforløb tildeles via den unges uddannelsesvejleder og er et frivilligt tilbud, som den unge selv vælger at deltage i, ligesom uddannelsesparathedsvurderingen udgør et afgørende kriterie for visitationsprocessen. Forløbene kan være af forskellig varighed og afsluttes, når den unge selv har oplevelsen af at have fået et solidt fodfæste i sin ungdomsuddannelse.

Projektet gennemføres som et tværfagligt partnerskab mellem de deltagende kommuner og samtlige relevante uddannelsesinstitutioner og er et supplement til den kommunale ungeindsats. Projektet er implementeret i kommuner i Øst- og Vestjylland, herunder Norddjurs-, Syddjurs-, og Randers Kommune samt Herning, Holstebro-Lemvig Struer og Ringkøbing-Skjern Kommune.

Region Midtjylland medfinansierer projektet sammen med den Europæiske Socialfond og Decentrale erhvervsfremmemidler.

### Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

Projektet er 3-årigt med planlagt opstart den 1. januar 2020 og afsluttes den 30. september 2022.

### Kontaktpersoner:

Jakob Læsø Molbech, [Jakob.Laeso.Molbech@randers.dk](mailto:Jakob.Laeso.Molbech@randers.dk) 21383350

Camilla Janský, [Camilla.jansky@randers.dk](mailto:Camilla.jansky@randers.dk) 21383361

## EUD for Alle, Randers Kommune

### Hvilket område understøtter initiativet/indsatsen?

En jobrettet indsats

En uddannelsesrettet indsats

En indsats for de 15-17 årige

**Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

FGU – elever.

Deltager på et AMU-kursus hvis formål er at klæde dem på til at kunne tage et afløserjob på plejecenter eller i hjemmeplejen mhb. på senere at tage en uddannelse som SOSU, når de er uddannelsesklare. Desuden har kurset til formål at vise, hvordan en uddannelses foregår på SOSU skolen.

Består af et 5-dages AMU kursus: Intro til arbejde på plejecentre og i hjemmeplejen. Kode 49980

**Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

At deltagerne får oplevelsen af og oplever på egen krop, hvordan det er at være på en erhvervsuddannelse.

At de ud over introduktionen til uddannelsen også får et konkret AMU-bevis med hjem, som viser, at de har nogle reelle kvalifikationer til arbejdsmarkedet.

**Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Projektet afsluttes december 2022 og opstartede primo 2021. Alle tiltag under projektet forventes at videreføres efter projektafslutning.

**Kontaktperson:**

Elsebeth Søndergaard, [els@sosuranders.dk](mailto:els@sosuranders.dk) 40164619

**Parat til uddannelse – brobygning til EUD, Randers Kommune**

**Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Målgruppen er unge, der modtager uddannelseshjælp og i særlig grad gruppen af uddannelsesparate unge, der inden for ca. 1 år med den rette støtte kan blive klar til at starte på en ordinær uddannelse. For denne gruppe unge er der etableret et fast samarbejde mellem erhvervsskolerne i Randers (Tradium samt Social og sundhedsskolen). Her er indsatsen brobygning og uddannelsesforberedende aktiviteter i tilbuddet PTU (Parat til uddannelse), hvor FVU undervisning er et særligt fokusområde. Derudover deltager de unge i "snusepraktik" på de to erhvervsskoler og i områdets virksomheder. Der tilknyttes desuden en uddannelsesvejleder og i de tilfælde, hvor der er behov herfor, sker der en koordinering med parallelindsatser – eksempelvis tilbud om håndtering af fysiske som psykiske helbredsudfordringer. Når forløbet afsluttes ved start på EUD uddannelse (eller anden uddannelse) sikres kontakt/opfølgning i overgangsfasen, som typisk anses for at vare 3 måneder.

Ovenstående indsats er en del af den samlede tilbudsvifte til unge, der modtager uddannelseshjælp i Randers kommune, hvorfor Randers kommune finansierer køb af brobygning hos erhvervsskolerne.

Der følges løbende op på effekt (start på uddannelse).

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Løbende indsats og samarbejde.

### **Kontaktperson:**

Pia Bendtzen, [Pia.Bendtzen@randers.dk](mailto:Pia.Bendtzen@randers.dk) 89157951

## **Ung i uddannelse, Norddjurs Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Projektets hovedfokus er at udvikle og styrke relationerne til og anerkendelsen af den enkelte unge i uddannelsessystemets overgange. Undersøgelser viser, at særligt udsatte, uafklarede eller fagligt udfordrede unge har et særligt behov for støtte i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Projektet er målrettet unge (15 - 30 år) med særlige behov, primært psykisk sårbare unge samt unge med anden etnicitet end dansk. Aktiviteterne ligger i at støtte disse unge i den svære overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse og/eller overgangen fra FGU til ungdomsuddannelse.

Aktiviteterne vil primært bestå af særligt tilrettelagte, håndholdte forløb, der er udviklet og tilpasset den enkelte unges behov og muligheder. Et forløb vil typisk indledes af målrettet vejledning efterfulgt af dialog med en ungeguide, som foranlediger den unges deltagelse i fx et mentorforløb, lektiehjælp og/eller overgangsnetværk med andre unge.

I Norddjurs Kommune har vi ansat en ungeguide, som har stor erfaring med målgruppen og uddannelsesmiljøet, samt ikke mindst et stort lokalt kendskab, og har denne arbejdsopgave som sin eneste på fuld tid.

Projektet er finansieret af Region Midt, Den Europæiske Socialfond og Erhvervsstyrelsen.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

01.08.2020 – 31.08.2022.

### **Kontaktperson:**

Chef Ungeindsatsen og UU – Norddjurs Kommune: Lotte Kruse, [lisk@norddjurs.dk](mailto:lisk@norddjurs.dk) 30560033

## De gode overgange, Viborg Kommune

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

Der har i Viborg Kommune været fokus på at fastholde de unge i uddannelse med et særligt fokus på overgange.

Idéen er, at ingen må have et frafald, uden at andre er klar til at tage over.

Der er lavet aftaler både for unge i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse og for unge op til 30 år med uddannelsespålæg.

Aftalen går ud på, at ved opstart på ungdomsuddannelse overleveres relevant erfaring og viden om den unge til ungdomsuddannelserne. Det kan være lærere, forældre eller uddannelsesvejleder, der laver overleveringen. Ved uddannelsespålæg er det den beskæftigelsesfaglige medarbejder, der overleverer.

Hvis en ung er frafaldstruet på ungdomsuddannelsen, kontakter ungdomsuddannelsen den unges uddannelsesvejleder. Her kan der holdes fælles møde mhp. enten at fastholde den unge i uddannelse eller at finde et godt alternativ.

### Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:

Det er rigtig vigtigt med relationer og kendskab mellem ungdomsuddannelse og uddannelsesvejledningen for at få indsatsen til at lykkes.

Én vejleder er kontaktperson for ungdomsuddannelserne. Dvs. at hvis de er i tvivl om, hvem der skal kontaktes, kan de ringe til hende og blive guidet videre.

Der skal være en forståelse af, at ansvaret for de unge er et fælles ansvar.

### Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

Det er en implementeret indsats, som vi løbende evaluerer og udbygger.

### Kontaktpersoner:

Kristian Højgaard-Hansen, [khoe@jobcenterviborg.dk](mailto:khoe@jobcenterviborg.dk) 87874604

Tina Munch Søndergaard, [tfs@jobcenterviborg.dk](mailto:tfs@jobcenterviborg.dk) 30858905

## Allé-skolen, Aarhus Kommune

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

Målgruppen er 15-17 årige unge med en mangelfuld Folkeskolens Afgangsprøve (FSA).

Målgruppen kendetegnes ved at have personlige, følelsesmæssige og sociale vanskeligheder, som kan have givet sig udslag i:

- Ikke tilstrækkelig indlæring

- Ledighed
- Misbrug
- Sygdom
- Følelsesmæssige vanskeligheder
- Personlige og sociale vanskeligheder
- Kriminalitet

Der optages ikke aktive hashmisbrugere eller misbrugere af andre stoffer, og en truende og voldelig adfærd tolereres ikke.

#### Mål med indsatsen:

Undervisning sigtende mod AVU (Almen Voksenuddannelse svarende til 9. og 10. klasse) samt støtte til personlig udvikling. Afklaring af evner, lyst og muligheder. Elever, der er undervisningsparate, prioriteres.

#### Indsatsens hovedindhold:

Skolen har ca. 54 elever, som er fordelt på 5 hold. 4 af disse hold er på 9. kl. niveau. Det 5. hold er 10. klasses niveau. På hvert hold er der 3 lærere, som fungerer som klasselærere.

Hver elev har en kontaktlærer.

Hver elev har 30 ugentlige timer fordelt på flere af folkeskolens fag. Bortset fra dansk, matematik, engelsk og holdtimer, som i alt udgør 22 timer, vælger eleven selv det øvrige skema. Der er altid to lærere, som underviser sammen. Eleverne føres op som privatister til eksamen på 9. (G) og 10. (D) klasses niveau på VUC.

#### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Der er ikke tale om et projekt.

#### **Kontaktperson:**

Marie Thodberg, [martho@aarhus.dk](mailto:martho@aarhus.dk)

### **Fremskudte indsatser på FGU (Forberedende Grunduddannelse), Aarhus Kommune**

#### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Den 1. august 2019 åbnede FGU Aarhus og Aarhus Kommune og FGU Aarhus er løbende i dialog omkring, hvordan de unge på FGU bedst understøttes, og der skabes et godt læringsmiljø for de unge.

På nuværende tidspunkt arbejdes der med tre fremskudte indsatser:

”Fremskudt myndighedsrådgiver” fra det sociale myndighedsområde for unge (15 til 29 år).

Myndighedsrådgiverne har timer på FGU, hvor rådgiveren kan give sparring, råd og vejledning til både personale og de unge i konkrete sammenhænge.

Fremskudt forebyggende indsats med fokus på misbrugsproblematikker og utryghedsskabende adfærd, således at de unge kan hjælpes ud af deres eventuelle misbrug. Indsatsen rummer både misbrugsbehandling og tilstedeværelse af Gadeplansmedarbejdere.

Fremskudt UU- og beskæftigelsesvejledning med fokus på fastholdelse af elever på FGU.

Målgruppen for indsatserne er elever på FGU, der er udfordret af misbrug eller andre sociale problemer herunder i risiko for frafald.

Formålet med projektet er, at man gennem øget understøttelse af de unge på FGU vil være med til at fremme de unges trivsel og aktive deltagelse i undervisningen. I forlængelse heraf er forventningen, at der vil være et mindre frafald på FGU-uddannelsen, hvorfor flere vil bruge FGU som springbræt til en fremtid med uddannelse og arbejde.

Der er ikke i 2020 afsat særskilte ressourcer til de fremskudte indsatser.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Aarhus Kommune og FGU Aarhus har i 2020 igangsat samarbejde omkring fremskudte indsatser på FGU. Dette arbejde løber videre fra 2021 og frem.

### **Kontaktperson:**

Ander Skov Centerchef, [ands@aarhus.dk](mailto:ands@aarhus.dk) 51575993

## **Tema 3: Motivation til erhvervs- og velfærdsprofessionerne**

### **Erhvervspraktik i folkeskolen i erhverv, der kræver erhvervsuddannelse, Favrskov Kommune**

Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

#### **Baggrund**

Med baggrund i den nationale målsætning om, at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse i forlængelse af 9. og 10. klasse, har Favrskov Byråd afsat midler til, at Unges Uddannelse og Job (UUJ) kan levere en særlig praktikservice. Det indbefatter hjælp til alle de elever (8.-10. klasse), der ønsker at afprøve et erhverv inden for erhvervsuddannelserne, men som ikke selv kan finde en praktikplads.

#### **Formål**

Formålet er at kvalificere elevens uddannelsesvalg. Hypotesen er, at praktikken vil



understøtte arbejdet med at give flere elever konkrete og praktiske erfaringer med erhvervsuddannelsernes karrieremuligheder. Ydermere vil det kunne nuancere opfattelsen af uddannelsesmulighederne hos nogle af de elever, som alene har haft blikket rettet mod gymnasiale uddannelser.

### **Målgruppe**

Elever fra 8. til 10. klasse.

### **Aktører**

Uddannelsesvejledere er bindeled mellem lærere, elever og jobkonsulenter. Lærere og uddannelsesvejledere informerer elever om praktikmuligheden i skolen, mens forældre orienteres via kommunens hjemmeside. Jobkonsulenterne er de primære aktører i arbejdet med at finde praktikpladser.

### **Økonomi**

Unge Uddannelse og Job er tilført en årlig budgetudvidelse på 100.000 kr. til udvidelse af praktikformidlingsfunktion (opsøgning, formidling, koordinering og kommunikation med skoler og virksomheder) samt til elevens transportudgifter til praktikstedet, hvor offentlig transport er nødvendig.

### **Effekt**

Det har endnu ikke været muligt at måle effekt. Initiativet blev igangsat i skoleåret 2019/2020, hvor ca. 200 elever fra 8. og 9. klasse var i denne type af praktik.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Initiativet er ikke tidsbegrænset.

### **Kontaktperson:**

Leder af Unge Uddannelse og Job i Favrskov Kommune: Lene Thøgersen, [leth@favrskov.dk](mailto:leth@favrskov.dk) 89644285.

## **Unge i fritidsjob ved dagtilbud og plejecentre, Favrskov**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

#### **Baggrund**

I forbindelse med budget 2020-23 har Favrskov Byråd afsat penge til projekt "Unge i fritidsjob i dagtilbud og på plejecentre".

#### **Formål**

Formålet er at øge de unges interesse for at uddanne sig inden for dagtilbudsområdet eller plejesektoren. Derfor er det vigtigt, at de unges arbejde ikke alene består af praktiske opgaver, men også indeholder opgaver af pædagogisk karakter, som f.eks. at lege med børnene eller læse højt.

På plejecentrene skal de unge eksempelvis stå for borddækning, spilarrangementer, sang og samvær med beboerne.

## Målgruppe

Unge mellem 14-17 år.

## Økonomi

Der er afsat en pulje på 200.000 kr. årligt.

## Forventet effekt

Det er intentionen, at en øget interesse for dagtilbudsområdet og plejesektoren blandt de unge skal understøtte en større søgning mod pædagog- og SOSU-uddannelse samt tilknytning til arbejdsmarkedet.

## Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

Initiativet er ikke tidsbegrænset.

## Kontaktpersoner:

Ældrechef: Henriette Halgaard Rasmussen, [hera@favrskov.dk](mailto:hera@favrskov.dk) 89642501

Dagtilbudschef: Lone Bruun Nielsen, [lobn@favrskov.dk](mailto:lobn@favrskov.dk), 89643301

## Mercantec, øget udbud af faglært arbejdskraft i Viborg

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

Under temaet Læring og Uddannelse, er målet at øge borgernes uddannelsesniveau. I forbindelse med planlægning af initiativer, der skal understøtte målene, er et af fokusområderne at øge andelen i arbejdskraften, der har gennemført en erhvervsuddannelse.

Byrådet har besluttet en gradvis øgning af andelen af unge, der søger ind på en erhvervsuddannelse, sådan at man i 2025 kommer op på 30 % af en årgang. Samtidig er det besluttet, dels at der i det kommende arbejde med udvikling af kvalitet og indhold i folkeskolen skal være fokus på måltallet for valg af erhvervsuddannelse, og dels at der iværksættes et samarbejde på tværs af grundskolen, erhvervsuddannelserne og erhvervslivet ift. at gøre valget af en erhvervsuddannelse mere attraktiv.

Der er udarbejdet en handlingsplan som skal understøtte det politiske besluttede mål om, at udbuddet af faglært arbejdskraft øges og med særligt fokus på at øge arbejdskraften inden for mangelområder.

### Indhold

Indsatsen indeholder aktiviteter målrettet såvel unge, ledige, sygemeldte, ansatte og virksomheder. Der er i flere år opbygget et tæt koordineret samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner, faglige organisationer, a-kasser, erhvervskontor og Viborg Kommune. I dette samarbejde er der blandt andet planlagt "Karriereuge Viborg", etableret en praktikpladsgaranti samt etableret et koordineret samarbejde omkring virksomhedskontakt og elev/lærlingepladser.

Målet om at øge udbuddet af faglært arbejdskraft skal blandt andet ske gennem flere bevillinger af uddannelsesløft og voksenlærlingeforløb. Det kræver indsats, redskaber og metoder, der udbreder viden om uddannelser og ordninger blandt medarbejderne i jobcentret samt medarbejdere i a-kasser og som giver motivation hos ledige, ansatte og arbejdsgivere for at tage en erhvervsfaglig uddannelse.

Indsatsen iværksættes gennem et koordineret samarbejde mellem erhvervskontor, uddannelsesinstitutioner, faglige organisationer, a-kasser, STAR, VEU-konsulenter og virksomhedsrepræsentanter.

### **Indsatser**

I første omgang har Jobcenter Viborg valgt at fokusere på flere faglærte inden for:

- social- og sundhedsområdet
- bygge og anlæg
- industri

Områderne er udvalgt på baggrund af data ift. arbejdsmarkedets behov samt de lediges baggrund. Analysen, som blev lavet i tilknytning til Beskæftigelsesudvalgets vedtagelse af tillægget til beskæftigelsesplan 2020, pegede også på disse områder. Senest har Arbejdsmarkedskontor Midt-Nord udarbejdet et bilag med data, der ligeledes viser udfordringer, med mangel på faglært arbejdskraft, inden for de valgte områder.

## **9. klasses valgfag "Hjælp en bedste", Social- og sundhedsskolen i Midt- og Vestjylland.**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

På valgfaget vil eleverne stifte bekendtskab med grundlæggende førstehjælp, kommunikation med ældre, konflikthåndtering, hygiejne samt tilegne sig viden om ældre. Derudover vil eleven få en grundlæggende forståelse af arbejdspladskultur, arbejdsplanlægning og samarbejde.

Eleverne vil igennem 3 undervisningsgange af 4 timer på Social- & Sundhedsskolen Midt- og Vestjylland gennemgå teoretisk undervisning og forskellige læringspas, som indeholder fordybelsesaktiviteter og samarbejde i grupper.

Undervisning i førstehjælp varetages af Ungdomsskolen.

Eleverne vil under valgfaget komme i observations praktik på et plejecenter. Eleverne skal afsted i par for at skabe tryghed og erfaringsudveksle med hinanden. På plejecenteret vil eleven afprøve de færdigheder, som eleven har opnået via valgfagets teoretisk undervisning og derved udvide kompetenceniveau.

Målet med valgfaget er at få øget viden og forståelse om ældre og kunne skabe en interesse for denne vej i uddannelsessystemet. Det kan skabe en let tilgang direkte

ind på GF1, hvis eleven ønsker det efter grundskolen eller direkte i "fritids" job.

**Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Drivkraften er at valgfaget kan give 9. klasses elever øget viden og forståelse om ældre samt skabe en interesse for denne vej i uddannelsessystemet.

For at indsatsen skal kunne lykkes skal ungdomsskolen, kommunen og SOSU skolen arbejde tæt sammen.

**Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Det er ikke et projekt, men der er tale om en afprøvning, som eventuel kan overgå til drift, afhængig af forløbet og evalueringen heraf.

**Kontaktperson:**

Rekrutteringskoordinator Kristina Andersson, [kra@sosumv.dk](mailto:kra@sosumv.dk) 30169025

**Fritidsjob på plejecentre, Skive Kommune**

**Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Unge i alderen 15-17 år kan få ansættelse i fritidsjob på plejecentre i Skive Kommune 6-8 timer om ugen.

Som ung i fritidsjob får den unge mulighed for at få et indgående kendskab til, hvordan det er at arbejde inden for plejefaget og bidrage til støtte og omsorg for ældre borgere. Samtidig vil den unge få mulighed for at indgå i et socialt og fagligt fællesskab med andre unge i fritidsjob.

Endelig kan fritidsjob på plejecentre give de samme fordele for de unge som andre fritidsjobs: generel arbejdsmarkedserfaring, styrket selvværd, erfaring med et fagområde m.v.

Indsatsen understøttes periodisk af korte aftenkurser for unge interesserede, som SOSU-skolen og Ungdomsskolen Skive samarbejder om.

**Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

- At unges fremtid med uddannelse og job styrkes generelt gennem fritidsjob
- At flere unge får øjnene op for SOSU-området som et fremtidigt uddannelses- og arbejdsområde -> øget rekruttering til området

**Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Der er tale om en indsats, som er startet som et projekt, og som det er besluttet at permanentgøre i forbindelse med vedtagelse af kommunens budget for 2023.

**Kontaktperson:**

Line Kjeldsen, [likj@skivekommune.dk](mailto:likj@skivekommune.dk) 40323633

**Praksisfærdighed i grundskolen, Viborg Kommune**

**Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Arbejdsgruppen "Praksisfaglighed i grundskolen" er nedsat efter lokalpolitisk beslutning i Viborg Byråd om, at "der iværksættes et samarbejde på tværs af Jobcentret, grundskolen, erhvervsuddannelserne og erhvervslivet ift. at gøre valget af en erhvervsuddannelse mere attraktiv." Arbejdsgruppen er således "paraplyen" over flere tværfaglige tiltag, hvis formål er:

- Mere praksisfaglighed i grundskolen
- At flere elever vælger en erhvervsuddannelse efter grundskolen
- Og sikre kvalificeret arbejdskraft

**Målgruppe**

- Den primære målgruppe: Alle elever i grundskolen
- De sekundære målgrupper: Udskolingslærerne i grundskolen

**Virksomme elementer**

Det seneste år er der planlagt og gennemført flere konkrete aktiviteter:

**Udskolingslærere i praktik**

I årene 2022, 2023 og 2024 sendes alle 7.klasses lærere fra de kommunale grundskoler på 2 dages praktikforløb på erhvervsuddannelserne. Formålet med praktikforløbet er at erfare, hvordan erhvervsuddannelserne arbejder praksisfagligt samtidig med, at de møder de lokale erhvervsuddannelser og ser, hvordan de kan spille sammen med dem i deres daglige praksis.

**"Flyverkorps"**

I "flyverkorps" aktiviteten faciliterer repræsentanter fra erhvervsskolerne virksomhedsbesøg inden for deres respektive områder. Formålet er en udvidet inddragelse af erhvervsskolerne i skole-virksomhedssamarbejdet. To strategisk udvalgte grundskoler er i første omgang udvalgt som deltagere. I aktiviteten indgår også besøg af rollemodeller på virksomhedsbesøgene.

**EUD "pandemi" - en brandingstrategi**

Tiltaget EUD "pandemi" er et brandingtiltag hvis formål er, at "smitte" de unge med lysten til at tage en erhvervsuddannelse. Lokale virksomheder er inddraget i idéudvekslingen omkring tiltaget. Der er i forbindelse med aktiviteten bl.a. kørt en portrætserie i det lokale Viborg Stifts Folkeblad, hvor lokale erhvervsprofiler, som har taget en erhvervsuddannelse portrætteres.

## Styrket samarbejde mellem specialklasser og virksomheder

På to skoler i Viborg Kommune er der lavet en særlig indsats for specialelever i 9.- og 10. klasse. En repræsentant fra Jobcenteret i kommunen har bidraget med aftaler om praksisfaglige virksomhedsbesøg for disse klasser. Der er i indeværende skoleår gennemført 5 aftaler med virksomheder, hvoraf 3 foregik ude på virksomheden og 2 på skolen. Der har været aftaler med en elektriker, landmand, jern og metal virksomhed, et hotel og en kok.

## Mål og resultater

Der er store forventninger til, at indsatsen kan være med til fortsat at bidrage positivt til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Første nedslag i resultaterne for indsatsen var søgetallene for 2022.

Her kunne vi med glæde konstatere en markant fremgang på søgningen til erhvervsuddannelserne – hvor 27,1% af eleverne fra grundskolerne søgte ind på en erhvervsuddannelse.

Det vil sige en fremgang på 4,2 procentpoint på et år, mens landsgennemsnittet fortsat ligger lavt på 20%.

Det er det bedste resultat i Viborg Kommune på området i den tid søgetallene er blevet målt officielt.

For denne særlige indsats har Viborg Kommune vundet UVM's Falkeprisen 2022. [Falkeprisen | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

## Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:

Bag arbejdsgruppen står en bred gruppe af organisationer:

- Viborg Kommune
- Arbejdsmarkedsområdet
- Skoleområdet
- Social- og Sundhedsskolen, Skive-Thisted-Viborg
- Mercantec
- Asmildkloster Landbrugsskole
- Dansk Industri
- Naturvidenskabernes Hus
- AC Group A/S

Drivkraften for disse er, at vi i fællesskab kan SÅ meget mere sammen end som enkelt organisation. I arbejdsgruppen er de forskellige kompetencer på tværs af kommunens områder internt og i tæt sammenhæng med uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv for alvor sat i spil.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Indsatsen fortsætter i de kommende år, hvor der fortsat vil være fokus på praksisfaglighed, på at øge antallet der søger en erhvervsuddannelse og på at sikre kvalificeret arbejdskraft.

Forventningen er, at gruppen fortsat udvikler og faciliterer lokale tiltag der understøtter et større fokus på netop disse områder.

Arbejdsgruppen analyserer søgetallene, og bruger disse strategisk til at udpege og udvikle konkrete indsatser og samarbejdspartnere.

### **Kontaktpersoner:**

Thora Bundgaard Sørensen, [tsoer@viborg.dk](mailto:tsoer@viborg.dk) 87871072

Kristian Højgaard-Hansen, [khoe@jobcenterviborg.dk](mailto:khoe@jobcenterviborg.dk) 87874604

## **Bliv klar til vikar, Randers Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Specielt fokus på studenter på sabbat år.

Tilbuddet introduceres for kommende dimittender på gymnasier. Dette forestår SOSU-skolen samt repræsentant fra Omsorg og Sundhed i kommunen i fællesskab.

Deltager på et AMU-kursus hvis formål er at klæde dem på til at kunne tage et afløserjob på plejecenter eller i hjemmeplejen. De skal opleve, at her bliver man godt klædt på, før man starter, og her vil vi kvalitet.

Desuden har kurset til formål at vise, hvordan en uddannelse foregår på SOSU skolen – der er fokus på at bruge sidste nye undervisningsredskaber/faciliteter og pædagogiske metoder.

Består af et 5-dages AMU kursus: Intro til arbejde på plejecentre og i hjemmeplejen. Kode 49980

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

At deltagerne får en positiv oplevelse af og oplever på egen krop, hvordan det er at være på en uddannelse til SOSU.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Første forløb afprøvet – der evalueres lige nu. Deltagerne evaluerede med stor succes, og flere end før start tilkendegav, at de overvejede en uddannelse som SOSU.

Det forventes at gennemføre et forløb hvert kvartal.



**Kontaktperson:**

Elsebeth Søndergaard, [els@sosuranders.dk](mailto:els@sosuranders.dk) 4016 4619

**Tema 4: Særlige indsatser for udsatte unge**

**SKUB, Hedensted Kommune**

**Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Formålet med SKUB er gennem et udvikling- og opkvalificeringstilbud at gøre unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelser i stand til at deltage i undervisning for herved at blive tilstrækkeligt "klædt på" til at kunne påbegynde og gennemføre uddannelse og/eller opnå ordinær beskæftigelse - samt samlet set være selvforvaltende i eget liv.

Undervisningen varetages i tæt samarbejde mellem undervisere og pædagoger, og den foregår i egne lokaler i Ungeenheden Daugård.

Målgruppen er unge mellem 15 og 25 år, som har gennemgribende udviklingsforstyrrelser inden for især Autismespektret, og som ikke er kommet i gang med uddannelse eller job, og som ikke synes at være i stand dertil.

SKUB tager udgangspunkt i de unges ressourcer, interesser og sociale og personlige kompetencer, og de unge opnår gennem undervisningen:

- Træning i dansk, matematik, engelsk og samfundsfag med mulighed for at tage afgangsprøve i et eller flere fag.
- Træning af studiefærdigheder
- Træning i brugen af hjælpemidler - herunder IT-hjælpemidler
- Træning af sociale kompetencer

Den unge skal altså gennem forløbet opnå faglige og sociale kompetencer og en mestring i forhold til at kunne påbegynde og gennemføre uddannelse og sammen med SKUB lave en plan herfor.

Visitation til SKUB sker gennem en myndighedsrådgiver i Ungeenheden.

**Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

SKUB er implementeret i driften i Ungeenheden og har dermed ikke fastsat udløbsdato.

**Kontaktperson:**

Afdelingsleder Pia Hermanstad, [Pia.Hermanstad@hedensted.dk](mailto:Pia.Hermanstad@hedensted.dk) 20153542



## **IBBU – Integreret Behandlings og Beskæftigelsesindsats for Unge, Herning Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Målgruppen for IBBU-indsatsen er unge mellem 18 og 30 år med psykisk mistrivsel. Målet er at støtte disse unge i at påbegynde og fastholde uddannelse og job.

Klinisk Socialmedicin & Rehabilitering har udstationeret en Caremanager i kommunens ungecenter, og i tæt samspil med Ungevejlederne her, identificeres unge med symptomer på depression, angst og stress.

De screener og udreder disse unge, hvorefter der (samme sted) igangsættes et behandlingsforløb som en integreret del af uddannelses-/beskæftigelsesindsatsen for de unge, der er i målgruppen.

Der er pr. 31.08.2022 screenet i alt 472 unge, udredt i alt 238 unge og inkluderet i alt 116 unge i den integrerede IBBU-indsats.

Heraf har 47 afsluttet den sundhedsfaglige indsats. 9 er udgået, f.eks. på grund af fraflytning.

Resultater for de 38 med gennemført behandling:

- 7 har påbegyndt uddannelse
- 7 er i fuld selvforsørgelse
- 2 er ansat i løntimer
- 8 er i virksomhedsrettet aktivering og
- 12 er fortsat i gang med vejledningsforløb
- 2 er p.t. ikke i aktiviteter

Herudover er der en række sideeffekter/gevinster: Udredningsnotater på de unge, der viste sig ikke omfattet af projektmålgruppen, indgår i den videre dialog med læge og uddannelses/jobplan.

Fælles kompetenceudvikling om unge og psykiske lidelser var indarbejdet i projektets indledende fase.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

At give den unge bedre redskaber til at forstå sin diagnose og handle konstruktivt på udfordringerne. At opleve at deltagelsen i IBBU-forløbet er med til at øge de unges fremmøde og udbytte af de uddannelsesforberedende aktiviteter.

Gensidig lyst til at skabe en helhedsorienteret social- sundheds- og beskæftigelsesindsats for unge. Fondsmidler er god katalysator for at eksperimentere i gråzonen mellem systemer.

## **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Der er tale om et tværfagligt, men tidsbegrænset, samskabelsesprojekt imellem Klinisk Socialmedicin & Rehabilitering Region Midt (KSR), 4 midtjyske kommuner - Herning, Randers, Skive og Syddjurs - samt rådgivningsfirmaet DISCUS. IBBU-Midt løber over 2 år og 8 måneder fra januar 2021 - marts 2023 + evalueringsperiode. Projektet er finansieret af støtte fra den A.P. Møllerske Støttefond samt via medfinansiering fra de 4 kommuner, KSR og DISCUS. Trods enighed om gode resultater og fortsat behov, er det desværre endnu ikke lykket at pege på en egentlig implementeringsplan, da den fremskudte indsats synes at falde imellem to stole - imellem kommunernes beskæftigelsesindsats og regionens psykiatriske udrednings- og behandlingstilbud.

## **Kontaktperson:**

Ungevejledningschef: Ulla Høy Henriksen, [uuvuh@herning.dk](mailto:uuvuh@herning.dk) 20358156

## **Gladiator Trainee, Herning kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Gladiator Trainee er en indsats baseret på hård fysisk aktivitet, suppleret med kost og vanvejledning, søvnvejledning, NADA, jobkonsulent og mentorfunktion.

Målgruppen er unge længst væk fra job og uddannelse, unge med psykisk sygdom, socialt udsatte, unge med misbrug og/eller kriminalitet, samt unge som har mistet evnen og/eller motivationen for at tage ansvar for eget liv og udvikling.

Fremmøde 3 gange ugentligt, hård fysisk træning på hold. Opgaver som individ, i grupper af 2 og flere - med fokus på samarbejde og fælles opgaveløsning.

1 gang ugentligt undervisning i søvnvejledning og behandling med NADA.

Mentor, jobkonsulent og kost- og vanevejleder ved behov.

Målet er at få unge mennesker til at forstå sig selv i sammenhæng med andre. Konsekvensberegning ift. egen progression og i fællesskabet. Tydelige mål, både ift. personlig udvikling men også i den daglige træning, gør det nemmere for de unge at tage ansvar for eget liv (behandling, udvikling, job og uddannelse).

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Drivkraften består i en samarbejdspartner, som er ikke-kommunal, hvor den pædagogiske vinkel handler om at komme, som du er men tage ansvar for det, du har sagt ja til, og de mål der er sat for forløbet.

Forudsætningen for at lykkes er relationen og en evne til at opleve det gavnlige i at blive mødt, hvor de er, men samtidig kunne håndtere en kraftig forventning om

udvikling og fremdrift ift. at håndtere eget liv.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Indsatsen er implementeret efter en prøveperiode på 6 måneder i 2016.

### **Kontaktperson:**

Tina Facius, [uuvtf@herning.dk](mailto:uuvtf@herning.dk) 21265142

## **Ung På Vej, Herning kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Ung På Vej er et tilbud, der supplerer den almindelige uddannelsesvejledning, og er for udvalgte unge, der:

- er mellem 15 og 18 år
- har personlige og/eller sociale udfordringer
- som udgangspunkt har opfyldt sin undervisningspligt, dvs. er gået ud af skolen, 10. klasse eller måske på en efterskole
- måske er droppet ud af uddannelse eller er i risiko for at gøre det
- kan følge den plan, som vi laver sammen i min. 18 timer og på sigt 37 timer om ugen.

Når den unge starter i forløbet, indgår netværksarbejde, idet Ung På Vej teamet mødes med den unge og dennes forældre og taler om:

- Dét der er nemt for dig.
- Dét der er vanskeligt for dig.
- Hvilken forandring der skal ske for, at du kan færdiggøre en uddannelse eller kan få et job.

Den unge får en mentor. De mødes en til flere gange ugentligt, og samarbejder om, at den unge når sine mål.

Målgruppen er unge, der udstråler mistrivsel, ofte har en passiv hverdag, hvor de kan være selvisolerende eller udadfarende på negativ vis. De har sjældent en børnefamiliesag, men er i en udsat social position. Visiteringen sker oftest via uddannelsesvejleder.

15-17 årige er en målgruppe, der let falder imellem Børn&Unge forvaltningens fokus på familiedynamikker og Beskæftigelsesområdet's fokus på voksne, men en Ung På Vej indsats er et bud på, hvordan gabet kan mindskes, og et støttebehov for at en under 18 årig kan sikres et fremadrettet uddannelses/jobperspektiv.

Normalsamfundet løfter, og uddannelse er en af de bedste beskyttelsesfaktorer mod større sociale problemer i voksenlivet.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Ung På Vej startede som et to årigt projekt, hvor Beskæftigelsesudvalget investerede i en tidlig forebyggende indsats for unge.

Indsatsen er nu forankret som en del af Ungevejledningens tilbudsvifte.

### **Kontaktpersoner:**

Majbrit V Lambæk, uuvmv@herning.dk 30360683

Ulla Høy Henriksen, uuvuh@herning.dk 20358156

## **Job in Mind – Cafe Utopia, Hostebro Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Målgruppen er borgere på offentlig forsørgelse.

Forud for en udskrivelse fra psykiatrien (hvor kandidaten overgår til kommunen og skal søge om forsørgelse). Kandidater som er i gang med ambulante samtaler eller anden behandling i psykiatrien, hvor det vurderes, at der kan sættes ind med beskæftigelsesrettet indsats. Kandidater som tidligere har været i berøring med psykiatrien. Kandidater som er på offentlig forsørgelse.

Forberedelse til udskrivning og overgang til egen bolig (praktisk og relationel støtte). Samtaler med fokus på vejen til job – individuel støtte. Konkret forløb på café Utopia med fokus på udvikling hen imod job og uddannelse.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

At sikre et hurtigt og relevant tilbud til borgere, der udskrives fra psykiatrien, eller at samle op på borgere, der tidligere har været i psykiatrien. Drivkraften er at give borgerne et relevant beskæftigelsesrettet tilbud.

## **Projekt Jobkurs, Holstebro**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Mariebjerg rummer STU og kollegium til forskellige målgrupper, herunder unge med autisme og udviklingshæmning. En STU tager tre år, og der er allerede tidligt i forløbet fokus på beskæftigelse efter endt uddannelse. Ungeenheden i Jobcentret inddrages fra 2. skoleår, og sammen med medarbejderne på STU er der fokus på en tidlig afklaring af den unges ønsker, motivation og muligheder for beskæftigelse – og på at bygge bro mellem STU og praksis/arbejdsmarkedet.

Ud over praktikker i private virksomheder er der fokus på at benytte egne muligheder for praktikker; f.eks. i køkkenet på Mariebjerg, hos pedellen mv. Derudover har Mariebjerg et samarbejde med Nørre Vosborg, hvor der er mulighed for forskellige former for praktikker.

Styrken ved tilgang er det tidlige fokus på beskæftigelse gennem en opmærksomhed på den unges ressourcer og muligheder – og den efterfølgende håndholdte indsats med inddragelse af Ungeenheden og medarbejderne på STU.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Medio 2018 til ultimo 2020.

### **Kontaktperson:**

Rikke Heede, [Rikke.heede@holstebro.dk](mailto:Rikke.heede@holstebro.dk) 40762371

## **Coop Crew – Når fritid bliver til fremtid**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Udvalgte ungdomsskoler indgår i projektet med samarbejde på tværs af Ungdomsskoleforeningen, Ungdomsskolen og fakta. Holstebro Ungdomsskole har deltaget siden 2020.

Formålet er at udsatte unge støttes til at få et fritidsjob.

Baggrunden for projektet er, at forskning viser, at det at have et fritidsjob styrker arbejdsmarkedskompetencer og uddannelsestilknytning, og endvidere forebygger kriminalitet og anden risikoadfærd.

De unge deltager i seks moduler på seks uger i en fakta-butik, hvor de får grundviden og træner de kompetencer, det kræver at arbejde i butik.

Det er målet, at de efter endt træningsforløb kan bestride et fritidsjob som servicemedarbejder eller blive elev i en detailbutik.

Ungdomsskolerne stiller en medarbejder til rådighed, som er med til at rekruttere de unge og hjælpe dem gennem forløbet.

Ungdomsskolen følger de unge efter endt forløb og støtter dem ift. jobsøgning og ansættelse i fritidsjob.

På landsplan vil op til 3700 udsatte unge fra 27 kommuner deltage i et træningsforløb, hvoraf det antages at minimum 1800 unge efterfølgende vil få et fritidsjob i fakta eller et andet sted.

Evalueringsdata af Coop Crew, fra evalueringsinstituttet Realize, viser gode resultater.

89 % af alle deltagere har gennemført forløbet.  
53 % har efterfølgende fået et fritidsjob.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Drivkraften for Holstebro Ungdomsskole er:

- at opleve at de unge udvikler større tro på sig selv og fremtiden samt lyst og mod til at give sig i kast med fritidsjob, ungdomsuddannelse og arbejdsliv.
- at opleve forældres taknemmelighed og høre dem tilbagemelde, at de kan se, deres barn udvikler sig positivt og især får større selvværd og mod på fremtiden.

For at lykkes med indsatsen, kræver det engagement og samarbejde på tværs af Ungdomsskolen, kommunens folkeskoler, Ungdommens Uddannelsesvejledning og andre, der har kontakt med målgruppen.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Coop Crew er et seksårigt udrulningskoncept, der løber fra 2019 – 2025. Den A. P. Møllerske Støttefond har bevilliget 27.6 mio. kr. til initiativet. Holstebro Ungdomsskole deltager i Coop Crew sammen med i alt 27 ungdomsskoler.

11 ungdomsskoler startede i 2019, 9 skoler kom med i 2020 og de sidste ungdomsskoler indtrådte i projektet i 2021.

I Holstebro Kommune er det endnu ikke afklaret om projektet kan forankres i kommunen efter projektperioden.

### **Kontaktpersoner:**

Leder Holstebro Ungdomsskole: Søren Hinrichsen, [soren.elo.hinrichsen@holstebro.dk](mailto:soren.elo.hinrichsen@holstebro.dk)  
Projektleder Coop Crew, Holstebro Ungdomsskole: Erik Lorentzen, [erik.sondergaard.lorentzen@holstebro.dk](mailto:erik.sondergaard.lorentzen@holstebro.dk)

## **Milepælen - Lemvig Kommunes ungeprojekt**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Målgruppen: Unge mellem 18 og 30 år, som har brug for ekstra støtte og vejledning for at komme videre med uddannelse eller arbejde.

Målgruppen har komplekse problemstillinger så som misbrug, psykiske udfordringer og kriminalitet.

I tilbuddet arbejdes målrettet på at udvikle gruppens uddannelses- og jobparathed.

Der bliver lagt stor vægt på at synliggøre de unges kompetencer og give dem succesoplevelser gennem undervisning og værkstedsarbejde.

Det foregår i et struktureret miljø med klare retningslinjer og forudsigelighed, hvor der er tilknyttet fast personale, som kan støtte og vejlede gruppen.

Samtalen er et vigtigt redskab, med fokus på en kognitiv og anerkendende tilgang, for derigennem at støtte og vejlede dem i at ændre adfærd på en struktureret og konstruktiv måde.

Undervisningen tager udgangspunkt i de unges behov, og der er fokus på bl.a.: Samfundsorientering, økonomi, info vedr. uddannelser, udarbejdelse af CV og jobansøgning.

Desuden tilrettelægges besøg på forskellige uddannelsesinstitutioner og på TAMU Center Vitskøl.

### **Resultater 1. januar – 25. oktober 2022**

Stadig tilknyttet Milepælen: 7

Ordinært arbejde: 10

Uddannelse: 5

Praktik: 10

Fraflyttet kommunen: 3

Friholdt/sygemeldt: 7

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Det er vigtigt, at unge med udfordringer får støtte og vejledning til at komme videre med uddannelse/arbejde, så de ikke blive fastholdt i offentlig forsørgelse.

I arbejdet med gruppen, er det af afgørende betydning, at der bliver opbygget gode relationer, både indbyrdes i gruppen men også til personalet.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Milepælen startede 2005 og indsatsen er implementeret i driften på Kompetenceværkstedet, som er Lemvig Kommunes interne beskæftigelsesfremmende tilbud.

### **Kontaktperson:**

Per Andreasen, [Per.Andreasen@lemvig.dk](mailto:Per.Andreasen@lemvig.dk) 96631261 – 22133664

## **SES - Selvførelse Eksponering Spejling, Norddjurs Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Projekt SES henvender sig til unge med autismespektrum forstyrrelse eller lignende symptomer. Mennesker med autismerelaterede udfordringer kæmper ofte med

forkerthedsfølelse og nedsat evne til at mobilisere stabil energi. Det kan opleves uoverkommeligt at finde mening og skabe overblik over de forskellige områder i livet. Projekt SES har som formål at støtte de unge bedst muligt i overgangen til og fastholdelse i ungdomsuddannelse.

Der laves en individuel plan til hver deltager. Planen indeholder dele af eller alle følgende elementer: selvforståelseskursus ved Autismepotentialet.dk (psykoedukation), individuelle mentorsamtaler, særligt tilrettelagt forløb i virksomhedspraktik, støtte i overgang til uddannelse, netværksgruppe og en fast kontaktperson.

Projektet har kørt siden 2019, og der er tydelige resultater, der viser at med den rette indsats, så kan det lykkes at få disse unge i gang med uddannelse.

Projektet er finansieret af Region Midt, Den Europæiske Socialfond og Erhvervsstyrelsen.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

01.04.2019-31.07.2021

### **Kontaktperson:**

Chef Ungeindsatsen og UU – Norddjurs Kommune: Lotte Kruse, [lisk@norddjurs.dk](mailto:lisk@norddjurs.dk)  
30560033

## **Ung i Uddannelse, Ringkøbing-Skjern Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Projektets hovedfokus er at udvikle og styrke relationerne til og anerkendelsen af den enkelte unge i uddannelsessystemets overgange.

Undersøgelser viser, at særligt udsatte, uafklarede eller fagligt udfordrede unge har et særligt behov for støtte i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse. Projektet er målrettet unge med særlige behov, primært psykisk sårbare unge samt unge med anden etnicitet end dansk.

Aktiviteterne ligger i at støtte disse unge i den svære overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse eller job samt i overgangen fra FGU til ungdomsuddannelse eller job. Aktiviteterne vil primært bestå af særligt tilrettelagte, håndholdte forløb, der er udviklet og tilpasset den enkelte unges behov og muligheder.

Et forløb vil typisk indledes af målrettet vejledning efterfulgt af dialog med en ungeguide, som foranlediger den unges deltagelse i fx et mentorforløb, besøg på ungdomsuddannelse, kontaktperson/mentor på ungdomsuddannelse eller i beskæftigelsesrettet aktivitet/job og/eller overgangsnetværk med andre unge.



I Ringkøbing Skjern Kommune har vi ansat en ungeguide, som har stor erfaring med målgruppen og uddannelsesmiljøet, samt ikke mindst et stort lokalt kendskab.

Projektet er finansieret af Region Midt, Den Europæiske Socialfond og Erhvervsstyrelsen.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Drivkraften i indsatsen ligger i det tætte, fleksible og håndholdte samarbejde mellem ung og ungeguide.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Der er tale om et projekt Ung i Uddannelse version 1 med start d. 01.08.2020 sluttende d. 31.12.2022.

Igangsætning af Ung i Uddannelse af version 2 med start 01.04.2023 – 31.10-2025

### **Kontaktperson:**

Pia Krogh, [pia.krogh@rksk.dk](mailto:pia.krogh@rksk.dk) 30761667

## **Styrket tidlig indsats for de 15-17 årige, Silkeborg Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

#### **Målgruppe:**

Unge i alderen 15-17-år uden for den skolepligtige alder, som ikke er i uddannelse eller job, og hvor det for uddannelsesvejleder ikke har været muligt at iværksætte en relevant aktivitet efter vejledningsloven.

#### **Mål/effekt:**

Investeringen i at hjælpe unge videre i job og uddannelse skal ses i et længerevarende, forebyggende perspektiv, da det vil kunne reducere de unges behov for at modtage offentlig forsørgelse mange år fremadrettet. Samtidig vil investeringen kunne hjælpe det stigende antal udsatte unge, der har særlige støttebehov for at kunne bidrage på arbejdsmarkedet. Der er forventning om, at færre unge på sigt vil søge uddannelseshjælp og/eller at perioden på offentlig forsørgelse vil blive kortere.

#### **Aktører:**

De unge har omfattende udfordringer, hvorfor der er stort behov for koordinering på tværs af aktører. To koordinerende sagsbehandlere er derfor ansat til primært at varetage beskæftigelses-/uddannelsesrettet indsats for de 15-17-årige. Lovgivningen giver mulighed for, at Jobcentret kan tilbyde en indsats.

En virksomhedskonsulent er derudover ansat til at varetage den virksomhedsrettede indsats for de 15-17-årige. Der er fokus på at etablere praktikker, som kan hjælpe de

unge til afklaring ift. fremtidig uddannelse eller hjælpe med en tilknytning til arbejdsmarkedet, som bl.a. kan føre til fritidsjob efter endt praktikforløb.

Indsatsen for denne målgruppe iværksættes og tilrettelægges efter tæt samarbejde med den unge, den unges forældre, uddannelsesvejleder samt familieafdelingen i relevante sager.

#### **Økonomi:**

Investeringen er lokalt finansieret, og en del af en samlet investering på ungeområdet.

#### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Januar 2020 – januar 2023

#### **Kontaktperson:**

Pia Ulrich-Hansen, [pu@silkeborg.dk](mailto:pu@silkeborg.dk) 20257173

### **Tæt På, Skive Kommune**

#### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Tæt På er et gruppeforløb med fælles aktiviteter og coaching. Tæt På er et aktiveringsforløb for unge på uddannelseshjælp.

Forløbet er for unge, der er mellem 18 og 29 år, og som har svært ved at finde ud af, hvad de gerne vil i forhold til uddannelse og arbejde.

Forløbet giver de unge mulighed for at komme i gang med en proces, hvor de bliver klogere på sig selv og de muligheder, de har i forhold til uddannelse eller arbejde.

Mødetid 11.30 – 15.30 mandag, tirsdag og torsdag i 20 uger.

De unge skal møde 3 dage om ugen og deltage i de fælles aktiviteter. Der er nye aktiviteter hver dag, og de består af en vekslen mellem undervisning, gruppearbejde, kreative opgaver, virksomheds-/uddannelsesbesøg og oplæg m.m.

I Tæt På værdsættes de unges mening, og de unge har i høj grad indflydelse på forløbets indhold.

#### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

De unge skal kunne indgå i et gruppeforløb.

#### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Der er tale om en indsats implementeret i driften.

Jobcenter Skive, UU Skive og kommunens Center for Psykiatri og Rusmiddel samarbejder om indsatsen. I det daglige gennemføres forløbet af en vejleder fra UU Skive og en vejleder fra Center for Psykiatri og Rusmiddel.

**Kontaktperson:**

Dennis Jakobsen, [deja@skivekommune.dk](mailto:deja@skivekommune.dk) 24756781

**Under Overfladen – anonym og gratis terapeut- og psykologhjælp til unge mellem 15-20 år, Skrive Kommune**

**Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Den gratis terapeut- og psykologhjælp er et forebyggende, anonymt og åbent tilbud til unge mellem 15-20 år og skal imødekomme unge mennesker med lettere mentale helbredsproblemer. Tilbuddet skal være en hurtig og direkte vej til kvalificeret hjælp for de unge – og der gives op til fem samtaler ved privatpraktiserende psykolog eller psykoterapeut.

Formålet med indsatsen er, at de unge bliver bedre rustet til at klare de udfordringer, de oplever i deres hverdag – og dermed forebygge at udfordringerne vokser sig for store for den unge. Det kunne eksempelvis være i forhold præstations- og forventningspres fra skole- og/eller uddannelsen eller fra familie, venner og øvrige omgivelser. Den forebyggende og tidlige indsats ved at "tage problemerne i opløbet" skal give de unge mulighed for at udvikle gode handlingskompetencer og strategier, som de kan trække på i senere i livet, så de står stærkere – også når de møder voksenlivets (forventelige) udfordringer.

De unge kan – uden forudgående visitation eller henvisning – henvende sig til en af de tilknyttede psykologer eller psykoterapeuter. Der tilstræbes god geografisk spredning på tilbuddet samt lav ventetid på en samtale, så de unge oplever tilbuddet så åbent og tilgængeligt som muligt.

Det er forventningen at indsatsen bidrager til, at færre unge udvikler alvorlige psykiske problemer, som på sigt eks. kunne hindre dem i at gennemføre en uddannelse og/eller indtræde på arbejdsmarkedet

Målgruppen er unge mennesker i alderen 15-20 år med lettere mentale helbredsproblemer, der har en oplevelse af manglende eller nedsat trivsel. Årsagerne dertil kan skyldes forskellige forhold og kan manifestere sig på forskellige måder.

Læs evt. mere på hjemmesiden: [Under Overfladen](#)

**Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**  
2019-2022.

**Kontaktperson:**

Udviklingskonsulent: Henriette Zimmermann Rasmussen, [hxr@struer.dk](mailto:hxr@struer.dk) 20704319

**Ree Park – Ungeteam, Syddjurs Kommune**

**Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

**Målgruppe**

Projektet giver løbende op til 10 udsatte unge i alderen 15-29 år mulighed for at blive del af et arbejdsfællesskab i Ree Park. Der er tale om unge, som på forskellig vis er udfordret ved vanskelige livsomstændigheder. Det kan fx handle om lavt selvværd, oplevet mobning, angst, depression, fysiske og psykiske udfordringer, et lavt fagligt niveau, ordblindhed, skolevægning, div. diagnoser og/eller dysfunktionelle familieforhold

- Unge, aktivitetsparate, i alderen 18-29 år
- Udsatte unge i alderen 15-17, som kan få gavn af tilbuddet som led i en beskæftigelses- og/eller uddannelsesfremmende indsats

**Formål**

Målet med indsatsen er at give den unge et livsboost, en ny livsanskuelse, mod på livet, selvbevidsthed og robusthed til den videre færd i livet og oplevelsen af at være en del af et fællesskab med ligesindede unge.

**Indhold og metode**

Eksempler på opgaver:

- Butik
- Drift
- Køkken
- Rengøring

Området og arbejdsopgaverne i og omkring Ree Park Safari rummer mulighed for at imødekomme unge, som er i særligt vanskelige positioner. Via individuelt tilrettelagte forløb skal de unge mødes med positive forventninger og et særligt blik på at spotte de unges talenter.

Ree Park understøtter, at unge, som får en tilknytning til virksomheden via samarbejdsaftalen og projektet, i videst muligt omfang indgår som potentielt kommende arbejdskraft. Dette gælder både ift. tilbud om fritidsjob eller job med ordinære timer.

**Mål og resultater**

Vi tilstræber, at flest mulige af de deltagende unge opnår ordinære løntimer, herunder

fritids- og sæsonjob. For nogle vil det også være et skridt på vejen til efterfølgende at komme i gang med en uddannelse.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Det afgørende er, at de unge kommer til at opleve sig som en del af et fællesskab med andre unge og det liv, som naturligt foregår på en arbejdsplads. Selvom alle deltagende unge har væsentlige udfordringer er det afgørende, at de alligevel mødes med positive forventninger; at de kan noget, og alle tror på en positiv forandring. At den unge opnår tro på egne evner, lyst og motivation til at indgå i noget sammen med andre, er således en af det vigtigste drivkræfter i projektet.

For Ree Park er det afgørende, at indsatsen og projektet i videst muligt omfang er en naturlig integreret del af virksomhedsheden.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Syddjurs Kommune har en fast samarbejdsaftale med Ree Park.

### **Kontaktpersoner:**

Centerleder, Center for unge uddannelse og job: Mikkel Holme Hansen, [mhha@syddjurs.dk](mailto:mhha@syddjurs.dk) 30508671

Afdelingsleder, Job, erhverv og kompetence: Anita Højholt, [animh@syddjurs.dk](mailto:animh@syddjurs.dk) 23651222

## **Flere småjobs til unge, Aarhus Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Indsatsen er primært målrettet aktivitetsparate unge, der modtager offentlig forsørgelse.

Målgruppen vil ofte være karakteriseret med helbredsmæssige udfordringer - fx angst, depression, skizofreni, ADHD eller autisme. Nogle unge er udfordret med flere forskellige diagnoser. Oveni i de helbredsmæssige udfordringer har flere unge tillige problemer i forhold til selvmedicinering med rusmidler, hjemløshed mv.

De aktivitetsparate unge er under 'en almindelige indsats' typisk tilknyttet en uddannelseskonsulent som sidder med 60-70 sager i en fuldtidsstilling og en virksomhedskonsulent som sidder med ca. 35 sager i en fuldtidsstilling.

Med den nye indsats, der varetages af to medarbejdere, etableres en intensiv håndholdt indsats, hvor medarbejderne varetager myndighedsopgaver, virksomhedsrettede opgaver og mentoropgaver for en mindre gruppe af unge. Gruppen omfattende løbende i alt 25 unge, og medarbejderteamet arbejder sammen om, at skabe flow til selvforsørgelse. Teamet understøtter via en tæt håndholdt indsats og et tæt løbende samarbejde med virksomhederne, at de unge oplever at have en værdi på arbejdsmarkedet og oplever at kunne tjene deres egne penge.

Under indsatsen indgår de unge i små netværk af 2-3 udsatte unge, som arbejder på samme virksomhed.

Tilknytningen til arbejdsmarkedet under indsatsen kan typisk være via etablering af småjobs få timer om ugen, som øges, efterhånden som den unge bliver klar til det, eller ved egentlig deltids eller fuldtidsansættelse ved virksomheden, alt efter hvad der er mulighed for og den unge er klar til.

*Indsatsen implementeres under iagttagelse af den aktuelle situation med COVID-19, hvilket indebærer, at der vil være tale om en løbende gradvis implementering af indsatsen, således at antallet af medarbejdere så vidt muligt til enhver tid modsvarer volumen af indsatsens aktuelle opgaver.*

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Indsatsen forventes at kunne starte op i slutningen af 1. kvartal 2021.

### **Kontaktperson:**

Mikkel Lyder Henriksen, mihen@aarhus.dk 87 13 33 67

## **Tema 5: Fritidsjob og tidlige indsatser for unge under 18**

### **Fagbevægelsens skoletjeneste (FS), Fagbevægelsens Hovedorganisation**

#### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

**FS** har til formål at besøge alle, bl.a. folkeskoler, der måtte ønske at få besøg, og fortælle eleverne om det danske samfund og hvordan hele vores arbejdsmarkedsmodel ser ud. Idéen er at øge viden omkring arbejdsmarkedet, og hvordan det hænger sammen så tidligt som muligt.

Den danske model er en del af samfundsfagspensum, hvorfor det giver god mening, at fagforeninger byder ind på disse oplæg. Effekten ses ved, at vi ofte møder de selvsamme elever senere i deres liv, hvor de allerede har en bevidsthed om vores samfund og et kendskab til fagbevægelsen, med alt hvad de kan hjælpe med. Det gør det både lettere for den enkelte unge at bede om hjælp det rette sted og samtidig er det lettere at kunne yde den rigtige hjælp.

Målgruppen er elever på folkeskoler, efterskoler og i 10. klasser.

Underviserne i **FS** er frivillige, der oplæres i materialet, inden de sendes ud. De får naturligvis kørselspenge, mad, m.m. dækket ind af HK.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Hele året rundt.

### **Kontaktpersoner:**

Sanne Kristensen, [sanne.kristensen@hk.dk](mailto:sanne.kristensen@hk.dk) 30420371 (lokal)  
Daniella Roslev, [daniella.oestergaard@hk.dk](mailto:daniella.oestergaard@hk.dk) 21671665 (lokal)  
Trine Thomhav, [trine.thomhav@hk.dk](mailto:trine.thomhav@hk.dk) 21605517 (nationalt)

## **Jobpatruljen (JP) i Midt- og Vestjylland**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

**JP** er en oplysningskampagne målrettet unge fritidsjobbere (under 18 år). Der oplyses om alt fra rettigheder til pligter som ung på arbejdsmarkedet – heri tunge løft, feriepenge, sygdom, etc.

Formålet er, at fritidsjobberne skal være bedre oplyste, både på fritidsjobs og fagforeninger – altså at stå stærkere på arbejdsmarkedet, når de ikke længere skal arbejde som ungarbejdere/fritidsjobbere.

Effekten af projektet ses både i form af de frivillige, der vil gøre en forskel og udvikler både personlighed og netværk, men også fritidsjobbere der flere gange henvender sig igen, efter at **JP** har besøgt deres arbejdsplads. Dermed skaber det nogle relationer med de unge, uanset hvor de skal videre hen i livet og samtidig skaber en bevidsthed om, hvor man kan gå hen for at få hjælp, når det kommer til sit arbejdsliv.

Konceptet bæres af frivillige unge, der bruger et par uger af deres sommerferie på at køre området rundt, hvor de interagerer med fritidsjobberne.

Økonomisk er projektet støttet af fagbevægelsen, som også har ansvaret for **JP**.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

I MidtVest kører JP i uge 28 og 29. Selve projektet kører på landsplan hele året videre i form af hjemmeside samt hotline.

### **Kontaktpersoner:**

Sanne Kristensen, [sanne.kristensen@hk.dk](mailto:sanne.kristensen@hk.dk) 30420371  
Daniella Roslev, [daniella.oestergaard@hk.dk](mailto:daniella.oestergaard@hk.dk) 2167 1665

## **Samspil – mellem skoler, virksomheder og ungdomsuddannelser i Horsens kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Samspil er et formaliseret, systematiseret og tæt samarbejde mellem grundskoler, erhvervsliv og ungdomsuddannelser om alle vores folkeskolelever. Formålet er at ruste vores elever til at træffe et kvalificeret uddannelsesvalg, ved at give dem erfaring med en bred vifte af jobfunktioner og uddannelser gennem hele deres skolegang.



Alle klasser fra 0.-9. klasse i Horsens Kommune deltager i Samspil. Hver klasse arbejder hvert skoleår 25 timer med Samspil. Undervisningsforløbene er opbygget, så de dækker alle kompetencemål og videns- og færdighedsområder i det timeløse obligatoriske emne Uddannelse og job. Alle undervisningsmaterialerne er udarbejdet ud fra karrierelærings teoretisk tankegang. Eleverne opnår gennem erfaringsdannelse og refleksion over uddannelses- og jobmuligheder evnen til at træffe et uddannelsesvalg på et kvalificeret og vejovervejnet grundlag.

Undervisningsmaterialerne er opbygget med progression og tæt sammenhæng til de øvrige Uddannelse og job-aktiviteter, som eleverne møder i udskolingen.

Samspilsforløbene inkluderer besøg på en lang række virksomheder og ungdomsuddannelser i Horsens Kommune. Disse besøg er opbygget, så de rummer oplæg, rundvisning, dialog og hands-on-aktiviteter for eleverne.

Samspil drives som et tværfagligt samarbejde mellem Ungdomscenter, Jobcentret og Tværgående Enhed for Læring. Virksomheds- og uddannelsesbesøgene tilrettelægges og koordineres i samarbejde. På hver skole er der UJ-koordinatører, som bl.a. er med til at understøtte lærernes arbejde med Samspil. Udover disse ressourcer er der ikke økonomi forbundet med Samspil.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Samspil har eksisteret siden 2015. Det har ikke længere projektstatus, men er en integreret del af skolernes hverdag – den måde vi i Horsens laver Uddannelse og job-undervisning på.

### **Kontaktperson:**

Winnie Henriksen, [whe@horsens.dk](mailto:whe@horsens.dk) 51296984

## **Beskæftigelsesindsats for 15-17 årige, Skanderborg Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

#### **Formål med indsatsen**

Målet er at afklare og styrke den unges muligheder for at kunne deltage i og gennemføre uddannelse, beskæftigelse eller anden beskæftigelsesrettet aktivitet efter LAB-loven, således at den unge på kort sigt oplever sig godt på vej.

#### **Målgruppen**

Målgruppen er 15-17 årige, som har brug for en særlig indsats for at forebygge, at de bliver marginaliseret i forhold til uddannelse og arbejdsmarked med risiko for at komme på offentlig forsørgelse ved det 18. år. Alle unge, der har et behov, skal tilbydes en koordinerende sagsbehandler allerede fra det 15. år.

#### **Indhold**



**Koordinerende indsats** retter sig mod den unge, der er i gang og har behov for ekstra støtte for at sikre formålet med planen. Den Koordinerende sagsbehandler har mulighed for at støtte den unge ved overgange eller overleveringer til andre tilbud.

**Individuelle samtaler** med særligt fokus på en ressourceorienteret afklaring, individuel vejledning og opkvalificering af den unge. Der er mulighed for hjemmebesøg og gående samtaler. Under de individuelle samtaler tilbydes vejledning, coaching og motiverende støtte til hverdagsmestring i forhold til den enkeltes udfordringer.

**Sideløbende indsatser:** Den koordinerende sagsbehandler tager løbende en faglig vurdering af, om den unge er klar til at øge timeantal via deltagelse i gruppesamtaler, praktikforløb eller andet. Disse tilbydes i henhold til muligheder i beskæftigelsesloven.

**Andet:** Koordinerende sagsbehandler kan ledsage til lægebesøg, uddannelsesinstitutioner, samtaler i psykiatrien eller andre møder, hvor den unge oplever behov for ledsagelse eller støtte til at påbegynde sociale aktiviteter.

### Resultater

I perioden 2020/2021 havde vi 78 unge i forløb, hvoraf 47 blev afsluttet i perioden. Heraf blev 80 % afsluttede til Ordinær uddannelse, job eller FGU.

Foreløbig i 2022 har vi haft 56 tilknyttet, hvoraf 20 er afsluttet. Heraf er 75% afsluttede til Ordinær uddannelse, job eller FGU.

### Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:

- At se de unge nå deres mål ift. uddannelse og beskæftigelse
- At arbejde på at de unge opnår et selvstændigt ungdomsliv
- At lave relations-arbejde

Hvilke forudsætning skal være til stede:

- Et samarbejde med øvrige fagpersoner f.eks. læger, psykiater, skolerne mv., hvor vi hver især løfter vores opgaver og ansvar ift. at de unge kommer i trivsel
- At vi arbejder ud fra en helhedsbetragtning og at vi på tværs af afdelingerne hjælper de unge og sætter ind så tidligt som muligt
- Flexibilitet ift. at møde de unge – at være der, hvor de unge er, men også at dem, der kan komme til os
- En god relation til de unge

### Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

Finansieringen af tilbuddet er via en samlet investering i ungeområdet, for at skabe en tidligere og mere helhedsorienteret indsats. Tidligere projektmidler, fast forankret i sommeren 2022.

### Kontaktperson:

Afdelingsleder Ungeenheden: Stine Würtz, [Stine.wurtz@skanderborg.dk](mailto:Stine.wurtz@skanderborg.dk) 87947611

## Obligatorisk erhvervspraktik for alle unge i grundskolernes 8. og 9. klasse, Skanderborg

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

Erhvervspraktik i grundskolen giver unge mulighed for at prøve sig selv af, udforske en drøm eller interesse og afprøve et rigtigt arbejde. De unge bliver klogere på sig selv og det omgivende samfund og bliver måske også inspireret til, hvilken uddannelse – eller erhvervsretning - de vil bevæge sig i efter folkeskolen.

Med tiltaget er det obligatorisk for alle kommunens grundskoler at sikre erhvervspraktik af en uges varighed for eleverne på *både* 8. og 9. klassetrin fra og med skoleåret 2022/23. Det svarer til at ca. 1600 elever kommer i erhvervspraktik årligt.

På baggrund af aftalen er der udviklet en ny kommunal standard for erhvervspraktik i et tæt samarbejde mellem skoleafdelingen og Ungecenteret/UU – og med inddragelse af erhvervslivet i Skanderborg. Standarden beskriver hele processen – fra eleven klædes på til at søge praktik, til evaluering efter praktikforløbet. Der er udviklet materialer, læringsforløb og step-by-step procesbeskrivelser, som skolerne/lærerne kan benytte før, under og efter forløbet.

**Lærerne er således tovholdere i processen og** virksomhederne klædes på til at modtage de unge, ligesom UU bistår med vejledning og støtte til de elever, der har brug for en ekstra hånd i processen. Forældrene støtter hjemmefra.

Den vigtigste aktør er dog eleven selv. Det gælder både før, under og efter erhvervspraktikken. Fra den unge selv søger erhvervspraktik, udfører konkrete opgaver i virksomheden og bagefter tænker over og taler om, hvad han eller hun fik ud af erhvervspraktikken. Den unge indgår på arbejdspladsen i hele praktikugen og vil enten følge en medarbejder på sidelinjen eller/og få mindre selvstændige opgaver, som giver indblik i hverdagen på den givne arbejdsplads.

### Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:

Det ses afgørende med et meget tæt samarbejde mellem de involverede aktører omkring eleverne, herunder at sikre en tydelig rolle – og opgavefordeling mellem skoleledere, lærere, uddannelsesvejleder, administrative medarbejdere osv.

Forældre vil kunne inddrages som ressourcepersoner – enten ift. at støtte eget barn i processen, eller måske i relation til at stille mulige praktikpladser til rådighed for andre elever.

Sidst, men ikke mindst, forudsættes et tæt samarbejde og dialog med det lokale erhvervsliv, som skal være indstillede på, at modtage rigtig mange unge i praktik – hen over det meste af året.

## Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

Indsatsen er fast og bliver implementeret i driften i skoleåret 2022/23.

### Kontaktpersoner:

Afdelingsleder UU Skanderborg: Mads Almdal, [mads.almdal@skanderborg.dk](mailto:mads.almdal@skanderborg.dk)

Projektleder UU Skanderborg: Michael Møller, [michael.møller@skanderborg.dk](mailto:michael.møller@skanderborg.dk)

Se mere på Ungecenterets hjemmeside:

[Praktik i grundskolen \(ungecenter-skanderborg.dk\)](http://Praktik i grundskolen (ungecenter-skanderborg.dk))

## Ung-Flex, Skive Kommune

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

Ung-Flex er et tilbud til unge på 15, 16 eller 17 år, der ønsker at blive klar til at starte på en uddannelse. De unge skal være villige til at arbejde med deres personlige udvikling, motivation og samarbejdsevner. Vores uge er struktureret og planlagt, så de unge har mulighed for at udvikle sig.

Et af vores vigtigste nøgleord er sammenhold, derfor er det også vigtigt, at de unge er indstillet på at løse opgaver og andre udfordringer i samarbejde med øvrige elever og personalet. En typisk uge i Ung-Flex indeholder indkøb, madlavning, motion, dansk- og matematikundervisning og fælles ture ud af huset.

Forløbet gennemføres af to faste medarbejdere fra Ungdomsskolen Skive, og en fast vejleder fra UU Skive er tilknyttet som uddannelsesvejleder.

## Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

Der er tale om en indsats implementeret i driften.

UU Skive og Ungdomsskolen Skive samarbejder om indsatsen, som gennemføres af Ungdomsskolen. UU visiterer til forløbet.

### Kontaktperson:

Thomas Andersen, [than@skivekommune.dk](mailto:than@skivekommune.dk) 40870527

## Sammen om et fritidsjob, Viborg Kommune

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

”Sammen om fritidsjob” har unge mellem 13 og 17 år, der har behov for hjælp til at finde og fastholde et fritidsjob, som målgruppe.

Projektet er søgt i fællesskab af Beskæftigelsesområdet og Børn og Unge området i Viborg, og er støttet af den A.P. Møllerske Støttefond

I løbet af projektperioden skal der blandt andet:

- etableres et tæt samarbejde på tværs mellem Beskæftigelsesområdet, Børn og Unge området og Socialområdet omkring de unge i målgruppen
- etableres workshops på skoler, klubber og hvor de unge er
- skabes et korps omkring indsatsen af frivillige erhvervsmentorer
- oprettes et virksomhedsnetværk med fritidsjobfokus
- laves brancheguides til virksomheder og fritidsjobguide til forældre
- besøge 1000 virksomheder med fokus på fritidsjobs

Målet med "Sammen om Fritidsjob er, at:

- 6.400 unge og deres forældre på tværs af Viborg Kommune har viden om værdien ved fritidsjob
- 1.100 forældre med børn i målgruppen er introduceret til Talentværkstedets tilbud
- 350 unge i målgruppen gennemfører et forløb i Talentværkstedet
- 280 unge i målgruppen har fastholdt et fritidsjob i min. seks måneder
- virksomheder på tværs af otte brancher er vejledt i at skabe og fastholde fritidsjob
- 365 forældre med sag i jobcentret og børn i målgruppen er vejledt i at støtte deres børn til at have et fritidsjob.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Visionen i projektet er, at flere unge i målgruppen skal have adgang til et fritidsjob. Fritidsjob skal styrke deres kendskab til arbejdsmarkedet, og derved også styrke den enkeltes fremtidige valg af uddannelse samt en stabil tilknytning til arbejdsmarkedet.

Det er en forudsætning at der etableres et tæt samarbejde mellem Beskæftigelsesområdet, Børn og Unge området og Socialområdet omkring de unge i målgruppen, ligesom der også vil være fokus på et godt forældresamarbejde.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Projektet løber fra 2022-2024 og koster samlet 8,81 mio. kr. Det er støttet af Den A.P. Møllerske Støttefond med 5,11 mio. kr. Resten finansieres af Viborg Kommune med 3,16 mio. kr. og Cabi med 0,54 mio. kr.

**Kontaktperson:**

Karin Nørgaard Sivebæk, [k4n@jobcenterviborg.dk](mailto:k4n@jobcenterviborg.dk) 87874745

**GENSTART - et vejledningstilbud hos UU Aarhus, Aarhus Kommune**

**Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Tilbuddet er hovedsageligt målrettet unge under 18 år:

- som endnu ikke er afklarede om uddannelse, arbejde eller anden forberedende aktivitet
- med en historik præget af ufrivilligt skolefravær og mistrivsel

I GENSTART bliver unge tilbudt individuel vejledning efter behov, men vil samtidig skulle indgå i en del af et fællesskab gennem aktiv deltagelse i GENSTARTs fem spor:

**VÆKSTRUM** indeholder bl.a. vejledningsaktiviteterne fokuserer på at identificere den unges egne værdier, interesser, evner samt ressourcer i netværket.

I **KOMPASSET** undersøges uddannelsessystemet gennem brobygning, formidling og praksisnære øvelser. Der indgår fx besøg på FGU, gymnasiale uddannelser samt fagretninger og uddannelser inden for EUD-området.

I **LEVERUM** behandles aktuelle emner og temaer gennem medier som film, serier, musik, podcasts, litteratur samt deltagelse i kulturelle aktiviteter og besøg i kulturinstitutioner. Formålet med LEVERUM er at give de unge en bredere og dybere forståelse af den kulturelle verden, som omgiver dem.

I **PRAKSISRUM** er UU Aarhus' egen virksomhedskonsulent (VK) tovholder på forberedelse og afvikling af aktiviteter, som sigter mod at hjælpe og støtte de unge i øget kendskab til arbejdsmarked og brancher, opsøgning af samarbejdspartnere til virksomhedsbesøg såvel som skræddersyede virksomhedspraktikker for de unge.

I **NETVÆRK** ser den unge på sin egen rolle i samfundet og behandler emner som demokrati, samarbejde, privatøkonomi og adfærd. Der sigtes mod at styrke den unges kompetencer til at indgå i hverdagslivet samt deltage aktivt i et demokratisk samfund.

Mål med indsatsen:

- at den unge udvider sin horisont og viden om uddannelse, arbejdsmarkedet, kultur og samfund

- at den unge bliver en del af et trygt fællesskab med andre unge
- at den unge opnår erfaring og afklaring til at påbegynde uddannelse eller job

**Kontaktperson:**

Eva Geer, [ege@aarhus.dk](mailto:ege@aarhus.dk)

**Virksomhedspraktik til særligt udsatte unge under 18 år, Aarhus**

**Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Målgruppen er unge under 18 år, der har brug for at komme ud i det virkelige liv og lære hvad det vil sige at være på arbejdsplads for derigennem at blive klar til at tage en uddannelse.

De særligt udsatte unge er karakteriseret ved, at de eksisterende tilbud efter serviceloven ikke er tilstrækkelige til at hjælpe den unge med at komme i gang med uddannelse eller job. Det er typisk unge, som er i meget stor risiko for at blive udstødt i forhold til uddannelse og arbejdsmarked. Ofte er det unge, der har nogle af disse problemer:

- De kan ikke længere modtage tilbud i det almindelige skolesystem
- De har dårlige skoleerfaringer, mange skoleskift og lange perioder med mangelfuld eller manglende skolegang/beskæftigelse
- De er kriminelle - flere har modtaget dom
- De har et betydeligt forbrug af rusmidler
- De har en opvækst med mange brud, svigt og har været anbragt uden for hjemmet

Indsatsens hovedindhold:

Varigheden af et tilbud om virksomhedspraktik fastlægges ud fra en konkret vurdering. For udsatte unge under 18 år er varigheden op til 13 uger med mulighed for forlængelse. Efter (op til) 13 uger kan perioden efter en konkret vurdering forlænges op til 26 uger.

Efter 26 uger: Har den unge, hen mod udgangen af perioden på 26 uger, ud fra en konkret vurdering, et helt særligt behov for en længere periode, kan perioden forlænges yderligere med op til 13 uger ad gangen.

Unge under 18 år, som er særligt udsatte, modtager en godtgørelse, mens de deltager i virksomhedspraktik. Godtgørelsen fastsættes sammen med de faglige organisationer.

Det vurderes konkret, om det kan give mening, at den unge fortsætter i praktik efter det fyldte 18 år iht. LAB's øvrige bestemmelser herom.

## **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Der er ikke tale om et projekt.

### **Kontaktperson:**

Thea Vosgerau Udbye, [utv@aarhus.dk](mailto:utv@aarhus.dk) 41873218

## **Obligatorisk tilbud om erhvervspraktik i udkolingen**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

I juni 2019 vedtog Aarhus Byråd "Ungehandleplanen", hvor det blev besluttet, at elever i udkolingen skal have et obligatorisk tilbud om erhvervspraktik. I den forbindelse har Aarhus Kommune igangsat et samarbejde med erhvervsuddannelserne og lokale virksomheder, således der bliver skabt opmærksomhed på uddannelserne i udkolingen.

Formålet med erhvervspraktik er at styrke elevernes kendskab til arbejdsmarkedet, så de bl.a. kan få en indsigt i dagligdagen på en arbejdsplads, hvor der er forskellige arbejdsfunktioner og uddannelsesbaggrunde. Yderligere er formålet med erhvervspraktik at give unge et konkret og nærværende indblik i et fag og en retning, som de måske på sigt kan se sig selv i. Derudover har lovgivningen en intention om en mere varieret skoledag, hvor erhvervspraktik kan være med til at realisere dette mål gennem en styrket praksisfaglighed i skolen.

Målgruppen er elever i udkolingen i Aarhus Kommune.

Den forventede effekt af initiativet er, at flere unge vil blive motiveret til at tage en erhvervsuddannelse, således andelen af elever der vælger en erhvervsuddannelse øges. Dette synes vigtigt, da det er et springbræt til beskæftigelse inden for en række områder, hvor der er mangel på faglært arbejdskraft.

## **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Den obligatoriske erhvervspraktik er fuld implementeret i løbet af skoleåret 2021/22.

### **Kontaktperson:**

Christian Højlund, [chhokn@aarhus.dk](mailto:chhokn@aarhus.dk)



## Tværgående indsatser

### Gamerakademiet og Pipelinen – "Moving People Through eSports", Hedensted Kommune

#### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

Målgruppen er unge, som gamer på relativt højt niveau, men som står uden for beskæftigelse og /eller uddannelse.

Målgruppen består primært af introverte og ensomme unge drenge, som fravælger socialt samvær.

Fælles for alle de unge er, at de "gamer". Her finder de unge en tryghed, da de sociale spilleregler forandres, og de ikke længere behøver at honorere de krav, normalt socialt samvær kræver. I gamer-verdenen kan de bare logge af uden konsekvens, men det er ikke den virkelighed, der møder dem i skolen, praktikken eller jobbet, hvilket skaber mere isolation, da de unge trækker sig fra de sociale fællesskaber.

Tilbuddet udnytter målrettet de ressourcer, de unge har "in-game" og bringer dem i spil beskæftigelses- og uddannelsesmæssigt.

Formålet er at udnytte e-sport til at udvikle og synliggøre kompetencer, som de unge kan bruge fremadrettet i beskæftigelse.

Alle unge mennesker har kompetencer, som kan bruges på arbejdsmarkedet. Vi møder de unge i øjenhøjde og bruger gaming som fælles tredje i den opbyggende relation, hvorved vi kan afdække kompetencer for at skabe udvikling.

Vi bruger gaming-universet som træningslejr. Her kan de unge prøve grænser af i et kendt og trygt miljø, fordi de som udgangspunkt er øvet i gaming-verdenens regelsæt, hvilket er meget nemmere at honorere og aflæse, fordi det beror sig på valg, der kan tages konsekvensløst.

Forløbet er individuelt, da udviklingskurven beror sig på udgangspunktet hos den enkelte.

#### Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:

Individuel profilering og kompetencefokus:

- Udholdenhed
- Overblik
- Mødestabilitet
- Sociale egenskaber/kompetencer
- Roller i en gruppedynamik
- Reaktionsmønster i en presset situation
- Kæmp/flygt/frys-respons
- De tre grund søjler



- Mekanisk niveau – herunder hvordan dit niveau og performance er under pres
- Kommunikative evner og roller in-game og irl
- Spilforståelse – herunder fokus på bevidsthedsniveau ift. map-udlægning, spilrotationer og utility-forståelse

Vi arbejder ud fra det 21. århundredes kompetencer:

- Kollaboration
- Problemløsning og innovation
- Videnskonstruktion – herunder offline ideudveksling mm.
- Kompetent kommunikation
- Selvevaluering
- IT og læring

Og ikke mindst så guider vi forældrene i, at gaming er en kompetence.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Der er ikke tale om et projekt.

#### **Kontaktperson:**

Chef for Ungeenheden: Pia Hermanstad, [Pia.Hermanstad@Hedensted.dk](mailto:Pia.Hermanstad@Hedensted.dk), 20153542

## **Udviklingsindsats Daugaard, Hedensted**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Målgruppen er unge, hvor det af UU er vurderet, at de ikke vil kunne påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse, herunder FGU, selv om der ydes specialpædagogisk støtte til den unge, og hvor der er tvivl om, hvorvidt en modning hos den unge eller en individuelt tilrettelagt udviklingsindsats vil kunne gøre vedkommende i stand hertil.

Der arbejdes i Udviklingsindsats Daugaard med en afklaring og udvikling af den unges personlige, sociale og faglige kompetencer. Denne afklaring skal danne grundlaget for den unges videre vej mod uddannelse og arbejde.

Afklaringen skal sikre, at den unge vejledes til den kortest mulige vej til arbejde og selvforsørgelse.

For en afklaring og udvikling af de unges praktiske kompetencer, så deltager alle også i praksisnære forløb i de forskellige værksteder:

- Cykelmekanikerværkstedet
- Dyrepasserværkstedet
- Haveværkstedet

- It- og Multimedieværkstedet
- Køkkenværkstedet
- Pedelværkstedet
- Rengøringsværkstedet
- Skov- og Naturværkstedet

... og de bliver endvidere løbende tilbudt korterevarende praktikker i private eller offentlige virksomheder som en forlængelse af værkstedsforløbene og med støtte fra den værkstedsansvarlige.

Virksomhedspraktikkerne tjener primært til at skabe en tilknytning til arbejdsmarkedet for den unge – eller en plan for, hvordan denne tilknytning kan opnås. Den unge vil gennem praktikforløbene også opnå en større selvstændighed og en viden om, hvordan man fungerer i de sociale relationer på en arbejdsplads.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Forløbet for den enkelte unge starter altid med en introduktions- og afklaringsperiode, så vedkommende kan lære Ungeenheden Daugaard at kende og komme til at føle sig godt tilpas på stedet. Det skal være trygt og godt at møde hver dag.

De unge modtager i hele forløbet individuel vejledning.

Den unge får i forløbet udarbejdet en deltageret plan for, hvordan han/hun kan komme videre i et egentligt uddannelsesforløb eller i en erhvervsmæssig tilværelse.

Indholdet i forløbet er for alle deltagerne målrettet uddannelse og job.

Praktikkerne kombineres altid med undervisningsdage, som blandt andet indeholder samarbejdsøvelser, konfliktløsning, kommunikation, konkrete emner som vedrører arbejdet i virksomhederne, personlig fremtræden og fysisk aktivitet.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Der er ikke tale om et projekt.

#### **Kontaktperson:**

Chef for Ungeenheden: Pia Hermanstad, [Pia.Hermanstad@Hedensted.dk](mailto:Pia.Hermanstad@Hedensted.dk), 20153542

## **STUB Partnerskab, Herning Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

I projektet samarbejder Ungdomscenter Knudmosen (den lokale kommunale udbyder af Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse) med Beskæftigelsesafdelingens Ungevejledningen (den kommunale ungeindsats; uddannelsesvejledning, socialrådgivning og aktiv beskæftigelsesindsats) om at sikre en bedre overgang fra

STU til Beskæftigelse, deraf STUB partnerskabsnavnet.

Fokus er på 3. årgangs eleverne, hvor et tæt samarbejde mellem STU og Ungevejledning skærper fokus på erhvervsrettet afklaring i skoletiden, brobygning til en specialiseret beskæftigelsesindsats og tydelighed om mulighederne for en (evt. støttet) fremtid på arbejdsmarkedet.

Fire kerneelementer i projektet:

1. Etablering af tværgående netværksmøder
2. STUB kontaktperson til alle 3. års elever, 2 nye fuldtidsnormeringer.
3. Øget BSK-indsats på 3. år af STU
4. Tidligt tæt samarbejde med sagsbehandler ift. afklaring af fremtidig forsørgelsesgrundlag og beskæftigelsesgrad

3 årigt tilskud fra Beskæftigelsesministeriets pulje § 17.59.21.40: Bedre udslusning og overgang fra særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse, årligt 1.000.000 kr.

STU målgruppen er for unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, der ikke har mulighed for at gennemføre anden ungdomsuddannelse.

Både projektpartnerne samt de unge STU-elever og deres forældre tilkendegiver stor tilfredshed med en mere forudsigelig og tryk overgang imellem STU og Beskæftigelsesindsats.

Når projektperioden udløber, er den tætte relation og de nye samarbejdsformer implementeret.

Det har været en styrke, at projektmedarbejderne blev udvalgt blandt eksisterende personalegrupper, frem for nyansatte direkte ind i projektet, både af hensyn til opstarten og forankringen.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Projektet er 3-årigt (2020 til 2023).

### **Kontaktpersoner:**

Majbrit V Lambæk, [uuvmv@herning.dk](mailto:uuvmv@herning.dk) 30360683

Ulla Høy Henriksen, [uuvuh@herning.dk](mailto:uuvuh@herning.dk) 20358156

## Ungevejen, Herning Kommunes Ungevejledning, Herning

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

Ungevejen er både den fysiske og den organisatoriske indgang til den sammenhængende kommunale ungeindsats i Herning Kommune.

1. dec. 2019 åbnede den nye fælles indgang for unge 15-25 årige med behov for hjælp og støtte. Her mødes de af en ungevejleder, men kan også ved samme henvendelse få både konkret uddannelsesvejledning og/eller socialrådgivning og jobvejledning, med eller uden opstart af en sag.

I Ungevejen arbejdes på at gribe den unges behov for hjælp, og flere indsatser foregår i workshopform, frivilligt tilvalgt af den unge, fx økonomiworkshop, søvnvejledning, Job1-2-3 forløb mundende ud i vikarbureau tilknytning, nytteindsats mv.

Hvis man pga. behov for økonomisk uddannelseshjælp eller længerevarende råd og vejledning, kan man fortsætte hos netop den fagperson, man mødte første dag, og er i gang med opbygge relation til. Det er Ungevejledningen (Beskæftigelsesafdelingens indsats for unge) der er hovedaktør i Ungevejen. Men frivillige sociale organisationer, fx Headspace, og åbne rådgivningstilbud, som UngMod 24-7, Misbrugscentret og Helhedsplan/boligsocialt arbejde har fast træffetid i Ungevejen, til brug for såvel unge, som fagpersoner der ønsker sparring. Også de lokale ungdomsuddannelsernes studievejledninger kender og henviser til Ungevejen, hvis en elev er frafaldstruet.

Der arbejdes på at udvikle workshopprogrammer på tværs.

Ungevejen er placeret strategisk i et område med både byens største erhvervsskole, 10. klasserne, den lokale Forberedende Grunduddannelse (FGU) og mange virksomheder.

Der er investeret 5 millioner i den fremskudte indgang til nye lokaler og ekstra bemanning. Det er endnu for tidligt at sige noget om den beskæftigelsesmæssige effekt, men der konstateres et stadigt tættere samspil parterne imellem, ligesom de nye fysiske rammer og One Stop SERVICE Shop tilgangen til de unge, er tydelig afbureaukratiserende og fremmer en helhedsorienteret borgerinddragende beskæftigelsesindsats. Den første spæde feedback fra de unge brugere, bekræfter at de unge føler sig set, hørt og mødt på en positiv måde, og at de glæder sig over med det samme at møde den med- arbejder, der skal være koordinerende for deres forløb. Vi deltog sidste år i et internationalt EU-udviklingsarbejde omkring one stop shops, som tiltag for at nedbringe antallet af unge uden beskæftigelse eller uddannelse. Vores overvejelser om etableringen af Ungevejen indgår decideret i guiden:

["How to set up a one stop shop – Experiences from the Baltic Sea Area"](#)

Ungevejen er udover den fysiske nye entydige indgang til Herning Kommunes Ungeområde, også en bevidst metode, med fokus på at yde en sammenhængende,

lettilgængelig og involverende ungeindsats.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Indsatsen er besluttet forankret i indsatsen.

### **Kontaktpersoner:**

Majbrit Lambæk, [uuvmv@herning.dk](mailto:uuvmv@herning.dk) 30360683

Ulla Høy Henriksen, [uuvuh@herning.dk](mailto:uuvuh@herning.dk) 20358156

## **Projekt Alle Ombord, Horsens Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Projektet har til formål at understøtte alle unge, der har en tilknytning til Ungdomscentret i Horsens Kommune. Dvs. alle unge i alderen 14-30 år, der enten modtager støtte efter Serviceloven, Lov om Aktiv Beskæftigelsesindsats samt unge, der er tilknyttet en uddannelsesvejleder, hvor der er behov for en større eller mindre indsats omkring den unge med henblik på at hjælpe den unge i uddannelse eller beskæftigelse.

Konceptet i projekt Alle Ombord indebærer et skift i formål, fra at kommunen har været den unges primære ressource, til at kommunen vil facilitere hjælp til at inddrage og klæde netværket på at være varige relationer, der skal fungerer som den unges primære støtte.

Projektet er opbygget ud fra to spor: medarbejdersporet og ungesporet:

I medarbejdersporet er der bl.a. udviklet et helt konkret redskab, medarbejderne arbejder ud fra, der hjælper til at arbejde struktureret med målet for øje, samt hjælper med at sikre, at alle de "aktive systemer" (netværket) omkring den unge er klædt på, og arbejder i samme retning omkring den unge.

Ungesporet har fokus på højne og sikre inddragelsen af de unge i deres eget sagsforløb. Helt konkret har vi i samarbejde med en større gruppe unge udviklet "Min Plan", der skal sikre, at den unges håb og drømme bliver bærende for den indsats, vi i kommunen i samråd med den unges netværk, etablerer for den unge.

Projekt Alle Ombord er ikke en metode, men skal fungerer som et mindset i organisationen i mødet med de unge.

*"Det er rart, at I arbejder sådan, for nu ved jeg, hvad det kræver for at jeg kan komme ud og bo for mig selv. "*

- Anbragt ung

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Konceptet i Projekt Alle Ombord handler om, at vi i Ungdomscentret i Horsens Kommune tror på, at den unges drømme og mål bedst realiseres igennem fællesskaber og relationer, der kan bestå, når kommunens hjælp en dag ophører.

Det vigtige for projekt Alle Ombord er, at både medarbejderne og de unge hele tiden er med på sidelinjen til at komme med input samt at evaluere løbende på de nedslag, vi laver i projektet.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Projektet har været undervejs siden marts 2020, og projektmidlerne varer frem til år 2024.

### **Kontaktperson:**

Maia Flink Madsen, [mfma@horsens.dk](mailto:mfma@horsens.dk) 29635875

## **Bedre veje til uddannelse og job, Ikast-Brande Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

I Ikast-Brande Kommune har vi prioriteret at have et stærkt tværfagligt samarbejde på ungeområdet og i forvaltningen af områdets forskellige lovgivninger. De seneste år har topprioriteten på området derfor også været at lave en solid implementering af den politiske aftale "Bedre veje til ud- dannelselse og job", som blev vedtaget i oktober 2017 og i den forbindelse særligt at skabe og videreudvikle den sammenhængende kommunale ungeindsats. Dette har vi gjort via en tværfaglig arbejdsgruppe og styregruppe, der mødes ca. 6 gange om året. Herved sikrer vi et tæt og forpligtende samarbejde mellem områdets mange interessenter. I grupperne indgår direktører, fagchefer og ledere med ansvar for følgende områder:

- Grundskolen
- 10. klasse
- Jobcenteret
- Uddannelsesvejledningen (UU)
- Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)
- Psykiatri & Handicap (servicelov o. 18 år)
- Familierådgivningen (servicelov u. 18 år)
- Rusmiddelbehandlingen
- Ungdomsskolen

Øvrige områder er herudover involveret i udviklingen af ungeindsatsen på ad hoc plan.

## Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

Løbende.

### Kontaktperson:

Bjarke Nees, [bjnee@ikast-brande.dk](mailto:bjnee@ikast-brande.dk) +4599603104

## IGMU – I gang med uddannelse, Mercantec

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

**Formål:** Afklaring til job og uddannelse.

**Målgruppe:** primært 6.4 og 6.5.

**Aktører:** Samarbejde mellem Jobcenter Viborg og erhvervsskolen Mercantec. Til aktiviteten er der tilknyttet beskæftigelsesfaglige medarbejdere, jobkonsulent, undervisere og mentorer fra de respektive aktører.

**Indhold:** Gennem undervisning, mentorsamtaler og tæt opfølgning fra beskæftigelsesfaglige medarbejdere og jobkonsulent, afklares de unge til enten job eller uddannelse.

**Effekt:** Alle deltagere på IGMU afsluttes med en plan for det videre forløb, heraf går godt 60 % i uddannelse eller job, og resten afsluttes med en plan for det forløb, som vurderes at skulle til, for at den unge kan blive klar til uddannelse, job eller anden afklaring eks. flexjob.

**Økonomi:** Der er indgået en aftale om et fast årligt beløb for op til 50 deltagere ad gangen.

## Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

Kører som en fast aktivitet, som genforhandles hvert år mellem Jobcenter Viborg og Mercantec.

### Kontaktperson:

Rie Dalsgaard, [rida@mercantec.dk](mailto:rida@mercantec.dk) 51715443

## En styrkelse af vejledningsindsatsen, Norddjurs Kommune

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

Fokus på rette valg af ungdomsuddannelse, kombineret med erhvervspraktik i overbygningen samt et generelt øget samspil mellem skole og virksomheder i skoleforløbet.

Formålet med projektet er at understøtte de unges valg af uddannelse og efterfølgende beskæftigelse, således at målet om at 90% af de unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse understøttes gennem forskellige indsatser der involverer de unge, virksomhederne, skolerne og uddannelsesvejledningen.

Projektet er finansieret af Norddjurs Kommune og påbegyndes i 2021 med implementering i udskolingen fra august 2021.

Der er nedsat en arbejdsgruppe med involverede parter, og den fremkommer med forslag til endelig politisk vedtagelse i marts 2021.

Vi har fundet inspiration i:

- RAR
- Horsens Kommune (samspil)
- Egne erfaringer

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

01.01.2021 – 31.12.2022

### **Kontaktperson:**

Chef Ungeindsatsen og UU – Norddjurs Kommune: Lotte Kruse, [lisk@norddjurs.dk](mailto:lisk@norddjurs.dk)  
30560033

## **FremtidsFabrikken – Mestringsforløb for unge i Jobcenter Odder**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

#### **Rammerne:**

FremtidsFabrikken er Jobcenter Odders mestringsforløb for unge i alderen 18-30 år, som er enten uddannelsesparate, aktivitetsparate sygemeldte, i Jobafklaringsforløb eller på ressourceforløb. Der er flest unge i målgruppen aktivitetsparate. Der er plads til 10-12 deltagere ad gangen.

Forløbet strækker sig over 16 uger med to ugentlige undervisningsdage, sideløbende med virksomhedspraktik i det omfang, det passer til den unges overskud og situation. Målet er, at undervisningen og virksomhedspraktikken tilsammen skal udgøre en 37timers arbejdsuge.

De unges fremmøde på forløbet er meget stabilt, og de giver udtryk for, at det er meningsfuldt for dem at gå der.

#### **Undervisningen**

Undervisningstemaerne i forløbet har alle et beskæftigelsesrettet sigte, med en grundlæggende forståelse af, at den unges vaner og rutiner i hverdagen må fungere, før det er muligt at blive selvforsørgende gennem enten uddannelse eller job.



Undervisningen sigter derfor på at styrke den unges tiltro til egne evner for derigennem at styrke den unges handlekraft og vedholdenhed. Dette opnås bl.a. ved at skabe en ramme, hvor de hvor de unge selv er aktive størstedelen af undervisningstiden, og herigennem gradvist opøver evnen til at reflektere over såvel deres eget liv, som andres. Dette arbejde i gruppen giver desuden redskaber til at tænke mere nuanceret over eget ansvar ift. de ting, de oplever i hverdagen, i stedet for blindt at reagere og føle sig "kastet rundt af tilfældigheder".

I undervisningen fokuseres særligt på forskellighederne mellem de unge, idet der lægges vægt på, at det er vigtigt at udtrykke sine holdninger og tanker, også når de adskiller sig fra andres. Det er gennem denne dialog, den unge begynder at danne en tydeligere identitetsforståelse, og samtidig nuancerer forståelsen af andre mennesker. Denne indsigt i både andre og sig selv er vigtig, hvis man skal kunne indgå i samarbejdet på en uddannelse eller arbejdsplads. Samtidig får den unge en tro på, at de kan indgå i et fællesskab, og at de har noget at bidrage med, som også er betydningsfuldt for andre.

### **Horisontpraktikker**

Virksomhedspraktikkerne kaldes Horisontpraktikker, idet der ikke nødvendigvis er tale om praktikforløb i den unges "drømmejob", men hensigten snarere er, at praktikken skal være med til at udvide den unges horisont ift. hvad "et godt arbejdsliv" er.

Samtidig giver horisontpraktikkerne mulighed for at udfordre sig selv i nogle af de temaer, de lærer i undervisningen, eksempelvis kommunikation, at indgå i det sociale liv på en arbejdsplads samt energiforvaltning, samtidig med at FremtidsFabrikken fungerer som en støttende hånd i ryggen.

### **Aktører**

Kursuslederen er den gennemgående aktør i forløbet, og varetager såvel undervisningen samt etableringen af horisontpraktikker.

Der samarbejdes desuden tæt med beskæftigelsesrådgiverne samt med egen læge og Psykiatrisk Hospital, når der er behov for det. Der er ligeledes løbende samarbejde med mentorer eller andre fagpersoner i den unges liv.

### **Kontaktperson:**

Anita Rahbek Trust, [Anita.trust@odder.dk](mailto:Anita.trust@odder.dk) 24865518

## **Kickstart, Odder kommune**

**Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

**Formål:** Mål og retning ift. til uddannelse og/eller job fra dag 1.

Forløbet er af en uges varighed. Der arbejdes med afklaring af personlige kompetencer (via profilværktøjet e-stimate), faglige kompetencer samt en parring af disse. De får besøg af en virksomhedskonsulent, der fortæller om jobmarkedet i kommunen samt brugen af forskellige ordninger – herunder virksomhedspraktik. Torsdag arbejder de hjemme med deres "mål og retning" skema. Skemaet begynder de at udfylde allerede om mandagen. Fredag hører de om rettigheder og pligter og deres "mål og retning" skema scannes ind i deres sag, således sagsbehandler og den unge får kvalificeret deres møder.

Jobcenter Odder har været så heldige, at Jørgen Friis som er indehaver af e-stimate, gratis stiller profilerne til rådighed for vores arbejde med de unge. Det giver meget mening i arbejdet med at få mål og retning på i forhold til de individuelle kompetencer de unge besidder.

I kan læse mere på [www.e-stimate.dk](http://www.e-stimate.dk) og underviserne er certificerede i værktøjet og stiller sig gerne til rådighed for udveksling af erfaringer.

Målgruppen er alle nyvisiterede unge. De unge der ikke straks går i gang med anden indsats, bliver tilmeldt et forløb hvor de en gang om ugen arbejder videre med konkrete mål og retninger – praktik, jobsøgning, uddannelse eller andet. Dette forløb er af max 12 ugers varighed.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Permanent.

### **Kontaktpersoner:**

Tonny Hørmann, [tonny.hormann@odder.dk](mailto:tonny.hormann@odder.dk) 51347150

Charlotte Karlsen, [charlotte.karlsen@odder.dk](mailto:charlotte.karlsen@odder.dk) 20903404

## **Unge på broen, Ringkøbing-Skjern kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

#### **Målgruppe:**

Målgruppen for Unge på Broen er unge mellem 18-29 år, der har gennemført Sporet og har en uddannelsesplan med et fastlagt uddannelsesmål. Der kan både være tale om uddannelsesparate og aktivitetsparate unge.

Hvis den unge indgår i målgruppen for FGU, er den unge ikke i målgruppen for Unge på Broen.

#### **Formål:**

Formålet med tilbuddet er, at den unge tilegner sig kompetencer og færdigheder, som understøtter at den unge kan påbegynde og gennemføre en ordinær uddannelse. Unge på Broen er for den unge et brobygningstilbud til uddannelse.

### **Indhold:**

Unge på Broen består af følgende kerneelementer:

- Mentorstøtte og vejledning, der understøtter, at den unge følger den fastlagte uddannelsesplan og begynder samt gennemfører ordinær uddannelse, eller sekundært opnår et ordinært job
- Ugentlig opfølgning på den unges uddannelsesplan
- Faglig opkvalificering i dansk og matematik på FVU-niveau
- Værkstedsforlagt undervisning på EUD, UCRS
- Snusepraktikker i virksomheder

Den unge deltager i FVU med udgangspunkt i den unges individuelle behov og niveau jf. VLV-testen. Hvis den unge er OBU-berettiget er udgangspunktet undervisning på VUC evt. med støtte fra mentor, og i kombination med snusepraktik eller værkstedsforlagt undervisning.

Den unge deltager i værkstedsforlagt undervisning eller snusepraktik (max 3 x 4 uger) som understøtter uddannelsesmålet.

Mentor er den unges gennemgående fagperson, som støtter den unge i aktiv deltagelse og progression i opfyldelse af målene i uddannelsesplanen.

### **Succeskriterie:**

- 60% af de unge, som deltager i Unge på Broen, starter i uddannelse (eller sekundært job).

### **Praktiske oplysninger:**

Mødetiden er: mandag - torsdag kl. 8:00 - 14:30. Fredag kl. 8:00 - 11:20.

Ved henvisning af *uddannelsesparate* forventes det, at den unge deltager 29,5 timer ugentligt. Ved henvisning af *aktivitetsparate* forventes det, at den unge deltager 16 timer ugentligt.

Der kan tages individuelle hensyn. Varigheden er op til 13 uger. Der er mulighed for forlængelse.

Unge på broen er fysisk placeret i Jobcenter Ringkøbing-Skjerns satellit ved UCRS, Ånumvej 14, 6900 Skjern.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Drivkraften i indsatsen er det tætte samarbejde mellem UCRS, UU Ringkøbing-Skjern og Jobcenter Ringkøbing-Skjern. Samarbejdet, som startede i 2013, er altid i udvikling og udgør et stærkt tværfagligt netværk omkring de unge.

Én af forudsætningerne for at indsatsen kan lykkes er, at den unges motivation ses som et samspil mellem den enkelte unge og de sammenhænge, den unge indgår i, - og ikke som en forudsætning for deltagelse. Motivation og det at være motiveret er med andre ord ikke alene noget den unge 'er' eller 'ikke er', men i høj grad noget, der skabes som resultat af mødet med de sammenhænge, den unge indgår i på UCRS Broen.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

2013 – 2014: STAR brobygningprojekt.

Herefter implementeret d. 1/1-2015.

### **Kontaktpersoner:**

Afdelingsleder: Joan Thyregaard, [joan.thyregaard@rksk.dk](mailto:joan.thyregaard@rksk.dk) 9974 1411

Faglig koordinator: Mette Marie Sørensen Egdal, [mette.egdal@rksk.dk](mailto:mette.egdal@rksk.dk) 9974 1676

## **Sporet, Ringkøbing-Skjern kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

#### **Målgruppe:**

Sporet er et visitationstilbud for unge mellem 18-29 år uden en erhvervskompetencegivende uddannelse, som bevilges uddannelseshjælp i Ringkøbing-Skjern Kommune eller er selvforsørgende. Som udgangspunkt er tilbuddet for alle nye unge, men der kan visiteres andre unge på uddannelseshjælp, hvor det vurderes relevant.

#### **Formål:**

Formålet med Sporet er følgende:

- At de unge afslutter Sporet med en gennemarbejdet plan med et fastlagt mål. Det skal være et uddannelsesmål eller et jobmål
- At de unge opnår tilstrækkelig viden om mulighederne for uddannelse og job til at kunne træffe et oplyst fremtidsvalg i løbet af 5 uger
- At de unge afsluttes direkte fra Sporet til selvforsørgelse i form af uddannelse (herunder FGU) eller sekundært til job.

I aktiviteterne og undervisningen på Sporet mødes den unge med en anerkendende og individuel ressourcefokuseret tilgang. Det betyder, at den enkelte unge får støtte og hjælp til at udarbejde en meningsfuld og realistisk uddannelses- eller jobplan, som

tager sit afsæt i den unges kompetencer, styrker og ressourcer. På Sporet tilrettelægges der aktiviteter og undervisning på både hold-, gruppe- og individuelt niveau.

### **Indhold:**

- I tilbuddet indgår bl.a.:
- Mentorstøtte
- VLV-test
- Målgruppevurdering FGU
- Uddannelsesvejledning
- Jobvejledning
- Intro til Jobnet.dk, Min Plan og selvbooking
- Støtte til udarbejdelse af CV og jobsøgning

### **Succeskriterier:**

- 95% af de unge afslutter Sporet med en gennemarbejdet uddannelses- eller jobplan med et fastlagt mål
- 5% af de unge afsluttes direkte fra Sporet til selvforsørgelse i form af uddannelse eller job
- 95% af de unge overgår efter Sporet til enten tilbuddet Unge på broen (med uddannelsesplan) eller Job-bro (med jobplan).

### **Praktiske oplysninger:**

Den unge møder på Sporet 16 timer om ugen fordelt på alle fem hverdage. Varigheden af tilbuddet er max 5 uger. Sporet er fysisk placeret i Jobcenter Ringkøbing-Skjerns satellit ved UCRS, Ånumvej 14, 6900 Skjern.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Drivkraften i indsatsen er det tætte samarbejde mellem UCRS, UU Ringkøbing-Skjern og Jobcenter Ringkøbing-Skjern. Samarbejdet, som blev formaliseret i 2013, er altid i udvikling og udgør et stærkt tværfagligt netværk omkring de unge.

Én af forudsætningerne for at indsatsen kan lykkes er, at den unges motivation ses som et samspil mellem den enkelte unge og de sammenhænge, den unge indgår i, - og ikke som en forudsætning for deltagelse. Motivation og det at være motiveret er med andre ord ikke alene noget den unge 'er' eller 'ikke er', men i høj grad noget, der skabes som resultat af mødet med de sammenhænge, den unge indgår i på UCRS Broen.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Nej. Tilbuddet er oprettet 1. april 2017.

Justeret i 2022 ifm. forsøg med jobrettet indsats for unge.

### **Kontaktpersoner:**

Afdelingsleder: Joan Thyregaard, [joan.thyregaard@rksk.dk](mailto:joan.thyregaard@rksk.dk). 9974 1411

Faglig koordinator: Mette Marie Sørensen Egdal, [mette.egdald@rksk.dk](mailto:mette.egdald@rksk.dk). 9974 1676

## **KUI ungemøder i Ringkøbing-Skjern kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Dette er møder, som har til formål sikre én fælles uddannelsesplan for den unge jf. lov om kommunal ungeindsats. Uddannelsesplanen skal hjælpe den unge med at blive fast forankret i uddannelse eller job. Ungemøderne skal sikre den tværfaglige indsats, som understøtter uddannelsesplanen. Mødet afholdes typisk, når der er en særlig bekymring for, om den unge kan gennemføre uddannelsesplanen.

Der afholdes ungemøder på en fast ugedag, tirsdag i tidsrummet kl. 12.30-15.30. Der afsættes maksimalt halvanden time pr. KUI-ungemøde inkl. for møde og pause

Målgruppe: Unge, hvor der er bekymringer ift. uddannelsesplanen, og hvor der er brug for støtte fra flere instanser. Det kan fx være unge med skolevægning eller unge som har afbrudt et uddannelsesforløb, og hvor der samtidig er faglige, personlige og/eller sociale problemer

Mødedeltagere: Den unge, evt. den unges forældre, UU, Jobcentret. Ad hoc.: Socialrådgivningen, Handicap og Psykiatri, SSP, PPR, familiecenter, rusmiddelcenter, mentor mv.

Uddannelsesplan: Den unge – og eventuelt den unges forældre –

udarbejder i et samarbejde med mødedeltagerne en uddannelsesplan, og indgår herunder aftaler om understøttende indsatser, som skal sikre den unges gennemførelse af uddannelsesplanen.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Drivkraften ligger i det professionelle tværfaglige samarbejde.

Den unge skal være velforberedt op til ungemødet, så han/hun har bedst mulighed for at kunne deltage og profitere af et ungemøde og herefter indgå i et samarbejde om en uddannelsesplan.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Ungemøder er implementeret i driften i KUI i Ringkøbing-Skjern.

### **Kontaktperson:**

Pia Krogh, [pia.krogh@rksk.dk](mailto:pia.krogh@rksk.dk) 30761667

## KUI kontoaktpersonordning, Ringkøbing-Skjern kommune

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Kommunen skal sørge for, at der udpeges en gennemgående kontaktperson til unge, som af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere instanser. Målet er, at den unge kun skal have én kontaktperson, som er den unges ansigt til kommunen.

I Ringkøbing-Skjern Kommune udpeges en ungeguide til den unge, når den unge har brug for ekstra støtte i forhold til at følge sin uddannelsesplan og dermed komme videre i uddannelse. Denne ordning er et tilbud, når den unge ikke er fast forankret i uddannelsesplanen og har behov for støtte fra flere instanser pga. personlige eller sociale årsager.

Visiteringen sker gennem KUI Ungemøder jf. samarbejdsaftalen omkring KUI i Ringkøbing-Skjern Kommune. Kontaktpersonsordningen er

forankret i UU Ringkøbing-Skjern.

Der udpeges en ungeguide, når der er brug for:

- En særlig håndholdt og koordinerende indsats, som sikrer at alle arbejder mod en fælles uddannelsesplan på tværs af uddannelse, beskæftigelse- og social indsats.
- En særlig igangsætning i tilfælde af at der ikke er nogen udvikling i den igangværende indsats.

Der kan være tilfælde, hvor den unge har en eksisterende relation til en person, som kan tilkøbes til at varetage opgaven som ungeguide. Det er en håndholdt indsats, der kan iværksættes øjeblikkeligt.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Drivkraften ligger i det professionelle tværfaglige samarbejde.

Den unge skal være motiveret for at indgå i et samarbejde med en KUI kontaktperson.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

KUI-kontaktpersonsordning er implementeret i driften i KUI i Ringkøbing Skjern.

### **Kontaktperson:**

Pia Krogh, [pia.krogh@rksk.dk](mailto:pia.krogh@rksk.dk) 30761667

## Samarbejdsmodel for ungeindsatsen i Silkeborg Kommune

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

#### Formål:

At fremme en sammenhængende, tværgående og effektiv indsats i Silkeborg Kommune for udsatte unge mellem 15 og 29 år.

#### Målgruppe:

Alle unge ml. 15-30 år, der har flere kontaktpunkter i Silkeborg Kommune.

#### Aktører:

Samarbejdsmodellen er udviklet i en tværgående politisk struktur (Ungestrategiudvalget), og implementeres i et fælles samarbejde mellem fagområderne social, familie, beskæftigelse, skole, kultur og sundhed.

Der er udviklet en samarbejdsmodel, der skal forenkle den unges indgang til hjælp i kommunen (ydre linjer), samt en koordinerende af komplekse sager på tværs i kommunen (indre linjer). Fokusområderne i modellen er:

- Fælles mindset og serviceniveau
- Den unges første kontakt med kommunen
- Én kontaktperson for den unge
- Én plan med max 3 mål
- Overgange mellem forvaltninger
- Et rådgivende organ med tværfaglig ekspertise, der kan hjælpe professionelle med at sikre fremdrift i samarbejdet med den unge

#### Mål/effekt:

- I 2020 oplever unge, med flere kontaktpunkter i kommunen, en enkel indgang og en koordineret indsats
- I 2020 tilbydes de unge, der med støtte kan opnå en ungdomsuddannelse, en målrettet og sammenhængende indsats, som hjælper dem til at kunne påbegynde og gennemføre en uddannelse
- I 2020 støttes de unge, der ikke kan opnå en ungdomsuddannelse, til et liv med størst mulig grad af erhvervskompetence, beskæftigelse, trivsel og deltagelse i sociale fællesskaber.

#### Økonomi:

Projektet er afholdt inden for eksisterende budget.



## **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Udviklingen af samarbejdsmodellen blev afsluttet januar 2020, hvor implementering blev igangsat.

### **Kontaktperson:**

Pia Ulrich-Hansen, [pu@silkeborg.dk](mailto:pu@silkeborg.dk) 20257173

## **Unge på broen, Silkeborg kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

#### **Målgruppe:**

Uddannelsesparate og de stærkeste aktivitetsparate uddannelseshjælpsmodtagere, der med et brobygningsforløb vurderes at kunne på- begynde og gennemføre en erhvervsuddannelse. De unge har forskellig grad af sociale, faglige og helbredsmæssige problemer, der forhindrer, at den unge påbegynder og gennemfører en erhvervsuddannelse.

#### **Mål/effekt:**

Unge på Broen hjælper unge i ordinær uddannelse eller job ved hjælp af forskellige snusepraktikker på uddannelsesinstitutioner og arbejdspladser. Målet med indsatsen er, at de unge bliver afklaret omkring deres uddannelsesvalg og opkvalificeres i dansk og matematik så de efterfølgende er klar til at påbegynde og gennemføre en uddannelse.

Målet er, at 65 % af de unge afsluttes til uddannelse eller job. Effekten af Unge på Broen er, at flere unge gennemfører et grundforløb og signifikant flere unge i hovedforløb overgår til SU efter endt brobygningsforløb.

Indsatsen medvirker til, at perioden på offentlig forsørgelse er kortere, da flere unge opnår selvforsørgelse efter endt forløb i Unge på Broen.

#### **Aktører:**

Unge på Broen er et samarbejde med College 360 Business, College 360 Tech, SOSU Østjylland og Ungeguiden (beskæftigelsesindsats for unge og UU-vejledning). Indsatsen er fysisk placeret på College360's adresse. Ungeguiden stiller to mentorer samt en beskæftigelseskonsulent til rådighed i forløbet. Derudover er der ansat en projektkoordinator, som løbende er i dialog med de involverede parter om udfordringer og til- pasning af uddannelsesforløbet. De to mentorer følger de unge i op til 8 uger, når de overgår til uddannelse/job og overleverer til fastholdelsesmentorer, hvis der er behov for det.

### Økonomi:

Der er årligt afsat 1.800.000 kr. til Unge på Broen.

### Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

Forankring i 2019.

### Kontaktperson:

Pia Ulrich-Hansen, [pu@silkeborg.dk](mailto:pu@silkeborg.dk) 20257173

## Den Udvidede Visitation, Skanderborg Kommune

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

#### Formål

Formålet med den udvidet visitation er at få lavet en plan for det videre forløb, herunder at den unge bliver afklaret og målrettet i forhold til at starte i uddannelse, job eller praktik.

#### Målgruppe

Tilbuddet anvendes til alle unge direkte fra visitationen, som er grupperet uddannelsesparate. Det kan ligeledes anvendes til åbenlyse eller aktivitetsparate unge, som vurderes at have behov for et sådant forløb.

#### Tilbud

Den udvidet visitation er et tilbud på 4 uger - ca. 21 timer/ugen. Der er et fast program alle dage, men det bliver individuelt tilrettelagt sammen med den unge.

Indholdet er bl.a. Arbejdsmarkedskendskab, CV og ansøgning, Robusthed, Sundhed og motion, branchepakker.

Desuden kommer der andre aktører fra det kommunale system og underviser heriblandt Virksomhedskonsulenter, UU-vejleder, Sundhedsfremme, BRUS medarbejder og Rusmiddelbehandler.

Hvad siger de unge om tilbuddet:

- Det er ikke skole, skole, det er rart at komme
- Der tages hensyn til os, der er ikke noget pres
- Hjælp til at få en hverdag til at fungere
- Passer på os i forhold til vores helbred
- Passende time tal, så jeg er klar til næste dag

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Drivkraften er, at der er engagerede undervisere, som har en alsidig viden omkring unge. Det er vigtigt at de unge bliver set og hørt og at der bliver taget udgangspunkt i den enkelte ung, hvilket kan have betydning for at indsatsen kan rykke den unge og de får en tro på at der vil være en fremtid for dem. Det er vigtigt at den unge kan se mening med indsatsen. At der er et tværfagligt samarbejde, som arbejder i samme retning.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Kontinuerlig indsats.

### **Kontaktperson:**

Afdelingsleder Ungeenheden: Stine Würtz, [Stine.wurtz@skanderborg.dk](mailto:Stine.wurtz@skanderborg.dk) 87947611

## **Gazelleindsatsen, Skanderborg kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

#### **Målgruppe**

Unge der har brug for en indsats til at understøtte den unges plan ift. uddannelse, job eller praktik. Det kan både være unge, der er på offentlig forsørgelse, men også unge, der i en periode har behov for ekstra støtte til enten at opnå tilknytning til uddannelse og/eller beskæftigelse eller at blive fastholdt i igangværende aktiviteter/beskæftigelse.

#### **Indsats**

Gazellemedarbejderen kan følge den unge i overgange og støtte den unge i at gennemføre uddannelsesplanen. Gazellemedarbejderen kan også være bindeled og koordinere kontakten til andre kommunale instanser. Gazellemedarbejderen kan være indgangen ind til kommunen og kan dermed også tage imod henvendelser direkte fra gaden eller fra andre samarbejdspartnere fx egen læge, forældre, el. lign., hvorefter kontaktpersonen kan hjælpe den unge videre til den rette hjælp og vejledning i kommunen. Desuden understøtter de praktikforløb eller anden aktivitet.

Gazellemedarbejderen har tæt samarbejde med de relevante fagpersoner omkring den unge både sagsbehandler, UU-vejleder, virksomhedskonsulent m.fl.

De kan tilbyde forskellige forløb, vis indhold er tilrettet den enkelte:

- Jobpakker (hjælp til CV, søgning mm.)
- 13-ugers håndholdt forløb – mod uddannelse eller beskæftigelse.
- Gruppeforløb
- Ung til Ung forløb

- Sundhedspakke - Motion (løbehold og støtte til at komme i gang). Rådgivning til rygestop.

## Resultater

I 2021 havde vi 85 unge i forløb, hvoraf 58 blev afsluttet i perioden.

Heraf blev 72 % afsluttede til Ordinær uddannelse, job eller FGU.

I de to første kvartaler af 2022 har vi afsluttet 27.

Heraf blev 67 % er afsluttede til Ordinær uddannelse, job eller FGU.

## Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:

Vi tager altid udgangspunkt i hvor den unge er – dvs. vi arbejder ud fra et helhedsbillede af den unges situation, barrierer og udfordringer

Vi har fokus på at den unge får tilegnet kompetencerne til at kunne tage hånd om egen situation – og ser sig selv som aktør i eget liv

Vi har et tæt tværfagligt samarbejde, der bl.a. sikrer hurtig opstart af forløbet, overblik for den unge, gode overgange samt rette støtte til rette tid

Vi har et stærkt fokus på at den unge bliver klar til uddannelse eller job – samt følger løbende op efter afsluttet forløb.

## Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

Kontinuerlig indsats.

## Kontaktperson:

Afdelingsleder Ungeenheden: Stine Würtz, [Stine.wurtz@skanderborg.dk](mailto:Stine.wurtz@skanderborg.dk) 87947611

## Håndholdt indsats for de 18-30 årige

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

#### Målgruppen

Alle unge der har en koordinerende socialrådgiver i Ungeenheden.

#### Indhold og metode

De unge skal opleve, at der er én indgang til kommunen. Det er kommunens opgave at sikre én fælles plan for indsatserne på tværs af såvel interne som eksterne aktører. Desuden skal der sikres en tæt kontakt med den unge, så den unge oplever at blive inddraget i planlægningen af indsatserne samt for sikre en tæt relation, da en god relation bl.a. er med til at opretholde motivationen. Alt dette kræver en ekstra håndholdt indsats fra den koordinerende sagsbehandler.

Vi sætter derfor ekstra fokus på hyppige motiverende samtaler, håndholdt indsats, kontaktpersonfunktionen samt langt højere grad af koordination for og med den unge.

Det betyder at den unge i Skanderborg får:

- Én kontaktperson ind i kommunen
- Hyppigere motiverende samtaler
- Sikring af én plan med fokus på ét fælles mål på tværs
- Styrket koordinering af den tværfaglige indsats både med interne og eksterne aktører
- Bedre kendskab til de unge tidligere i deres forløb
- Mere ledsagelse til møder uden for Fælleden med henblik på at sikre det fælles mål på tværs
- Motiverende støtte til hverdagsmestring med udgangspunkt i empowerment-tankegangen
- En glidende overgang mellem fagområder, tilbud, job og uddannelse

Til at løse ovenstående opgaver for socialrådgiverne, har de fået nedsat deres sagsantal.

Der er forskningsmæssig evidens for, ved et lavere sagsantal pr. koordinerende sagsbehandler, at de unge dels oplever mere kvalitet i indsats og tilbud, og hurtigere kommer ud af offentlig forsørgelse.

Tilbuddet er finansieret af en samlet investering i ungeområdet, for at skabe en mere helhedsorienteret indsats.

### **Drivkraften i indsatsen/forudsætninger for en vellykket indsats:**

Ovenstående initiativer bygger alle på den tilgang, at vi møder de unge i øjenhøjde. Vi møder dem med en tillidsbaseret tilgang, hvor vi tror på de unges ressourcer og arbejder med udgangspunkt i de unges ønsker til deres fremtid, og samarbejde med den unge om at realisere den enkeltes plan.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Periode fra 2020-2023

### **Kontaktperson:**

Afdelingsleder Ungeenheden: Stine Würtz, [Stine.wurtz@skanderborg.dk](mailto:Stine.wurtz@skanderborg.dk) 87947611

## Sammenhængsmodellens koordineringsmøder (K-møder), Viborg Kommune

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

I Viborg Kommune arbejder alle ansatte ud fra en såkaldt sammenhængsmodel, hvis formål er at skabe sammenhæng for borgeren. Sammenhængsmodellen består af 5 overordnede temaer og 21 mål, som er styrende for kommunens borgerrettede indsats, uanset hvilket fagområde man arbejder i.

I en sammenkobling af tænkningen fra sammenhængsmodellen og lovgivningen om den kommunale ungeindsats har Viborg Kommune etableret et nyt tværgående sparrings- og beslutningsforum (K-møder) ift. komplekse, tværgående sager med unge ml. 15 og 30 år. Parallelt hermed er nedlagt 3 eksisterende mødefora.

På K-møderne deltager:

- teamledere fra hhv. social, familie, sundhed/omsorg og arbejds- marked (faste deltagere)
- ledelsesrepræsentanter fra skoleområdet og PPR (ad hoc)
- kommunens koordinator for den kommunale ungeindsats (fast deltager)
- medarbejdere fra social, familie, sundhed/omsorg og arbejds- marked, som har sager at forelægge for K-mødet (sagsafhængigt)

Den medarbejder, der forelægger en sag, har inden mødet oplyst sagen inkl. borgerens ønsker/perspektiver.

På mødet anvendes den inddragende metode Signs Of Safety med fokus på den unges ressourcer, ligesom der aftales en klar plan for, hvem der gør hvad efter mødet. Endvidere udpeges en koordinerende sagsbehandler. Hvis ikke den unge allerede har en kontaktperson jf. lov om kommunal ungeindsats, udpeges en sådan også.

Den koordinerende sagsbehandler har ansvaret for den samlede, koordinerede tilbagemelding til borgeren om, hvad der i K-mødet er aftale på tværs af fagområder.

Efter K-mødet er koordinatoren for den kommunale ungeindsats ansvarlig for at sikre fremdrift og kvalitet i udarbejdelsen af den fælles ud- dannelses- og jobplan.

### Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

De nye K-møder er iværksat pr. 1. september 2020.

### Kontaktperson:

Teamleder Team Job & Unge: Louise Raaby, [lraa@jobcenterviborg.dk](mailto:lraa@jobcenterviborg.dk) 87874335

## **Min vej til uddannelse - Et vejledningsbaseret afklaringsforløb m.h.p. uddannelse iht. LAB, Aarhus Kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Tilbuddet er hovedsageligt målrettet unge 15-17 årige:

- som har afbrudt en ungdomsuddannelse eller afklaringstilbud
- ikke er i relevant aktivitet
- vurderes at kunne profitere af et intensivt vejledningsforløb i forhold til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Målgruppen er desuden karakteriseret ved at

- være på vej til at opgive uddannelsesperspektivet
- være uafklarede i forhold til valg af uddannelsesvej
- være uafklarede om egne kompetencer

#### Mål med indsatsen:

Indsatsen skal bringe den unge i gang med en ungdomsuddannelse eller et uddannelsesforberedende forløb.

Det er målet at motivere den unge til at få et uddannelsesperspektiv og dermed styrke den unges forudsætninger for at foretage et realistisk uddannelsesvalg. Det gøres blandt andet ved at afklare de faglige, sociale og personlige kompetencer, så også forældre/andre omsorgspersoner kan have forståelse for den unges situation og dermed være støttende i det kommende valg.

#### Indsatsens hovedindhold:

Der arbejdes med:

- Gruppe og individuel uddannelsesvejledning
- Kompetenceafklaring (personlig, social, faglig)
- Afklare og vedligeholde faglige kompetencer
- Uddannelsesdrømme, muligheder og barrierer herfor
- Uddannelses- og virksomhedsbesøg
- Deltagernes interesser, fritidsliv og livsførelse
- At starte op på en uddannelse el. arbejde
- At håndtere modstand, konflikter
- Etablering af kortere praktik.
- Sociale aktiviteter.

Forløbet slutes af med en afsluttende samtale med deltagelse af den unge, UU-vejleder og forældre.

## Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:

Der er ikke tale om et projekt.

### Kontaktperson:

Eva Geer, [ege@aarhus.dk](mailto:ege@aarhus.dk)

## Det intensive jobforløb, Aarhus Kommune

### Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:

Indsatsens målgruppe er uddannelsesparate og jobparate unge, som vurderes forholdsvis hurtigt at kunne overgå til selvforsørgelse og er motiveret for ordinær beskæftigelse.

Indsatsen primære fokus er at få de unge i ordinær beskæftigelse via en intensiv håndholdt indsats, så den unge herved opnår selvforsørgelse og bliver uafhængig af offentlig forsørgelse – dvs. både fuldtidsarbejde og deltidsarbejde kan opfylde målet.

Under indsatsen arbejdes løbende med ca. 10 sager pr. medarbejder i teamet, der i alt består af 7 medarbejdere. Den håndholdte indsats udmøntes og tilpasses individuelt for de unge og kan bl.a. omfatte tæt, hyppig og løbende kontakt med de unge samtidig med at medarbejdere tilknyttet indsatsen sammen med de unge, er opsøgende i forhold til at skabe jobmuligheder ved lokale virksomheder.

Indholdet af indsatsen aftales individuelt og konkret med den enkelte unge med fokus på, hvad der bringer den unge hurtigst mulig i selvforsørgelse. Indsatsen kan som overvejende hovedregel maksimalt have en samlet varighed på 12 uger. Hvis det fx vurderes allerede efter 6 uger, at sandsynligheden for ordinær beskæftigelse er ringe, glider den unge straks ud af indsatsen og overgår til den almindelige indsats.

Når unge under indsatsen ikke er kommet i ordinær beskæftigelse inden for 4 uger, kan der efter en konkret vurdering etableres og anvendes virksomhedspraktik og/eller løntilskud for en kortere periode (som udgangspunkt max 2-.4 uger).

Når den unge er kommet i ordinær beskæftigelse, iværksættes følgende fastholdelsestiltag efter:

- 1 uge: statusopfølgning med den unge og virksomheden, hvor evt. udfordringer drøftes og afklares nærmere
- 2 uger: supplerende opfølgning med den unge og virksomheden
- 3 mdr.: ny statusopfølgning med den unge og virksomheden om evt. udfordringer
- 6 mdr.: afsluttende opfølgning med kontinuerligt fastholdelsesfokus



Ud over ovennævnte inviteres relevante unge, herunder særligt de uddannelsesparate, til et informations- og undervisningsmøde omkring uddannelse og uddannelsesfokus.

Indsatsen skal tillige understøtte, at flere unge på FGU kan løftes direkte over i ordinær beskæftigelse via en håndholdt virksomhedsrettede indsats. Forventningen er at 65 pct. af de unge under indsatsen overgår til selvforsørgelse indenfor 8 uger.

*Indsatsen implementeres under iagttagelse af den akttulle situation med COVID-19, hvilket indebærer, at der vil være tale om en løbende gradvis implementering af indsatsen, således at antallet af medarbejdere så vidt muligt til enhver tid modsvarer volumen af indsatsens aktuelle opgaver.*

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Indsatsen forventes at kunne starte op i slutningen af 1. kvartal 2021.

### **Kontaktperson:**

Peter Ravn Lilleheden, [lrpe@aarhus.dk](mailto:lrpe@aarhus.dk)

## **Specialiseret virksomhedsrettet indsats for ikke vestlige unge mellem 15-29 år, Aarhus kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Indsatsens primære formål er at reducere varigheden på offentlig forsørgelse for unge med ikke vestlig baggrund mellem 15 og 29 år samt understøtte en fremtid med tilknytning til uddannelse og arbejde.

Indsatsen er bydækkende og er primært for unge med ikke vestlig baggrund, som har behov for hjælp og støtte til at finde, få og fastholde et ordinært fritidsjob eller fuldtidsarbejde.

Det forventes, at størstedelen af målgruppen visiteres via Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Der ansættes 3 medarbejdere under indsatsen - disse søger at supplere hinanden i videst muligt omfang ift. målgrupperne samt i det opsøgende virksomhedsarbejde.

De primære opgaver under indsatsen er følgende:

- Etablering af fritidsjob
- Etablering af fuldtidsarbejde
- Fokus på fastholdelse af arbejde ved den unges 18. år
- Forberede og afholde jobmesser eller lign. i samarbejde med de 2 andre medarbejdere tilknyttet investeringsmodellen

I opgaveløsningen følges arbejdsmetoden fra håndholdte fritidsjobforløb, hvilket indebærer, at alle forløb består af minimum 2 forberedende indledende samtaler, ét virksomhedsmatch samt 3 måneders opfølgning. I forløbene vil der være et kontinuert fokus på uddannelse.

Ligeledes vil der være fokus på at skabe en tæt og stærk tilknytning til arbejdsmarkedet, så de unge opnår de nødvendige sociale, faglige og personlige kompetencer til enten at fortsætte ansættelsesforløbet efter endt opfølgningsperiode eller at påbegynde en uddannelse.

For så vidt angår unge der har ønske om fuldtidsarbejde igangsættes indsatsen altid efter aftale og i samarbejde med den unges UU-vejleder.

Der samarbejdes tillige med fremskudt indsats på FGU omkring virksomhedsrettede indsatser for FGU unge, og der samarbejdes med FGU omkring sprogforløb for unge med sprogproblemer.

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Indsatsen forventes at kunne starte op i slutningen af 1. kvartal 2021.

### **Kontaktperson:**

Mikkel Lyder Henriksen, [mihen@aarhus.dk](mailto:mihen@aarhus.dk) 87133367

## **Uddannelsesparate og jobparate unge hurtigere i job, Aarhus kommune**

### **Beskrivelse af projektet – herunder målgruppe: indhold og metode, virksomme elementer og mål og resultater:**

Indsatsens målgruppe er uddannelsesparate og jobparate unge, som vurderes forholdsvist hurtigt at kunne overgå til selvforsørgelse og er motiveret for ordinær beskæftigelse. Indsatsen primære fokus er at få de unge i ordinær beskæftigelse via en intensiv håndholdt indsats, så den unge herved opnår selvforsørgelse og bliver uafhængig af offentlig forsørgelse – dvs. både fuldtidsarbejde og deltidsarbejde kan opfylde målet.

Under indsatsen arbejdes løbende med ca. 10 sager pr. medarbejder i teamet, der i alt består af 7 medarbejdere.

Den håndholdte indsats udmøntes og tilpasses individuelt for de unge og kan bl.a. omfatte tæt, hyppig og løbende kontakt med de unge samtidig med at medarbejdere tilknyttet indsatsen sammen med de unge, er opsøgende i forhold til at skabe jobmuligheder ved lokale virksomheder.

Indholdet af indsatsen aftales individuelt og konkret med den enkelte unge med fokus på, hvad der bringer den unge hurtigst mulig i selvforsørgelse.

Indsatsen kan som overvejende hovedregel maksimalt have en samlet varighed på 12 uger. Hvis det fx vurderes allerede efter 6 uger, at sandsynligheden for ordinær

beskæftigelse er ringe, glider den unge straks ud af indsatsen og overgår til den almindelige indsats.

Når unge under indsatsen ikke er kommet i ordinær beskæftigelse inden for 4 uger, kan der efter en konkret vurdering etableres og anvendes virksomhedspraktik og/eller løntilskud for en kortere periode (som udgangspunkt max 2-4 uger).

Når den unge er kommet i ordinær beskæftigelse, iværksættes følgende fastholdelsestiltag efter:

- 1 uge: statusopfølgning med den unge og virksomheden, hvor evt. udfordringer drøftes og afklares nærmere
- 2 uger: supplerende opfølgning med den unge og virksomheden
- 3 mdr.: ny statusopfølgning med den unge og virksomheden om evt. udfordringer
- 6 mdr.: afsluttende opfølgning med kontinuerligt fastholdelsesfokus

Ud over ovennævnte inviteres relevante unge, herunder særligt de uddannelsesparate, til et informations- og undervisningsmøde omkring uddannelse og uddannelsesfokus.

Indsatsen skal tillige understøtte, at flere unge på FGU kan løftes direkte over i ordinær beskæftigelse via en håndholdt virksomhedsrettede indsats.

Forventningen er at 65 pct. af de unge under indsatsen overgår til selvforsørgelse indenfor 8 uger.

*Indsatsen implementeres under iagttagelse af den aktuelle situation med CO-VID-19, hvilket indebærer, at der vil være tale om en løbende gradvis implementering af indsatsen, således at antallet af medarbejdere så vidt muligt til enhver tid modsvarer volumen af indsatsens aktuelle opgaver.*

### **Start og slut – Indsats implementeret i driften? – og hvordan:**

Indsatsen forventes at kunne starte op i slutningen af 1. kvartal 2021.

### **Kontaktperson:**

Mikkel Lyder Henriksen, mihen@aarhus.dk 87133367