

Formål (Hvilken Kerneopgave, bevægelse og forudsætning bidrager kompetencen til?)																	
Fritid og Fællesskab				Læring				Beskæftigelse				Social Omsorg					
Bevægelsen er, at man både kan bidrage til og deltage i fællesskabet og de fælles muligheder, så man selv (og andre borgere) har et godt liv.				Bevægelsen er, at barnet eller den unge bliver klar til en uddannelse eller et arbejde				Bevægelsen er, at det enkelte menneske kommer i job eller uddannelse, som gør, at man kan klare sig selv økonomisk. Det handler altså om midlertidigt hjælp til at komme i job eller uddannelse, og når man har opnået dette, har man ikke længere brug for hjælp fra kommunen				Bevægelsen er, at det enkelte menneske får den rådgivning, støtte og omsorg, der gør, at han eller hun lever et godt liv. Formålet med at klare disse opgaver er ikke at komme i job eller uddannelse, men at bidrage til et godt liv for de mennesker, der pga. alderdom, handicap eller andre begrebningsproblemer lever på arbejdsmarkedet eller i det almindelige velvære- eller omsorgssystem					
Kompetenceoplysning (Hvad skal vi have forstand på og bringe i spil?)				Kompetenceoplysning (Hvad skal vi have forstand på og bringe i spil?)				Kompetenceoplysning (Hvad skal vi have forstand på og bringe i spil?)				Kompetenceoplysning (Hvad skal vi have forstand på og bringe i spil?)					
Kompetenceoplysning (Hvad skal vi have forstand på og bringe i spil?)				Kompetenceoplysning (Hvad skal vi have forstand på og bringe i spil?)				Kompetenceoplysning (Hvad skal vi have forstand på og bringe i spil?)				Kompetenceoplysning (Hvad skal vi have forstand på og bringe i spil?)					
Relationskabelse, netværksdannelse, fokus på samskabelse (Læring)	X	X	X	X	X		X							X	(K)		
Viden om trafikplanlægning og -udvikling, inddragelse af civilsamfund.	X		X			X									X	(K)	
(Befordring af elever i grundskolen) (Bus- og fergedrift) (Befordringstilbud og befordringstilbud)													X			Det er et øst-punkt i forhold til transport til specialundervisning	
Forståelse for at bringe formelle muligheder i spil til gavn og anvendelse af viden i relationsskabelse generelt som i læring til børn og unge.	X	X	X	X			X	X								(I) (K) (P)	
(Kultur & Fritid - stadion, idrætsanlæg, foreninger, haller, museer, teatre, kulturelle opgaver, voksenundervisning, idrætsklub m.v.)																	
Almene og specifikke aktiviteter der bidrager til oplysning, viden og dialog med borgerne.	X	X					X									(I)	
(Folkebiblioteker)																	
Støtte menneskers motivation til læring og relationsopbygning (Ungdomsskolen, klubber, ungegrupper, SSP)	X	X	X	X				X		X	X	X					
Offentlige forhold generelt sammen med fokus på "indgangen" og "udgangen" til den kommunale organisation samt udvikling af samskabelse gennem digitalisering (Borgerservice generelt - ikke enkeltstående - digitalisering)	X		X													(P) (P) (K)	
Viden om trafikplanlægning og -udvikling, inddragelse af civilsamfund. (Transport - incl. befordringstilbud - videret)	X					X										(P) (K)	
Skabelse og facilitering af aktiviteter og muligheder, der giver borgere, henvender ældre borgere, relationer til hinanden og tilknytning. (Pensionisthøjskolen) (Årre tilbud og andre aktiviteter)	X	X	X	X	X											Personale (P) Kroner (K) De Årre tilbud inkluderer ikke aktiviteter på plejecentrene	
Kommuneplaner og lokalplaner	X		X													(P) Initiativansvaret ligger hos PKB - eller Fritid & Fælles-skab. Udvalsten ligger hos Teknik.	
Indtægter i kulturelle og menneskelige forhold der gør, at enkeltpersoner, familier og grupper kommer til at indgå på det almindelige uddannelses- og arbejdsmarked. (Integrations) (Højskole - udvejning)		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X				Personale (P) (evt. læring og evt. FF)	
Kreativitet som en del af barnets/den unges læring både til de specifikke kreative fag - den generelle læring.				X				X	X	X	X	X				Musikskole (I) Billed- og dramaskole (I)	
Viden om det enkelte barns, familiens og netværkets betydning for en opvækst, der skaber grundlag for læring og den videns færd i livet.	X				X	X	X	X	X	X	X	X				Dagplejere (P) Daginstitutioner (I) Hjemkommunale pædagogtilbud (K)	
Viden om sundhedsmæssige aspekter i forhold til barn og unges udvikling i relation til at skabe grundlag for læring					X	X	X									Sundhedsrådgiver (P)	
Viden om barn og unges mund og tandhygiejne.					X		X									Tandpleje (I) (Inkl. Omsorgstempleje og Specialtandpleje)	
Viden om familier og børn med særlige problemer (fx psykiske sociale problemer). (Familieafld)					X	X	X	X	X	X	X					Personale (P) Bakkevej (I) - selvejende institution Ankervej (P) - indstans	
Viden om aktiviteter der skaber læring såvel praktisk, teoretisk og relationsmæssigt hos barn og unge					X	X	X	X	X	X	X			X		Offentlige og private skoler (I) Børn- og hjemmoundervisning (P) Højskoler (I) SFO (I) PRB (P)	
Viden om aktiviteter der skaber læring såvel praktisk, teoretisk og relationsmæssigt hos barn og unge, der ikke kan indgå i de almindelige læringsaktiviteter/-institutioner					X	X	X	X	X	X	X			X	X	Kroner (K)	
Viden om støtte og afhjælpning af forskellige handicap hos barn og unge såvel som de kan indgå i de almindelige læringsaktiviteter/-institutioner og ikke til senere job eller uddannelse.					X	X	X	X	X	X	X			X	X	(P) (I) Institutioner (K)	
Viden om barn og unge der pga deres handicap ikke kan indgå i job eller uddannelse med henblik på selvforøgelse samt evne til at give hjælp, støtte og rådgivning til disse børn og unge, så de kan klare sig bedre og bedre selv. (Handicap - tilbud til børn og unge med særlige behov)					X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	
Give økonomisk støtte i form af løst arbejdsfortjeneste eller til merudgifter (Tabt arbejdsfortjeneste) (Sociale formål)					X						X			X		Kroner (K)	
Evne til at støtte unge, der ikke tager sig et job eller en uddannelse										X	X	X	X			Personale (P) (Egehøjskolen (I)	
Viden om ungers mulige valg i forhold til uddannelse og evner til at formidle dette (Udvæjning).								X	X	X	X					Personale (P) Hedager - undersøgelsen af ungdomsbørn i Hedensted kommune	
Viden om hvad der skal til for, at man hurtigst muligt selv kan påtage sig et arbejde igen og evner til at rådgive og inspirere den ledige til at gøre det (Forskrede ledige)										X	X	X	X	X	X	Kroner (K) Personale (P)	
Viden om hvad der skal til for, at man hurtigst muligt selv kan påtage sig et arbejde igen (Diverse overførselsudgifter)										X	X	X	X	X	X	Forsørgelsesudgifter (K)	
Viden om hvad der skal til for, at man hurtigst muligt selv kan påtage sig et arbejde igen, eller bevare det, man har - hvis man har adgangsproblemer eller andre midlertidige problemer. Desuden evner til at rådgive og inspirere borgeren til at bruge denne viden (Hjælpstilbud)				X	X	X				X	X			X	X	Personale (P) (er der institutioner?) (Kan også være relevant (kompetencemæssig) fx ift ældre mennesker, der ikke kommer til at indgå på arbejdsmarkedet...)	
Viden om hvad der skal til af introduktion gennem produktionskoler eller særlige ungdomsudannelser for, at man hurtigst muligt selv kan gennemgå en almindelig uddannelse eller påtage sig et arbejde. (Produktionskoler og Ungdomsudannelse)										X	X	X	X			Produktionskoler (K) Interne praktiktage (K)	
Viden om hvad der skal til for, at man kan påtage sig et arbejde eller tage en uddannelse, hvis man har psykiske problemer. Desuden evner til at rådgive, støtte og inspirere borgeren til at bruge denne viden. Desuden evner til at rådgive og inspirere borgeren til at bruge denne viden (Hjælpstilbud)				X	X	X				X	X	X	X	X	X	Personale (P) Kroner (K) (?) Institutioner (I) - bofællesskaber og væresteder.	
(Sociale aktiviteter)														X	X	X	
Viden om hvordan særlige pædagogiske aktiviteter, samarbejdsaktiviteter samt beskæftigelsesmuligheder til voksne, der pga. handicap ikke kan indgå i almindelig job eller uddannelsesaktiviteter. Desuden evner til at rådgive, støtte og inspirere det enkelte menneske i støtten. (Aktivitets- og samarbejds-tilbud fra Social & Sundhed)														X	X	Finis (I) (Høje Tilstødet, jf. ovenfor) Egenskole (I) Bulsk Rustik (I) Diverse tilbud (K)	
Viden om drift og behov for hospices (Hospice)														X		Hospice (K)	
Viden om voksnes særlige behov såvel som de kan indgå i de almindelige læringsaktiviteter/-institutioner og ikke til senere job eller uddannelse. (Pleje og omsorg af handicappede)														X	X	X	Kroner (K)
Viden om samt evner til at leve forbyttende indtægt og rådgivning af voksne i forhold til deres handicap. (Forbyttende indtægt for handicap.)														X	X	X	Personale (P) Kroner (K)
Viden om rammer, støtte og tilbud der kan bidrage til at håndteringsproblemer, der ikke er på det almindelige arbejdsmarked og lever et bedre liv. (Tilbud til voksne med særlige behov)														X	X	X	Personale (P) Kroner (K) Institutioner (I)
Viden om rehabilitering og genoptræning til mennesker der har brug for det og konkret støtte til at klare sig selv eller delvist selv. (Rehabilitering - Genoptræning, fysioterapeut, hjælpemidler)				X		X				X				X	X	X	Personale (P) Kroner (K)
Viden om de mangfoldige muligheder, der skal til for at løse opgaver i relation til mennesker der ikke kan klare sig selv på grund af alderdom, handicap eller andre begrebningsproblemer men derimod skal have bidrag til et godt liv. Viden om og evner til at leve-/producere madservice, der bidrager til livskvalitet. (Pleje og omsorg, botilbud m.v.) (Madservice - frit valg)														X	X	X	Personale (P) Kroner (K) Institutioner (I)
Viden om hvordan særlige pædagogiske aktiviteter, samarbejdsaktiviteter samt beskæftigelsesmuligheder til voksne, der pga. handicap ikke umiddelbart kan indgå i almindelig job eller uddannelsesaktiviteter. (Forsørgende hjemmehjælp)														X	X	X	
At arbejde med sundhed som en del af den generelle sociale, beskæftigelsesmæssige og uddannelsesmæssige del af livet. Særligt skal der kunne arbejdes med et (eller-) behandlingsindsatsen bliver et element i den generelle sundhedsindsats. Der skal være viden om sundhed, søvnforhold m.v. (Aktivitetsbestemt medicinering) (Ergoterapeutiske aktiviteter)	X				X		X				X			X	X	X	Aktivtindsat medicinservice af sundhedsudgifter (K) Obs. punkt i forhold til ikke at adskille bestiller og udfører samt overvejelse om at organisere os, så vi i forhandlinger af med Regionen står stærkere. En overvejelse om en fælles sekretariatsenhed i forhold til regionale aftaler blev drøftet.
At arbejde med sundhed som en del af den generelle sociale, beskæftigelsesmæssige og uddannelsesmæssige del af livet. Særligt skal der kunne arbejdes med et (eller-) behandlingsindsatsen bliver et element i den generelle sundhedsindsats. Der skal være viden om sundhed, søvnforhold m.v. (Sundhedsfremme og forebyggelse)	X				X		X				X			X	X	X	Sundhedsfremme og forebyggelse (P) (K), Initiativpligt
Viden om hvordan særlige pædagogiske aktiviteter, samarbejdsaktiviteter samt beskæftigelsesmuligheder til voksne, der ikke som udgangspunkt kan indgå på arbejdsmarkedet eller i uddannelsesaktiviteter. Desuden evner til at rådgive, støtte og inspirere borgeren til at bruge denne viden (Specialpædagogisk bistand til voksne)														X	X	X	Specialpædagogisk bistand til voksne (P)
Viden om at skabe meningsfulde aktiviteter, samarbejdsaktiviteter samt beskæftigelsesmuligheder til voksne, der pga. handicap ikke umiddelbart kan indgå i almindelig job eller uddannelsesaktiviteter. (Noget af Aktivitets- og samarbejds-tilbud fra Social & Sundhed)														X	X	X	Finis (I) (Dette er et tilbud for personer på pension id. Derfor skal det i Social Omsorg)