



17.03.22-A00-1-21

102. Ændret specialklassestruktur for udskolingselever

Beslutningstema

Udvalget for Læring skal tage stilling til fremsendelse af forslaget om at samle udskolingseleverne fra specialklasserne på Rask Mølle Skole og Løsning Skole i Ungdomsskolens heltidsundervisning til Byrådet på baggrund af gennemgang af høringsvar.

Økonomi

Der er ikke umiddelbart en besparelse i nedenstående forslag pga. udgifter til ombygning af lokaler og investering i nye lokaler. Men når de påkrævede lokaler er etableret, forventes en besparelse på mellem 1,1 og 1,6 mio. kr. årligt afhængigt af den fremtidig brug af bygningerne i Skjold. Tidshorizonten for at opnå denne besparelse vil hænge sammen med den implementeringsplan, der besluttet.

Budgetændringerne bør indgå i budgetarbejdet for 2022 - 2025.

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger til de økonomiske aspekter.

Historik

Igennem længere tid er der blevet arbejdet med at udvikle specialundervisningsområdet i Hedensted Kommunes kommunale specialklasser. I efteråret 2019 vedtog Udvalget for Læring:

1. At forstærke den centrale visitation for at understøtte specialområdet. Dette tiltag skal imødekomme udfordringer omkring det faglige indhold, det tværfaglige samarbejde, løbende tiltag i forhold til særlige problemstillinger samt løbende kompetenceudvikling.
2. En forstærket organisering, der skal bevirke en udadgående funktion fra specialtilbuddene til almen. Dette tiltag imødekommer større sammenhæng mellem almen og specialklasserne.
3. At økonomien følges særskilt i specialklasserne fremadrettet.

I sommeren 2020 blev der udarbejdet en skoleanalyse (se bilag) som bl.a. kiggede på mulighederne for en bedre specialtilbudsvifte. I forbindelse med budgetforhandlingerne 2020, valgte udvalget at sende forslag 3 fra analysen videre til budgetforhandlingerne.

Der blev ikke taget konkret stilling til forslaget i budgetforhandlingerne, men der blev indsat denne passus i budgetforliget: *"Forligspartierne er indstillet på at fastholde demografimodellen på skoleområdet og i 2021 at bevilge skoleområdet 10 mio. kr. mere end forudsat i budget 2020. Midlerne skal gå til at igangsætte arbejdet med den nye skolepolitik og løse nogle af de 4 faglige og strukturelle udfordringer, der er beskrevet i skoleanalysen. Dette omstillingsarbejde vil ske gradvist i den 4-årige budgetperiode - hvor der bl.a. vil ske en styrkelse af specialundervisningsområdet, en bedre udnyttelse af skolebygningerne og en række andre initiativer med afsæt i alle forslag til løsninger og scenarier fra skoleanalysen."*

På den baggrund besluttede udvalget for Læring den 11. januar 2021 at gå videre med styrkelsen af specialområdet ved at sende nedenstående forslag i høring. Se bilag med høringsbrev og høringsvar.



Sagsfremstilling

Konkretisering af forslaget til omstrukturering af de kommunale specialklasser

Fremadrettet foreslås specialklasserne placeret som følger:

Centerklassernes nuværende elever forbliver på Stjernevejsskolen, og der arbejdes med at udvide tilbuddet, så der i højere grad er plads til elever med både autisme og skolevægring.

Barrit Skole beholder sit nuværende specialtilbud.

På Rask Mølle Skole og Løsning Skole fastholdes tilbud for elever i 0.-6. kl. med primært opmærksomhedsforstyrrelse eller socio-emotionelle udfordringer. For de elever, der skal i 7. kl, og som tænkes inkluderet i almen i løbet af 7. eller 8. kl., etableres en mellemform på Rask Mølle Skole eller Løsning Skole.

Under Ungdomsskolen laves et samlet udskolingstilbud for eleverne fra specialklasserne i Barrit, Løsning og Rask Mølle med fokus på uddannelse, job og livsduelighed. Denne afdeling skal have flere mindre tilbud og placeres med udgangspunkt i Ungdomsgården i Hedensted. Her skal der findes nye lokaler i nærheden, så afdelingerne på Skjoldskolen kan flyttes hertil.

Derudover skal der etableres et særligt tilbud til elever med svære socio-emotionelle udfordringer, hvor man kan arbejde med disse børn i et tæt samarbejde med deres familier. Den endelige placering og organisering er endnu ikke fastlagt.

Da der i ovenstående forslag ikke er tale om at skære ned på antallet af pladser i specialklasserne, forventes det heller ikke, at der skal skæres ned på antallet af medarbejdere. De nuværende medarbejdere vil derfor få tilbudt at følge med eleverne i videst muligt omfang.

Dette forslag kombinerer flere af de tidligere nævnte forslag i skoleanalysen. Afsættet for forslaget er primært at samle tilbuddene til udskolingseleverne på færre matrikler og under den mere fleksible ungdomsskolelovgivning. Dette vil give følgende faglige, pædagogiske og organisatoriske fordele:

- A. Mulighed for at danne mere optimale og fleksible grupperinger af elever, der passer sammen i forhold til at have fokus på kontinuerligt og proaktivt at styrke børnefællesskaber, som børnene kan øve, trives og lære i jf. Skolepolitikken.
- B. Øget mulighed for og fokus på at arbejde mere målrettet med overgangen til uddannelse og/eller job.
- C. Større matrikler giver mulighed for at danne grupper, med fokus på Skolepolitikken pejlemærke om mental og fysisk sundhed. Eksempelvis sunde vaner, udholdenhed, angstgrupper, social træning mm.
- D. Flere ressourcer til at styrke medarbejdernes specialiserede kernekompetencer. Kernekompetencer der ikke alene rummer specialpædagogisk viden og værktøjer inden for nogle givne vanskeligheder, men som ligeledes opkvalificerer medarbejdernes værktøjskasse i forhold til at forberede børn og unge til at være livsduelige og fremtidsparate mennesker jf. kerneopgaven for Læring.
- E. Bedre mulighed for holdinddelinger i forhold til børnenes læringsstile og motivation for læring, så man kan tilgodese ønsket om mange måder at lære på jf. punkt 5 i skolepolitikken "Undervisning: Mange måder at lære på"
- F. Bedre forudsætninger for at kunne tiltrække kvalificeret arbejdskraft.
- G. Øget mulighed for at arbejde med tværkommunale tiltag, da man skal "dække" færre matrikler, hvilket imødekommer en mere helhedsorienteret og koordineret indsats med og omkring barnet.



H. Mindre sårbarhed i forhold til udsving i elevtal og derfor også en mere fleksibel fordeling af medarbejderressourcer alt efter hvor, der er mest behov for personale.

Administrationen indstiller, 12. april 2021, pkt. 29:

At høringssvarene gennemgås af Udvalg for Læring.
At forslaget godkendes af Udvalg for Læring og fremsendes til endelig vedtagelse i Byrådet.

Beslutning fra Udvalget for Læring, 12. april 2021, pkt. 29:

Udvalget har gennemgået høringssvarene. Indstillingen anbefales godkendt, og sendes til endelig vedtagelse i Byrådet. Hanne Grangaard tager forbehold for, at den fysiske placering skal være på plads, når nuværende 5.klasse overgår til nyt tilbud.

Beslutning fra Udvalget for Politisk Koordination og Økonomi, 19. april 2021, pkt. 114:

Indstilles godkendt

KD tog forbehold.

Bemærkning til Byrådets behandling af sagen.

Der er til Byrådets behandling af sagen tilknyttet 2 ekstra lukkede bilag

Beslutning fra Byrådet 2018-2021, 28. april 2021, pkt. 77:

Sagen blev udsat.

Ikke tilstede: Torsten Sonne Petersen (F) istedet deltog Jan Tidemand

Bemærkning til Byrådets møde

Borgmesteren fremsender følgende ændringsforslag;

Den nye organisering af specialklasserækken for udskolingselever godkendes. Tids- og Procesplanen forudsætter, at der senest i foråret 2022 findes egnet fysisk placering i Hedensted, således de børn der bliver berørt i overgangen ikke skal flyttes flere gange i udskolingsperioden. Er en egnet matrikel ikke fundet forskydes procesplanen således.

Beslutning

For: 0

Imod: 27 A, F I, K, O, V

Undlader: 0

I alt: 27

Beslutning. Ikke godkendt.

Ikke tilstede: Carsten Clausen (V), istedet deltog Ole Ödmann (V)

Ændringsforslag ved Kasper Glyngø (A).

Den nye organisering af specialklasserækken for udskolingselever godkendes.



Tids- og Procesplanen forudsætter, at der senest i foråret 2022 findes egnet fysisk placering i Hedensted, således de børn der bliver berørt i overgangen ikke skal flyttes flere gange i udskolingsperioden. Er en egnet matrikel ikke fundet forskydes procesplanen således

For: 26 A, F, I, O, V

Imod: 1 K

Unklader: 0

I alt: 27

Beslutning. Godkendt.

Ikke tilstede: Carsten Clausen (V), istedet deltog Ole Ödmann (V)

Bilag

- [Samlet høringssvar inkl. opsamlings tabel](#)
- [Høringsbrev udkast til ny organisering omkring udskolingselever i specialklasserne](#)
- [Skoleanalysen Loesninger og scenarier](#)