

Hørings svar vedr. Kvalitetsrapport Læring i Dagtilbud 2015-2016

Forældrebestyrelsen i Hornsyld Idrætsbørnehus har gennemlæst kvalitetsrapporten og har følgende bemærkninger samt anbefalinger:

Forældrebestyrelsen anser det som:

- tilfredsstillende med den kvalitet der generelt er omkring de forskellige pædagogiske områder og tiltag med læreplan, klar til læring, program for læringsledelse og sprogindsatsen. For at implementeringen og sammenkoblingen af ovenstående tiltag skal lykkes, er det vigtigt, at der ikke igangsættes flere nye tiltag, både for personale og forældre.
- en forventning, at alle dagtilbud skal sammenkoble læreplan med de øvrige indsatsområder, så der skabes sammenhæng i det pædagogiske arbejde, og herved sikre kvalitet i alle dagtilbud.
- meget vigtig, at der generelt i daginstitutionerne skal arbejdes med relationen mellem barn og voksen, da data fra program for læringsledelse, indikerede et behov for dette generelt i kommunen. Den gode relation mellem barn og voksen er kvalitet, hvorfor dette skal prioriteres som et fremtidigt arbejds punkt.
- vigtigt med en skærpet opmærksomhed omkring sprogvurderinger, for at sikre at børn ikke vurderes ud fra en formodning, men ud fra en evidensbaseret viden i form af sprogvurderingen.
- Samtidig forventes det, at der sker en overlevering til skolen, omkring de børn, som har haft eller har sproglige vanskeligheder, så barnet kan støttes på bedste vis lige fra skolestart. Generelt ønskes en god overlevering mellem børnehaven og skole, for at skabe de bedste forudsætninger for barnet.

Med venlig hilsen

Forældrebestyrelsen i Hornsyld Idrætsbørnehus

Løsning d.15.januar 2017

Høringsvar vedrørende Kvalitetsrapporten fokus Børnehuset Tippen

Bestyrelsen i Børnehuset Tippen anerkender og tilslutter sig de observeringer samt vurderinger, der fremhæves i Kvalitetsrapporten.

Ved tilsynet i Børnehuset Tippen deltog også en repræsentant fra forældrebestyrelsen. Vi oplever i høj grad, at personalet arbejder reflekteret i forhold til praksis, og at de arbejder i udviklingen og styrkelsen af egen pædagogiske praksis bl.a. gennem læringsledelsesprojektet.

I forhold til udviklingspunkter tilslutter vi os fokus på sprog og kommunikation.

På vegne af bestyrelsen i Børnehuset Tippen
Helle Blaabjerg Meisner

Høringssvar - Kvalitetsrapport

Barrit Børnehus har ikke yderligere at bemærke.

Vh helle

Vi har drøftet dette i Fællesbestyrelsen og der var ikke yderligere kommentarer. Bestyrelsen var godt tilfredse med den måde tilsynet foregår på.

Mvh. Anette Nielsen, Ølholm USFO

Bestyrelsen i Lykkebo har ikke ønsket at indsende høringssvar omkring kvalitetsrapporten
Mvh Grethe
Børnehaven Lykkebo

Jeg kan hermed give dig det høringssvar, at Skovly incl. forældrebestyrelse ikke har ændringer/kommentarer til Kvalitetsrapport Læring i dagtilbud.

MVH. Tove

Der kommer ikke høringssvar fra Giraffens bestyrelse, der er orienteret og oplyst.

Ingen høringssvar fra Tryllefløjten.

Hilsen Lisbeth

Her fra LD kommer der ikke et høringssvar. Det er en fornuftig rapport der dækker hvad vi har været rundt omkring

Venligst
Niels

Der bliver ikke indsendt høringssvar fra Rårup/Skjolds bestyrelse.

Med venlig hilsen

Susanne Lund
Institutionsleder

Rårup/Skjold Fællesinstitution
susanne.lund@hedensted.dk

Vi har ikke haft forældrebestyrelsesmøde inden for høringsperioden. Forældrebestyrelsesformand og undertegnede har drøftet rapporten – øvrige repræsentanter har fået tilsendt bilagene med opfordring til at komme med tilbagemelding.

Høringssvaret herfra er accept af kvaliteters rapporten

Vh Jette Risager

Til Udvalg for Læring

I Dagplejens forældrebestyrelse er man yderst positivt stemt for, at sprogvurderingen skal foregå i dagplejen i og med at det er dagplejeren, der kender barnet og har den tætte relation til barnet i forhold til fx at kunne lave en fyldestgørende TRAS-test i forbindelse med overgangen til børnehaven.

Generelt er forældrebestyrelsen enig i kvalitetsrapportens indhold og prioriteringer.

Med venlig hilsen

Nana Nyhuus
Leder af Dagplejen
Hedensted Kommune

Mobiltlf: 29 68 44 41

Bestyrelsen har forholdt sig til rapporten på møde d. 12/1 2017.
Bestyrelsen tager rapporten til efterretning og har ikke yderligere kommentarer.

På bestyrelsens vegne

Venlig hilsen
Kirsten Nielsen

Der kommer desværre ikke noget høringssvar fra Tørringinstitutionen.

Med venlig hilsen

Rigmor Jespersen

Daglig leder i Tørring Børnehus og Myretuen

Søndre Fælledvej 14,

7160 Tørring

Tlf. 79833003 el. 51390103

E.mail. rigmor.jespersen@hedensted.dk

Stjerneskuddets ser ok ud

På vegne af min forældrebestyrelse, skal jeg sige, at der herfra ikke er yderligere kommentarer til kvalitetsrapporten.

Med venlig hilsen

Kirsten Bolvig Laursen

Institutionsleder, Børnehuset Østerled,

Østerled 2,

8722 Hedensted

Tlf. 21 37 01 72 / 79 75 52 69



Kommentarer ang. Budgetaftale og Kvalitetsrapport for læring

Fra forældrebestyrelsen Børnehaven Eventyrhaven, Lindved

Budgetaftale 2017-2020

Der er mange gode og tilsyneladende fornuftige tiltag for at spare de krævede millioner.

Når der skrives om at omsætte kolde timer til varme timer, vil vi dog pointere vigtigheden af, at personalet får mulighed for at forberede gode aktiviteter og læringsforløb for børnene. Ligeledes at de har tid til at sparre omkring udfordringer omkring et barn.

Ang. Reduktion af TR og AMR, kan det undre, at der ikke er tilpasset tidligere.

Når der reduceres i puljen til socioøkonomi, håber vi meget det ikke kommer til at koste dyrt på den lange bane.

Kvalitetsrapport

Det er dejlig læsning at formålet er børns trivsel, læring og udvikling. Og hvordan høj kvalitets dagtilbud giver børn, som klarer sig godt i skole og livet jf. s. 3. Det er et højt ønske at bibeholde den høje kvalitet.

I Lindved er der blevet arbejdet grundigt med Klar til læring, som enslydende med rapporten s. 5, giver fælles term og klarhed over forventede kompetencer.

Der bliver skrevet forskellige steder (bl.a. s. 5) om relationen mellem voksen og barn. Det er en vigtig og bør være givende relation. Den tydelige og nærværende voksen er guld værd.

Når der nu i budgetaftalen arbejdes med kolde og varme timer, håber jeg, at "Master for en styrket læreplan" s. 6, som forventes klar i 2017, er en køreklar model, som ikke kommer til at figurere i personalets kolde timer. Men kan tages i brug uden videre forarbejde.

På s. 6 skrives der om evaluering, at "tilsynsrunden viser, at vi kan blive endnu bedre til at følge op på om børnene får det udbytte som var tiltænkt." Evaluering er et vigtigt redskab for udvikling, den må ikke spares væk i kolde/varme timer-løbet. Det kan undre, at evaluering ikke bliver nævnt på s. 8 under emnet Program for læringsledelse, men kun: "planlægning, gennemførelse og *dokumentation af pædagogiske aktiviteter*". Er evalueringen implicit i *dokumentation*?

Under emnet Klar til læring s. 7, står der at kerneopgaven er: at alle børn bliver klar til uddannelse og job. Ovenfor i skrivelsen står der, at "Udgangspunktet for Klar til læring er... at styrke og udvikle det enkelte barns personlige og sociale kompetencer". Hvorfor er det ikke tydeliggjort ved at være indskrevet i kerneopgaven?

Det er godt at læse på s. 8, at der er fokus på forældreinddragelse. Her er meget læring og ressourcer at hente. I Børnehaven Eventyrhaven er der allerede stort fokus på dette område. Vi deler faktisk ud af gode ideer 😊

Vi glæder os over at læse, at så stor en procentdel af børnene siger, de er glade for at være i daginstitutionerne s. 8. Og at de områder, som har brug for at styrke og sikre et godt børnemiljø, også får den opmærksomhed, det kræver (jf. s. 9).

Hvad angår sprogindsatsen synes jeg, det er en god ide, at lade Tørring og Rask Mølle afprøve, om det giver mening at teste alle børn. Børn kan hurtig nok blive testet i alt muligt, så jeg ser hellere, at der er tillid til de voksnes erfaring og øje for udfordringer med børns tale, hvorefter der bliver testet og handlet på resultatet. Som i Børnehaven Eventyrhaven kan man med fordel arbejde med sprogudvikling som en naturlig del af hverdagen, når det nu vides, at det er et stigende problem.

Dejligt at læse s. 11 om opmærksomhed og fremadrettede tiltag for at gøre overgange så trygge og forudsigelige som muligt for børnene. Tak.

Med venlig hilsen

Børnehaven Eventyrhavens bestyrelse

Vedr. hørings svar fra forældrebestyrelsen i Tofteskovens Børnehuse

Kvalitetsrapport

Kort diskuteret i forældrebestyrelsen under mødet d. 13. december 2016.

Budget 2017-2020

Tofteskovens Børnehuse har allerede skåret i mødeaktiviteter udenfor arbejdstid, hvilket sparer afspadsringstimer. Samtidig er det også vigtigt, at der er tid til at afholde møder i den samlede personalegruppe. Det er tillige vigtigt, at der er tid til forberedelse af aktiviteterne for børnene. Begge dele højner kvaliteten i det daglige pædagogiske arbejde.

Dagtilbudsstrategi

Mangfoldige fællesskaber:

Plads til alle – alle har et tilhørsforhold til et eller flere fællesskaber – håndtere forskelligheder - at lære noget af hinanden – at se det positive i det, andre kan bidrage med – bidrage med noget positivt på hver sin måde i forhold til kultur, religion osv. - børn er igennem mange fællesskaber i løbet af en dag (morgenmad, legeplads, spille og lave puslespil) – læner sig meget op ad inklusionstanken – sker i et tæt og givende samarbejde.

Forældre gør en forskel:

Understøtte barnets trivsel og udvikling i et tæt samarbejde med dagtilbuddet – inklusion - at engagere sig som forælder – at understøtte det pædagogiske arbejde, der foregår i det daglige – at lytte til personalet på stuen og tage råd og/eller vejledning med sig – at orientere sig om det, der foregår i dagligdagen – at forældre understøtter fællesskabet – at komme ud over sin egen komfortzone f.eks. at lave legeaftaler med andre end dem, barnet plejer at have med hjem (nye relationer) – samarbejde – gensidig respekt – initiativ til at gøre noget sammen udenfor institutionens rammer (Facebook) – interesse og engagement i "livet" i dagtilbuddet (KLAR til Læring, Program for Læringsledelse)

Mod på livet og lyst til læring:

Fokus på KLAR til Læring / De 7 kompetencer – samarbejde forældre/personale imellem er alfa og omega - se udfordringer som en læringsproces, ikke en begrænsning i forhold til barnets formåen – personale og forældre skal være gode rollemodeller – dagtilbuddet skal være skabere af miljøer, der giver mod på livet og lyst til læring.