

## Projektbeskrivelse

	Beskrivelse
<b>Baggrund</b>	<p><i>Beskrivelse fra kommissorium</i></p> <p>Byrådet har i forbindelse med godkendelse af ny politisk og administrativ struktur den 23.06.2021 besluttet at nedsætte et § 17 stk. 4 udvalg med opgaven at udarbejde en strategi for en samlet ungeindsats i Hedensted kommune.</p> <p>Det fremgår af beskrivelsen af den fremtidige politiske organisering, at der skal udarbejdes en "Strategi for samlet ungeindsats (2022-23). Der ønskes en styrkelse af indsatsen over for de unge i Hedensted Kommune. Opgaven handler i udgangspunkt om at få lagt en strategi for den samlede ungeindsats – herunder afklaring af målgruppe, opgaver, fremtidige tilbud og indsatser til de unge – og i forlængelse heraf organisering af indsatsen. Udvalget skal afslutte sit arbejde i 2023."</p> <p>På møde den 30.5.2022 nedsatte § 17 stk 4 udvalget fire arbejdsgrupper, som er ansvarlige for at arbejde videre med de fire fokusområder for ungestrategien jf. kommissoriet:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fleksible ungemiljøer</li><li>2. Fra overgange til sammenhæng</li><li>3. Tidlig og let tilgængelig hjælp ved mistriksel</li><li>4. Unge på vej</li></ol> <p>Hver arbejdsgruppe er ansvarlig for at udarbejde en projektbeskrivelse.</p>
<b>Formål</b>	<p>Ungdomslivet er præget af mange arenaskift. Fra udskoling til efterskole, ungdomsuddannelse og job. For alle unge er disse overgange forbundet med både spænding og nervøsitet.</p> <p>Hvordan kan vi som kommune på tværs af vores organisation sikre, at alle unge og deres forældre føler sig mødt i disse skift? Mødt i en sådan grad, at det opleves som et sammenhængende forløb for alle unge, og i særlig grad for de unge for hvem der kan være tale om rigtig svære overgange.</p> <p><b>Med afsæt i målgruppen fra udskoling og frem til det 25 år, skal projektgruppen komme med et udspil til, hvordan vi kan styrke de tværfaglige samarbejdsstrukturer i sammenhængen omkring "ikke uddannelsesparate" allerede i 7.klasse, således at de igennem målrettet tværfaglig indsats bliver klar til uddannelse og job.</b></p>
<b>Mål</b> (kort sigt)	<p>At få nedsat fokusgrupper og facilitere dialog om:</p> <p>Input til ny systematik på forskellige niveauer: individ, klasse, skole, kommune (handleplaner og effekt).</p>
<b>Mål</b> (lang sigt)	<p>At styrke de tværfaglige samarbejdsstrukturer fra 7. klasse med fokus på indsatser for gruppen af elever, der har udfordringer i skolen.</p> <p>At få udviklet og besluttet en tværfaglig systematik fra 7. klasse for samarbejde på individniveau, klasseniveau, skoleniveau og kommuneniveau. Dermed er sigtet at sætte samarbejdet i struktur på både skole- og</p>

	kommuneniveau.
<b>Handlinger og milepæle</b>	Arbejdsgruppen gennemfører fokusgruppeinterviews på hver overbygningsskole med deltagelse af ledere og nøglemedarbejdere.  Data fra fokusgruppeinterviews samles og der analyseres på forslag til handlinger, indsatser og nye tværfaglige samarbejdsmodeller.
<b>Succeskriterier</b> (forventet effekt og dataunderstøttelse)	En implementering af de nye forslag og enkelte modeller, så vi støtter op om alle unges læring, dannelse og udvikling og derigennem understøtter gode, glidende overgange.
<b>Målgruppe</b>	"ikke uddannelsesparate" unge fra 7.klasse
<b>Organisering</b>	Bemanding af projektgruppe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanne Qvist Isak</li> <li>• Jakob Klode Damgaard</li> <li>• Jakob Preuthun</li> <li>• Jonas Fischer Friedrichsen</li> <li>• Malene Pedersen</li> <li>• Pia Fårbæk Jokumsen</li> <li>• Troels Brogård Andersen</li> <li>• Anne Dorte Ingemann Schultz</li> <li>• Per Lunding</li> </ul>
<b>Finansiering og ressourcetræk</b>	Der afholdes fire arbejdsgruppemøder i efteråret 2022 og arbejdsgruppens deltagere gennemfører fokusgruppeinterviews med hver udskoling.
<b>Arbejdsmetode</b>	Møder med drøftelse og undersøgelser gennem en spørgende og undersøgende tilgang.
<b>Tidsperspektiv</b>	§17 stk. 4 udvalget er nedsat for perioden 2022-2024, hvor de følger arbejdsgrupperne. Der vil være aktiviteter, som rækker ud over denne periode.