HEDENSTED KOMMUNE

Dagtilbudspolitik

– for hele 0-6 års området i Hedensted Kommune

Dagtilbudspolitikkens rammer

Dagtilbudspolitikken vedrører 0-6 års området i Hedensted Kommune og skal fungere som en fælles ramme for den pædagogiske praksis i Hedensted kommunes dagtilbud.

Dagtilbudspolitikken bygger på:
- Dagtilbudsloven
- Kommunens værdier: Ansvar, dialog og udvikling
- Hedensted Kommunes sammenhængende Børn og Unge politik

Derudover skal Dagtilbudspolitikken ses i sammenhæng med kommunens øvrige politikker og områder.

Politikken er ikke en færdig opskrift på, hvordan det pædagogiske arbejde skal se ud, men er en overordnet ramme, som med sin rummelighed og fleksibilitet giver plads til den mangfoldighed, der er i kommunens dagtilbud og lokalområder.

Dagtilbudspolitikken tager afsæt i de strategier og den udvikling som kommunens dagtilbud allerede arbejder med. Den bygger videre på det stærke faglige grundlag, som er opbygget gennem de seneste år, og er således med til at binde sløjfer, kvalificere og forfine de indsatser og initiativer, der er blevet igangsat og som der fortsat arbejdes med.

Samtidig viser politikken den retning som vi skal bevæge os i og er med til at sikre en fortsat bevægelse, hvor vi udvikler, udfordre og genforhandler vores egen praksis.

Fra forskning ved vi, at dagtilbud af høj kvalitet har stor betydning for børn både på kort og på lang sigt. Dagtilbudspolitikken læner sig op ad den viden,

som vi ved giver høj kvalitet i dagtilbuddene. Samtidig er den formuleret ud fra en proces, hvor både medarbejdere, ledere, forældrebestyrelser og politikere har været inddraget og bidraget til hvad, der kendetegner dagtilbud i Hedensted Kommune.

Dagtilbudspolitikken er opbygget af mission, der fortæller den overordnede hensigt med dagtilbud i Hedensted Kommune, en vision, der fortæller, hvad intentionen er i forhold til børnene, og et pædagogisk grundlag med et børnesyn og et læringssyn. Derudover er der formuleret tre temaer, som fungerer som fælles pejlemærker i det pædagogiske arbejde.

Mission

Børn i Hedensted Kommune udvikler sig til livsduelige borgere

Det sker ved:

- At børnene lærer og udvikler grundlæggende personlige, sociale og faglige kompetencer
- At børnene lærer at tage ansvar for eget liv og bidrager til fællesskabet gennem hele livet

Vision

Børn i Hedensted Kommune forlader dagtilbud med kompetencer, så de er klar til videre dannelse og uddannelse

Det sker ved:

- At børnene oplever sig betydningsfulde, og har indflydelse på eget liv og fællesskabet
- At børnene opnår tro på egne evner
- At børnene respekterer andre
- At børnene er nysgerrige på livet
- At børnene er robuste til at håndtere egne følelser
- At de professionelle og forældrene tager fælles ansvar for at understøtte mission og vision, og når de fælles mål

Pædagogisk grundlag

Det pædagogiske grundlag på dagtilbudsområdet i Hedensted Kommune er fundamentet for det pædagogiske arbejde med og for børn i 0-6 års alderen. Det giver en fælles platform og et fælles sprog som medarbejdere i dagtilbuddene arbejder ud fra i forhold til det enkelte barn og børnegruppen.

Dagtilbudsområdet arbejder målrettet med det relationelle læringsrum - børns læreprocesser, og hvordan personalet gennem mediering kan vejlede, støtte og udfordre barnet i alle situationer – om det er leg, aktiviteter eller hverdagens rutiner.

Det betyder at dagtilbuddets opgave er at skabe og organisere rammer og læringsmiljøer, der fremmer pædagogiske læreprocesser, hvor personalet har fokus på barnets læring og udvikling, og hvordan personalet i deres adfærd og relation fremmer denne udvikling.

Dette bringes med ind som en væsentlig del af det pædagogiske grundlag og praksis i dagtilbuddene i Hedensted kommune, både i forhold til børnesynet og læringssynet.

Børnesyn

FN's konvention om barnets rettigheder danner udgangspunkt for børnesynet i Læring i Dagtilbud i Hedensted Kommune. I konventionen er det beskrevet, hvorledes alle børn har rettigheder, og at de skal respekteres og behandles ligeværdigt. Det betyder, at vi i kommunens dagtilbud er forpligtede til at skabe læringsmiljøer, der tager udgangspunkt i børnenes perspektiv, hvor deres ideer, meninger og oplevelser inddrages, samt varetager børnenes interesser og tarv.

I Hedensted Kommune betyder det, at:

Alle børn har betydning og skal opleve at være værdifulde

Det betyder, at dagtilbuddene skal se alle børns ressourcer og værne om deres forskelligheder og ret til at udvikle sig forskelligt

Alle børn er aktive medskabere af egen læring og udvikling, og at børn allerede fra fødslen er parate til at indgå i sociale sammenhænge og reagere på deres omgivelser

Det betyder, at dagtilbuddene gennem relationen skal understøtte alle børns selvstændighed og initiativ, og samtidig give dem den nærvær og omsorg, som de har brug for

Alle børn har en stemme, hvor hvert enkelt barn oplever at føle sig set og forstået, og at det har værdi i fællesskabet

Det betyder, at dagtilbuddene skal tilrettelægge og organisere læringsmiljøer, der inddrager børneperspektivet og giver børnene en oplevelse af, at være aktiv deltagende i et demokrati

Læringssyn

Børns læring sker i mangfoldige processer gennem en vekslen mellem børnenes egne igangsatte lege, voksenstyrede aktiviteter og hverdagens rutiner. Børns læring foregår med kroppen og med sanser såvel som i tanke og tale. Børn lærer gennem sociale interaktioner, ved at undre sig, opleve nyt og afprøve. Læring handler ikke alene om at tilegne sig faktuel viden, men også om forankringen af værdier og viden i barnets personlighed.

I Hedensted Kommune betyder det, at dagtilbuddene skal skabe og tilrettelægge rammer og læringsmiljøer, der:

Understøtter at børn grundlæggende er nysgerrige og har lyst til at lære

Dette ved at skabe trygge og alsidige læringsmiljøer, som fremmer en eksperimenterende tilgang, og som giver lyst og mod til at lære mere, men som også giver plads til at blive udfordret, famle og fejle.

Respekterer og anerkender børns leg som en vigtig læringsform

Dette ved at skabe rammer der understøtter børns spontane og selvorganiserede lege, men samtidigt med blik for at skabe legefællesskaber, hvor alle børn trives

Sikrer et socialt fællesskab sammen med andre børn og voksne, som gennem relationen styrker og udvikler børnenes personlige, sociale og faglige kompetencer

Dette ved at give plads til det enkelte barns initiativ og deltagelse, men også til, at barnet kan begå sig i verden med indlevelse i og forståelse for andre.

Inddrager og involverer barnets forældre i dagtilbuddets arbejde, og understøtter stimulerende hjemmelæringsmiljøer

Dette ved at skabe rammer for et samarbejde, der tager afsæt i den enkelte familie og bringer familiens ressourcer i spil, og hvor forældre og dagtilbud i fællesskab drøfter hvordan barnets læring, udvikling og trivsel kan fremmes.

Politikkens overordnede temaer

Dagtilbudspolitikken indeholder tre temaer, som indrammer pejlemærker, som der fokuseres på og arbejdes med i forhold til alle børn i 0-6 års alderen i Hedensted kommune. Temaerne er sammenhængende og understøtter hinanden i arbejdet med kommunens vision og mission for området.

Der tre temaer er:

Mangfoldige fællesskaber
I Hedensted kommune vil vi:
- Give børn lov til at være, så de kan lege, lære og udvikle sig sammen – i mangfoldige fællesskaber
- Skabe miljøer, hvor børn og voksne bidrager og involverer hinanden – Her er vi sammen om noget fælles
- Have et stærkt tværgående samarbejde, hvor foreningsliv, lokalsamfundet, faggrupper m.fl. samarbejder tæt omkring børnene – I Hedensted er vi Hedenstederne

Forældre gør en forskel
I Hedensted kommune vil vi:
- Have et godt og forpligtende samarbejde med forældrene - vi tager i fællesskab ansvar for børnenes udvikling, læring og trivsel
- Biddrage til og inddrage hinanden – vi har gensidig respekt for hinanden

Mod på livet og lyst til læring
I Hedensted kommune vil vi:
- Styrke børns kompetencer – både individuelt og som en del af fællesskabet
- Arbejde bevidst med pædagogiske læreprocesser og relationer

- Skabe differentierede læringsmiljøer
  – både de fysiske og de faglige rammer

Omsætningen af Dagtilbudspolitikken og de tre temaer er et fælles udviklingsarbejde som forløber i 2017 og 2018 gennem lokale strategier og planer.

HEDENSTED
KOMMUNE

www.hedensted.dk
Tlf.: 79 75 50 00