

KL's jobCAMP 26

12. november, Aalborg

Joachim Meier

Ph.d., autoriseret psykolog

joachim@clavis.dk

FORSTÅELSES-KRISEN

Patologisering af unges liv

- Patologisering: henviser til, at noget, der tidligere blev opfattet som et almindeligt menneskeligt problem eller ubehag, i dag forstås som psykiske sygdomme.

  - Formel: Flere unge diagnosticeres med psykiske lidelser.
  - Uformel: Det diagnostiske sprog dominerer vores måde at tale om det svære i livet.

(Meier, 2025)

CLAVIS
ERHVERVSPSYKOLOGI

”[A]ltså det kan sagtens blive brugt i hverdagen… altså at nogle siger ”det der giver mig virkelig OCD” eller ”det der får jeg vildt meget stress af”, eller ”ej nu får jeg angst” … det kan godt komme op, som nogle ord man bare bruger”
(Josefine, 18 år).

(fra Bertelsen & Meier, 2026).

CLAVIS
ERHVERVSPSYKOLOGI

Hvorfor er patologisering problematisk?

1. Tab af **livskontekst**
2. **Særliggørelse** af almenmenneskelige livsproblemer

CLAVIS
ERHVERVSPSYKOLOGI

Efter Meier, 2025



Hvad skal vi gøre?

Udvalgte pejlemærker



1. Bryd de selvforstærkende spiraler
2. Brug alternativer til det psykiatriske sprog
3. Fokuser på livet frem for på symptomerne
4. Punkter de oppustede forventninger
5. Stil konkrete krav, der rækker ud over de unge selv
6. Giv plads til det, der er værd at lide for
7. Se med et nådigt blik
8. Opøv ubehagstolerance
9. Husk både spejl og vindue
10. Almengør det svære i livet



1. Bryd de selvforstærkende spiraler
2. Brug alternativer til det psykiatriske sprog
3. Fokuser på livet frem for på symptomerne
4. Punkter de oppustede forventninger
5. Stil konkrete krav, der rækker ud over de unge selv
6. Giv plads til det, der er værd at lide for
7. Se med et nådigt blik
8. Opøv ubehagstolerance
9. Husk både spejl og vindue
10. Almengør det svære i livet

Poesiens sprog for det svære i livet

"En gang om dagen er ensomheden så stor, at man ikke kan stille noget op med den.

Og én gang er lykken.

Indimellem må man så se at få ordnet sine ting."

Thomsen, 1991, *Hjemfalden*

ERHVERVSPSYKOLOGI



1. Bryd de selvforstærkende spiraler
2. Brug alternativer til det psykiatriske sprog
3. Fokuser på livet frem for på symptomerne
4. Punkter de oppustede forventninger
5. Stil konkrete krav, der rækker ud over de unge selv
6. Giv plads til det, der er værd at lide for
7. Se med et nådigt blik
8. Opøv ubehagstolerance
9. Husk både spejl og vindue
10. Almengør det svære i livet



1. Bryd de selvforstærkende spiraler
2. Brug alternativer til det psykiatriske sprog
3. Fokuser på livet frem for på symptomerne
4. Punkter de oppustede forventninger
5. Stil konkrete krav, der rækker ud over de unge selv
6. Giv plads til det, der er værd at lide for
7. Se med et nådigt blik
8. Opøv ubehagstolerance
9. Husk både spejl og vindue
10. Almengør det svære i livet

Modstand som forudsætning for udvikling og dannelse

CLAVIS
ERHVERVSPSYKOLOGI