

Til det politiske udvalg med ansvar for folkeskole og dagtilbud

Kære udvalgsmedlemmer

Tak for et godt Børn & Unge Topmøde og for jeres aktive deltagelse i forhold til at dele viden om det store udviklingsarbejde, der foregår på hele 0-18 års området. I kan finde oplæg fra konferencen, herunder publikationen "*Læring for alle – det starter i dagtilbud*" via dette link:

<http://www.kl.dk/butm2016>

Vi er nu halvvejs inde i folkeskolereformens andet år. Omstillingen af skolen kræver vedholdende høj politisk og faglig prioritering i kommunerne og i KL.

KL er gået i tæt dialog med de nationale politikere om arbejdet med at realisere reformen. På møder med ministeren, Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg og med forligskredsen har KL understreget behovet for, at politikerne på Christiansborg tydeligt bakker op om reformens mål og indsatser, anerkender kommunernes enorme indsats for at omstille skolen og giver kommunerne arbejdsro i form af stabile lovgivningsmæssige rammer.

Vi har på møderne haft stor gavn af resultaterne fra den undersøgelse, som gennemføres i alle forvaltninger om arbejdet med reformen. Tak for jeres deltagelse her. Den giver os bl.a. et billede af, hvor vi er udfordret, og hvor vi mest har brug for at samarbejde om de næste skridt.

Debatten i forligskredsen og i medierne om skoledagens længde fylder fortsat en del. Ét eksempel på elever, der får sent fri, skaber støj for alle skoler, og præger forældre og omverdens syn på kommunernes evne til at implementere reformen.

Minister Ellen Trane Nørby og forligskredsen bag reformen har flere gange præciseret rammerne for skoledagen, og har bl.a. peget på muligheden for at gøre skoledagen lidt kortere ved at konvertere understøttende undervisning til fagundervisning med to voksne.

Det er et lokalt politisk ansvar at tage stilling til, hvordan man vil udnytte disse muligheder. På møder med forligskredsen har vi dog fra KL's side advaret mod, at man nationalt lægger et massivt pres på kommunerne i forhold til at fjerne store dele af den understøttende undervisning. Det gør det vanskeligt at nå reformens ambitiøse mål. Med kort tid til understøttende undervisning kan det blive en stor udfordring for skolerne at skabe en mere motiverende og varieret skoledag, hvor man drager nytte

Dato: 16. februar 2016

Sags ID: SAG-2014-00551
Dok. ID: 2150643

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2

af pædagogernes faglighed, hvor der er tid til motion og bevægelse, den åbne skole og faglig fordybelse.

Men vi er ikke i mål med skoledagen, og vi skal have fjernet unødigt støj. Eleverne og deres organisation opfordrer os til at sikre, at skoledagen bliver mere varieret og motiverende, og at eleverne i højere grad inddrages. KL afholder i marts to konferencer og udgiver et inspirationsmateriale om en mere varieret skoledag. KL's Børne- og Kulturudvalg opfordrer alle kommuner til at sætte fokus på udvikling af skoledagen og dele erfaringer forud for planlægning af næste skoleår.

Vi har også fortsat et stort uudnyttet potentiale, når det gælder samarbejde med forældrene om deres børns læring og trivsel, bedre inddragelse af pædagogernes kompetencer og bedre inddragelse af digitale læringsformer. Der er derfor god grund til, at vi fortsat arbejder tæt sammen på tværs af kommuner både på politisk og administrativt niveau.

Indbydelse til politiske møder

KL's Børne- og Kulturudvalg har hidtil mødtes med udvalgsformændene og et udvalgsmedlem to gange om året. I 2016 udvider vi deltagerkredsen i disse politiske møder til at omfatte hele udvalget. Forårets møde holdes følgende fire steder i landet, så transporttid minimeres:

- Torsdag d. 14. april kl. 13-16 i Herning
- Mandag d. 18. april kl. 13-16 i Kolding
- Tirsdag d. 3. maj kl. 13-16 i Svendborg
- Onsdag d. 25. maj kl. 13-16 i Roskilde

Indhold og form for møderne tilrettelægges sammen med værtskommunen. Møderne kommer til at handle om hele 0-18 årsområdet dvs. både dagtilbud, skole, fritidstilbud og overgang til ungdomsuddannelser.

På møderne i foråret vil repræsentanter fra KL's Børne- og Kulturudvalg bl.a. lægge op til debat om udvalgets og KL's mål på 0-18 års området. Vi ønsker desuden at drøfte god ledelse af 0-18 års området herunder samspillet mellem det politiske niveau, forvaltningerne og ledelserne i skoler og dagtilbud, når læring og trivsel skal ledes frem.

Link til tilmelding findes på kl.dk. <http://www.kl.dk/menu/Politiske-moed-forar-2016-id197127/?n=0>

Vi håber meget, at alle kommuner vil bidrage til samarbejdet.

Med venlig hilsen



Formand for KL's Børne- og Kulturudvalg
Anna Mee Allerslev

Dato: 16. februar 2016

Sags ID: SAG-2014-00551
Dok. ID: 2150643

E-mail: AAU@kl.dk
Direkte:

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2

Åben dagsorden

00.01.00-A00-14-15

23. Til orientering - åbent møde

Beslutningstema

1. KL inviterer til møder om Folkeskolen. Invitation er vedhæftet.
2. Udvalgets rundtur til skoler og institutioner den 15.03.2016. Plan er vedhæftet.
3. Valg af Læringsplatform.
4. Invitation til fremlæggelse af resultaterne af kortlægningsundersøgelsen 2015. Invitation er vedhæftet.

Beslutning

Ad 1. Lars Poulsen, Kasper Glyngø, Peter Sebastian Petersen og Jesper Lund deltager i KL-arrangement den 18.04. i Kolding.
Taget til efterretning.

Bilag

- Invitation fra KL
- Rundtur til skoler og institutioner den 15.03.2016
- Invitation til fremlæggelse af kortlægningsundersøgelsen d. 29.03.2016

Bilag

- Invitation fra KL
- Rundtur til skoler og institutioner den 15.03.2016
- Invitation til fremlæggelse af kortlægningsundersøgelsen d. 29.03.2016

