

EVALUERING AF

PROJEKT VIDERE FRA STU

BESKÆFTIGELSE
Ungeenheden

Indhold

Projektets formål	3
Projektets baggrund og indhold.....	3
Målgruppe.....	4
Erfaringer med målgruppen	4
Kerneelementer og aktiviteter.....	5
Samarbejdspartnere	6
Evaluerig.....	6

Projektets formål

Det primære formål med projektet har været at forbedre indsatsen på tredje år af STU således, at de unge opnår større og fastere tilknytning til enten arbejdsmarkedet via vores virksomhedslinje eller til uddannelsessystemet via vores uddannelseslinje. Begge dele skulle lede til øget og hurtigere selvforsørgelse, end tilfældet var på ansøgningstidspunktet.

Formålet med projektet har desuden været at styrke samarbejdet på tværs af interne afdelinger, med eksterne samarbejdspartnere og med andre STU-udbydere – både kommunale og private.

Projektets aktiviteter har endvidere inkluderet bl.a. en håndholdt indsats, hvor den unge er tildelt en fast kontaktperson, som har fulgt med den unge ud i virksomheden eller på uddannelsesinstitutionen – først på besøg og siden ved ansættelse i virksomhed eller påbegyndelse af uddannelse, systematisk inddragelse af den unge i Min Plan, fokus på den unges ressourcer og kompetencer, inddragelse af virksomhedskonsulent for at finde rette match mellem ung og virksomhed og samtidig et øget samarbejde med det lokale Code of Care-virksomhedsnetværk. Dertil har vi i projektet sørget for bustræning, så den unge kan transportere sig selv på arbejde eller til uddannelse allerede fra første dag efter STU-forløbet.

Målgruppe

Projektets målgruppe har været unge med kognitive, psykiske og/eller fysiske udfordringer, som berettiger dem til STU. Målgruppen har omfattet de unge, som er visiteret til STU, og som har gennemført de første to år af deres STU-uddannelse i Ungeenheden Daugård.

I Hedensted Kommune har de unge, der bliver visiteret til STU, ofte større og mere komplekse udfordringer end i mange andre kommuner, og det er meget lidt sandsynligt, at de efter afslutningen af STU vil kunne påbegynde og gennemføre en ordinær uddannelse selv på støttede vilkår. Derfor har vores primære fokus ligge på at få unge ud i vores virksomhedsspor frem for uddannelsessporet.

Succeskriteriet og kerneelementer

Den ønskede forandring med projektet har været:

- Større og fastere tilknytning til beskæftigelse eller uddannelse efter STU for de unge i målgruppen.
- At sikre at vi ikke "taber" unge efter STU.
- At sikre at STU-forløbet ikke har været "forgæves" for de unge, men at STU'en er et springbræt til det næste i de unges liv – sådan som STU'en oprindeligt er tiltænkt.
- At lette overgangen for de unge, så de ikke bliver usikre/nervøse for det nye, de skal påbegynde efter STU.
- Afhjælpe konkrete udfordringer for de unge på en ny og systematisk måde, når de begynder på et nyt kapitel i deres liv. Dette sker gennem en mere målrettet indsats direkte ud i virksomhederne eller på uddannelsesinstitutionen, end vi har gjort tidligere.
- At undgå at der efter STU skal bruges op til to år på at afklare den unges beskæftigelsesmæssige formåen. Med projektet kan denne afklaring foretages i det sidste og tredje år af STU'en, så den unge kan begynde i beskæftigelse eller på uddannelse dagen efter, at STU'en er afsluttet. Med projektet her har vi afprøvet vi en ny tilgang og metode, hvor der har været langt større fokus på, at den unge skal videre i beskæftigelse eller uddannelse så snart, STU-forløbet er slut. Afklaringen skal ikke først ske efter STU-forløbet, men derimod være en del af STU-forløbets sidste år. STU-forløbet ændrer dermed karakter fra at være et selvstændigt tilbud, som afsluttes, og derefter

ter ser man på, hvad den unge skal efterfølgende, og til et tilbud hvor afklaringen sker i løbet af STU'en og samtidig også præparering af den unge til at kunne tackle overgangen til det nye med det samme.

- På længere sigt en større grad af selvforsørgelse for de unge i målgruppen.

Overordnet har vores samarbejde med STU på ansøgningstidspunktet, som jobcenter, været en forberedende indsats til, at vi kunne arbejde videre med den forandring, som er opnået i STU og derefter iværksætte en plan for, hvad den unge skulle fremadrettet. Med projektet her er tingene taget et skridt videre, og der er opnået en sammensmeltning af den forberedende indsats, afklaring og fastlæggelse og iværksættelse af plan for fremtiden, inden STU-forløbet er afsluttet – altså at den beskæftigelsesrettede indsats i jobcenter-regi er blevet en integreret del af STU'ens afsluttende år i stedet for at komme efterfølgende.

Målsætning

Vores målsætninger har været, at 60 % af de unge ville overgå til beskæftigelse – herunder fleksjob, 10 % overgå til ordinær uddannelse – formentlig i FGU-regi eller uddannelse i en virksomhed og 30 % af de unge ville være i målgruppen for førtidspension. Det har her været vores håb, at de unge her vil være indstillede på at bidrage til arbejdsmarkedet i et skånejob.

Kortsigtede succeskriterier:

- At den unge udtrykker tillid til kontaktpersonen.
- At den unge er tryk ved overgangen til det nye.
- At den unge tager ejerskab for og identificerer sig med egen plan.
- At den unge opnår større bevidsthed om egne kompetencer og ressourcer og er fagligt og mentalt klar til uddannelse eller beskæftigelse efter projektførløbet.

Langsigtede succeskriterier:

- At den unge på uddannelseslinjen fastholdes i og gennemfører ordinær uddannelse efter projektførløb.
- At den unge på virksomhedslinjen fastholdes i beskæftigelse efter projektførløb.
- At den unge opnår selvforsørgelse.

Projektets kerneelementer

<i>Kerneelement</i>	<i>Hvordan vil kerneelementet blive implementeret?</i>	<i>Tidspunkt</i>
Kontaktperson	Den unge tildeles fast kontaktperson – håndholdt indsats i overgangen fra STU	Tildeling sker ved den unges opstart i projektet
Besøg i virksomheder	Kontaktpersonen er ansvarlig for besøgene for den enkelte unge	Når den unge er klar og har tillid til kontaktpersonen.
Besøg på uddannelsesinstitutioner	Kontaktpersonen er ansvarlig for besøgene for den enkelte unge	Når den unge er klar og har tillid til kontaktpersonen.
Projektmøder	Projektleder er ansvarlig for afholdelse af projektmøder	En gang om måneden
Virksomhedskonsulent	Inddrage virksomhedskonsulent for at sikre rette match mellem ung og virksomhed	Inddragelse sker så snart, at det er vurderet, at den unge skal på virksomhedslinjen
Code of Care	Samarbejde med virksomhederne i det lokale Code of Care-netværk	Virksomhedskonsulenten sørger for løbende kontakt til Code of Care i hele projektperioden

Kerneelement	Hvordan vil kerneelementet blive implementeret?	Tidspunkt
Den unges ejerskab i forløbet	Den unge inddrages systematisk i tilrettelæggelse af eget forløb/Min Plan	Den unge inddrages så snart, at han/hun er visiteret til projektet
Fokus på kompetencer og ressourcer	Kontaktpersonen er ansvarlig for, at den unges kompetencer og ressourcer hele tiden er i fokus	Hver gang kontaktperson og ung mødes – bl.a. ved brugen af WHO5 og beskrivelse i Min Plan
Bustræning	Kontaktpersonen er ansvarlig for at træne den unge i at tage bussen, så den unge bliver i stand til at transportere sig til job eller uddannelse	Bustræning iværksættes, når det er vurderet, om den unge skal i job eller uddannelse – og hvilken virksomhed/institution

Samarbejdspartnere

- **Velfærdsrådgivningen i Social Omsorg**

Her samarbejdes om rådgivning og støtte i forbindelse med fx handicaprelaterede ydelser og ydelser i hjemmet, der gør, at borgeren løbende kan udvikle sig og klare sig bedre og mere selv.

- **Frivillige mentorer -> rollemodel/vejlederindsats**

Indsatsen fra frivillige mentorer har ikke fungeret i forhold til projektets deltagere. Der har derfor i stedet primært været fokus på indsatser fra vejledere og undervisere, som har haft mentorlignende funktioner for deltagerne.

- **Lokale virksomheder**

Der er etableret praktikker for deltagerne i lokale virksomheder.

- **Praktiserende læger**

Der har været et godt samarbejde med de praktiserende læger i forhold til deltagernes helbredssituation.

Evaluering

Deltagernes arbejdsmarkedsstatus ved endt deltagelse:

Antal ansat på ordinære vilkår	22 %
Antal ansat i løntilskud	0 %
Antal ansat i fleksjob	39 %
Antal i vejledning- eller opkvalificeringsforløb	0 %
Antal under uddannelse	17 %
Antal ikke tilknyttet arbejdsmarkedet	11 %

Antal ansat på ordinære vilkår	22 %
Andet	11 %

Målene må i henhold til projektbeskrivelsen betragtes som opfyldte.

Herudover så er det lykkedes at starte indsatsen for nogle af de unge allerede i første eller andet år af STU'en og enkelte er afsluttede til job ordinært arbejde eller fleksjob inden afslutningen af STU.

Det har fra projekts start været tanken, at de positive erfaringer og arbejdsgange, som projektet har genereret, skulle implementeres og forankres i Ungeenhedens praksis fremadrettet. Selvom projektperioden på papiret stopper, så fortsætter det beskæftigelsesrettede arbejde med de unge på samme måde som i projektperioden. Projektleder, som under hele projektperioden har haft delvist virke som virksomhedskonsulent, fortsætter i samme funktion, når projektperioden udløber. Dette giver et godt afsæt i at bruge de erfaringer og den viden, der er udledt af projektperioden.

Projektet har været medskabende til en mere beskæftigelsesrettet tilgang til undervisning på STU'en. Dette afspejles i hele kulturen på stedet, og måden hvorpå undervisningen tilrettelægges og faciliteres. Der lægges i dag vægt på, at al undervisning skal have et beskæftigelsesrettet og udviklingsmæssigt perspektiv.

Igennem projektperioden er der opbygget en forståelse af, at den personlige udvikling og den arbejdsrettede afklaring går hånd i hånd. Tidligere har man været mere langmodig i forhold til at afvente, at den unge blev klar til at komme i praktik. I dag arbejder man i højere grad ud fra en forståelse af og erfaring med, at den største udvikling oftest finder sted, når den unges kompetencer og udfordringer spejles i den virkelige verden (praktik).

Pia Hermanstad
Chef Ungeenheden