

# Bilag til kvalitetsrapporten 2015-16

---

Nærværende bilag består af uddrag fra de enkelte dagtilbuds tilsynsrapporter, hvori der er udarbejdet en opsamling på tilsynet samt udviklingspunkter til det fremadrettede arbejde.

Alle dagtilbud har fået godkendt deres tilsyn, og udover udviklingspunkter til hvert dagtilbud har enkelte dagtilbud også fået anbefalinger, som de fremadrettet skal arbejde med.

Efter aftale med Læring i Skolen fører Læring i Dagtilbud tilsyn med børnehaverne i USFO'erne. Således bliver disse dagtilbud tilset på samme måde, som de øvrige dagtilbud i kommunen.

Dagtilbuddene er i det følgende listet i vilkårlig rækkefølge.

## Indholdsfortegnelse

1	Børnehuset Lille Dalby .....	3
2	Ølsted Børnehave .....	3
3	Børnehaven Lykkebo .....	4
4	Børnehuset Tippen.....	4
5	Børnehaven Børnekæret .....	5
6	Den integrerede institution Tryllefløjten .....	6
7	Bøgehaven.....	6
8	Øster Snede børnehus.....	7
9	Hornsyld Idrætsbørnehus.....	7
10	Vejle Fjord Vuggestue og Børnehave .....	8
11	Giraffen .....	9
12	Ølholm USFO .....	9
13	Børnehaven Skovtrolden.....	10
14	Barrit Børnehus.....	11
15	Skovly .....	11
16	Den integrerede institution Spiloppen .....	12
17	Børnehuset Østerled .....	13
18	Landsbyhaven .....	13
19	Børnehaven Eventyrhaven .....	14
20	Tofteskovens Børnehuse .....	15
21	Rårup/Skjold Fællesinstitution .....	15
22	Dagplejen .....	16
23	Solsikken .....	17
24	Aale Hjortsvang Børneby.....	17
25	TIP-teamet.....	18
26	Børnehuset Stjerneskuddet.....	19
27	Rask Mølle Børneunivers.....	19
28	Tørring Institutionen .....	20

## 1 Børnehuset Lille Dalby

### Tilsynets vurdering og opsamling

Der var en fin præsentation af Lille Dalby's pædagogiske aktiviteter både i forhold til mål og metode, men også i forhold til de refleksioner, der gøres i forhold til inddragelse af børnene og den voksnes rolle. I præsentationen sås tydeligt institutionens tilgang til børns læring og udvikling, hvor der er fokus på at tænke i helheder og at give barnet en stemme ind i fællesskabet.

Børneanalyser og refleksionsforum giver personalet løbende mulighed for at drøfte sammensætningen af børnegrupper, og hvorvidt institutionens rammer er udviklende for børnene.

På tilsynsmødet deltog medarbejderne kun i den første del af mødet. På næste tilsynsmøde må det gerne prioriteres, at der deltager en medarbejderrepræsentant under hele mødet.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter:

- Dialog med skolen om overleveringen af sprogindsatsen
- Bringe medieringskategorierne i spil

## 2 Ølsted Børnehave

### Tilsynets vurdering og opsamling

Lone er ved at finde sig tilrette som ny leder, og er ved at have et overblik over institutionen og den retning som dagtilbudsområdet bevæger sig i.

Ølsted børnehave kommer fremadrettet til at arbejde på at tydeliggøre deres pædagogiske praksis og på at sammenkoble de forskellige kommunale indsatser – et arbejde, der betyder at der skal drøftes mål, intentioner og indsatser i personalegruppen.

Derudover lægges der op til gode drøftelser med forældregruppen i forhold til at involvere forældrene i arbejdet med KLAR til Læring, men også i forhold til hvordan dagtilbud og forældre i fællesskab arbejder sammen om børnenes udvikling og læring.

Mødet var præget af en god dialog og interesse fra alle parter.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- Skriftliggøre personalets kompetencer og synliggøre dem for forældre
- Synliggøre retning og intentioner i det pædagogiske arbejde både overfor hinanden og forældre. Det betyder at der i højere grad skal fokus på at beskrive hvad der arbejdes med og hvordan. Evt. udarbejde en skabelon til det formål
- Drøfte kommunikation og information med forældregruppen

- Genopfriske dele af MLE og drøfte hvordan Ølsted Børnehave finder sin vej i det
- Generelt fokus på skriftligheden, der kan være med til at skabe en fælles ramme, men og i forhold til dokumentation. F.eks. at udarbejde en skabelon til forældresamtalerne omkring barnets udvikling af de syv kompetencer.

#### **Anbefalinger**

- Børnemiljøvurderingen skal tænkes ind i læreplansarbejdet. Der skal arbejdes bevidst med børnemiljøet og det skal italesættes i personalegruppen

## **3 Børnehaven Lykkebo**

### **Tilsynets vurdering og opsamling**

Lykkebo har en erfaren medarbejdergruppe der har stor tillid til hinanden og til ledelsen. Medarbejderne har arbejdet sammen over en lang årrække, men det er fortsat vigtigt at være nysgerrig på hinanden og intentionerne i forhold til børnenes læring og udvikling.

Der er en engageret forældregruppe, som gerne vil inddrages og understøtte børnehavens arbejde. Denne velvilje kan bruges til at udvikle samarbejdet omkring hjemmelæringsmiljøet både i forhold til KLAR til læring og sprog.

Lykkebo er et hus hvor tingene kan lykkes - det handler om at være ambitiøse på en måde, hvor det stadig passer til Lykkebo. Tilsynsmødet var præget af en god dialog.

### **Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud**

#### **Udviklingspunkter:**

- Opfølgning på læreplanstemaerne for at sikre at institutionen kommer rundt om alle temaerne
- Skabe rum for refleksioner på tværs i huset og drøftelser af intentioner i praksis
- Kommunikation og information til forældre – hvor meget og hvordan?
- Drøftelse med dagplejen og den tilsynsførende omkring overgange

#### **Anbefalinger:**

- At der afsættes tid til PULS eller GRUS for medarbejderne

## **4 Børnehuset Tippen**

### **Tilsynets vurdering og opsamling**

Børnehuset Tippen kommet langt i etableringen af en pædagogisk praksis af høj kvalitet.

Den pædagogiske praksis er præget af medarbejdere, der arbejder reflekteret i forhold til egen og kollegaers praksis, og som løbende ønsker at udvikle og kvalificere den praksis der er i huset, både gennem faglige drøftelser, men også ved hjælp af video.

Medarbejdergruppen understøttes af en synlig ledelse, der er åben og mangfoldig – dette overføres til medarbejderne og tilgangen.

Der arbejdes seriøst og kvalificeret med praksis, og på mødet blev der gjort mange gode refleksioner, som vidner om høj faglighed.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- MLE – sætte eksempelvis medieringskategorierne på dagsorden
- Sprog – Drøftelse i medarbejdergruppen, om hvordan sprog og kommunikation tænkes og arbejdes med i Tippen

## 5 Børnehaven Børnekæret

### Tilsynets vurdering og opsamling

Børnekæret er en institution, der gerne vil afprøve nye veje og måder af at gøre ting på. Medarbejder har høj grad af indflydelse, og der er fra ledelsens side en velvilje til at få ting til at lykkes - udfordringer mødes med åbent sind, og en vilje til at løse dem.

Dagtilbuddet har stor fokus på fællesskabet, og bidrager aktivt til at skabe sammenhæng på tværs af huset og lokalt i samfundet.

Medarbejderne arbejder med refleksion over såvel egen som kollegaers praksis, og der er løbende fokus på at styrke og udvikle den pædagogiske praksis.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- At drøfte samarbejdet med dagplejen, og evt. udarbejder principper eller aftaler for dette
- At kortlægningen bevidst bruges som BMV
- At drøfte information og evt. Facebook med forældregruppen
- At bruge modeller og metoder til afdække hvad der er på spil. Evt. også i samarbejde med forældre
- At sprogindsatsen i Børnekæret drøftes med forældrene og med skolen

## 6 Den integrerede institution Tryllefløjten

### Tilsynets vurdering og opsamling

Der var en rigtig god dialog på tilsynsmødet, hvor der blev talt åbent om at finde nye måder at udvikle institutionen på – nye handlemuligheder, med afsæt i den virkelighed som eksisterer og de krav der stilles. Både ift. pædagogik, metodemæssigt og ift. organisering. At se ud af den vanlige ramme og opsøge inspiration andre steder. Ledelse, personale og bestyrelse meget positivt samarbejdende.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- Der i rapporten nævnt nogle udviklingspunkter, hvoraf mange allerede har bestyrelsens, lederens og personalets bevågenhed.
- Eksempelvis information og samarbejde på tværs af grupperne i huset, samt arbejdet med en fælles tilgang. En professionalisering. Information til forældrene et kendt arbejds punkt, som kan udvikles på.

#### Anbefalinger

- Det anbefales at udviklingspunktet fra sidste tilsyn angående hjemmesiden, nu bliver taget hånd om.
- Det anbefales desuden, at udbygge samarbejdet med skolen på alle niveauer.

## 7 Bøgehaven

### Tilsynets vurdering og opsamling

Der var en god og åben dialog på tilsynsmødet, hvor alle deltagere kom til orde og bidrog til dialogen. Der er god gang i at udvikle på vigtige temaer som brobygning og tværfaglighed og personalets kompetencer.

Den gode forældreinddragelse og samarbejdet med personale og ledelse er et godt eksempel på, hvordan det gør at 2+2=5. Det var spændende at høre om. I forhold til de lovmæssige krav, arbejdes der løbende med de pædagogiske læreplaner, sprog og børneperspektivet.

Nedenstående udviklingspunkter er valgt vel vidende, at der i dagtilbuddet planlægges udvikling af dette.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- At der kommer større bredde i arbejdet med de pædagogiske læreplaner, således at bliver den pædagogiske intention som kommer til at styre hvilke temaer der berøres i læreprocessen. Det vil ofte være flere.
- At evalueringsskemaet på samme vis mere detaljeret beskriver hvilken intention der er med den pædagogiske aktivitet, så opfølgning og refleksion på hvad både børn og personale har lært bedre kan bruges som afsæt til næste skridt og til eventuelle justeringer. Det medsendte skema er ikke udfyldt, så det er muligt at lave en grundig pædagogisk analyse.

## 8 Øster Snede børnehus

### Tilsynets vurdering og opsamling

Øster Snede Børnehus har en engageret forældrebestyrelse, som bidrager med positive vinkler i samarbejdet om børnene og det læringsmiljø, der omgiver dem. Det er et samarbejde som hele tiden skal udvikles og styrkes til gavn for børnene.

Institutionen vægter relationen mellem voksen og barn højt - relationen tænkes som fundament for barnets læring. Det lægger op en løbende dialog om samspil, valg af metoder og tilgange, intentioner og handlinger, og bevidste refleksioner over dette.

Der var en god dialog på tilsynsmødet.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- Drøftelse med f.eks. forældrebestyrelsen, om hvordan der kommunikeres og informeres
- Hvordan skabe rum for refleksion på tværs af grupper
- Arbejde med større bevidsthed i personalegruppen om, hvorfor og hvordan de enkelte metoder er med til understøttelinstitutionens pædagogiske praksis (babytegn, samspilstemaerne osv.)
- Forventningsafstemning og dialog mellem dagtilbud og forældre omkring de syv kompetencer
- Inddrage forældrene i sprogarbejdet – hjemmelæringsmiljøet
- Fortsat fokus på inklusion, og hvordan der arbejdes med rammerne

## 9 Hornsyld Idrætsbørnehus

### Tilsynets vurdering og opsamling

Hornsyld Idrætsbørnehus er godt på vej i at skabe sammenhæng mellem de forskellige tilgange, tiltag og metoder.

Der er fokus på børnenes intentioner og i at skabe kvalitet i dagtilbuddet gennem målrettet arbejde med intentioner. Men det kræver at både ledelse og personaler løbende drøfter og sikre at evaluering og dokumentation af det gode arbejde, for på den måde at skabe viden, der kan bruges til at udvikle praksis.

Dagtilbuddet har en engageret forældregruppe, som gerne vil inddrages og bidrage til arbejde. Fælles drøftelse af læringsbegrebet og dagtilbuddets opgave kan være med til at styrke og udvikle det fremadrettede samarbejde.

Der var en god og livlig dialog på mødet.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- Fælles drøftelser med forældregruppen om læringsbegrebet og hvad dagtilbud er til for
- Fælles dialoger med skolen, evt. i samarbejde med bestyrelsen

#### Anbefaling

- Forældrene skal orienteres om at de kan bede om en sprogvurdering af deres barn
- Det skal større fokus på systematisk evaluering af pædagogiske aktiviteter
- Bevidst refleksion og drøftelse af intentioner og tegn på læring på personalets p-møder og/eller stuemøder

## 10 Vejle Fjord Vuggestue og Børnehave

### Tilsynets vurdering og opsamling

Dagtilbuddet arbejder godt med de pædagogiske læreplaner, og kobler de enkelte temaer på tværs. Børneperspektivet tænkes i højere grad ind i den pædagogiske praksis, og vi så en video om børnemiljøet.

Arbejdet med dokumentation og evaluering fungerer generelt godt, men et mere systematisk arbejde med dette, kan styrke og kvalificere en fortsat udvikling i pædagogiske arbejde, ikke mindst i forhold til personalets egen læring.

Derudover skal dagtilbuddet have mere fokus på børns sprogforståelse og i højere grad orientere forældre om muligheden for at bede om en sprogvurdering.

Vejlefjord har et godt samarbejde med skolen og forældrerådet. Der er stor opbakning fra forældregruppen, som gerne vil inddrages og bidrage til dagtilbuddets arbejde.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- Forældre skal orienteres om at de kan bede om en sprogvurdering
- Drøftelser af læringsbegrebet i dagtilbuddet og evt. med forældregruppen – læring handler også om dannelse



## Anbefalinger

- Der skal mere fokus på børnenes sprogforståelse. Kompetencehjulet eller TRAS kan være nyttige redskaber i den forbindelse
- Mere systematisk arbejde med dokumentation og evaluering af pædagogiske aktiviteter og af personalets egen læring

## 11 Giraffen

### Tilsynets vurdering og opsamling

Det vurderes at der i Giraffen sker rigtig meget. Dette i forhold til børnemiljøet – både fysisk og psykisk, og i forhold til det lærende fællesskab og personalets tilgang til læring og kommunikation med børnene. Altså egen rolle i den pædagogiske praksis er kvalificeret meget. Der er en meget interesseret og op-bakkende bestyrelse, som gerne lader sig – og selv inddrager sig i udvikling af Giraffen og lokalområdet.

Det er indtrykket, at lederens rolle som den der går 'foran - med undervejs – og samler op bagved' i udviklingen, er meget tydelig og har virket godt. Spændende at følge hvordan omsætningen/læringen i p-gruppen kommer til at virke så lederen kan trække sig lidt.

Der var en rigtig god dialog på tilsynsmødet – meget motiverende.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- Arbejde mod et konstruktivt samarbejde/dialog med skolen, om at gøre 'overgang til sammenhæng' for børnene.
- At forenkle hvordan der i dagligdagen arbejdes med tegn på læring – også for personalet. Ide med videndeling evt. afprøves.

#### Anbefaling

- Mere målrettet indsats med at nedbringe sygefraværet. Søg eventuelt råd og vejledning i dagtilbudsafdelingen/HR eller løn og personaleafdelingen.

## 12 Ølholm USFO

### Tilsynets vurdering og opsamling

Ølholm USFO er i en positiv udvikling og er kommet langt siden sidste tilsyn.

På tilsynsmødet var der tre fine præsentationer om hvordan der arbejdes med KLAR til Læring, MLE og sprog. Det var rigtig fint at det var blevet prioriteret – det giver et godt og tydeligt indtryk af at personale og ledelse arbejder seriøst med deres faglighed og deres pædagogiske praksis.

Samarbejde og kommunikation mellem forældre og dagtilbud har været i fokus de seneste år, og det har udviklet sig i en positiv retning. Der er fortsat fokus på kommunikationen ud til forældrene, men der er en oplevelse af at det allerede har flyttet sig.

Efter aftale med Læring i skolen, fører Læring i dagtilbud tilsyn med kommunens USFO'er. Ølholm USFO lever op til de bestemmelser og krav, der er i Dagtilbudsloven.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- Drøftelse i dagtilbuddet og evt. med bestyrelsen af formidling af den pædagogiske praksis – skal det f.eks. være i en artikel-form eller på Facebook?
- Drøftelse af en fælles sprogindsats på tværs af dagtilbud og skole(evt. inddrage dagplejen i den dialog)
- Bevidst tænke ressourcepersonen ind som en ressource og sparringspartner – eftersom Anette både er leder og teamkoordinator

## 13 Børnehaven Skovtrolden

### Tilsynets vurdering og opsamling

Der er mange gode overvejelser og klare hensigter i det tilsendte materiale, som blevsuppleret af en god dialog på tilsynsmødet.

Den grundige beskrivelse af eksempelvis overvejelserne om rum og læring – valg af litteratur og hvilken forskning der understøtter valgene, viser at børnehaven er i en spændende udvikling. Herunder underrummet – med et klart valg i vandmiljøet som et spændende afsæt til pædagogiske læreprocesser, pædagogiske læreplaner og KLAR til læring.

Der arbejdes med de lovpligtige områder med den hensigt hele tiden at give børnene gode muligheder for trivsel og læring. Der udvikles derfor også på områder som siden sidst har vist sig at have brug for mere fokus.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- At blive bedre til at invitere forældrene til arrangementer hvor dialog om børnenes læring er på dagsordenen.
- Løbende at udvikle på sammenhængen mellem organisering, struktur og opgaver.

#### Anbefalinger

- Forældreønske: Nedslidt institution - vi kunne ønske os en grundig opgradering. Her må en dialog mellem ledelse og bestyrelse være på sin plads

- LEGO larmer i fællesrummet - der arbejdes med det og der er planlagt BørneMiljøVurdering i efteråret.
- Deltagelse af medarbejderrepræsentant ved kommende tilsyn (ud over ledelsen).

## 14 Barrit Børnehus

### Tilsynets vurdering og opsamling

Der er sket en positiv udvikling i samarbejdet mellem dagtilbud og skole siden Helle er blevet leder af dagtilbud og SFO. Det giver gode muligheder for et stærkt samarbejde omkring sammenhænge i børns liv og for at skabe fælles fodslag i forhold til børns læring og udvikling.

Fremadrettet skal der fokus på at samarbejdet mellem dagpleje og dagtilbud forbedres og styrkes, dette til gavn for børnene.

Barrit Børnehus arbejder generelt godt med læreplanerne og er optaget af hvordan der skabes sammenhæng mellem læreplaner og KLAR til Læring. Derudover er der mange interessante refleksioner i gang omkring samskabelse og den tidlige indsats i forhold til området børn. Det lægger op til spændende drøftelser på tværs.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- Børneperspektivet – at barnet har en stemme
- Arbejdet med sprogvurderingen foregår mere systematisk – den tidlige indsats

#### Anbefalinger

- Der skal arbejdes på at organisere hverdagen sådan at dagtilbuddets personale og ressourcer udnyttes bedst muligt – der skal tænkes på tværs
- Sammen med dagplejen skal det drøftes hvordan samarbejdet udvikles og forbedres

## 15 Skovly

### Tilsynets vurdering og opsamling

På baggrund af at arbejdspress og hverdagens udfordringer har fyldt meget, er det vores vurdering, at det målrettede arbejde med endnu bedre udnyttelse af ressourcerne er givet rigtigt godt ud og har skabt større arbejdsglæde i Skovly.

Skovly er godt på vej i de nye indsatser, og er på vej til en revideret udgave af rammen 'Det gode Børneliv' hvor en sammenkædning af tilgang, indsatser og måden at omsætte på i praksis kædes sammen.

God og spændende dialog med alle deltagere på tilsynsmødet.

## Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

### Udviklingspunkter

- Vi havde en fin dialog på mødet om læringsbegrebet - skal børnehaven tale med skolen om læringsbegrebet - afstemning lyder som en god ide. Også i forbindelse med brobygning.
- At tænke læreplansarbejdet mindre søjleopdelt – men mere sammenhængende på tværs af temaerne og med intentionen altså det vi vil med børnene som det styrende for valg af metoder/indsats/aktivitet.

## 16 Den integrerede institution Spiloppen

### Tilsynets vurdering og opsamling

Det var en meget fin stemning på tilsynet, hvor alle deltog interesseret og konstruktivt i dialogen. Bestyrelsesformanden fremstod velinformeret og godt inddraget.

Der er en god udvikling i Spiloppen ift. de store igangværende projekter, og det forsøges løbende og med gode resultater, at binde de mange tiltag sammen.

Ledelsen har konstruktivt skaffet tid og rum så medarbejderne kan arbejde med at bygge en feedback kultur op, så der kan opnås endnu højere kvalitet i dagtilbuddet.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- Finde tegn på læring, så der kan sættes styrket ind på de rigtige områder og med den rigtige indsats.
- At finde balancen mellem at forældrene får de rette informationer og personalets arbejdsro. I efterår er der fokus på dette. Måske arbejde på daglig kommunikationsmåder til at optimere at alle har rette viden på rette tidspunkt i dagligdagen.
- Spiloppen er på Facebook – der har været delte meninger om FB. Der er 2 grupper – en lukket som styres af forældre (byttecentral eks.) + institutionsside med pædagogik. Der kan ikke svares – men deles. God ide – skal vedligeholdes.

#### Anbefaling

- Skabe mere bevidsthed om at der arbejdes løbende med BMV. Dette punkt var også i fokus efter sidste pædagogiske tilsyn, og kræver opmærksomhed fremover.

## 17 Børnehuset Østerled

### Tilsynets vurdering og opsamling

Et velforberedt og interesseret forum, hvor vi kom bredt omkring de indmeldte punkter.

Der var desuden gensidige gode drøftelser og konstruktive forslag til udvikling hele vejen rundt.

Børnehuset Østerled er rigtig godt på vej ift. de store udmeldte indsatser, og arbejder målrettet på at omsætte ny viden til pædagogisk praksis. Ledelsen aktivt medvirkende og understøttende i hverdagen.

Et stort plus med madordning og med køkken der hvor man kommer ind i huset. Du føler dig velkommen og godt taget imod.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- BMV - der skal gang i arbejdet med børnemiljøet/perspektivet igen - fast. Det skal være en integreret del af læreplansarbejdet siger Dagtilbudsloven.
- Det givne evalueringsskema (innovativ evaluering) lever ikke i Østerled. Dialog om, at det innovative evalueringsskema især har fokus på personalets læring. Dette bør synliggøres i personalegruppen og bruges fremadrettet. Se tilbage før der ses frem – et ledelsesansvar. "Vigtigt at styre pilen mod målet".
- Lærerplaner sat op i skema og farver, hvor de 7 kompetencer er bygget ind. At analysere og beskrive hvilke kompetencer der kommer til udtryk hvor, er et spændende og meget relevant udviklingspunkt både for personale og forældre.
- Nyhedsbreve er en god vej til at fortælle forældre om hvad og hvorfor det sker – udvikle på dette og på kommunikation på de sociale medier

## 18 Landsbyhaven

### Tilsynets vurdering og opsamling

Det var et spændende tilsyn som bar præg af god forberedelse, så der var plads til dialog og refleksion på mødet.

Meget interesseret forælder, som bidrog til dialogen og derigennem viste, at der bliver arbejdet med inddragelse af forældrene i Landsbyhaven.

Der arbejdes konstruktivt med de udmeldte indsatser – og samtidig stor selvindsigt og bevidsthed om udviklingspunkter.

## Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

### Udviklingspunkter

- At holde fast i MLE så det lever i den pædagogiske hverdag – stille skarpt på intentionen (læringsmål), tegn på læring (for både børn og personale) for at kunne udarbejde brugbare evaluering til brug i den fremtidige planlægning.
- At finde en god vej til at inddrage forældrene i læringsforståelsen. Ide: – at spørge forældrene ift. læringsmålene på aktivitetsplanen - den bevidste læring – så det er muligt for forældrene at støtte op om børnenes læring.
- At få en nærmere dialog i personalegruppen/bestyrelsen om hvad kompetencerne i KLAR betyder for alle. Hvad indeholder de? - så dette bliver et fælles afsæt.
- Vil gerne udvikle på hvordan det italesættes hvordan vi arbejder med sprog og hvad der virker.
- At arbejde med en opblødning af den lidt søjleopdelte planlægning af læreplansarbejdet – så det bliver det vi vil med børnene der styrer aktiviteten og temaet – og ikke omvendt.

## 19 Børnehaven Eventyrhaven

### Tilsynets vurdering og opsamling

Eventyrhaven er et dagtilbud, der arbejder seriøst med deres pædagogiske faglighed og praksis, og hvor fokus er på børnenes udvikling og behov. Børnenes perspektiv inddrages aktivt som en del af praksis.

Der arbejdes målrettet med dokumentation og evaluering af de pædagogiske aktiviteter, hvor den pædagogiske faglighed viser sig i de refleksioner og drøftelser, der gøres i den forbindelse.

Der er et godt samarbejde mellem dagtilbud og forældre, hvor bestyrelsen har mange gode ideer at bidrage med ind i dagtilbuddets arbejde.

Der fokus på samarbejdet med dagplejen, og vi anbefaler at dette samarbejde fortsat styrkes og udvikles, for at skabe sammenhæng i børnenes liv og sikre et fælles afsæt for børnenes læring, udvikling og trivsel.

Der var en livlig og konstruktiv dialog på mødet, hvor alle kom til orde.

Tilsynet er godkendt.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- Drøftelser i huset, og evt. med andre samarbejdsparter, om formål og gevinster ved at etablere sig som et Børnehus
- Drøftelse med og inddragelse af forældrene omkring det enkelte barn i fællesskabet
- Tættere samarbejde mellem dagtilbud, dagplejen og skole omkring børnenes sproglige udvikling

- At læreplansarbejdet også fremadrettet tænkes på tværs af temaerne og som sammenhængende temaer

### **Anbefalinger**

- Fælles drøftelse med dagplejen om styrkelsen af samarbejdet omkring det enkelte barn

## **20 Tofteskovens Børnehuse**

### **Tilsynets vurdering og opsamling**

Det var et godt møde med god dialog parterne imellem.

Vi fik et godt indblik i hvordan Tofteskovens børnehuse arbejder med at sammenkæde de lovmæssige krav med de udmeldte indsatser/politik ift. at højne kvaliteten i hverdagen for alle børn (KLAR – læreplaner- MLE og læringsledelse).

Der arbejdes seriøst med at skabe en sammenhæng – gode redskaber – gode refleksioner.

Personalet synes pt. det er meget der skal tænkes på i hverdagen ift. at komme godt omkring alle børn – de føler sig pressede – men ledelsen vil tage hånd om det jf. referatet.

### **Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud**

#### **Udviklingspunkter**

- Da det beskrives som at samarbejdet med dagplejen har udviklingspotentiale - skal der noget i gang. Der er afholdt møde mellem lederne, så processen er så småt i gang.
- Udbygge samarbejdet med skolen om sprogarbejdet - eks progressionen ift. sprogvurderingerne. Virker egen indsats?

## **21 Rårup/Skjold Fællesinstitution**

### **Tilsynets vurdering og opsamling**

I Rårup/Skjold er der en engagereret og ambitiøs medarbejdergruppe og ledelse, som arbejder fokuseret på alle fronter. Det lægger op til løbende at drøfte og bevare balancen arbejdsopgaver og nærværet med børnene.

Dagtilbuddet er godt på vej i forhold til de kommunale indsatser. Der arbejdes målrettet med at skabe sammenhæng mellem de forskellige elementer.

Der er et stort engagement i forældrebestyrelsen, som gerne vil bidrage til og inddrages i dagtilbuddets arbejde. Der er stor velvilje til at understøtte dagtilbuddets arbejde.

Tilsynsmødet var præget af gode drøftelser, hvor alle bidrog med forslag til hvordan Rårup/skjold fortsætter det gode arbejde.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- At læreplanstemaerne og de syv kompetencer ikke skal tænkes opdelt i kasser, men at de overlapper hinanden og hænger sammen
- Drøftelse med forældrebestyrelsen, hvordan der kan udarbejdes et vurderingsmateriale til KLAR til Læring – hvilke behov skal det opfylde?
- At forældrebestyrelsen inddrages i forbindelse med næste kortlægning og motiverer forældregruppen til at svare på spørgsmålene
- At der sættes fokus på en fælles sprogindsats med skolen
- Samarbejdet med dagplejen skal styrkes - der lægges op til drøftelser med dagplejen

#### Anbefalinger

- Skabe rammer der muliggør en bedre balance mellem nærvær med børnene og arbejdsopgaverne

## 22 Dagplejen

### Tilsynets vurdering og opsamling

Dagplejen har været igennem en stor udviklingsproces, men har fundet deres vej i det og er godt på vej i forhold til MLE og KLAR til Læring. De pædagogiske læreplaner kobles sammen med KLAR til Læring i forhold til at skabe sammenhæng og kvalitet i praksis, og et øget fokus på tegn på læring og systematik vil styrke den positive udvikling som allerede pågår.

Som forældre opleves det at den visuelle understøttelse (f.eks. KLAR plancher) og dokumentation gør det nemmere at følge barnet og det arbejde som dagplejeren igangsætter i forhold til børnene.

Der var en god dialog på mødet, hvor Dagplejens arbejde og proces blev uddybet af forskellige dokumenter.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- BMV – større fokus inddragelsen af børnenes stemmer (eller forældrenes). F.eks. ved at lave en 'klassisk' BMV
- Læreplaner – opfølgning og arbejdet med tegn på læring- hvordan vil I se I er på vej mod læringsmålet?
- Overgange – i enkelte områder skal der øget fokus på at skabe større sammenhæng mellem dagplejen og institutionerne
- Sprogvurdering – arbejde på at sprogvurderinger laves i hos dagplejeren inden barnet starter i BH (dette var også til sidste tilsyn)



## 23 Solsikken

### Tilsynets vurdering og opsamling

Vi havde en god og ærlig dialog. Der er stor erkendelse hos de tilstedeværende om udviklingspunkterne, og børnehaven har arbejdet videre med punkterne fra sidste tilsyn. For eksempel opdatering af hjemmesiden. Der var dialog om at arbejde mere målrettet med de pædagogiske læreplaner og børneperspektivet i hverdagen.

Meget interesseret forælder med på tilsynet, som bidrog konstruktivt med refleksioner og ideer til hverdagens praksis i børnehaven.

Bekymring for det faldende børnetal – der er søgt om oprettelse af vuggestuepladser.

Tilsynet er godkendt

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- Mere samarbejde med skolen
- Finde plads til sparringsrum i hverdagen for at oparbejde en god dialogisk kultur
- Arbejde målrettet med intentionen om hvad personalet vil med børnene for at kvalificere læring og gøre læringen målbar

#### Anbefalinger

- Gøre evalueringerne mere konkrete – knap så Overordnede – så personalets læring gøres mulig ved at se hvad andre har arbejdet med og opnået

## 24 Aale Hjortsvang Børneby

### Tilsynets vurdering og opsamling

Det var et spændende møde med en god dialog mellem alle deltagere.

Den synergi og sammenhæng det er muligt at få mellem skole og USFO er vigtigt i en lille organisation for at kunne udvikle og give gode læringsmiljøer. Det ses der gode tegn på i de indsatser vi fik beskrevet på mødet. Ligeledes at der hentes inspiration andre steder fra.

Forældreopbakning og deltagelse er ligeledes en vigtig brik, og der blev udvist stort engagement fra forældresiden, og stort ønske om samme fra skole og USFO.

Der var tydeligt ro på efter den mere urolige periode for et par år siden, og der arbejdes seriøst for at leve op til de krav der stilles.

God refleksion over de udviklingspunkter der blev drøftet.

## Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

### Udviklingspunkter

- vigtigt at have helhedssyn på børnene i alle indsatser – være opmærksom på det ift. det udarbejdede skema om KLAR, så den lineære tilgang opblødes.
- Sikre at det er den bevidste pædagogiske intention der styrer læreprocesserne, og ikke temaer eller aktiviteter.

### Anbefalinger

- At evalueringerne af læreplansarbejdet bliver mere konkrete så børnenes læring tydeligt kan ses og dermed evalueres
- At der er fokus på personalets læring for derved at kunne justere læringsindsatsen og kvalificere personalets kompetencer på rette områder.
- At det indarbejdes i praksis at der udarbejdes handleplaner ift. sprogvurderinger, hvor børn lander i særlig eller fokuseret indsats.

## 25 TIP-teamet

### Tilsynets vurdering og opsamling

TIP-temaet arbejder godt og målrettet med at skabe gode betingelser for målgruppen, og for at skabe rammer, der understøtte det enkelte barn ud fra dets behov. Det gode arbejde skal i højere grad synliggøres og formidles således at andre samarbejdsparter ved hvilken målgruppe, der arbejdes med og hvordan. TIP-temaet har viden og kompetencer som andre kan drage nytte af.

Personalet arbejder løbende med at udvikle sig selv og læringsfællesskabet, og deltager i forskellig kompetenceudvikling. Der arbejdes seriøst med de pædagogiske aktiviteter, men et mere systematisk arbejde med skiftligheden omkring evalueringerne vil gøre øge muligheden for videndele og følge op.

Der var mange spændende drøftelser på mødet og gode refleksioner over TIP-temaets arbejde og målgruppe.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- Synliggøre og dokumentere det gode arbejde TIP-teamet gør, og beskrive hvilken målgruppe der arbejdes med og hvordan/hvorfor
- Skriftligheden – systematisk at arbejde med skriftlighed af evalueringer gør det muligt at der løbende kan samles op og videndeles
- Følge op på hvordan TIP-temaets indsatser har virket, når børnene f.eks. overgår til skolen
- Inddrage forældre når det giver mening. F.eks. til tilsyn

## 26 Børnehuset Stjerneskuddet

### Tilsynets vurdering og opsamling

Der var god energi på mødet, og det var tydeligt, at det valgte fokusområde med at brande institutionen havde både bestyrelsens og ledelsens udelte opmærksomhed.

Det betød at vi ikke nåede helt rundt om alle skemaets emner – men i dybden med det ønskede fokus. Her henvises til det udfyldte tilsynsskema.

Der er god bevidsthed om institutionens styrker som for eksempel vuggestuens betydning for helhed i børnenes liv og institutionens sammenhæng med skole og lokalsamfund. Ligeledes om institutionens aktuelle udviklingspunkter, hvoraf de som blev drøftet på mødet er ridset op herunder.

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- Fremadrettet tænke arbejdet med børnene om – bygge det på gensidighed/fællesskab - følge børnene på tværs.
- Sikre mangfoldige læringsmiljøer
- Arbejde med målsætninger og tegn på læring. Hvorfor arbejdes der med de aktiviteter der vælges. Intentionen skal træde tydeligt frem - hvad vil vi med børnene.
- Bevidsthed om børneperspektivet

## 27 Rask Mølle Børneunivers

### Tilsynets vurdering og opsamling

Tilsynsmødet blev gennemført i en god dialog, hvor alle kom til orde.

Det er gennemgående, at der arbejdes struktureret med alle udmeldte temaer, og at der er fokus på at bevare /fortsat udvikle på en åben og reflekterende tilgang.

Ledelsens ønske om grundig og sikker drift, giver sig til udtryk i vedholdende fokus på udvikling og brug af redskaber til både økonomi og struktur.

Vi så et skønt videoeksempel fra hverdagen fra læreplanstema om "Sociale kompetencer" – god illustrativ måde at beskrive praksis på, og god metode til at reflektere over praksis

### Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud

#### Udviklingspunkter

- Fastlagt tid til ledelsessparring.
- Fortsat udvikling af feedback kultur i begge huse.

- Synliggørelse og inddragelse af forældre i forbindelse med det daglige pædagogiske arbejde (eks. dialogisk læsning og andre læreplanstemaer).

### **Anbefalinger**

- Indlede samarbejde med skolen om både brobygning (punkt fra sidste tilsyn) samt om hvordan der kan samarbejdes ud fra analyse af sprogvurderingerne.
- Konsekvent brug af mit forventede regnskab.
- Udarbejdelse af principper for børns brug af digitale medier (punkt fra sidste tilsyn)

## **28 Tørring Institutionen**

### **Tilsynets vurdering og opsamling**

I Tørring fællesinstitutionen er der blevet skabt et godt fundament i personalegruppen, hvor fælles møder og arrangementer har givet fælles fodsalg i gruppen.

Der arbejdes godt med de pædagogiske læreplaner, og planen er at det i højere grad skal tænkes sammen med KLAR til Læring og MLE. I den kommende tid ønsker dagtilbuddet at fokusere mere på deres evalueringer og skriftligheden.

Dagtilbuddet er sammen med Rask Mølle institutionerne med i et sprogprojekt, som allerede nu har haft en positiv betydning for børnene og for den pædagogiske praksis i huset. Det var spændende at høre om de overvejelser og tiltag som allerede er blevet gjort. En mere præcis og konkret beskrivelse af indsatser og effekter, vil gøre det mere tydeligt for institutionen at følge og evaluere forløbet.

Der var spændende dialoger og refleksioner på mødet, hvor alle parter bød ind.

### **Tilsynets udviklingspunkter, anbefalinger eller påbud**

#### **Udviklingspunkter**

- Drøftelse med projektgruppen i sprogprojektet om mere præcise og konkrete mål og resultater i projektbeskrivelsen
- Skabe refleksionsrum for personalet, der skaber videndeling og sparring
- Samarbejdet med dagplejen

#### **Anbefalinger**

- At dagtilbuddets mindmap også rummer 'tegn på læring' og 'de voksnes læring'
- At der skabes en systematik omkring evalueringen af de pædagogiske aktiviteter