



Hedensted Kommune

Udvalget for Læring 2022-2025

Dagsorden	
Mødedato:	6. januar 2025
Mødetidspunkt:	Kl. 16:00
Mødested:	Hedensted Rådhus mødelokale
Deltagere: Birgit Jakobsen, Merete Skovgaard Jensen, Kim Tuominen, Rune Mikkelsen, Liselotte Hillestrøm	
Fraværende:	
Bemærkninger: Mødets sluttidspunkt: 18.23	



Indholdsfortegnelse

Pkt.	Tekst	Side
Udvalget for Læring		
1	<u>Orientering om lovændring på dagtilbudsområdet</u>	3
2	<u>Udvalgsseminar 2025 Program</u>	5
3	<u>Sundhedsplejen status</u>	6
4	<u>Opfølgning på skoleudviklingssamtaler skoleåret 2024-25</u>	7
5	<u>Etablering af specialtilbud til børn med socio-emotionelle vanskeligheder og tilknytningsforstyrrelser</u>	9
6	<u>Børne- og Unge Topmøde 2025</u>	12
7	<u>Anlægsbevilling for brandsikringstiltag</u>	13
8	<u>Udpegning af repræsentant fra udvalget til kapacitetsudvalget</u>	15
9	<u>Udvalgets deltagelse i konference</u>	16
10	<u>Orientering</u>	17
11	<u>Digital underskriftsside</u>	18



28.00.00-A00-12-24

1. Orientering om lovændring på dagtilbudsområdet

Beslutningstema

Orientering om regelforenkling og ændring af Dagtilbudsloven pr. 1.1.2025

Økonomi

Intet at bemærke.

Historik

Regeringen og KL har med aftalen om kommunernes økonomi for 2024 (ØA24) indgået aftale om et flerårigt samarbejdsprogram, som skal understøtte kommunernes arbejde med at reducere udgifterne til administration og udvikle den borgernære velfærd. KL har i den forbindelse foreslået en række regelforenklinger på dagtilbudsområdet, hvoraf flere kræver lovændring.

Lovforslag nr. L 48 er 3. behandlet 28. november 2024, hvor flere ændringer blev vedtaget. Disse træder i kraft 1. januar 2025. Dagtilbud vil arbejde med implementering fra januar 2025.

Sagsfremstilling

Følgende punkter er vedtaget ved 3. behandling den 28. november 2024:

Ændringer vedr. tilsyn:

Der har indtil nu været krav om, at kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammer for tilsynet (Jf. § 5, stk. 2). Fremadrettet fjernes kravet til beskrivelse af tilrettelæggelse af tilsyn med dagtilbud.

Der har indtil nu været krav om inddragelse af både kvalitative og kvantitative data i tilsynet (Jf. § 5 a, stk. 4, 1. pkt.). Det ændres nu til "*inddragelse af relevant data*".

I tilfælde hvor der har været iværksat et skærpet tilsyn med dagtilbuddet, og evt. været udarbejdet en handleplan, har viden herfra skulle indgå i grundlaget for det enkelte tilsynsbesøg (Jf. § 5 b, stk. 3-5). Denne del fjernes fremadrettet.

Ændringer vedr. den styrkede pædagogiske læreplan:

Der har indtil nu været krav om, at alle dagtilbud skal udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan (Jf. § 8, stk. 1). Fremad ophæves kravet om, at den pædagogiske læreplan skal være skriftlig. Dette bevirker ændringer af en række krav vedr. indhold i læreplanen, hvor der fremadrettet skal stå "*indtænkes i*" frem for "*fremgå af*" (Jf. § 8, stk. 4-6).



Der har indtil nu været krav om, at lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at offentliggøre den pædagogiske læreplan (Jf. § 9, stk. 1). Kravet om at den pædagogiske læreplan skal offentliggøres fjernes.

Lederen af dagtilbuddet har indtil nu, været ansvarlig for at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hver andet år med henblik på at udvikle arbejdet (Jf. § 9, stk. 2). Denne del ophæves.

Lederen af dagtilbuddet har, indtil nu, været ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen (Jf. § 9, stk. 3). Denne del ophæves.

Forvaltningen indstiller,

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

- Lov om ændring af dagtilbudsloven, Folketinget Tillæg C
- Lov om ændring af dagtilbudsloven, Folketinget Tillæg A



00.01.00-P35-50-24

2. Udvalgsseminar 2025 Program

Beslutningstema

Udvalget præsenteres for udkast til program for udvalgseminar marts 2025.

Sagsfremstilling

Udvalg for Læring afholder marts 2025 seminar, hvor dagsorden og program retter sig mod afrunding på perioden, samt fokusering på temaer for sidste del af udvalgets periode. Med afsæt i drøftelse på udvalgsmøde i november, præsenteres udvalget for udkast til seminar dagen.

Direktør Morten Kirk præsenterer, konsulenter Vivian Skibby og Louise Greve deltager under punktet.

Forvaltningen indstiller,

At program drøftes og godkendes forud for videre planlægning.

Beslutning

Godkendt.



29.00.00-G01-31-24

3. Sundhedsplejen status

Beslutningstema

Udvalget orienteres om status i Sundhed.

Sagsfremstilling

Leder af Sundhed Malene Panduro Christensen orienterer omkring status på indsatser og drift.

Forvaltningen indstiller,

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

- 2025.1.6 Oplæg Sundhed Udvalgsmøde



17.00.00-A26-2-24

4. Opfølgning på skoleudviklingssamtaler skoleåret 2024-25

Beslutningstema

Orientering om status samt udbytte af skoleudviklingssamtaler på alle 20 folkeskoler. Herunder en generel orientering om skoleudviklingssamtalernes værdi samt hvilke udviklingspunkter skolerne arbejder med i skoleåret 2024 – 2025.

Økonomi

Intet at bemærke.

Historik

I oktober 2021 indgik folkeskoleforligskredsen en aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Det betød afskaffelse af kvalitetsrapporten, som kommunerne hidtil havde været forpligtet til at udarbejde hvert andet år for at holde øje med niveauet på skolerne.

Kvalitetsrapporten blev erstattet af en årlig skoleudviklingssamtale mellem den enkelte skoleleder og kommunalbestyrelse eller skoleforvaltning. I Hedensted Kommune deltager skolechef og repræsentant fra Tværfagligt Center for Læring og Trivsel (TCLT) samt skoleleder. Den enkelte skole beslutter lokalt, hvem der deltager sammen med skolelederen (øvrige ledere på skolen, vejledere,...) Skolebestyrelsen har i flere år haft en åben invitation til at deltage i samtalen.

Formålet med skoleudviklingssamtaler er et ønske om i højere grad at vægte dialog med fokus på det fremadrettede udviklingsarbejde på skolerne, fremfor en datatung bagudrettet afrapportering.

I udgangspunktet er det den enkelte skoleleder, der i første omgang skal beskrive temaer, som samtalen med kommunen skal fokusere på, med det formål at sikre en fælles refleksion over skolens udviklings- og indsatsområder.

Sagsfremstilling

Der gives en generel orientering med afsæt i følgende punkter, som indgik i alle skoleudviklingssamtaler:

- Skolens udviklingsplan
- Data: Trivsel og fravær samt faglige resultater
- Skolen i lokalsamfundet
- Mangfoldige og udviklende læringsfællesskaber
- Evaluering og feedback



- Ledelsesopgaven (Hvilke ledelsesmæssige opgaver optager os? Tværfagligt samarbejde med B&F, TCLT, andre? Medarbejdertrivsel?)
- Skolen som organisation
- Skolens egne punkter

Forvaltningen indstiller,

At orienteringen tages til efterretning.

At udvalget fremkommer med evt. opmærksomhedspunkter til den fremtidige kvalitetssikring, tematikker til dialogmøder mv.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

- 2025.1.6 Orientering om SOS bilag



17.21.00-G01-1880594-09

5. Etablering af specialtilbud til børn med socio-emotionelle vanskeligheder og tilknytningsforstyrrelser

Beslutningstema

Der skal politisk tages stilling til et forslag om etablering af et specialtilbud til børn med socio-emotionelle vanskeligheder og tilknytningsforstyrrelser.

Økonomi

Forslaget vil kunne realiseres uden anlægsudgifter. Eventuelle udgifter til indretning vil kunne blive håndteret indenfor Udvalget for Lærings ramme.

Driftsudgifter vil følge alm. takstmodel på specialundervisningsområdet på niveau med lignende tilbud i andre kommuner og vil ikke medføre merudgifter.

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger vedrørende de økonomiske aspekter.

Sagsfremstilling

Aktuelt har vi i Hedensted Kommune fået den udfordring, at vi mangler specialtilbud til et antal elever, der tidligere ville være blevet visiteret til dagbehandlingstilbud eller specialskoler i andre kommuner for elever med socio-emotionelle vanskeligheder.

Den lovgivningsmæssige baggrund

Med ændring af folkeskoleloven som konsekvens af barnets Lov, er betegnelsen dagbehandlingstilbud ændret til behandlings- og specialundervisningstilbud. Derudover er der vedtaget en ny 'Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge'. Loven trådte i kraft den 1. januar 2024.

Som konsekvens af loven er det nu en betingelse for henvisning af børn til behandlings- og specialundervisningstilbud, at kommunen har truffet afgørelse om både:

- 1) barnets behov for dagbehandling efter barnets lov og
- 2) henvisning til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven.

Målgruppen i form af børn med socio-emotionelle vanskeligheder vil ikke nødvendigvis have behov for dagbehandling efter barnets lov. Som konsekvens heraf mangler vi specialtilbud til denne målgruppe.

Andre kommuner

Vores nabokommuner har kapacitetsudfordringer på specialundervisningsområdet. Både Horsens og Vejle Kommune har derfor meddelt, at deres egne borgere vil få førsteprioritet til ledige plader i tilbud for denne målgruppe.



Forslaget

I Hedensted Kommune har der hen over efteråret 2024 været dialog med de skoler, der har specialklasser. Der har også været dialog med Stouby og Rårup Skole, hvor de fysiske rammer bedst giver mulighed for etablering af specialtilbud. Dialogen har omhandlet den kommunale forsyningsforpligtigelse, vi har på specialundervisningsområdet. Vi skal kunne give alle børn et tilbud i folkeskolen.

Over de kommende år vil opgaven komme til at omhandle:

- Antal elever: Forventeligt 20 elever på sigt. Behovet er størst i indskoling og mellemtrin. UG-skolen løser opgaven i 8.-9. klasse.
- Målgruppe: Socio-emotionelle er en målgruppe, hvor adfærden kan beskrives som oppositionel, grænsesøgende undgåelsesadfærd; udfordringerne omhandler vanskeligheder med følelsesregulering, forskellige kognitive forudsætninger, ringe læringsudbytte fra tidligere, uhensigtsmæssige copingstrategier, manglende selvtillid og selvværd mv.
- Indhold: Specialundervisningstilbud, der møder hver enkelt elev der, hvor de befinder sig. Der prioriteres faglig specialundervisning, almen dannelse, leg og læring, personlig udvikling mv.
- Personalekompetencer: Der vil skulle ansættes lærere og pædagoger med specialpædagogiske kompetencer og der vil i etableringsfasen være behov for ekstra ledelsestid.
- Fysiske rammer: De fysiske rammer vurderes at være tilstede på flere skoler; men en form for sektionering kan være hensigtsmæssig.
- SFO og klub: I SFO- og klubtiden vil der for elever på alle klassetrin være forskellige former for aktiviteter. Forældrebetaling følger alm. SFO-modulordning.
- Befordring: Målgruppen vil være børn fra hele kommunen.

Til skoleåret 2025-26 har vi fra Hedensted Kommune forventeligt 4-6 børn i målgruppen til et nyt socio-emotionelt tilbud. I de efterfølgende år forventes årligt 2-4 børn i målgruppen. I den aktuelle situation og på baggrund af dialog med henholdsvis nabokommuner og nuværende specialtilbud ser forvaltningen det påkrævet at etablere et nyt specialtilbud.

Forvaltningen anbefaler en etablering på Stouby Skole. Dette begrundes i, at Stouby Skole har de bedste fysiske rammer og placeringen er forholdsvis central. Udover eksisterende personaleressourcer, skal der ansættes medarbejdere med specialkompetencer til opgaven, og der vil over en årrække skulle opbygges specialfaglig kapacitet. De bygningsmæssige tilpasninger vil være minimale.

Der kan alternativt peges på en placering på Rårup Skole.

I vedlagte notat følger en kort beskrivelse af tilbud og målgruppe.

Forvaltningen foreslår følgende beslutningsproces:

6/1 Udvalget for Læring beslutter at sende forslaget i høring i skolebestyrelsen på Stouby skole med høringsfrist 20/1-2025 (høringssvar sendes til Horing.Laering@Hedensted.dk)

3/2 Udvalget for Læring behandler sagen igen og kan på den baggrund beslutte, at anbefale Kommunalbestyrelsen etablering af specialtilbud.

26/2 Kommunalbestyrelsen behandler udvalgets anbefaling.

1/8-2025 de første elever starter i specialtilbuddet.



Lovgrundlag

LOV nr 1544 af 12/12/2023 Lov om ændring af lov om folkeskolen, barnets lov, lov om socialtilsyn og forskellige andre love (Styrkelse af undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge m.v.)

LOV nr 1532 af 12/12/2023 Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge

Forvaltningen indstiller,

at det skitserede forslag drøftes politisk.

at forslaget sendes i høring i skolebestyrelsen ved Stouby Skole.

Beslutning

Udvalget besluttede at sende forslaget i høring.

Bilag

- Notat Beskrivelse af tilbud og målgruppe



00.01.00-A00-23-24

6. Børne- og Unge Topmøde 2025

Beslutningstema

Udvalget drøfter program og foretager koordinering forud for deltagelse i Børne- og Unge Topmøde i Ålborg 30.-31. januar 2025.

Forvaltningen indstiller,

At udvalget drøfter program og foretager koordinering.

Beslutning

Godkendt.



14.20.04-P19-1-24

7. Anlægsbevilling for brandsikringstiltag

Beslutningstema

Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til anlægsbevilling for brandsikringstiltag og tilgængelighed i kommunale bygninger.

Økonomi

Der søges om anlægsbevilling på 2 millioner kr. til brandsikringstiltag og tilgængelighed i kommunale bygninger.

Ansøgningen kan finansieres af beløb afsat på investeringsoversigten for 2025 til formålet. Økonomi har ikke yderligere bemærkninger vedrørende de økonomiske aspekter.

Historik

I forbindelse med gennemgang og brandsyn af kommunale bygninger er administrationen blevet opmærksom på, at der i enkelte bygninger findes brandmæssige forhold samt tilgængelighedsforhold, som ikke vurderes tilfredsstillende.

Forhold kan eller kan ikke på tidligere tidspunkter have været lovlige, men vurderedes uanset dette som nødvendige at forbedre.

I løbet af 2024 er forhold blevet samlet i en pulje, som blev prioriteret i forbindelse med budget 2025.

Sagsfremstilling

I forbindelse med gennemgang og brandsyn af kommunale bygninger er administrationen blevet opmærksom på nedenstående forhold, som foreslås forbedret.

Der er tale om kommunale bygninger tilknyttet henholdsvis Social Omsorg, Læring og Beskæftigelse.

Social Omsorg:

Højtoften, Lindved

Etablering af samtalerum, 200.000 kr.

Kildebjerget

Etablering af rampe til sal for god tilgængelighed for kørestolsbrugere, 150.000 kr.

Sundhedshuset

Installering af røgalarmanlæg og udskiftning af branddøre iht. gl. byggetilladelse, 150.000 kr.

Alle plejehjem

Montering af enkelte branddøre og dørpumper, 200.000 kr.



Søndergården, Juelsminde

Opdeling af brandsektioner og installering af flugtvejsdøre, 500.000 kr.

Læring:

Stjernevejsskolen

Nyt brandalarmanlæg, 350.000 kr.

Ølsted Skole

Ændring af brandforhold i kælder samt montering ekstra flugtvejsdøre, 125.000 kr.

Hedensted og Løsning Skole

Udarbejdelse af brandstrategier samt enkelte branddøre, 250.000 kr.

Beskæftigelse:

Egehøjsskolen

Udbedring af defekte brandskydedøre, 75.000 kr.

Forvaltningen indstiller,

at Udvalget for Social Omsorg, Udvalget for Læring og Udvalget for Beskæftigelse indstiller til Kommunalbestyrelsen, at der meddeles anlægsbevilling på 2 millioner kr. til brandsikringspulje.

Beslutning

Godkendt.



00.00.00-A30-3-24

8. Udpegning af repræsentant fra udvalget til kapacitetsudvalget

Beslutningstema

Udvalget for Læring skal udpege en repræsentant til kapacitetsudvalget.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Historik

Økonomiudvalget behandlede på sit møde den 9. december 2024 en sag om udpegning af medlemmer til det kommende kapacitetsudvalg. Beslutningen herfra blev "*Økonomiudvalget anbefaler Henrik Alleslev til Kapacitetsudvalget. Fagudvalgene udpeger i januar måned hver især et medlem til udvalget, hvorefter arbejdet kan påbegyndes.*" (se bilag).

Sagsfremstilling

Jævnfør Økonomiudvalgets beslutning fra mødet den 9. december 2024 anmodes Udvalget for Læring om at udpege en repræsentant til det kommende kapacitetsudvalg.

Økonomiudvalget indstiller,

at Udvalget for Læring udpeger en repræsentant til kapacitetsudvalget.

Beslutning

Udvalget udpegede Kim Tuominen.

Bilag

- Valg af medlemmer til Kapacitetsudvalget ØK



01.00.00-P35-2-24

9. Udvalgets deltagelse i konference

Beslutningstema

Godkendelse af kørselsgodtgørelse i forbindelse med deltagelse i arrangementer.

Historik

Kommunalbestyrelsen har vedtaget, at såfremt der gives kørselsgodtgørelse til konferencer, kurser og møder mv. inden for et udvalgs arbejdsområde, skal udvalgets deltagelse have været optaget og godkendt som et punkt på udvalgets dagsorden (afsnit 2.7 i Kommunalbestyrelsens retningslinjer for vederlag og godtgørelser).

Sagsfremstilling

- Børne- og Unge Topmøde 30.-31. januar 2025
- Udvalgsseminar 13.-14. marts 2025

Forvaltningen indstiller,

At der gives kørselsgodtgørelse til de i sagsfremstillingen nævnte arrangementer.

Beslutning

Godkendt.



00.01.00-A00-24-24

10. Orientering

Beslutningstema

Udvalget orienteres om igangværende og kommende indsatser.

Sagsfremstilling

- Udbud af administrative IT systemer
- Implementering af facilitetsplanen
- Dreng og pigers deltagelse i dagtilbuddets fællesskaber: pædagogisk kompetenceudvikling, ledelse og forankring (Bilag vedhæftet)

Forvaltningen indstiller,

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

- 2024.12.16 Dreng og pigers deltagelse i dagtilbuddets fællesskaber



00.01.00-P35-51-24

11. Digital underskriftsside

Beslutningstema

Udvalgets medlemmer skriver under her.

Beslutning

.



Bilag

- Lov om ændring af dagtilbudsloven, Folketinget Tillæg C
- Lov om ændring af dagtilbudsloven, Folketinget Tillæg A
- 2025.1.6 Oplæg Sundhed Udvalgsmøde
- 2025.1.6 Orientering om SOS bilag
- Notat Beskrivelse af tilbud og målgruppe
- Valg af medlemmer til Kapacitetsudvalget ØK
- 2024.12.16 Drenge og pigers deltagelse i dagtilbuddets fællesskaber



Hedensted Kommune
Udvalget for Læring 2022-2025

Mødedato:
6. januar 2025

Formand:
Merete Skovgaard
Jensen

Sidetal:
20

Underskrifter