



Hedensted
Kommune

KB spørgetid 2026-2029

Referat

Den 26. august 2026 kl. 16:00

Rådhusalen, Juelsminde Rådhus

Spørgsmål til kommunalbestyrelsens spørgetid

Indholdsfortegnelse

Kommunalbestyrelsen

[1. Spørgsmål omkring skolernes timebank](#)

1. Spørgsmål omkring skolernes timebank

Sagsnr. 00.00.00-A00-2-26

Sagsfremstilling

Winnie Stausgaard Henriksen, 8722 Hedensted har indsendt følgende 3 spørgsmål til kommunalbestyrelsens spørgetid

1. Hvordan kan Kommunalbestyrelsen føre et effektivt politisk tilsyn med anvendelsen af skolernes timebank, når forvaltningen i aktindsigt af 11. august 2026 oplyser, at der ikke foreligger retningslinjer eller oplysninger om, hvordan de 31.093 årlige timer i skolernes timebank disponeres?
2. Hvorfor fører Hedensted Kommune ikke et samlet centralt overblik over, hvor mange elever der modtager supplerende undervisning eller anden faglig støtte, når kommunen samtidig tildeler betydelige ressourcer til området, og disse oplysninger er nødvendige for at kunne evaluere effekten af den tidlige forebyggende indsats?
3. Vil Kommunalbestyrelsen tage initiativ til, at der udarbejdes klare, skriftlige retningslinjer for anvendelsen af skolernes timebank samt en systematisk registrering af, hvor mange elever der modtager supplerende undervisning eller anden faglig støtte, så ressourceanvendelsen fremadrettet kan følges, dokumenteres og evalueres?

Beslutning

Svar til spørgetiden ved kommunalbestyrelsesmødet 26. August 2026.

1. *Hvordan kan Kommunalbestyrelsen føre et effektivt politisk tilsyn med anvendelsen af skolernes timebank, når forvaltningen i aktindsigt af 11. august 2026 oplyser, at der ikke foreligger retningslinjer eller oplysninger om, hvordan de 31.093 årlige timer i skolernes timebank disponeres?*

Kommunalbestyrelsens svar til spørgsmål 1:

Kommunalbestyrelsen udøver sit politiske tilsyn gennem de overordnede strategiske rammer, budgetter og målsætninger. Det er helt centralt for os, at tilsynet ikke forveksles med detailstyring. I Hedensted Kommune bygger vores ledelseskultur på en grundlæggende tillid til vores medarbejdere samt værdier om ansvar, dialog og udvikling.

Med aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram har vi bevidst valgt at give skolerne frihedsgrader til at etablere lokale timebanker. Det er korrekt, at der ikke findes et centralt, minutiøst timeregnskab i forvaltningen. Det skyldes, at dispositionerne er lagt decentralt ud til vores skoleledere, som har det smidige, daglige samarbejde med personalet og bedst ved, hvor ressourcerne gør gavn. Hvis man som borger ønsker en nærmere forståelse af de specifikke, lokale disponeringer af timebanken på en bestemt skole, vil jeg varmt appellere til, at man tager den dialog lokalt med skolens ledelse, hvor døren altid er åben.

2. Hvorfor fører Hedensted Kommune ikke et samlet centralt overblik over, hvor mange elever der modtager supplerende undervisning eller anden faglig støtte, når kommunen samtidig tildeler betydelige ressourcer til området, og disse oplysninger er nødvendige for at kunne evaluere effekten af den tidlige forebyggende indsats?

Kommunalbestyrelsens svar til spørgsmål 2:

Vores tilgang til supplerende undervisning og faglig støtte afspejler nøjagtig den samme kultur. Vi ønsker ikke et centralt register over det præcise antal elever, der modtager støtte. Kommunalbestyrelsen har tidligere dagsordensat et stærkt fokus på afbureaukratisering. At indføre et omfattende, centralt registreringssystem til dette formål vil trække i den modsatte retning og flytte dyrebar tid fra kerneopgaven og børnene.

Effekten af den tidlige indsats evalueres i stedet tæt på det enkelte barn gennem de faglige og pædagogiske fællesskaber ude på skolerne, og i dialog med forældrene. Vi tror på, at ansvar og faglig frihed skaber de bedste resultater frem for central kontrol.

3. Vil Kommunalbestyrelsen tage initiativ til, at der udarbejdes klare, skriftlige retningslinjer for anvendelsen af skolernes timebank samt en systematisk registrering af, hvor mange elever der modtager supplerende undervisning eller anden faglig støtte, så ressourceanvendelsen fremadrettet kan følges, dokumenteres og evalueres?

Kommunalbestyrelsens svar til spørgsmål 3:

Da vi ønsker at værne om de lokale frihedsgrader og undgå unødigt bureaukrati, vil Kommunalbestyrelsen ikke tage initiativ til at udarbejde nye centraliserede retningslinjer eller faste registreringskrav på nuværende tidspunkt.

Vi sikrer i stedet den politiske føling og det tætte tilsyn gennem dialogen. Udvalget for Læring er således i en løbende, tæt dialog med fagområderne og deres respektive lokale skolebestyrelser. Det er netop igennem dette smidige samarbejde med bestyrelserne, at

udvalget kommer helt tæt på hverdagen i alle vores lokalområder. Udvalget for Læring følger naturligvis løbende med i, hvordan de nye timebanker lander ude i virkeligheden, og vi tager erfaringerne herfra med i det fremadrettede politiske arbejde.