

Bilag 1. Rammerne for evaluering af integrationsindsatsen 24/2 2016.

Resultat

Fokus i forhold til flygtninge er ikke anderledes end for alle andre borgere i Hedensted Kommune. Det vil sige, at indsatsen for denne gruppe af kommunens borgere er fastlagt inden for rammerne af de fire kerneopgaver Fritid & Fællesskab, Læring, Beskæftigelse og Social Omsorg samt de tilhørende bevægelser.

For denne gruppe af mennesker skal der være et særligt fokus på Kerneopgaven Læring og dét, at barnet eller den unge lærer, så man bliver klar til uddannelse eller job, samt på Kerneopgaven Beskæftigelse og dét, at det enkelte menneske kommer i job eller uddannelse sådan, at man kan klare sig selv økonomisk.

<p>Barnet og den unge er veludhvilet, har fået sund kost og møder stabilt. Familien er en del af barnets og den unges læring.</p> <p>Barnet og den unge er i trivsel i dagplejen, børnehaven, skolen osv.</p> <p>Barnet og den unge skal have mulighed for succes.</p> <p>Barnet og den unge oplever, at han eller hun i dagpleje, børnehave, skole osv. har gode relationer til de voksne og sine kammerater.</p> <p>Barnet og den unge oplever værdien af at kunne og ville selv.</p> <p>Barnet, den unge og familien oplever, at der er sociale og faglige kompetencer og indsigt i forhold til barnet og den unge, og at der er åbenhed for at inddrage andre.</p>	<p>Borgeren ser det først og fremmest som sit eget ansvar at have et arbejde.</p> <p>Hvis ikke man selv kan skaffe sig et arbejde, skal man søge rådgivning, støtte og hjælp.</p> <p>Man er så attraktiv for arbejdspladsen, at arbejdsgiveren er klar til at betale lønnen.</p> <p>Man kan begå sig på en arbejdsplads, fordi man bestræber sig på at have de nødvendige faglige og sociale kompetencer.</p> <p>Man har mulighed for at kunne påtage sig et job, fordi det er synligt, hvor der er jobmuligheder.</p> <p>Den ledige arbejdskraft skal være tilgængelig for virksomhederne.</p>
--	---

På lige fod med alle andre indsats i kommune sker der også her en opfølgning på og evaluering af, om det lykkes med indsatserne. Opfølgningen sker via den læringsinformation, som udarbejdes til de stående udvalg.

Samtidig ønsker Byrådet, at have særligt opmærksomhed på at lykkes med indsatsen overfor flygtninge og på, hvad opgaven, især med baggrund af det øgede antal, koster. Derfor er der fastsat en række delindsatser for denne opgave, som også evalueres – selvfølgelig for at følge op på indsatsen, men også for hele tiden at lære af indsatsen og kunne tilrette og udvikle, når det viser sig nødvendigt.

Delindsatser

Umiddelbart – og senest 96 timer – efter at flygtningen kommer til Hedensted Kommune deltager man i et fire ugers introduktionsforløb om arbejdsmarkedet. Der skal være intensiv danskundervisning i halvdelen af timerne. Dansk-undervisningen skal være mål-

rettet arbejdsmarkedet og skal gøre flygtningen i stand til at gøre sig forståelig over for kollegaer og ledelse på arbejdspladsen samt til at forstå de mest gængse henvisninger mv. Tillige indgår der lokal samfundsforståelse i forløbet.

Umiddelbart efter (dag-til-dag) at integrationsforløbet er slut, skal flygtningen i arbejde eller i uddannelse. Indgangen til arbejdsmarkedet sker via "beskæftigelsestrappen", som også anvendes over for andre borgere, der er uden for arbejdsmarkedet. Den enkelte flygtning skal placeres så højt på beskæftigelsestrappen som muligt – og helst i virksomhedstilbud som ordinær ansættelse, ansættelse med løntilskud eller i virksomhedspraktik.

Elementerne i evalueringen

Elementerne i evalueringen er angivet nedenfor. Der sker en månedlig evaluering på en række antals- og faktaforhold, og en årlig evaluering af fx effekt og sammenligning med andre kommuner.

Element	Månedlig	Årlig	Andet
Antal flygtninge			
- persongrupper	X		
- modtaget flygtninge og familiesammenføringer	X		
Bolig			
- boligtyper og geografi	X		
Introduktionsforløb			
- deltagerantal/procentandel	X		
Sprogskole			
- Antal modultest			Kvartal

Element	Månedlig	Årlig	Andet
- Antal aflagte prøver og resultalt			Kvartal
- Fremmødestatistik (hhv dag- og aften hold)			Kvartal
Beskæftigelse			
- Aktuel placering på beskæftigelsestrappen	X		
- Andel i ordinær beskæftigelse	X		
- Andel i ordinær beskæftigelse sammenligning med andre kommuner		X	
- Er effekten tilfredsstillende og/eller skal der ske justeringer?		X	Tema- /dialogmøde
Lokalsamfundet			
- Er man en aktiv del af det lokalsamfund man er part i?		X	Tema- /dialogmøde
Læring og uddannelse			
- Folkeskolens afgangsprøve		X	
- I gang med eller afsluttet ungdomsuddannelse		X	
- Sammenligning med andre kommuner:			
o folkeskolens afgangsprøve		X	
o i gang med eller afsluttet ungdomsuddannelse		X	
- Er effekten tilfredsstillende og/eller skal der ske justeringer?		X	Tema- /dialogmøde
Trivsel			
- Hos børn og unge (evalueres på samme måder som alle andre børn og unge)		X	
Økonomi			
- Kommunens samlede brutto og nettoudgift til integrationsindsatsen opgøres			
o generel opfølgning som en integreret del de månedlige budgetopfølgninger	X		
o specifik opfølgning ifm årsafslutning		X	

Status på Rammen: Ser man på den oprindelige ramme er ikke alle tiltænkte overskrifter/temaer medtaget i den eksisterende månedlige evaluering.

Overskrift	Ja/nej	Forklaring
Antal flygtninge, -persongrupper, -modtaget flygtninger familiesammenføringer	Ja	Er medtaget i den månedlige opfølgning
Bolig, - boligtyper og geografi	Ja	Er medtaget i den månedlige opfølgning
Introduktionsforløb, - deltagerantal/procentandel	Ja	Er medtaget i den månedlige opfølgning
Sprogskole (kvartalsvis) ¹ -antal modultest -Antal aflagte prøver og resultat - Fremmødestatistik	Nej	Der foretages ikke måling på det i dag. Er svært målbart og svært at tolke ud fra.
Beskæftigelse månedligt -aktuel placering på beskæftigelsestrappen -Andel i ordinær beskæftigelse	Ja	Er medtaget i den månedlige opfølgning
Beskæftigelse, årligt - Andel i ordinær beskæftigelse sammenlignet med andre kommuner	I 2017	Har tal fra 2017 som evt. kan opdateres. Det tager en del ressourcer for andre kommuner.
Beskæftigelse, årligt - Er effekten tilfredsstillende og, eller skal der ske justeringer	Nej	Er ikke foretaget
Lokalsamfundet, årligt - Er man en aktiv del af det lokalsamfund man er part i?	Nej	Er udtaget/ikke med. Har været vanskeligt at definere?
Læring og uddannelse årligt - Folkeskolens afgangsprøve - I gang med eller afsluttet ungdomsuddannelse Sammenligning med andre kommuner - Folkeskolens afgangsprøve - I gang med eller afsluttet ungdomsuddannelse		Det er ikke målbart, idet der er for få personer at måle på. Derfor er der heller ikke foretaget sammenligning med andre kommuner.
Læring og uddannelse årligt - Er effekten tilfredsstillende og / eller skal der ske justeringer	Nej	Ikke foretaget
Trivsel, årligt - Hos børn og unge (evalueres på samme måde som alle andre børn og unge).		Har været foretaget sammen med Trivselsundersøgelse tidligere. Hvis man har lavet nye trivselsundersøgelser på skolerne kan disse tal opdateres.
Økonomi Kommunens samlede brutto og nettoudgift til integrationsindsatsen opgøres. - Generel opfølgning som en integreret del af de månedlige budgetopfølgninger - Specifik opfølgning i forbindelse med årsafslutning	Nej	Har ikke været en del af den månedlige evaluering. Økonomisk afdeling lavede nogle tal for 2½ år siden som ikke var særlig detaljeret. Det holdt man op med. da det krævede mange ressourcer og involverede mange mennesker. Det man fik ud af det stod ikke mål med de ressourcer, der blev brugt på det.

¹ Sprogskolen er svær at måle på kvantitativt. Hvor er det man lærer det danske sprog? Er det på arbejdspladsen eller sprogskolen om aftenen? Der har været meget fravær på aftenskolen- fordi man går på job om dagen. Hvis man har job og går på aftenskole bliver undervisningstimerne kortere. Får man danskundervisning om dagen får man flere timer. Hvad giver en effekt? Sprogundervisning eller det man er i job? Man føres først til prøve når man kan bestå.