

Overgange
Dagtilbud i Hedensted, 2014

Indholdsfortegnelse

- 1. Udvikling - Visioner og resultatmål**
- 1.1 Vision
- 1.2 Resultatmål
- 1.3 Evaluering af visioner

Appendiks A: Specifikation af resultatmål

Appendiks B: Kriterier for målopfyldelse af resultatmål

Appendiks C: Specifikation af evaluering af visioner

Appendiks D: Nøgletalssamlinger

1. Udvikling - Visioner og resultatmål

1.1 Vision

| Mission | Vision | Resultatmål |
|---|-----------|---|
| Dagtilbudsområdet ønsker at sikre børn i alderen 0-6 år gode opvækstvilkår i deres pasningstilbud | Overgange | <ul style="list-style-type: none">▪ Ramme for overgange for børn fra 0 år til skolestart▪ Ramme for brobygning mellem dagtilbud og skole/SFO |

1.1.1 Vision: Overgange

I Hedensted Kommune ser vi overgangene i børns liv mellem hjem, dagtilbud, skole og SFO som en udviklingsmulighed, hvor barnet bliver mødt med nye øjne, andre forventninger og er i nye fysiske rammer. Det har afgørende betydning, at de voksne omkring barnet samarbejder for at skabe de bedst mulige betingelser ved et skift.

Strategi

- Overgange for børn mellem hjem, dagtilbud, skole og SFO skal opleves trygt og sammenhængende for både børn og forældre.
- Der etableres et fælles fundament for samarbejdet, som bygger på anerkendelse og gensidig respekt.
- Der videndeles på tværs af hjem og dagtilbud, skole og SFO, så alle parter oplever, at der er en rød tråd i samarbejdet.
- De ansatte får indsigt i og forståelse for hinandens arbejde, så der skabes gode betingelser for, at barnet kan bevæge sig fra en kultur til en anden.

1.2 Resultatmål

1.2.1 Kort oversigt over resultatmål

| Resultatmål | Aftalt opfyldt ultimo | Vurdering af målopfyldelse ultimo 2014 | |
|--|-----------------------|--|--------------|
| | | Status | Forventning |
| Vision: Overgange | | | |
| • Ramme for overgange for børn fra 0 år til skolestart | 2015 | <ej angivet> | <ej angivet> |
| • Ramme for brobygning mellem dagtilbud og skole/SFO | 2015 | ■ Delvist opfyldt | ■ Opfyldt |

1.2.2 Vision: Overgange

| Resultatmål | Vurdering af målopfyldelse ultimo 2014 | |
|--|--|-------------------|
| <p>• Ramme for overgange for børn fra 0 år til skolestart (2015) Der findes skriftlige samarbejdsaftaler, der ud fra de overordnede rammer beskriver de lokale rammer for samarbejdet omkring børns overgange fra 0 år til skolestart. Samarbejdsaftalerne findes på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.</p> <p><u>Initiativer:</u> Der er udarbejdet en rammeaftale for brobygning (fra institution til skole), samt en pjece for overgangen for de yngste børn (fra hjem til dagpleje/vuggestue og børnehave).</p> | <p><u>Status:</u></p> | <ej angivet> |
| | <p><u>Forventning:</u></p> | <ej angivet> |
| <p>• Ramme for brobygning mellem dagtilbud og skole/SFO (2015) Der findes skriftlige rammeaftaler for brobygning, der beskriver samarbejdet mellem dagtilbud og skole/SFO. Rammeaftalerne findes på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.</p> | <p><u>Status:</u></p> | Delvist opfyldt ■ |
| | <p><u>Forventning:</u></p> | Opfyldt ■ |

1.3 Evaluering af visioner

1.3.1 Vision: Overgange

I Hedensted Kommune ser vi overgangene i børns liv mellem hjem, dagtilbud, skole og SFO som en udviklingsmulighed, hvor barnet bliver mødt med nye øjne, andre forventninger og er i nye fysiske rammer. Det har afgørende betydning, at de voksne omkring barnet samarbejder for at skabe de bedst mulige betingelser ved et skift.

Strategi

- Overgange for børn mellem hjem, dagtilbud, skole og SFO skal opleves trygt og sammenhængende for både børn og forældre.
- Der etableres et fælles fundament for samarbejdet, som bygger på anerkendelse og gensidig respekt.
- Der videndeles på tværs af hjem og dagtilbud, skole og SFO, så alle parter oplever, at der er en rød tråd i samarbejdet.
- De ansatte får indsigt i og forståelse for hinandens arbejde, så der skabes gode betingelser for, at barnet kan bevæge sig fra en kultur til en anden.

Evaluering

Styrker - hvad er vi gode til

Områder med behov for forbedringer - hvad kan vi blive bedre til

Hvad vil vi gøre fremadrettet - faglig kvalitet

Hvad vil vi gøre fremadrettet - organisatorisk kvalitet

Hvad vil vi gøre fremadrettet - brugeroplevet kvalitet

Appendiks A: Specifikation af resultatmål

Indholdsfortegnelse

- 1. **Vision: Overgange**
- 1.1 Ramme for overgange for børn fra 0 år til skolestart (2015)
- 1.2 Ramme for brobygning mellem dagtilbud og skole/SFO (2015)

1. Vision: Overgange

1.1 Resultatmål: Ramme for overgange for børn fra 0 år til skolestart (2015)

Der findes skriftlige samarbejdsaftaler, der ud fra de overordnede rammer beskriver de lokale rammer for samarbejdet omkring børns overgange fra 0 år til skolestart. Samarbejdsaftalerne findes på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Initiativer:

Der er udarbejdet en rammeaftale for brobygning (fra institution til skole), samt en pjece for overgangen for de yngste børn (fra hjem til dagpleje/vuggestue og børnehave).

Overordnet vurdering af målopfyldelse

| Status | Forventning |
|--------------|--------------|
| <ej angivet> | <ej angivet> |

Status for de lokale vurderinger af målopfyldelse

| Status | Forventning | | |
|-------------------|-------------|-------------------|----|
| ■ Opfyldt | 9 | ■ Opfyldt | 16 |
| ■ Delvist opfyldt | 10 | ■ Delvist opfyldt | 3 |
| ■ Ikke opfyldt | 1 | ■ Ikke opfyldt | 0 |
| <ej angivet> | 2 | <ej angivet> | 3 |
| | 22 | | 22 |

Specifikation af de lokale vurderinger af målopfyldelse

| Status | Forventning |
|--|--|
| Børnehuset Lille Dalby ■ Delvist opfyldt | ■ Delvist opfyldt |
| Børnehuset Tippen | <p><u>Initiativer:</u> Overgange fra vuggestue til børnehave er ikke beskrevet, da vores vuggestue først er startet op den 1. okt. 2014. Der er beskrevet ift. dagplejen og skolen.</p> <p>■ Opfyldt</p> |
| Børnehuset Østerled ■ Delvist opfyldt | <p>Der findes beskrivelse af overgang til SFO/Skole, og der skal tilrettes skriftligt materiale til hjemmesiden vedr overgange internt samt fra dagpleje til børnehave.</p> <p>■ Opfyldt</p> |
| Børnekæret | <p><u>Initiativer:</u> Der afholdes 2 møder med dagplejen i løbet af året efter en fastlagt plan derudover har vi procedure for besøg hos hinanden.</p> |

| | Status | Forventning |
|---|---|--|
| | ■ Opfyldt | ■ Opfyldt |
| Dagplejen | <ej angivet> | <ej angivet> |
| Den integrerede institution Giraffen | ■ Opfyldt | ■ Opfyldt |
| Den integrerede institution Skovly | <p><u>Initiativer:</u> Vi skal her i løbet af foråret igang med at udarbejde/beskrive lokale ramme for samarbejdet omkring børns overgange fra dagpleje til børnehave samt fra vuggestue til børnehave. Udgangspunktet for udarbejdelsen vil være Hedensted Kommunes overordnede rammeaftale "Overgange i de yngste børns liv".</p> | ■ Opfyldt |
| | ■ Delvist opfyldt | |
| Den integrerede institution Spiloppen | <p>■ Opfyldt Samarbejdsaftalerne ligger tilgængelige på Spiloppens hjemmeside.</p> | <p>■ Opfyldt Samarbejdsaftalerne ligger tilgængelige på Spiloppens hjemmeside.</p> |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | <p>■ Delvist opfyldt Der er udarbejdet samarbejdsaftaler.</p> | <p>■ Opfyldt Samarbejdsaftalerne skal kunne findes på vores hjemmeside</p> |
| Eventyrhaven | <p><u>Initiativer:</u> Vi har gennem flere år arbejdet med skriftlige brobygningsaftaler mellem børnehave og skole. Vi har samtidig også haft dialogen med dagplejen om overgange fra dagpleje til børnehave, og lavet konkrete aftaler herfor.</p> | ■ Opfyldt |
| | ■ Opfyldt | ■ Opfyldt |
| Fællesinstitutionen Rårup\Skjold | ■ Delvist opfyldt | ■ Delvist opfyldt |
| Hornsyld Idrætsbørnehus | ■ Opfyldt | ■ Opfyldt |
| Lykkebo | ■ Ikke opfyldt | ■ Opfyldt |
| Rask Mølle Børneunivers | <p><u>Initiativer:</u> Nogle aftaler ligger centralt. Godt og udviklet samarbejde med dagplejerne samt pæd. i området. Lokal aftale om overgang fra dagpleje til børnehave Ledelsen færdiggør i 2015</p> | ■ Opfyldt |
| | ■ Delvist opfyldt | |
| Skovtrolden | ■ Delvist opfyldt | ■ Opfyldt |
| Stjernevejens Børnehus | ■ Opfyldt | ■ Delvist opfyldt |

| | Status | Forventning |
|--|--|---|
| TIP teamet | <p><u>Initiativer:</u> Vi bestræber os altid på at levere en god overgang til den enkelte skole, eller hvis vi modtager et barn fra en dagpleje, eller institution. Vi har ikke kunne lokale samarbejdspartner men dækker hele kommunen, derfor vil vores materiale være en overordnet beskrivelse. Vi har ingen bestyrelse og har derfor ikke drøftet det i en bestyrelse.</p> <p>■ Delvist opfyldt</p> | <p>■ Opfyldt Vi kan ligge en overordnet ramme på vores hjemmeside. begrundelsen er at vi samarbejder med hele Hedensted Kommune</p> |
| Tjørnebo | <p><u>Initiativer:</u> Et punkt der skal tjekkes af - mener bestemt vi har beskrevet i forældrefolder hvordan samabedjet er. Vi skal ligeledes have vores forventningsfolder lagt ind.</p> <p>■ Delvist opfyldt</p> | <p>■ Opfyldt</p> |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | <ej angivet> | <ej angivet> |
| Tørringinstitutionen | ■ Opfyldt | <ej angivet> |
| Ølsted Børnehave | ■ Delvist opfyldt | ■ Opfyldt |
| Øster Snede Børnehus | <p><u>Initiativer:</u> Den lokale aftale for brobygning til Øster Snede Skole er erstattet af en central aftale. Der udarbejdes en ny decentral aftale som træder i kraft 01.01.15. Aftalen lægges på intra sammen med den lokale samarbejdsaftale med Daglejen.</p> <p>■ Opfyldt</p> | <p>■ Opfyldt</p> |

1.2 Resultatmål: Ramme for brobygning mellem dagtilbud og skole/SFO (2015)

Der findes skriftlige rammeaftaler for brobygning, der beskriver samarbejdet mellem dagtilbud og skole/SFO. Rammeaftalerne findes på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Overordnet vurdering af målopfyldelse

| Status | Forventning |
|--|---|
| <p>■ Delvist opfyldt Der var i 2012 de fleste steder udarbejdet aftaler mellem dagtilbud og skole angående børnenes overgang. For de yngste var området under udvikling</p> | <p>■ Opfyldt At alle børns overgange sker ud fra intentionerne i rammeaftalerne for børn 0-5 år, således at hvert dagtilbud har aftalt og beskrevet egen praksis ud fra de overordnede rammer.</p> |

Status for de lokale vurderinger af målopfyldelse

| Status | Forventning |
|---|------------------------------------|
| <p>■ Opfyldt 12</p> <p>■ Opfyldt 19</p> | <p>■ Opfyldt 19</p> |
| <p>■ Delvist opfyldt 8</p> <p>■ Delvist opfyldt 0</p> | <p>■ Delvist opfyldt 0</p> |
| <p>■ Ikke opfyldt 0</p> <p>■ Ikke opfyldt 0</p> | <p>■ Ikke opfyldt 0</p> |
| <p><ej angivet> 2</p> <p><ej angivet> 3</p> | <p><ej angivet> 3</p> |
| <p>22</p> | <p>22</p> |

Specifikation af de lokale vurderinger af målopfyldelse

| Status | Forventning |
|---|-------------------------|
| <p>Børnehuset Lille Dalby <u>Initiativer:</u> Der er udarbejdet samarbejdsaftale med Hedensted skole hvortil vi sender størstedelen af vores børn. Derudover laves der individuelle aftaler med de øvrige skoler</p> <p>■ Opfyldt</p> | <p>■ Opfyldt</p> |
| <p>Børnehuset Tippen <u>Initiativer:</u> I Børnehuset Tippen har vi rullende skolestart. Dvs. at børnene ruller ind i skolen måneden efter de fylder 6 år. Der er beskrevet aftaler for rullende skolestart.</p> <p>■ Opfyldt</p> | <p>■ Opfyldt</p> |
| <p>Børnehuset Østerled <u>Initiativer:</u> Er på Hedensted kommunes hjemmeside</p> <p>■ Delvist opfyldt Rammerne for de yngste børns overgange er beskrevet, men er endnu ikke på hjemmesiden</p> | <p>■ Opfyldt</p> |
| <p>Børnekæret <u>Initiativer:</u> Der er et meget fint samarbejde mellem børnehave, SFO og skole. ud over rammeaftalen har vi lavet særlige aftaler i et tættere samarbejde.</p> <p>■ Opfyldt</p> | <p>■ Opfyldt</p> |

| | Status | Forventning |
|---|---|--|
| Dagplejen | <ej angivet> | <ej angivet> |
| Den integrerede institution Giraffen | ■ Opfyldt | ■ Opfyldt |
| Den integrerede institution Skovly | <p><u>Initiativer:</u> Der er udarbejdet lokale rammer for samarbejdet med Stouby Skole/SFO og Skovly. Aftalen vil være at finde på hjemmesiden snarest. I rammeaftalen står, at der skal udvikles mål og handleplaner på tværs. Planen var, at vi sammen med skolen skulle arbejde med læringsmål, men denne proces er blevet sat på "stand by", da skoler/dagtilbud skal deltage i et forskningsprojekt om kvalitetsudvikling. I stedet påbegynder vi selv arbejdet med læringsmål fra børnehaven til brobygning, som forventes påbegyndt medio marts 2015.</p> | ■ Opfyldt |
| Den integrerede institution Spiloppen | ■ Opfyldt Rammeaftaler ligger tilgængelige på Spiloppens hjemmeside. | ■ Opfyldt Rammeaftaler ligger tilgængelige på Spiloppens hjemmeside. |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | <p><u>Initiativer:</u> Der er lavet aftale omkring rullende skolestart. Denne findes ikke på børnehavens hjemmeside</p> | ■ Opfyldt Aftalen skal evalueres forår 2015 og vil derefter blive lagt på hjemmesiden |
| Eventyrhaven | ■ Opfyldt | ■ Opfyldt |
| Fællesinstitutionen Rårup/Skjold | ■ Opfyldt | ■ Opfyldt |
| Hornsyld Idrætsbørnehus | ■ Opfyldt | ■ Opfyldt |
| Lykkebo | ■ Delvist opfyldt | ■ Opfyldt |
| Rask Mølle Børneunivers | <p><u>Initiativer:</u> Der arbejdes ud fra den centrale aftale. Fint samarbejde omkring brobygning. Der findes ingen skriftlig rammeaftale lokalt pt.</p> | ■ Opfyldt |
| Skovtrolden | ■ Opfyldt | ■ Opfyldt |
| Stjernevejens Børnehus | ■ Opfyldt | ■ Opfyldt |
| TIP teamet | <p><u>Initiativer:</u> Vi samarbejder med hele Hedensted Kommune i forhold til overgange, har ikke specifik i forhold til den enkelte dagplejer, skolem men en overordnet politik</p> | |

| | Status | Forventning |
|--|---|--------------|
| | ■ Delvist opfyldt | ■ Opfyldt |
| Tjørnebo | <u>Initiativer:</u> Skal gøres tilgængelige på hjemmesiden. | ■ Opfyldt |
| | ■ Delvist opfyldt | ■ Opfyldt |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | <ej angivet> | <ej angivet> |
| Tørringinstitutionen | <u>Initiativer:</u> Som noget nyt er vi i år startet op med at ledelsen fra Skole/SFO og børnehaven mødes i starten af sept. inden skolerne skal vurdere hvilke ressourcer de har brug for til 0. klasse det kommende år. På mødet beskrives de børnegrupper vi regner med at sende afsted i brobygning til april. Det afgøres i løbet af efteråret, hvem det kommende brobygningsteam kommer til at bestå af. teamet begynder dets planlægning allerede efter jul, hvor der bl.a. snakkes om forventningsafstemning, og man lærer hinanden lidt at kende. | <ej angivet> |
| | ■ Opfyldt | <ej angivet> |
| Ølsted Børnehave | ■ Opfyldt | ■ Opfyldt |
| Øster Snede Børnehus | <u>Initiativer:</u> Den lokale aftale lægges på intra, når den er evalueret ultimo 2014. | ■ Opfyldt |
| | ■ Delvist opfyldt | ■ Opfyldt |

Appendiks B: Kriterier for målopfyldelse af resultatmål

Indholdsfortegnelse

- 1. **Vision: Overgange**
- 1.1 Ramme for overgange for børn fra 0 år til skolestart
- 1.2 Ramme for brobygning mellem dagtilbud og skole/SFO

1. Vision: Overgange

1.1 Resultatmål: Ramme for overgange for børn fra 0 år til skolestart

Der findes skriftlige samarbejdsaftaler, der ud fra de overordnede rammer beskriver de lokale rammer for samarbejdet omkring børns overgange fra 0 år til skolestart. Samarbejdsaftalerne findes på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

| Værdi | Kriterium |
|-------------------|---|
| ■ Opfyldt | Der er udarbejdet skriftlige samarbejdsaftaler. Samarbejdsaftalerne er drøftet i bestyrelsen og tilgængelige på dagtilbuddets hjemmeside. |
| ■ Delvist opfyldt | Der er udarbejdet skriftlige samarbejdsaftaler - men de er ikke drøftet i bestyrelsen eller tilgængelig på dagtilbuddets hjemmeside. |
| ■ Ikke opfyldt | Der er ikke udarbejdet skriftlige samarbejdsaftaler. |

1.2 Resultatmål: Ramme for brobygning mellem dagtilbud og skole/SFO

Der findes skriftlige rammeaftaler for brobygning, der beskriver samarbejdet mellem dagtilbud og skole/SFO. Rammeaftalerne findes på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

| Værdi | Kriterium |
|-------------------|--|
| ■ Opfyldt | Der er udarbejdet skriftlige rammeaftaler, der beskriver samarbejdet mellem dagtilbud og skole/SFO. Rammeaftalerne er drøftet i bestyrelsen og tilgængelige på dagtilbuddets hjemmeside. Ligeledes er rammen vedrørende de yngste børns overgang kendt og brugt. |
| ■ Delvist opfyldt | Der er udarbejdet skriftlige rammeaftaler - men de er ikke drøftet i bestyrelsen eller tilgængelig på dagtilbuddets hjemmeside. |
| ■ Ikke opfyldt | Der er ikke udarbejdet skriftlige rammeaftaler for brobygning. |

Appendiks C: Specifikation af evaluering af visioner

Indholdsfortegnelse

- 1. Vision: Overgange**
 - 1.1 Styrker - hvad er vi gode til
 - 1.2 Områder med behov for forbedringer - hvad kan vi blive bedre til
 - 1.3 Hvad vil vi gøre fremadrettet - faglig kvalitet
 - 1.4 Hvad vil vi gøre fremadrettet - organisatorisk kvalitet
 - 1.5 Hvad vil vi gøre fremadrettet - brugeroplevet kvalitet

1. Vision: Overgange

I Hedensted Kommune ser vi overgangene i børns liv mellem hjem, dagtilbud, skole og SFO som en udviklingsmulighed, hvor barnet bliver mødt med nye øjne, andre forventninger og er i nye fysiske rammer. Det har afgørende betydning, at de voksne omkring barnet samarbejder for at skabe de bedst mulige betingelser ved et skift.

Strategi

- Overgange for børn mellem hjem, dagtilbud, skole og SFO skal opleves trygt og sammenhængende for både børn og forældre.
- Der etableres et fælles fundament for samarbejdet, som bygger på anerkendelse og gensidig respekt.
- Der videndes på tværs af hjem og dagtilbud, skole og SFO, så alle parter oplever, at der er en rød tråd i samarbejdet.
- De ansatte får indsigt i og forståelse for hinandens arbejde, så der skabes gode betingelser for, at barnet kan bevæge sig fra en kultur til en anden.

1.1 Styrker - hvad er vi gode til

Styrker - hvad er vi gode til

Børnehuset Lille Dalby

Børnehuset Tippen

Børnehuset Østerled

Vi har et godt og nært samarbejde internt i huset omkring overgang fra vuggestue til børnehave. Vi er gode til at forberede børnene på det nye, der skal ske i deres liv, om det så er børnehave eller brobygning de skal starte i. Vi tager i arbejdet højde for, at det er meget forskelligt hvad forandringer "gør" ved børn, og at tilgangen til den pædagogiske opgave skal tilrettes børnenes behov og udvikling. Arbejdet med overgangen fra børnehave til brobygning er velbeskrevet og velorganiseret. Der ligger en formel beskrivelse for samarbejdet, som fungerer efter hensigten. Beskrivelsen er tilgængelig på institutionens hjemmeside.

Børnekæret

Dagplejen

Den integrerede institution Giraffen

Den integrerede institution Skovly

Den integrerede institution Spiloppen

Den integrerede institution Tryllefløjten

Eventyrhaven

At skabe dialog og snakke mellem forældre, dagpleje, sfo/skole og børnehave.

Fællesinstitutionen Rårup/Skjold

I institutionen har vi fokus på tryghed og kendskab i overgange. Vi er gode til at samarbejde med andre ex dagpleje, kommuneskole og private skoler

Hornslyd Idrætsbørnehus

Danne bro til SFO'en og skolen. Godt samarbejde med dagplejen

Styrker - hvad er vi gode til

| | |
|--|---|
| Lykkebo | Vi er gode til: At gøre forskolebørnene klar til skolen. At lave overlevering til skolen. At lave opfølgning efter opstarten i SFO'en. At modtage nye børn og forældre, og få afstemt forventninger med hinanden. |
| Rask Mølle Børneunivers | Bevidsthed om vigtigheden af et tæt samarbejde mellem de 2 huse i fht brobygningsbørn, så der skabes gode relationer inden brobygningsstart. Børn og voksne fra de 2 huse lærer hinanden at kende inden 1.4. Sfoen besøges flere gange inden brobygningsstart. Personalet tilrettelægger i samarbejde med SFO-personale et forløb, som understøtter det hidtidige arbejde og samtidig forbereder børnene til det "nye" liv. |
| Skovtrolden | Vi er gode til at finde hinanden i dialog og evalueringsmøder. finde ud af hvad der er nødvendigt for at opfylde målene og samarbejder derom. |
| Stjernevejens Børnehus | Vi er gode til at samarbejde med SFO'en, og målsætte arbejdet med kommende skolebørn |
| TIP teamet | |
| Tjørnebo | |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | |
| Tørringinstitutionen | Vi er rigtig gode til at samarbejde med skolen omkring vores brobygningsbørn. |
| Øisted Børnehave | Vi er gode til at brobygge mellem børnehave og skole |
| Øster Snede Børnehus | |

1.2 Områder med behov for forbedringer - hvad kan vi blive bedre til

Områder med behov for forbedringer - hvad kan vi blive bedre til

| | |
|--|--|
| Børnehuset Lille Dalby | |
| Børnehuset Tippen | |
| Børnehuset Østerled | Vi ønsker at blive bedre til det formaliserede samarbejde med dagplejerne. Vi vil gerne have meget mere besøg af dagplejerne, og derigennem lære dem bedre at kende, til gavn for alle de voksne og for børnene. |
| Børnekæret | |
| Dagplejen | |
| Den integrerede institution Giraffen | |
| Den integrerede institution Skovly | |
| Den integrerede institution Spiloppen | |

Områder med behov for forbedringer - hvad kan vi blive bedre til

Den integrerede institution Tryllefløjten

Eventyrhaven

Vores samarbejde omkring overgange er gennem årene blevet opkvalificeret, derfor er der ingen forbedringer eller ændringer i spil i 2015.

Fællesinstitutionen Rårup/Skjold

Kendskabet til hinanden kunne blive endnu bedre - særligt mellem dagpleje og børnehave.

Hornslyd Idrætsbørnehus

Beskrivelse af vores egen interne overgang fra vuggestue til børnehave.

Lykkebo

Vi kan blive bedre til: At synliggøre overfor forældrene at barnets udvikling er et fælles ansvar

Rask Mølle Børneunivers

Skovtrolden

At finde fælles værdier

Stjernevejens Børnehus

Vi skal fortsætte med samarbejde med SFO, og derudover holde fast i samarbejdet med dagplejen.

TIP teamet

Tjørnebo

Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd

Tørringinstitutionen

Samarbejde med dagplejen omkring opstart af børn.

Ølsted Børnehave

Der skal blive et bedre samarbejde mellem dagpleje og børnehave

Øster Snede Børnehus

1.3 Hvad vil vi gøre fremadrettet - faglig kvalitet

Hvad vil vi gøre fremadrettet - faglig kvalitet

Børnehuset Lille Dalby

Børnehuset Tippen

Børnehuset Østerled

Når vi modtager børn fra dagplejen vil vi rette mere fokus på det formaliserede samarbejde.

Børnekæret

Dagplejen

Den integrerede institution Giraffen

Den integrerede institution Skovly

Hvad vil vi gøre fremadrettet - faglig kvalitet

| | |
|--|---|
| Den integrerede institution Spiloppen | |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | |
| Eventyrhaven | Vores samarbejde omkring overgange er gennem årene blevet opkvalificeret, derfor er der ingen forbedringer eller ændringer i spil i 2015. |
| Fællesinstitutionen Rårup/Skjold | Nedskrevne procedurer ved overgang fra dagpleje til børnehave kunne lette overgangen og sikre yderligere kendskab |
| Hornslyd Idrætsbørnehus | Få udført en bedre overgang fra VU til BHV |
| Lykkebo | Vi vil have et større fokus på overgangen fra dagpleje/ vuggestue til børnehaven. Vi vil arbejde for rullende skolestart. |
| Rask Mølle Børneunivers | Fastholde og udvikle nuværende proces |
| Skovtrolden | Gå i dialog og opsøge viden |
| Stjernevejens Børnehus | Det tættere samarbejde med SFO bevirker at overgangen til SFO og skole bliver nemmere for det enkelte barn. Samarbejde med dagplejen og deres gang i huset gør at overgangen fra dagpleje til børnehave er nemmere for det enkelte barn. |
| TIP teamet | |
| Tjørnebo | |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | |
| Tørringinstitutionen | |
| Ølsted Børnehave | |
| Øster Snede Børnehus | |

1.4 Hvad vil vi gøre fremadrettet - organisatorisk kvalitet

Hvad vil vi gøre fremadrettet - organisatorisk kvalitet

| | |
|-------------------------------|---|
| Børnehuset Lille Dalby | |
| Børnehuset Tippen | |
| Børnehuset Østerled | Der skal organisatorisk i tilrettelæggelsen af medarbejdernes arbejdstid tages højde for, at der er mulighed for at tage godt imod dagplejeren, der kommer på besøg med barnet. |
| Børnekæret | |
| Dagplejen | |

Hvad vil vi gøre fremadrettet - organisatorisk kvalitet

Den integrerede
institution Giraffen

Den integrerede
institution Skovly

Den integrerede
institution Spiloppen

Den integrerede
institution Tryllefløjten

Eventyrhaven

Vores samarbejde omkring overgange er gennem årene blevet opkvalificeret, derfor er der ingen forbedringer eller ændringer i spil i 2015.

Fællesinstitutionen
Rårup/Skjold

Samarbejde med dagpleje om evt gæstehuse i tilknytning til vores institution. Spæde tanker om brug af skolen lokaler til brobygningsbørnene.

Hornslyd
Idrætsbørnehus

Tilrettelagt overgangen fra VU til BHV

Lykkebo

Vi vil tilrettelægge vores arbejde med børnenes overgange i forhold til den aktuelle børnegruppe.

Rask Mølle
Børneunivers

Udvikle samarbejdet med SFO, under hensyntagen til skolereformens konsekvenser

Skovtrolden

Danne en ramme og politik for hvordan vi arbejder sammen på tværs af faggrupperne.

Stjernevejens
Børnehus

Med kendskab til kommende børn fra dagplejen vil alle medarbejdere blive bedre klædt til at tage imod det enkelte barn og deres familie.

TIP teamet

Tjørnebo

Tofteskovens
Børnehuse Tuen og
Tusindfryd

Tørringinstitutionen

Ølsted Børnehave

Vi vil tage på besøg hos de dagplejere som har børn, der skal starte i børnehaven indenfor den nærmeste fremtid

Øster Snede Børnehus

1.5 Hvad vil vi gøre fremadrettet - brugeroplevet kvalitet

Hvad vil vi gøre fremadrettet - brugeroplevet kvalitet

Børnehuset Lille Dalby

Børnehuset Tippen

Børnehuset Østerled

Vi vil gennem dialog tilstræbe at få forældrenes vurdering af starten i Børnehuset Østerled.

Hvad vil vi gøre fremadrettet - brugeroplevet kvalitet

Børnekæret

Dagplejen

**Den integrerede
institution Giraffen**

**Den integrerede
institution Skovly**

**Den integrerede
institution Spiloppen**

**Den integrerede
institution Tryllefløjten**

Eventyrhaven

Vores samarbejde omkring overgange er gennem årene blevet opkvalificeret, derfor er der ingen forbedringer eller ændringer i spil i 2015.

**Fællesinstitutionen
Rårup\Skjold**

Fortsætte samarbejdet og udbrede kendskabet til hinanden i hverdagen. Have fokus på det forskellige vi kan tilbyde pædagogisk

**Hornslyd
Idrætsbørnehus**

Børn og forældre skal opleve en tryk overgang på alle niveauer

Lykkebo

Vi vil arbejde på at inddrage forældrene endnu mere end vi gør nu bla. i forhold til selvhjulpethed.

**Rask Mølle
Børneunivers**

Skovtrolden

At vi taler ud fra fælles mål

**Stjernevejens
Børnehus**

At børn og forældre oplever at de bliver godt modtaget.

TIP teamet

Tjørnebo

**Tofteskovens
Børnehuse Tuen og
Tusindfryd**

Tørringinstitutionen

Ølsted Børnehave

Øster Snede Børnehus

Appendiks D: Nøgletalssamlinger

Indholdsfortegnelse

- 1. Skoleudsættelser**
- 1.1 Skoleudsættelser
- 1.2 Skoleudsættelser, drenge
- 1.3 Skoleudsættelser, piger

1. Skoleudsættelser

1.1 Skoleudsættelser

Nøgletallet angiver hhv. antal børn med skoleudsættelse og antal børn med normal start.

Mht. skoler med rullende indskoling opgøres tallene uanset antallet af udsatte måneder, dvs. der skelnes alene i forhold til om der har været udsættelse eller ikke-udsættelse.

Beskrivelse af nøgletalselement

| | |
|--------------|--------------------------------|
| Skoleudsat | Antal børn med skoleudsættelse |
| Normal start | Antal børn med normal start |

Skoleudsættelser: År 2013

| | Skoleudsat | Normal start | Sum | |
|--|------------|--------------|----------|------------|
| | | | | Antal børn |
| Børnehuset Lille Dalby | | | | |
| Børnehuset Tippen | 0 | | 0 | |
| Børnehuset Østerled | | | | |
| Børnekæret | | | | |
| Den integrerede institution Giraffen | | | | |
| Den integrerede institution Skovly | | | | |
| Den integrerede institution Spiloppen | | | | |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | | | | |
| Eventyrhaven | | | | |
| Fællesinstitutionen Rårup/Skjold | | | | |
| Hornslyd Idrætsbørnehus Lykkebo | | | | |
| Rask Mølle Børneunivers Skovtrolden | | | | |
| Stjernevejens Børnehus Tjørnebo | | | | |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | | | | |
| Tørringinstitutionen Ølsted Børnehave | | | | |
| Øster Snede Børnehus | | | | |
| Sum | 0 | | 0 | |
| | | | | % |
| Børnehuset Lille Dalby | | | | |
| Børnehuset Tippen | | | | |
| Børnehuset Østerled | | | | |
| Børnekæret | | | | |
| Den integrerede institution Giraffen | | | | |
| Den integrerede institution Skovly | | | | |
| Den integrerede institution Spiloppen | | | | |

Skoleudsættelser: År 2013

| | Skoleudsat | Normal start | Sum |
|-----------------------------|------------|--------------|-----|
| | % | | |
| Den integrerede institution | | | |
| Tryllefløjten | | | |
| Eventyrhaven | | | |
| Fællesinstitutionen | | | |
| Rårup\Skjold | | | |
| Hornslyd Idrætsbørnehus | | | |
| Lykkebo | | | |
| Rask Mølle Børneunivers | | | |
| Skovtrolden | | | |
| Stjernevejens Børnehus | | | |
| Tjørnebo | | | |
| Tofteskovens Børnehuse | | | |
| Tuen og Tusindfryd | | | |
| Tørringinstitutionen | | | |
| Ølsted Børnehave | | | |
| Øster Snede Børnehus | | | |
| Fordeling af sum | | | |

Skoleudsættelser: År 2012

| | Skoleudsat | Normal start | Sum |
|-----------------------------|------------|--------------|------------|
| | Antal børn | | |
| Børnehuset Lille Dalby | 0 | 7 | 7 |
| Børnehuset Tippen | | 0 | 0 |
| Børnehuset Østerled | 0 | 29 | 29 |
| Børnekæret | 0 | 19 | 19 |
| Den integrerede institution | 0 | 13 | 13 |
| Giraffen | | | |
| Den integrerede institution | 1 | 19 | 20 |
| Skovly | | | |
| Den integrerede institution | 1 | 26 | 27 |
| Spiloppen | | | |
| Den integrerede institution | 0 | 20 | 20 |
| Tryllefløjten | | | |
| Eventyrhaven | 0 | 33 | 33 |
| Fællesinstitutionen | 2 | 17 | 19 |
| Rårup\Skjold | | | |
| Hornslyd Idrætsbørnehus | 1 | 21 | 22 |
| Lykkebo | 0 | 15 | 15 |
| Rask Mølle Børneunivers | 2 | 43 | 45 |
| Skovtrolden | | | |
| Stjernevejens Børnehus | 2 | 20 | 22 |
| Tjørnebo | 1 | 23 | 24 |
| Tofteskovens Børnehuse | 2 | 24 | 26 |
| Tuen og Tusindfryd | | | |
| Tørringinstitutionen | 2 | | 2 |
| Ølsted Børnehave | 0 | 15 | 15 |
| Øster Snede Børnehus | 2 | 21 | 23 |
| Sum | 16 | 365 | 381 |
| | % | | |
| Børnehuset Lille Dalby | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Børnehuset Tippen | | | |
| Børnehuset Østerled | 0,0 | 100,0 | 100,0 |

Skoleudsættelser: År 2012

| | Skoleudsat | Normal start | Sum | |
|---|------------|--------------|--------------|---|
| | | | | % |
| Børnekæret | 0,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Den integrerede institution Giraffen | 0,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Den integrerede institution Skovly | 5,0 | 95,0 | 100,0 | |
| Den integrerede institution Spiloppen | 3,7 | 96,3 | 100,0 | |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | 0,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Eventyrhaven | 0,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Fællesinstitutionen Rårup\Skjold | 10,5 | 89,5 | 100,0 | |
| Hornslyd Idrætsbørnehus | 4,5 | 95,5 | 100,0 | |
| Lykkebo | 0,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Rask Mølle Børneunivers Skovtrolden | 4,4 | 95,6 | 100,0 | |
| Stjernevejens Børnehus | 9,1 | 90,9 | 100,0 | |
| Tjørnebo | 4,2 | 95,8 | 100,0 | |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | 7,7 | 92,3 | 100,0 | |
| Tørringinstitutionen | 100,0 | | 100,0 | |
| Ølsted Børnehave | 0,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Øster Snede Børnehus | 8,7 | 91,3 | 100,0 | |
| Fordeling af sum | 4,2 | 95,8 | 100,0 | |

Skoleudsættelser: År 2011

| | Skoleudsat | Normal start | Sum | |
|---|------------|--------------|------------|------------|
| | | | | Antal børn |
| Børnehuset Lille Dalby | | | | |
| Børnehuset Tippen | | 0 | 0 | |
| Børnehuset Østerled | 1 | 30 | 31 | |
| Børnekæret | 2 | 20 | 22 | |
| Den integrerede institution Giraffen | 0 | 24 | 24 | |
| Den integrerede institution Skovly | 1 | 20 | 21 | |
| Den integrerede institution Spiloppen | 1 | 13 | 14 | |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | 2 | 18 | 20 | |
| Eventyrhaven | 0 | 28 | 28 | |
| Fællesinstitutionen Rårup\Skjold | 3 | 11 | 14 | |
| Hornslyd Idrætsbørnehus | | | | |
| Lykkebo | 3 | 18 | 21 | |
| Rask Mølle Børneunivers Skovtrolden | 4 | 37 | 41 | |
| Stjernevejens Børnehus | 1 | 12 | 13 | |
| Tjørnebo | 0 | 12 | 12 | |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | 3 | 26 | 29 | |
| Tørringinstitutionen | 2 | | 2 | |
| Ølsted Børnehave | 2 | 13 | 15 | |
| Øster Snede Børnehus | 2 | 21 | 23 | |
| Sum | 27 | 303 | 330 | |

Skoleudsættelser: År 2011

| | Skoleudsat | Normal start | Sum |
|--|------------|--------------|--------------|
| | | | % |
| Børnehuset Lille Dalby | | | |
| Børnehuset Tippen | | | |
| Børnehuset Østerled | 3,2 | 96,8 | 100,0 |
| Børnekæret | 9,1 | 90,9 | 100,0 |
| Den integrerede institution Giraffen | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Den integrerede institution Skovly | 4,8 | 95,2 | 100,0 |
| Den integrerede institution Spiloppen | 7,1 | 92,9 | 100,0 |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | 10,0 | 90,0 | 100,0 |
| Eventyrhaven | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Fællesinstitutionen Rårup\Skjold | 21,4 | 78,6 | 100,0 |
| Hornslyd Idrætsbørnehus | | | |
| Lykkebo | 14,3 | 85,7 | 100,0 |
| Rask Mølle Børneunivers | 9,8 | 90,2 | 100,0 |
| Skovtrolden | | | |
| Stjernevejens Børnehus | 7,7 | 92,3 | 100,0 |
| Tjørnebo | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | 10,3 | 89,7 | 100,0 |
| Tørringinstitutionen | 100,0 | | 100,0 |
| Ølsted Børnehave | 13,3 | 86,7 | 100,0 |
| Øster Snede Børnehus | 8,7 | 91,3 | 100,0 |
| Fordeling af sum | 8,2 | 91,8 | 100,0 |

1.2 Skoleudsættelser, drenge

Nøgletallet angiver hhv. antal drenge med skoleudsættelse og antal drenge med normal start.

Mht. skoler med rullende indskoling opgøres tallene uanset antallet af udsatte måneder, dvs. der skelnes alene i forhold til om der har været udsættelse eller ikke-udsættelse.

Beskrivelse af nøgletalselement

| | |
|---------------------|----------------------------------|
| Skoleudsat | Antal drenge med skoleudsættelse |
| Normal start | Antal drenge med normal start |

Skoleudsættelser, drenge: År 2013

| | Skoleudsat | Normal start | Sum |
|--|--------------|--------------|-----|
| | Antal drenge | | |
| Børnehuset Lille Dalby | | | |
| Børnehuset Tippen | | | |
| Børnehuset Østerled | | | |
| Børnekæret | | | |
| Den integrerede institution Giraffen | | | |
| Den integrerede institution Skovly | | | |
| Den integrerede institution Spiloppen | | | |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | | | |
| Eventyrhaven | | | |
| Fællesinstitutionen Rårup\Skjold | | | |
| Hornslyd Idrætsbørnehus Lykkebo | | | |
| Rask Mølle Børneunivers Skovtolden | | | |
| Stjernevejens Børnehus Tjørnebo | | | |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | | | |
| Tørringinstitutionen Ølsted Børnehave | | | |
| Øster Snede Børnehus | | | |
| Sum | | | |
| | % | | |
| Børnehuset Lille Dalby | | | |
| Børnehuset Tippen | | | |
| Børnehuset Østerled | | | |
| Børnekæret | | | |
| Den integrerede institution Giraffen | | | |
| Den integrerede institution Skovly | | | |
| Den integrerede institution Spiloppen | | | |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | | | |
| Eventyrhaven | | | |

Skoleudsættelser, drenge: År 2013

| | Skoleudsat | Normal start | Sum |
|--------------------------|------------|--------------|-----|
| | | | % |
| Fællesinstitutionen | | | |
| Rårup\Skjold | | | |
| Hornsylde Idrætsbørnehus | | | |
| Lykkebo | | | |
| Rask Mølle Børneunivers | | | |
| Skovtrolden | | | |
| Stjernevejens Børnehus | | | |
| Tjørnebo | | | |
| Tofteskovens Børnehuse | | | |
| Tuen og Tusindfryd | | | |
| Tørringinstitutionen | | | |
| Ølsted Børnehave | | | |
| Øster Snede Børnehus | | | |
| Fordeling af sum | | | |

Skoleudsættelser, drenge: År 2012

| | Skoleudsat | Normal start | Sum |
|--|------------|--------------|--------------|
| | | | Antal drenge |
| Børnehuset Lille Dalby | | 4 | 4 |
| Børnehuset Tippen | 0 | 0 | 0 |
| Børnehuset Østerled | | 18 | 18 |
| Børnekæret | 0 | 10 | 10 |
| Den integrerede institution Giraffen | 0 | 8 | 8 |
| Den integrerede institution Skovly | 1 | 11 | 12 |
| Den integrerede institution Spiloppen | 1 | 20 | 21 |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | 0 | 11 | 11 |
| Eventyrhaven | 0 | 17 | 17 |
| Fællesinstitutionen Rårup\Skjold | 2 | 10 | 12 |
| Hornsylde Idrætsbørnehus | | | |
| Lykkebo | 0 | 8 | 8 |
| Rask Mølle Børneunivers | 2 | 24 | 26 |
| Skovtrolden | | | |
| Stjernevejens Børnehus | 2 | 9 | 11 |
| Tjørnebo | 0 | 6 | 6 |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | 2 | 13 | 15 |
| Tørringinstitutionen | 1 | 16 | 17 |
| Ølsted Børnehave | 0 | 9 | 9 |
| Øster Snede Børnehus | 2 | 8 | 10 |
| Sum | 13 | 202 | 215 |
| | | | % |
| Børnehuset Lille Dalby | | 100,0 | 100,0 |
| Børnehuset Tippen | | | |
| Børnehuset Østerled | | 100,0 | 100,0 |
| Børnekæret | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Den integrerede institution Giraffen | 0,0 | 100,0 | 100,0 |

Skoleudsættelser, drenge: År 2012

| | Skoleudsat | Normal start | Sum | |
|---|------------|--------------|--------------|---|
| | | | | % |
| Den integrerede institution Skovly | 8,3 | 91,7 | 100,0 | |
| Den integrerede institution Spiloppen | 4,8 | 95,2 | 100,0 | |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | 0,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Eventyrhaven | 0,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Fællesinstitutionen Rårup\Skjold | 16,7 | 83,3 | 100,0 | |
| Hornslyd Idrætsbørnehus | | | | |
| Lykkebo | 0,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Rask Mølle Børneunivers | 7,7 | 92,3 | 100,0 | |
| Skovtrolden | | | | |
| Stjernevejens Børnehus | 18,2 | 81,8 | 100,0 | |
| Tjørnebo | 0,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | 13,3 | 86,7 | 100,0 | |
| Tørringinstitutionen | 5,9 | 94,1 | 100,0 | |
| Ølsted Børnehave | 0,0 | 100,0 | 100,0 | |
| Øster Snede Børnehus | 20,0 | 80,0 | 100,0 | |
| Fordeling af sum | 6,0 | 94,0 | 100,0 | |

Skoleudsættelser, drenge: År 2011

| | Skoleudsat | Normal start | Sum | |
|---|------------|--------------|------------|--------------|
| | | | | Antal drenge |
| Børnehuset Lille Dalby | | | | |
| Børnehuset Tippen | | 0 | 0 | |
| Børnehuset Østerled | | 14 | 14 | |
| Børnekæret | | | | |
| Den integrerede institution Giraffen | 0 | | 0 | |
| Den integrerede institution Skovly | 1 | 9 | 10 | |
| Den integrerede institution Spiloppen | 1 | 8 | 9 | |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | 2 | 9 | 11 | |
| Eventyrhaven | 0 | 16 | 16 | |
| Fællesinstitutionen Rårup\Skjold | 3 | 4 | 7 | |
| Hornslyd Idrætsbørnehus | | | | |
| Lykkebo | 1 | 8 | 9 | |
| Rask Mølle Børneunivers | | | | |
| Skovtrolden | | | | |
| Stjernevejens Børnehus | 1 | 3 | 4 | |
| Tjørnebo | 1 | 10 | 11 | |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | 3 | 20 | 23 | |
| Tørringinstitutionen | | 19 | 19 | |
| Ølsted Børnehave | 1 | 8 | 9 | |
| Øster Snede Børnehus | 0 | 10 | 10 | |
| Sum | 14 | 138 | 152 | |

Skoleudsættelser, drenge: År 2011

| | Skoleudsat | Normal start | Sum |
|---|------------|--------------|--------------|
| | | | % |
| Børnehuset Lille Dalby | | | |
| Børnehuset Tippen | | | |
| Børnehuset Østerled | | 100,0 | 100,0 |
| Børnekæret | | | |
| Den integrerede institution Giraffen | | | |
| Den integrerede institution Skovly | 10,0 | 90,0 | 100,0 |
| Den integrerede institution Spiloppen | 11,1 | 88,9 | 100,0 |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | 18,2 | 81,8 | 100,0 |
| Eventyrhaven | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Fællesinstitutionen Rårup\Skjold | 42,9 | 57,1 | 100,0 |
| Hornslyd Idrætsbørnehus | | | |
| Lykkebo | 11,1 | 88,9 | 100,0 |
| Rask Mølle Børneunivers | | | |
| Skovtolden | | | |
| Stjernevejens Børnehus | 25,0 | 75,0 | 100,0 |
| Tjørnebo | 9,1 | 90,9 | 100,0 |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | 13,0 | 87,0 | 100,0 |
| Tørringinstitutionen | | 100,0 | 100,0 |
| Ølsted Børnehave | 11,1 | 88,9 | 100,0 |
| Øster Snede Børnehus | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Fordeling af sum | 9,2 | 90,8 | 100,0 |

1.3 Skoleudsættelser, piger

Nøgletallet angiver hhv. antal piger med skoleudsættelse og antal piger med normal start.

Mht. skoler med rullende indskoling opgøres tallene uanset antallet af udsatte måneder, dvs. skelnes alene i forhold til om der har været udsættelse eller ikke-udsættelse.

Beskrivelse af nøgletalselement

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Skoleudsat | Antal piger med skoleudsættelse |
| Normal start | Antal piger med normal start |

Skoleudsættelser, piger: År 2013

| | Skoleudsat | Normal start | Sum |
|--|-------------|--------------|-----|
| | Antal piger | | |
| Børnehuset Lille Dalby | | | |
| Børnehuset Tippen | | | |
| Børnehuset Østerled | | | |
| Børnekæret | | | |
| Den integrerede institution Giraffen | | | |
| Den integrerede institution Skovly | | | |
| Den integrerede institution Spiloppen | | | |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | | | |
| Eventyrhaven | | | |
| Fællesinstitutionen Rårup/Skjold | | | |
| Hornslyd Idrætsbørnehus Lykkebo | | | |
| Rask Mølle Børneunivers Skovtolden | | | |
| Stjernevejens Børnehus Tjørnebo | | | |
| Tofteskovens Børnehus Tuen og Tusindfryd | | | |
| Tørringinstitutionen Ølsted Børnehavn | | | |
| Øster Snede Børnehus | | | |
| Sum | | | |
| | % | | |
| Børnehuset Lille Dalby | | | |
| Børnehuset Tippen | | | |
| Børnehuset Østerled | | | |
| Børnekæret | | | |
| Den integrerede institution Giraffen | | | |
| Den integrerede institution Skovly | | | |
| Den integrerede institution Spiloppen | | | |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | | | |
| Eventyrhaven | | | |

Skoleudsættelser, piger: År 2013

| | Skoleudsat | Normal start | Sum |
|-------------------------|------------|--------------|-----|
| | | | % |
| Fællesinstitutionen | | | |
| Rårup\Skjold | | | |
| Hornslyd Idrætsbørnehus | | | |
| Lykkebo | | | |
| Rask Mølle Børneunivers | | | |
| Skovtrolden | | | |
| Stjernevejens Børnehus | | | |
| Tjørnebo | | | |
| Tofteskovens Børnehuse | | | |
| Tuen og Tusindfryd | | | |
| Tørringinstitutionen | | | |
| Ølsted Børnehave | | | |
| Øster Snede Børnehus | | | |
| Fordeling af sum | | | |

Skoleudsættelser, piger: År 2012

| | Skoleudsat | Normal start | Sum |
|--|------------|--------------|-------------|
| | | | Antal piger |
| Børnehuset Lille Dalby | | 3 | 3 |
| Børnehuset Tippen | 0 | | 0 |
| Børnehuset Østerled | 0 | 16 | 16 |
| Børnekæret | 0 | 9 | 9 |
| Den integrerede institution Giraffen | 0 | 5 | 5 |
| Den integrerede institution Skovly | 0 | 8 | 8 |
| Den integrerede institution Spiloppen | 0 | 6 | 6 |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | 0 | 10 | 10 |
| Eventyrhaven | 0 | 16 | 16 |
| Fællesinstitutionen Rårup\Skjold | 0 | 7 | 7 |
| Hornslyd Idrætsbørnehus | 1 | | 1 |
| Lykkebo | 0 | 7 | 7 |
| Rask Mølle Børneunivers | 0 | 19 | 19 |
| Skovtrolden | | | |
| Stjernevejens Børnehus | 0 | 11 | 11 |
| Tjørnebo | 0 | 3 | 3 |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | 0 | 11 | 11 |
| Tørringinstitutionen | 1 | 19 | 20 |
| Ølsted Børnehave | 0 | 6 | 6 |
| Øster Snede Børnehus | 0 | 13 | 13 |
| Sum | 2 | 169 | 171 |
| | | | % |
| Børnehuset Lille Dalby | | 100,0 | 100,0 |
| Børnehuset Tippen | | | |
| Børnehuset Østerled | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Børnekæret | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Den integrerede institution Giraffen | 0,0 | 100,0 | 100,0 |

Skoleudsættelser, piger: År 2012

| | Skoleudsat | Normal start | Sum |
|---|------------|--------------|--------------|
| | | | % |
| Den integrerede institution Skovly | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Den integrerede institution Spiloppen | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Eventyrhaven | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Fællesinstitutionen Rårup\Skjold | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Hornslyd Idrætsbørnehus | 100,0 | | 100,0 |
| Lykkebo | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Rask Mølle Børneunivers Skovtrolden | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Stjernevejens Børnehus | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Tjørnebo | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Tørringinstitutionen | 5,0 | 95,0 | 100,0 |
| Ølsted Børnehave | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Øster Snede Børnehus | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Fordeling af sum | 1,2 | 98,8 | 100,0 |

Skoleudsættelser, piger: År 2011

| | Skoleudsat | Normal start | Sum |
|---|------------|--------------|-------------|
| | | | Antal piger |
| Børnehuset Lille Dalby | | | |
| Børnehuset Tippen | 0 | | 0 |
| Børnehuset Østerled | 1 | 16 | 17 |
| Børnekæret | | | |
| Den integrerede institution Giraffen | 0 | 0 | 0 |
| Den integrerede institution Skovly | 0 | 12 | 12 |
| Den integrerede institution Spiloppen | 0 | 4 | 4 |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | 0 | 10 | 10 |
| Eventyrhaven | 0 | 12 | 12 |
| Fællesinstitutionen Rårup\Skjold | 0 | 7 | 7 |
| Hornslyd Idrætsbørnehus | | | |
| Lykkebo | 2 | 10 | 12 |
| Rask Mølle Børneunivers Skovtrolden | | | |
| Stjernevejens Børnehus | 1 | 9 | 10 |
| Tjørnebo | 0 | 13 | 13 |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | 0 | 6 | 6 |
| Tørringinstitutionen | | 23 | 23 |
| Ølsted Børnehave | 1 | 5 | 6 |
| Øster Snede Børnehus | 2 | 11 | 13 |
| Sum | 7 | 138 | 145 |

Skoleudsættelser, piger: År 2011

| | Skoleudsat | Normal start | Sum |
|--|------------|--------------|--------------|
| | | | % |
| Børnehuset Lille Dalby | | | |
| Børnehuset Tippen | | | |
| Børnehuset Østerled | 5,9 | 94,1 | 100,0 |
| Børnekæret | | | |
| Den integrerede institution Giraffen | | | |
| Den integrerede institution Skovly | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Den integrerede institution Spiloppen | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Den integrerede institution Tryllefløjten | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Eventyrhaven | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Fællesinstitutionen Rårup\Skjold | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Hornsyld Idrætsbørnehus | | | |
| Lykkebo | 16,7 | 83,3 | 100,0 |
| Rask Mølle Børneunivers Skovtrolden | | | |
| Stjernevejens Børnehus | 10,0 | 90,0 | 100,0 |
| Tjørnebo | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Tofteskovens Børnehuse Tuen og Tusindfryd | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| Tørringinstitutionen | | 100,0 | 100,0 |
| Ølsted Børnehave | 16,7 | 83,3 | 100,0 |
| Øster Snede Børnehus | 15,4 | 84,6 | 100,0 |
| Fordeling af sum | 4,8 | 95,2 | 100,0 |